



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq
Centro de Ciências da Saúde – CCS
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS



I. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Nutrição e Especialidades Clínicas

Programa de Pós-Graduação: PPGNS

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Dia: 3ª e 5ª

Horário: 13h30 às 16h40

Professores: Maria Luisa Pereira de Melo e Carla Soraya Costa Maia

II. EMENTA:

Esta disciplina caracteriza-se pelo estudo de pesquisas realizadas na área de nutrição clínica e das diretrizes para seu relato, visando a construção da análise crítica e elaboração de artigos científicos. Fundamenta a abordagem nutricional para prevenção e tratamento de doenças baseada em evidências científicas.

III. OBJETIVOS:

a) Objetivo da disciplina:

Desenvolver a capacidade de compreensão de trabalhos científicos na área de nutrição clínica, bem como a sua aplicação na abordagem nutricional na assistência à enfermos.

b) Objetivos de aprendizagem:

Ao final da disciplina espera-se que os estudantes sejam capazes de analisar textos científicos e elaborar projetos de pesquisa que atendam às prerrogativas da construção do conhecimento científico na área de nutrição clínica.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMÁTICAS:

- Pesquisas na área de Nutrição Clínica: características e tipos.
 - Em busca de evidências científicas.
 - Nutrição e doenças neurológicas.
 - Índice Inflamatório Dietético.
 - Geração de EROs no tecido adiposo em diferentes condições fisiopatológicas.
 - Capacidade antioxidante da dieta.
 - Padrão Alimentar e doenças crônicas.
 - Avaliação de micronutrientes em doenças crônicas.
 - Doenças cardiovasculares e Índice Ômega.
 - Câncer e nutrição.
 - Pesquisas em crianças e adolescentes.
-

V. METODOLOGIA:

As estratégias didático-pedagógicas serão orientadas pelos objetivos de aprendizagem sendo estas desenvolvidas de forma participativa, com base nos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Discussão em grupos;

- Apresentação de seminários;
- Leitura e discussão de artigos científicos.

VI. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

O estudante será avaliado através das seguintes estratégias:

- Participação nas atividades propostas;
- Apresentação de seminários;
- Frequência e Pontualidade.

VII. CRONOGRAMA

Aula	Data	Semana	Conteúdo	Estratégia	Professora(s)
01	16/08	Terça	Introdução à disciplina: apresentação dos temas, sistemática de trabalho, avaliação. Pesquisas na área de Nutrição Clínica: diretrizes específicas para o relato de investigações	Leitura e discussão em grupos	Maria Luisa
02	18/08	Quinta	Pesquisas na área de nutrição clínica: estudos de revisão, estudos observacionais	Leitura e discussão de artigos científicos	Maria Luisa
03	23/08	Terça	Pesquisas na área de nutrição clínica: estudos clínicos controlados e randomizados	Leitura e discussão de artigos científicos	Maria Luisa
04	25/08	Quinta	Em busca de evidências científicas: Diretrizes Nacionais e Internacionais na área de Nutrição Clínica	Aula expositiva e dialogada; leitura e discussão de artigos científicos	Maria Luisa
05	30/08	Terça	Nutrição e doenças neurológicas	Aula expositiva e dialogada	Maria Luisa
06	01/09	Quinta	Índice Inflamatório Dietético	Aula expositiva e dialogada	Maria Luisa
07	06/09	Terça	Capacidade antioxidante da dieta	Aula expositiva e dialogada	Maria Luisa
08	08/09	Quinta	Geração de EROs no tecido adiposo em diferentes condições fisiopatológicas	Aula expositiva e dialogada	Ariclécio
09	13/09	Terça	Padrão Alimentar e doenças crônicas	Aula expositiva e dialogada	Soraia Arruda

10	15/09	Quinta	Doenças cardiovasculares e Índice Ômega	Aula expositiva e dialogada	Maria Luisa
11	20/09	Terça	Câncer e nutrição	Aula expositiva e dialogada	Sara Limaverde
12	22/09	Quinta	Pesquisas em crianças e adolescentes	Aula expositiva e dialogada	Soraya Maia
13	27/09	Terça	Avaliação de micronutrientes em doenças crônicas	Aula expositiva e dialogada	Soraya Maia
14	29/09	Quinta	Avaliação metodológica de um artigo científico na área de nutrição clínica	Apresentação de seminários	Maria Luisa
15	04/10	Terça	Avaliação metodológica de um artigo científico na área de nutrição clínica	Apresentação de seminários	Maria Luisa

VIII. BIBLIOGRAFIA:

Básica

Bradley C, Johnston BC, Seivenpiper JL et al. The philosophy of evidence-based principles and practice in nutrition. *Mayo Clin Proc Out* 2019;3(2):189-199. doi: <https://doi.org/10.1016/j.mayocpiqo.2019.02.005>.

