



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq
Centro de Ciências da Saúde – CCS
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS



I. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Seminários de Tópicos Avançados I

Programa de Pós-Graduação: PPGNS **Carga Horária:** 15 horas

Créditos: 1 **Dia:** 4^a **Horário:** 13:30

Professores: Adriano César Carneiro Loureiro

II. EMENTA:

Esta disciplina caracteriza-se pelo estudo de temas de relevância e interesse em Nutrição e Saúde por docentes, pesquisadores da UECE e de outras instituições de ensino e pesquisa.

III. OBJETIVOS:

a) Objetivo da disciplina:

Proporcionar a discussão de temas atuais na área de Alimentos e Nutrição, abrangendo as linhas de pesquisa do PPGNS da UECE, e outros temas relevantes para o Programa, favorecendo a formação interdisciplinar em Nutrição e Saúde.

b) Objetivos de aprendizagem:

ao final da disciplina esperamos que os estudantes sejam capazes de

- ✓ Conhecer melhor outras linhas de pesquisa do PPGNS;
- ✓ Contribuir no desenvolvimento do senso crítico e gerar conhecimentos científicos para o avanço da ciência.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMÁTICAS:

- As temáticas são diversas e devem envolver todas as linhas de pesquisa do PPGNS, a saber:
- 1. Diagnóstico e Intervenção em Nutrição e Saúde: (a) diagnóstico, avaliação nutricional e intervenções nutricionais relacionadas a macro e micronutrientes em doenças crônicas não transmissíveis; (b) de fatores de risco e precursores de diversas patologias relacionadas à nutrição.

- 2. Estudos populacionais, Epidemiologia e Políticas Públicas: (a) de indicadores epidemiológicos, biológicos e socioeconômicos das condições de saúde, alimentação e estado nutricional de diferentes grupos populacionais; (b) voltados para o planejamento, implementação e avaliação de políticas públicas e programas sociais.
- 3. Bases experimentais em Alimentos e Nutrição: (a) com humanos e em modelos animais e celulares relacionados com alimentos e nutrientes na saúde e nos processos patológicos e suas relações com fatores ambientais e genéticos; (b) de alimentos e suas propriedades no binômio saúde-doença.

V. METODOLOGIA:

As estratégias didático-pedagógicas serão orientadas pelos objetivos de aprendizagem sendo estas desenvolvidas de forma participativa, com base nos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Discussão em grupos;
- Apresentação de seminários;
- Estudo dirigido individual e em grupos;
- Estudos de casos: casos clínicos e caso-problema;
- Mapa conceitual;
- Vivência teórico-prática.

VI. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

O estudante será avaliado através das seguintes estratégias:

- ✓ Avaliações da produção escrita sobre os temas abordados por meio de trabalhos dirigidos;
- ✓ Frequência e Pontualidade.

CRONOGRAMA

Aula	Data	Semana	Conteúdo	Estratégia	Professora(s)
01	09/03	Quarta	Zebrafish (Danio rerio) adulto: modelo alternativo ao uso de roedores em testes toxicológicos e nutricionais		Dr. Francisco Ernani Alves Magalhães
02	13/04	Quarta	Roda de conversa sobre o uso da Pesquisa Qualitativa no Mestrado		Prof. Dra. Daniela Vasconcelos de Azevedo Prof. Dra. Maria Marlene Marques Ávila

03	11/05	Quarta	Aplicação de tecnologias ômicas em doenças crônicas não transmissíveis		Dra. Kecyane Keciany Alves de Oliveira
04	08/06	Quarta	Escritório de Cooperação Internacional da UECE		Dra. Kadma Marques Rodrigues
05	12/04	Terça			
*	14/04	Quinta			
06	19/04	Terça			
*	21/04	Quinta			
07	26/04	Terça			
08	28/04	Quinta			
09	03/05	Terça			
10	05/05	Quinta			
11	10/05	Terça			
12	12/05	Quinta			
13	17/05	Terça			
14	19/05	Quinta			
15	24/05	Terça			
16	26/05	Quinta			
17	31/05	Terça			
18	02/06	Quinta			
19	07/06	Terça			
20	09/06	Quinta			
21	14/06	Terça			
*	16/06	Quinta			
22	21/06	Terça			
23	23/06	Quinta			
24	28/06	Terça			
25	30/06	Quinta			
26	05/07	Terça			
27	07/07	Quinta			
28	12/07	Terça			
29	14/07	Quinta			

VII. BIBLIOGRAFIA:

Básica/Complementar

A bibliografia será baseada em artigos científicos publicados em periódicos de impacto na área da Nutrição, selecionados a partir de buscas bibliográficas nos seguintes sítios: <http://www.scielo.br/>; <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>; <https://lilacs.bvsalud.org/>; outros.