

	Universidade Estadual do Ceará – UECE Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq Centro de Ciências da Saúde – CCS Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS	
---	--	---

I. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Metodologia da Pesquisa Qualitativa

Programa de Pós-Graduação: PPGNS **Carga Horária:** 45h

Créditos: 2 créditos **Dia:** 3ª e 6ª **Horário:** ABCD (Manhã)

Professores: Cláudia Machado Coelho Souza de Vasconcelos, Daniela Vasconcelos de Azevedo e Maria Marlene Marques Ávila

II. EMENTA:

Esta disciplina caracteriza-se pelo estudo sobre a pertinência e a validade das abordagens qualitativas na pesquisa em ciências sociais e saúde, e o reconhecimento da coerência entre a abordagem, o método de coleta e a análise dos desenhos qualitativos de pesquisa.

III. OBJETIVOS:

a) Objetivo da disciplina:

Compreender a abordagem qualitativa, os métodos e técnicas de pesquisa qualitativa na área de saúde e nutrição.

b) Objetivos de aprendizagem:

- ✓ Caracterizar a abordagem qualitativa na pesquisa;
- ✓ Discutir fundamentos da pesquisa qualitativa;
- ✓ Descrever diferentes métodos e técnicas da pesquisa qualitativa;
- ✓ Aplicar técnica de grupo focal;
- ✓ Caracterizar técnicas de sistematização e análise dos dados;
- ✓ Discutir validade e confiabilidade na pesquisa qualitativa.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMÁTICAS:

- Fundamentos da pesquisa qualitativa: características ontoepistemológicas do paradigma interpretativo/compreensivo;
- Métodos na abordagem qualitativa: Etnografia, História de Vida, Pesquisa participante, Estudos avaliativos de 4ª geração, Estudo de Caso;
- Amostragem em estudos qualitativos;

- Técnicas de construção de material discursivo: observação, entrevistas, grupo focal, associação livre de palavras;
- Técnicas de registros de dados: diário de campo, gravação, filmagem e registro escrito;
- Técnicas de sistematização e análise de dados: análise de conteúdo, análise temática, análise de discurso;
- Validade e confiabilidade em pesquisa qualitativa.

V. METODOLOGIA:

As estratégias didático-pedagógicas serão orientadas pelos objetivos de aprendizagem sendo estas desenvolvidas de forma participativa, com base nos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Discussão em grupos;
- Apresentação de seminários e trabalhos;
- Estudo dirigido individual e em grupos;
- Vivência teórico-prática.

VI. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

O estudante será avaliado através das seguintes estratégias:

- ✓ Apresentação de trabalho em equipe no qual deverão transcrever e analisar um grupo focal realizado durante a disciplina e apresentar ao final.
- ✓ Participação e interesse durante as discussões em aula;
- ✓ Frequência mínima de 75% nas aulas e pontualidade.

CRONOGRAMA

Aula	Data	Semana	Conteúdo	Estratégia	Professora(s)
01	15/03	Terça	Sondagem inicial. Fundamentos da pesquisa qualitativa	Discussão em grupo Atividade pesquisa de conceitos	Cláudia, Daniela e Marlene
02	18/03	Sexta	Fundamentos da pesquisa qualitativa	Aula expositiva e dialogada Filme	Cláudia, Daniela e Marlene
03	22/03	Terça	Introdução aos métodos na abordagem qualitativa: etnografia e história de vida	Aula expositiva e dialogada	Cláudia, Daniela e Marlene
*	25/03	Sexta	FERIADO		Cláudia, Daniela e Marlene
04	29/03	Terça	Pesquisa participante e Estudos Avaliativos de 4ª geração	Aula expositiva e dialogada	Cláudia, Daniela e Marlene