Cuschieri S. The CONSORT statement. *Saudi J Anaesth* 2019; 13 (Suppl 1):S27-S30. doi: 10.4103/sja.SJA_559_18.

Galvão TF, Pansani TSA. Principais itens para relatar Revisões sistemáticas e meta-análises: A recomendação PRISMA. *Epidemiol. Serv. Saúde* 2015; 24(2). doi: 10.5123/S1679-4974201500020001.

Horne JR. Are we losing sight of the meaning of “evidence-based nutrition?” *Int J Public Health* 2020;65:513–514. doi:10.1016/j.jand.2021.02.008.

Laville M, Segrestin B, Maud Alligier M et al. Evidence-based practice within nutrition: what are the barriers for improving the evidence and how can they be dealt with? *Trials* 2017; 18:425. doi: 10.1186/s13063-017-2160-8.

Neale EP, Tapsel LC. Perspective: The Evidence-Based Framework in Nutrition and Dietetics: Implementation, Challenges, and Future Directions. *Adv Nutr* 2019; 10:1-8. doi: <https://doi.org/10.1093/advances/nmy113>.

Oliveira, AM Gottschall, C.B.A.; Silva, F.M. Metodologia de pesquisa em nutrição: embasamento para condução de estudos e para a prática clínica. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2017, 203p.

Practice-bases Evidence in Nutrition – PEN. The Global Resource for Nutrition Practice. Evidence Grading Checklist Disponível: <<https://reso.pennutrition.com/dyncontent/EvidenceGradingChecklist13Oct2021.pdf>>.

Schardt C, Adams MB, Owens T, Keitz S, Fontelo P. Utilization of the PICO framework to improve searching PubMed for clinical questions. BMC Med Inform Decis Mak 2007; 7:16. doi: 10.1186/1472-6947-7-16.

Stroup DF, Berlin JA, Morton SC et al. Meta-analysis of observational studies in epidemiology: a proposal for reporting. Meta-analysis Of Observational Studies in Epidemiology (MOOSE) group. JAMA 2000; 283:2008-12.

Complementar

Departamento de Ciência e Tecnologia, Ministério da Saúde. Registro Brasileiro de Ensaios Clínicos (REBRAC): fortalecimento da gestão de pesquisa clínica no Brasil. Rev Saúde Pública 2009; 43(2): 387-8.

Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group. Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. Disponível em: <www.prisma-statement.org>.

Oliveira, AM Gottschall, C.B.A.; Silva, F.M. Metodologia de pesquisa em nutrição: embasamento para condução de estudos e para a prática clínica. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2017, 203p.



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq
Centro de Ciências da Saúde – CCS
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS



I. IDENTIFICATION:

Subject: Nutrition and Clinical Specialties

Postgraduate Program: PPGNS

Workload: 60h

Credits: 04

Day: 3^a and 5^a

Time: 1:30 pm to 4:40 pm

Teachers: Maria Luisa Pereira de Melo and Carla Soraya Costa Maia

II. SYLLABUS:

This discipline is characterized by the study of research carried out in the area of clinical nutrition and the guidelines for its reporting, aiming at the construction of critical analysis and preparation of scientific articles. It underpins the nutritional approach for the prevention and treatment of diseases based on scientific evidence.

III. OBJECTIVES:

a) Objective of the subject:

Develop the ability to understand scientific works in the area of clinical nutrition, as well as their application in the nutritional approach to patient care.

b) Learning objectives:

At the end of the course, students are expected to be able to analyze scientific texts and develop research projects that meet the prerogatives of constructing scientific knowledge in the area of clinical nutrition.

IV. PROGRAM CONTENT/THEMES:

- Research in the area of Clinical Nutrition: characteristics and types.
 - In search of scientific evidence.
 - Nutrition and neurological diseases.
 - Dietary Inflammatory Index.
 - Generation of ROS in adipose tissue under different pathophysiological conditions.
 - Antioxidant capacity of the diet.
 - Dietary pattern and chronic diseases..
 - Assessment of micronutrients in chronic diseases.
 - Cardiovascular diseases and Omega Index. .
 - Cancer and nutrition.
 - Research in children and adolescents .
-

V. METHODOLOGY:

The didactic-pedagogical strategies will be guided by the learning objectives and will be developed in a participatory manner, based on the following resources:

- Expository and dialogue classes;
- Group discussion;

- Presentation of seminars;
- Reading and discussion of scientific articles.

VI. LEARNING ASSESSMENT:

The student will be assessed using the following strategies:

- Participation in the proposed activities;
- Presentation of seminars;
- Frequency and Punctuality.

