
	<b>Universidade Estadual do Ceará - UECE</b>	
	<b>Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq</b> <b>Centro de Ciências da Saúde – CCS</b> <b>Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde - PPGNS</b>	

### I. IDENTIFICAÇÃO:

**Disciplina:** Didática do Ensino Superior

**Programa de Pós-Graduação:** PPGNS

**Carga Horária:** 30h

**Créditos:** 02

**Dia:** Sexta-feira – 6ª

**Horário:** 14h às 17h

**Professores:** Carlos André Moura Arruda  
Clarice Maria Araújo Chagas Vergara

### II. EMENTA:

Esta disciplina caracteriza-se pelo estudo dos conceitos do ensino superior; Estratégia de ensino; O processo ensino/aprendizagem; Legislação do ensino superior no Brasil; Políticas de implementação e avaliação e avaliação de cursos de nível superior; Planejamento de disciplina; Avaliação da aprendizagem.

### III. OBJETIVOS:

#### a) Objetivo da disciplina:

- ✓ Estimular o desenvolvimento de uma postura reflexiva, crítica e científica sobre as práticas educativas, a didática, o papel do professor, do processo ensino-aprendizagem e a avaliação no Ensino Superior.

#### b) Objetivos de aprendizagem:

- ✓ Refletir sobre o **ensino** na Universidade, posicionando-se em relação às **diferentes teorias educacionais e orientações curriculares** que historicamente têm influenciado o ensino superior.
- ✓ Refletir criticamente sobre o **papel da Didática na formação do educador**.
- ✓ Compreender o **planejamento educacional** e sua contribuição ao processo de ensino e aprendizagem;
- ✓ Identificar as formas de **interação professor-aluno** e de participação do aluno nos diferentes ambientes do ensino superior intra e extramuros.
- ✓ Discutir possibilidades de utilização de **metodologias de ensino** que favoreçam o desenvolvimento do pensamento científico e crítico no processo de ensinar e aprender.
- ✓ Compreender o significado do **processo de avaliação** no contexto do Ensino Superior.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMÁTICAS:

- ✓ Legislação e Políticas Educacionais do Ensino Superior.
- ✓ Didática do Ensino Superior.
- ✓ Planejamento Educacional.
- ✓ Estratégias metodológicas do processo de ensino e aprendizagem.
- ✓ Avaliação do processo de aprendizagem.

---

## V. METODOLOGIA:

---

As estratégias didático-pedagógicas serão orientadas pelos objetivos de aprendizagem sendo estas desenvolvidas de forma participativa, com base nos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Discussão em pequenos grupos.
- Rodas de conversas.
- Estudo dirigido individual e em grupos.
- Painéis integrados.

## VI. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

O sistema de avaliação será composto por avaliações **formativas** e **certificativas**.

As *avaliações formativas* ocorrerão ao longo da disciplina, durante a socialização dos conteúdos, sendo realizadas por todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem (alunos e professor).

As *avaliações certificativas* serão realizadas por meio de avaliações subjetivas e a construção de **Portfólio de Aprendizagem**.

## VII. BIBLIOGRAFIA:

### Básica

- GIL, Antonio Carlos. **Didática do ensino superior**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro et al. **Repensando a didática**. Campinas/SP: Papyrus, 2014.
- PIMENTA, Selma Garrido. **Didática e formação de professores**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- MALHEIROS, Bruno Taranto. **Didática geral**. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

### Complementar

- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

### VIII. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

AULA/DATA	UNIDADE/CONTEÚDO	CH	METODOLOGIA/RECURSOS
<b>Aula 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação, leitura e discussão do plano de ensino;</li> <li>- Aproximação com os temas e pactuações de convivência;</li> <li>- A Educação no Brasil: de que educação estamos falando?</li> <li>- Construção do Portfólio de Aprendizagem</li> </ul>	3h/a	<p><u>Estratégia didática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmica de apresentação: <i>o que este objeto representa para mim?</i></li> <li>- Exposição dialogada e interativa.</li> </ul> <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador/notebook.</li> </ul>
<b>Aula 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legislação e Políticas Educacionais no Ensino Superior.</li> <li>- A docência no Ensino Superior: quem é o professor universitário?</li> <li>- Construção do Portfólio de Aprendizagem</li> </ul>	3h/a	<p><u>Estratégia didática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exibição do vídeo: “Ao mestre com carinho”.</li> <li>- Reflexões escritas sobre o vídeo</li> </ul> <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador/notebook.</li> </ul>
<b>Aula 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A docência no Ensino Superior: quem é o professor universitário? (<i>Continuação</i>).</li> <li>- Didática no Ensino Superior: processo histórico e conceitos.</li> <li>- Construção do Portfólio de Aprendizagem</li> </ul>	3h/a	<p><u>Estratégia didática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dialogada e interativa.</li> <li>- Construção de Mapa Conceitual.</li> </ul> <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador/notebook.</li> </ul>
<b>Aula 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento Educacional no Ensino Superior.</li> <li>- Construção do Portfólio de Aprendizagem</li> </ul>	3h/a	<p><u>Estratégia didática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dialogada e interativa.</li> <li>- Construção de Planos de Aula.</li> </ul> <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador/notebook.</li> </ul>
<b>Aula 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento Educacional no Ensino Superior (continuação – apresentação dos planos de aula).</li> <li>- Estratégias metodológicas do processo de ensino e aprendizagem.</li> <li>- Construção do Portfólio de Aprendizagem</li> </ul>	3h/a	<p><u>Estratégia didática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dialogada e interativa.</li> <li>- Experiências exitosas na utilização de metodologias.</li> </ul> <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador/notebook.</li> </ul>
<b>Aula 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratégias metodológicas do processo de ensino e aprendizagem (apresentação das experiências).</li> <li>- Avaliação do Processo de Aprendizagem.</li> <li>- Construção do Portfólio de Aprendizagem</li> </ul>	3h/a	<p><u>Estratégia didática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dialogada e interativa.</li> <li>- Construção de instrumentos de avaliação da aprendizagem.</li> </ul> <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador/notebook.</li> </ul>
<b>Aula 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação do Processo de Aprendizagem (Continuação).</li> <li>- Construção do Portfólio de Aprendizagem</li> <li>- Avaliação da Disciplina</li> </ul>	3h/a	<p><u>Estratégia didática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dialogada e interativa.</li> <li>- Construção de instrumentos de avaliação da aprendizagem.</li> </ul> <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador/notebook.</li> </ul>

<b>Aula Extra Reposição</b>	- Construção do Portfólio de Aprendizagem	9h/a	- <u>Estratégia didática:</u> - Construção de instrumentos de avaliação da aprendizagem.
---------------------------------	---	------	---