05	01/04	Sexta	Estudo de caso Amostragem em estudos qualitativos	Aula expositiva e dialogada	Cláudia e Marlene
06	05/04	Terça	Técnicas de coleta de dados na pesquisa qualitativa (observação, entrevista e associação livre de palavras)	Aula expositiva e dialogada	Cláudia, Daniela e Marlene
07	08/04	Sexta	Grupo focal e técnicas de registro de dados: diário de campo, gravação, filmagem, registro escrito	Realização de grupo focal Aula expositiva e dialogada	Cláudia, Daniela e Marlene
08	12/04	Terça	Técnicas de sistematização dos dados e análise: Análise de conteúdo, Análise temática e Análise de discurso.	Aula expositiva e dialogada	Cláudia, Daniela e Marlene
*	15/04	Sexta	FERIADO		Cláudia, Daniela e Marlene
09	19/04	Terça	Análise e Interpretação dos resultados: validade e confiabilidade da pesquisa qualitativa; triangulação de dados.	Aula expositiva e dialogada	Cláudia, Daniela e Marlene
10	22/04	Sexta	Trabalho em equipe: continuação da análise do grupo focal		Cláudia, Daniela e Marlene
11	26/04	Terça	Apresentação do resultado do grupo focal Avaliação da disciplina	Apresentação dos grupos	Cláudia, Daniela e Marlene

VII. BIBLIOGRAFIA:

Básica

Aguiar, FAR; Moura, ERF; Costa, FBC; Miranda, FR; Albuquerque, RAS ; Silva, RM; Catrib, AMF. Técnica de entrevista na pesquisa qualitativa IN: Silva, RM; Bezerra, IC; Brasil, CCP; Moura, ERF (Org). Estudos qualitativos: enfoques teóricos e técnicas de coleta de informações. Sobral: Edições UVA, 2018. 305 p. ISBN: 978-85-9539-016-4-E.Book.

Barcellos, BJ Fontanella, BJB; Ricas, J; Turato, ER. Amostragem por saturação em pesquisas qualitativas em saúde: contribuições teóricas. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 24(1):17-27, jan, 2008.

Bosi, ML. Pesquisa qualitativa em saúde coletiva: panorama e desafios. Ciência & Saúde Coletiva, 17(3):575-586, 2012.

Bosi, ML; Gastaldo, D (org.). Tópicos Avançados em Pesquisa Qualitativa em Saúde: fundamentos teórico-metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2021.

Caregnato, RCA; Mutti, R. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de Conteúdo. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2006 Out-Dez; 15(4): 679-84.

Faermam, LA. A Pesquisa Participante: Suas Contribuições no Âmbito das Ciências Sociais. Revista Ciências Humanas – Universidade De Taubaté (UNITAU) – Brasil – vol. 7, n. 1, 2014.

Gatti, BA. Grupo focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. Série Pesquisa em Educação v. 10. Brasília-DF, 2005.

Haguetti, MTF. História de vida. IN: Haguette, MTF. Metodologia qualitativas na sociologia. Petropolis: Ed Vozes, 1992.

Malinowsky, BK. Introdução: tema, método e objetivo desta pesquisa. IN: Malinowsky, BK. Argonautas do Pacífico Ocidental: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné/melanésia. 2.ed.Abril Cultural, 1978.

Minayo, MCS. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: consensos e controvérsias. Revista Pesquisa Qualitativa. São Paulo (SP), v. 5, n. 7, p. 01-12, abril. 2017.

Minayo, MCS. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência & Saúde Coletiva**, 17(3):621-626, 2012.

Oliveira DC, Marques SC, Gomes AMT, Teixeira MCTV. Análises das evocações livres: uma técnica de análise estrutural das representações sociais. In: Moreira ASP, Camargo BV, Jesuíni JC, Nóbrega SM. Perspectivas teóricas-metodológicas em representações sociais. Ed. Universitária UFPE, João Pessoa. 2005.

Ollaik, LG; Ziller, HM. Concepções de validade em pesquisas qualitativas. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.38, n.1, 229-241, 2012.

Queiroz, RSM; dos Santos, AC; Albuquerque, MF; da Silva, CAB; Moura, ERF. Observação aplicada à pesquisa qualitativa. IN: Silva, RM; Bezerra, IC; Brasil, CCP; Moura, ERF (Org). Estudos qualitativos: enfoques teóricos e técnicas de coleta de informações. Sobral: Edições UVA, 2018. 305 p. ISBN: 978-85-9539-016-4-E.Book.