VII. SCHEDULE

Class	Date	Week	Content	Strategy	Teacher (s)
01		Tuesday	Introduction to the discipline, presentation of the themes, work system, evaluation. Research in the area of Clinical Nutrition: specific guidelines for the reporting of Investigations	Reading and discussion in groups	Maria Luisa
02		Thursday	Research in the area of clinical nutrition: review studies, observational studies	Reading and discussion of scientific articles	Maria Luisa
03		Tuesday	Research in the area of clinical nutrition: randomized controlled clinical studies	Reading and discussion of scientific articles	Maria Luisa
04		Thursday	In search of scientific evidence: National and International Guidelines in the area of Clinical Nutrition	Expository and dialogued class; Reading and discussion of scientific articles	Maria Luisa
05		Tuesday	Nutrition and neurological diseases	Expository and dialogued class	Maria Luisa
06		Thursday	Dietary Inflammatory Index	Expository and dialogued class	Maria Luisa
07		Tuesday	Antioxidant capacity of the diet	Expository and dialogued class	Maria Luisa
08		Thursday	Generation of ROS in adipose tissue in different pathophysiological conditions	Expository and dialogued class	Ariclécio

09		Tuesday	Dietary Pattern and Chronic Diseases	Expository and dialogued class	Soraia Arruda
10		Thursday	Cardiovascular Diseases and Omega Index	Expository and dialogued class	Maria Luisa
11		Tuesday	Cancer and nutrition	Expository and dialogued class	Sara Limaverde
12		Thursday	Research in children and adolescents	Expository and dialogued class	Soraya Maia
13		Tuesday	Evaluation of micronutrients in chronic diseases	Expository and dialogued class	Soraya Maia
14		Thursday	Methodological evaluation of a Scientific article in the area of clinical nutrition	Seminar presentation	Maria Luisa
15		Tuesday	Methodological evaluation of a Scientific article in the area of clinical nutrition	Seminar presentation	Maria Luisa

VIII. BIBLIOGRAPHY:

Basic

Bradley C, Johnston BC, Seivenpiper JL et al. The philosophy of evidence-based principles and practice in nutrition. *Mayo Clin Proc Out* 2019;3(2):189-199. doi: <https://doi.org/10.1016/j.mayocpiqo.2019.02.005>.

Cuschieri S. The CONSORT statement. *Saudi J Anaesth* 2019; 13 (Suppl 1):S27-S30. doi: 10.4103/sja.SJA_559_18.

Galvão TF, Pansani TSA. Principais itens para relatar Revisões sistemáticas e meta-análises: A recomendação PRISMA. *Epidemiol. Serv. Saúde* 2015; 24(2). doi: 10.5123/S1679-4974201500020001.

Horne JR. Are we losing sight of the meaning of “evidence-based nutrition?” *Int J Public Health* 2020;65:513–514. doi:10.1016/j.jand.2021.02.008.

Laville M, Segrestin B, Maud Alligier M et al. Evidence-based practice within nutrition: what are

the barriers for improving the evidence and how can they be dealt with? *Trials* 2017; 18:425. doi: 10.1186/s13063-017-2160-8.

Neale EP, Tapsel LC. Perspective: The Evidence-Based Framework in Nutrition and Dietetics: Implementation, Challenges, and Future Directions. *Adv Nutr* 2019; 10:1-8. doi: <https://doi.org/10.1093/advances/nmy113>.

Oliveira, AM Gottschall, C.B.A.; Silva, F.M. Metodologia de pesquisa em nutrição: embasamento para condução de estudos e para a prática clínica. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2017, 203p.

Practice-bases Evidence in Nutrition – PEN. The Global Resource for Nutrition Practice. Evidence Grading Checklist Disponível: <<https://reso.pennutrition.com/dyncontent/EvidenceGradingChecklist13Oct2021.pdf>>.

Schardt C, Adams MB, Owens T, Keitz S, Fontelo P. Utilization of the PICO framework to improve searching PubMed for clinical questions. *BMC Med Inform Decis Mak* 2007; 7:16. doi: 10.1186/1472-6947-7-16.

Stroup DF, Berlin JA, Morton SC et al. Meta-analysis of observational studies in epidemiology: a proposal for reporting. Meta-analysis Of Observational Studies in Epidemiology (MOOSE) group. *JAMA* 2000; 283:2008-12.

Complementary

Departamento de Ciência e Tecnologia, Ministério da Saúde. Registro Brasileiro de Ensaios Clínicos (REBRAC): fortalecimento da gestão de pesquisa clínica no Brasil. *Rev Saúde Pública* 2009; 43(2): 387-8.

Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group. Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. Disponível em: <www.prisma-statement.org>.

Oliveira, AM Gottschall, C.B.A.; Silva, F.M. Metodologia de pesquisa em nutrição: embasamento para condução de estudos e para a prática clínica. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2017, 203p.

Oliveira, AM Gottschall, C.B.A.; Silva, F.M. Metodologia de pesquisa em nutrição: embasamento para condução de estudos e para a prática clínica. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2017, 203p.

Practice-bases Evidence in Nutrition – PEN. The Global Resource for Nutrition Practice. Evidence Grading Checklist Disponível: <<https://reso.pennutrition.com/dyncontent/>>