



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq
Centro de Ciências da Saúde – CCS
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS



I. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Redação de Artigo Científico

Programa de Pós-Graduação: PPGNS

Carga Horária: 45h

Créditos: 3

Dia: 3ª e 5ª

Horário: 14h

Professores: Sara Moreira, Soraia Machado e Ernani Magalhães

E-mail: sara.maria@uece.br; soraia.arruda@uece.br; ernani.magalhaes@uece.br

II. EMENTA:

Esta disciplina caracteriza-se pelo estudo teórico e prática da escrita científica envolvendo o desenvolvimento da habilidade para escolha do periódico adequado à publicação, definição de autoria e planejamento da construção do manuscrito. Envolve ainda a construção das sessões metodologia, resultados e conclusão e delineamento da discussão considerando a abordagem da filosofia e ciência.

III. OBJETIVOS:

a) Objetivo da disciplina:

Desenvolver habilidade para redigir manuscritos.

b) Objetivos de aprendizagem:

- Descrever a contextualização, aspectos conceituais e operacionais de pesquisa e comunicação científica.
- Produzir objetivos e resultados do manuscrito
- Produzir a metodologia do manuscrito
- Produzir a discussão e conclusão do manuscrito
- Produzir introdução, resumo e título do manuscrito

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMÁTICAS:

- Filosofia e escrita científica
- A importância da publicação científica;
- A estrutura do periódico que recebe o manuscrito
- Como escolher seu periódico de interesse
- Ética em pesquisa

- Autoria e plágio
- Método lógico – uma escrita ao contrário
- Planejamento e estrutura do manuscrito científico
- Etapas da escrita científica
- Objetivo e resultados
- Metodologia
- Discussão e conclusão
- Resumo, título e introdução do manuscrito
- Highlights e mini abstract

V. METODOLOGIA:

As estratégias didático-pedagógicas serão orientadas pelos objetivos de aprendizagem sendo estas desenvolvidas de forma participativa, com base nos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Discussão em grupos;
- Apresentação de seminários;
- Estudo dirigido individual e em grupos;
- Estudos de casos: casos clínicos e caso-problema;
- Mapa conceitual;
- Vivência teórico-prática.

VI. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

O estudante será avaliado através das seguintes estratégias:

- Participação nas discussões em sala;
- Desenvolvimento das atividades indicadas no andamento da disciplina;
- Apresentação final do manuscrito;
- Frequência e Pontualidade.

VII. BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2005, 228.
2. PEREIRA, M G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013, 383.

3. VITOLO, M R. Como fazer seu trabalho de conclusão de curso em nutrição. Rio de Janeiro, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. KROKOSCZ, M. A autoria e plágio: uma guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012, 149.
2. FONTINELE JÚNIOR, K. Pesquisa em saúde: ética, bioética e legislação. Goiânia: AB, 2003, 129.
3. MINAYO, M C S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 9ª Ed. São Paulo: Hucitec, 2009, 406.
4. MOTTA, V T. Redação de artigos científicos biomédicos. São Paulo: Educs, 2006. 220.
5. GUYATT, G. RENNIE, D. Diretrizes para utilização de literatura médica: fundamentos para a prática clínica da medicina baseada em evidências. Porto Alegre: Artmed, 2003, 409.
6. Artigos selecionados de periódicos nacionais e internacionais (acesso pelo Portal Periódicos Capes, Scielo, BVS).

VIII. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Site de buscas:

SCIELO (<http://www.scielo.br>)

Bireme (<http://www.bireme.org>)

Portal Periódicos - CAPES (<http://www.periodicos.capes.gov.br/>)

PubMed (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com/>)