Santos, SB. Um discurso sobre as ciências na transição para a ciência pós moderna. Estudos avançados.

Santos, KS; Ribeiro, MC; Queiroga, DEU; Silva, IAP; Ferreira, SMS. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. **Ciência & Saúde Coletiva**, 25(2):655-664, 2020.

Sousa LK. Pesquisa com análise qualitativa de dados: conhecendo a Análise Temática. Arquivos Brasileiros de Psicologia; Rio de Janeiro, 71 (2): 51-67, 2019.

Ventura, MM. O estudo de caso como modalidade de pesquisa. Rev SOCERJ. set-out, 2007;20(5):383-386.

Complementar

Ávila, MMM. O Programa de Agentes Comunitários de Saúde no Ceará: o caso de Uruburetama. **Ciência & Saúde Coletiva**, 16(1):349-360, 2011.

Costa, CC; Silva, CD; Acosta, DF; Gutmann, VLR. A percepção de agentes comunitárias de saúde sobre o planejamento reprodutivo com adolescentes. Rev. Enferm. UFSM, Santa Maria, v10, p. 1-15, 2020.

Fleischer, S. Então, minha filha, vamos se afomentar? Puxação, parteiras e reprodução em Melgaço, Pará. **Ciência & Saúde Coletiva**, 13(3):889-898, 2008.

Peixoto, LO; Azevedo, DV; Britto, LF; Vasconcelos, in. "Breast milk is important": what do nursing mothers in Fortaleza think about breastfeeding?. Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil, v. 19, p. 157-164, 2019.

Sousa, NML. Percepção materna com o nascimento prematuro e vivência da gravidez com pré eclampsia. Rev Saúde Pública 2007;41(5):704-10.

Spindola, T; Santos, RS. Trabalhando com a história de vida: percalços de uma pesquisa(dora?) Rev Esc Enferm USP, 2003; 37(2):119-26.

Verthein, UP; Amparo-Santos, L. A noção de cultura alimentar em ações de educação alimentar e nutricional em escolas brasileiras: uma análise crítica. **Ciência & Saúde Coletiva**, 26(Supl. 3):4849-4858, 2021.

Vieira e Souza, LRC; Ávila, MMM. Potencialidades e desafios para a educação interprofissional no contexto da graduação em cursos da saúde. Research, Society and Development, v. 10, n. 9, e4310917618, 2021.

	Universidade Estadual do Ceará – UECE Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq Centro de Ciências da Saúde – CCS Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS	
---	--	---

I. IDENTIFICATION:

Subject: Qualitative Research Methodology

Postgraduate Program: PPGNS

Workload: 45h

Credits: 2 credits

Day: Tuesday and Friday

Time: ABCD (Morning)

Teachers: Cláudia Machado Coelho Souza de Vasconcelos, Daniela Vasconcelos de Azevedo and Maria Marlene Marques Ávila

II. SYLLABUS:

This discipline is characterized by the study of the relevance and validity of qualitative approaches in social science and health research, and the recognition of the coherence between the approach, the collection method and the analysis of qualitative research designs.

III. OBJECTIVES:

a) Objective of the subject:

Understand the qualitative approach, methods and techniques of qualitative research in the area of health and nutrition.

b) Learning objectives:

- ✓ Characterize the qualitative approach in research;
- ✓ Discuss fundamentals of qualitative research;
- ✓ Describe different methods and techniques of qualitative research;
- ✓ Apply focus group technique;
- ✓ Characterize data systematization and analysis techniques;
- ✓ Discuss validity and reliability in qualitative research.

IV. PROGRAM CONTENT/THEMES:

- Fundamentals of qualitative research: ontoepistemological characteristics of the interpretative/comprehensive paradigm;
- Methods in the qualitative approach: Ethnography, Life History, Participatory research, 4th generation evaluation studies, Case Study;
- Sampling in qualitative studies;

- Techniques for constructing discursive material: observation, interviews, focus groups, free word association;
- Data recording techniques: field diary, recording, filming and written records;
- Systematization and data analysis techniques: content analysis, thematic analysis, discourse analysis;
- Validity and reliability in qualitative research.

V. METHODOLOGY:

The didactic-pedagogical strategies will be guided by the learning objectives and will be developed in a participatory manner, based on the following resources:

- Expository and dialogued classes;
- Group discussion;
- Presentation of seminars and papers;
- Directed individual and group study;
- Theoretical-practical experience.

VI. LEARNING ASSESSMENT

The student will be assessed using the following strategies::

- ✓ Presentation of team work in which they must transcribe and analyze a focus group carried out during the discipline and present it at the end.
- ✓ Participation and interest during class discussions;
- ✓ Minimum attendance of 75% in classes and punctuality.

SCHEDULE

Class	Date	Week	Content	Strategy	Teachers
01			Initial survey. Fundamentals of qualitative research	Group discussion. Concept research activity	Cláudia, Daniela and Marlene
02			Fundamentals of qualitative research	Expository and dialogued class Film	Cláudia, Daniela and Marlene
03			Introduction to methods in the qualitative approach: ethnography and life history	Expository and dialogued class	Cláudia, Daniela and Marlene
*					Cláudia, Daniela and Marlene
04			Participatory Research and 4th Generation Evaluative Studies	Expository and dialogued class	Cláudia, Daniela and Marlene
05			Case study. Sampling in qualitative studies	Expository and dialogued	Cláudia and Marlene

				class	
06			Data collection techniques in qualitative research (observation, interview and free word association)	Expository and dialogued class	Cláudia, Daniela and Marlene
07			Focus group and data recording techniques: field diary, recording, filming, written record	Focus group holding Expository and dialogued class	Cláudia, Daniela and Marlene
08			Data systematization and analysis techniques: Content analysis, Thematic analysis and Discourse analysis.	Expository and dialogued class	Cláudia, Daniela and Marlene
*					Cláudia, Daniela e Marlene
09			Analysis and interpretation of results: validity and reliability of qualitative research; data triangulation.	Expository and dialogued class	Cláudia, Daniela and Marlene
10			Teamwork: continuation of the focus group analysis		Cláudia, Daniela and Marlene
11			Presentation of the results of the focus group Assessment of the subject	Presentation of groups	Cláudia, Daniela and Marlene

VII. BIBLIOGRAPHY:

Basic

Aguiar, FAR; Moura, ERF; Costa, FBC; Miranda, FR; Albuquerque, RAS ; Silva, RM; Catrib, AMF. Técnica de entrevista na pesquisa qualitativa IN: Silva, RM; Bezerra, IC; Brasil, CCP; Moura, ERF (Org). Estudos qualitativos: enfoques teóricos e técnicas de coleta de informações. Sobral: Edições UVA, 2018. 305 p. ISBN: 978-85-9539-016-4-E.Book.

Barcellos, BJ Fontanella, BJB; Ricas, J; Turato, ER. Amostragem por saturação em pesquisas qualitativas em saúde: contribuições teóricas. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 24(1):17-27, jan, 2008.

Bosi, ML. Pesquisa qualitativa em saúde coletiva: panorama e desafios. Ciência & Saúde Coletiva, 17(3):575-586, 2012.

Bosi, ML; Gastaldo, D (org.). Tópicos Avançados em Pesquisa Qualitativa em Saúde: fundamentos teórico-metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2021.

Caregnato, RCA; Mutti, R. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de Conteúdo. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2006 Out-Dez; 15(4): 679-84.

Faermam, LA. A Pesquisa Participante: Suas Contribuições no Âmbito das Ciências Sociais. Revista Ciências Humanas – Universidade De Taubaté (UNITAU) – Brasil – vol. 7, n. 1, 2014.

Gatti, BA. Grupo focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. Série Pesquisa em Educação v. 10. Brasília-DF, 2005.

Haguetti, MTF. História de vida. IN: Haguette, MTF. Metodologia qualitativas na sociologia. Petropolis: Ed Vozes, 1992.

Malinowsky, BK. Introdução: tema, método e objetivo desta pesquisa. IN: Malinowsky, BK. Argonautas do Pacífico Ocidental: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné/melanésia. 2.ed.Abril Cultural, 1978.

Minayo, MCS. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: consensos e controvérsias. Revista Pesquisa Qualitativa. São Paulo (SP), v. 5, n. 7, p. 01-12, abril. 2017.

Minayo, MCS. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência & Saúde Coletiva**, 17(3):621-626, 2012.

Oliveira DC, Marques SC, Gomes AMT, Teixeira MCTV. Análises das evocações livres: uma técnica de análise estrutural das representações sociais. In: Moreira ASP, Camargo BV, Jesuíni JC, Nóbrega SM. Perspectivas teóricas-metodológicas em representações sociais. Ed. Universitária UFPE, João Pessoa. 2005.

Ollaik, LG; Ziller, HM. Concepções de validade em pesquisas qualitativas. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.38, n.1, 229-241, 2012.

Queiroz, RSM; dos Santos, AC; Albuquerque, MF; da Silva, CAB; Moura, ERF. Observação aplicada à pesquisa qualitativa. IN: Silva, RM; Bezerra, IC; Brasil, CCP; Moura, ERF (Org). Estudos qualitativos: enfoques teóricos e técnicas de coleta de informações. Sobral: Edições UVA, 2018. 305 p. ISBN: 978-85-9539-016-4-E.Book.

Santos, SB. Um discurso sobre as ciências na transição para a ciência pós moderna. Estudos avançados.

Santos, KS; Ribeiro, MC; Queiroga, DEU; Silva, IAP; Ferreira, SMS. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. **Ciência & Saúde Coletiva**, 25(2):655-664, 2020.

Sousa LK. Pesquisa com análise qualitativa de dados: conhecendo a Análise Temática. Arquivos Brasileiros de Psicologia; Rio de Janeiro, 71 (2): 51-67, 2019.

Ventura, MM. O estudo de caso como modalidade de pesquisa. Rev SOCERJ. set-out, 2007;20(5):383-386.

Complementary

Ávila, MMM. O Programa de Agentes Comunitários de Saúde no Ceará: o caso de Uruburetama. **Ciência & Saúde Coletiva**, 16(1):349-360, 2011.

Costa, CC; Silva, CD; Acosta, DF; Gutmann, VLR. A percepção de agentes comunitárias de saúde sobre o planejamento reprodutivo com adolescentes. Rev. Enferm. UFSM, Santa Maria, v10, p. 1-15, 2020.

Fleischer, S. Então, minha filha, vamos se afomentar? Puxação, parteiras e reprodução em Melgaço, Pará. **Ciência & Saúde Coletiva**, 13(3):889-898, 2008.

Peixoto, LO; Azevedo, DV; Britto, LF; Vasconcelos, in. "Breast milk is important": what do nursing mothers in Fortaleza think about breastfeeding?. Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil, v. 19, p. 157-164, 2019.

Sousa, NML. Percepção materna com o nascimento prematuro e vivência da gravidez com pré eclampsia. Rev Saúde Pública 2007;41(5):704-10.

Spindola, T; Santos, RS. Trabalhando com a história de vida: percalços de uma pesquisa(dora?) Rev Esc Enferm USP, 2003; 37(2):119-26.

Verthein, UP; Amparo-Santos, L. A noção de cultura alimentar em ações de educação alimentar e nutricional em escolas brasileiras: uma análise crítica. **Ciência & Saúde Coletiva**, 26(Supl. 3):4849-4858, 2021.

Vieira e Souza, LRC; Ávila, MMM. Potencialidades e desafios para a educação interprofissional no contexto da graduação em cursos da saúde. Research, Society and Development, v. 10, n. 9, e4310917618, 2021.