



**Universidade Estadual do Ceará – UECE**  
**Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq**  
**Centro de Ciências da Saúde – CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS**



---

**I. IDENTIFICAÇÃO:**

---

Disciplina: Nutrição e Especialidades Clínicas

Programa de Pós-Graduação: PPGNS

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Dia: 3ª e 5ª

Horário: 13h30 às 16h40

Professores: Maria Luisa Pereira de Melo e Carla Soraya Costa Maia

---

**II. EMENTA:**

---

Esta disciplina caracteriza-se pelo estudo de pesquisas realizadas na área de nutrição clínica e das diretrizes para seu relato, visando a construção da análise crítica e elaboração de artigos científicos. Fundamenta a abordagem nutricional para prevenção e tratamento de doenças baseada em evidências científicas.

---

**III. OBJETIVOS:**

---

a) Objetivo da disciplina:

Desenvolver a capacidade de compreensão de trabalhos científicos na área de nutrição clínica, bem como a sua aplicação na abordagem nutricional na assistência à enfermos.

b) Objetivos de aprendizagem:

Ao final da disciplina espera-se que os estudantes sejam capazes de analisar textos científicos e elaborar projetos de pesquisa que atendam às prerrogativas da construção do conhecimento científico na área de nutrição clínica.

---

**IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMÁTICAS:**

---

- Pesquisas na área de Nutrição Clínica: características e tipos.
  - Em busca de evidências científicas.
  - Nutrição e doenças neurológicas.
  - Índice Inflamatório Dietético.
  - Geração de EROs no tecido adiposo em diferentes condições fisiopatológicas.
  - Capacidade antioxidante da dieta.
  - Padrão Alimentar e doenças crônicas.
  - Avaliação de micronutrientes em doenças crônicas.
  - Doenças cardiovasculares e Índice Ômega.
  - Câncer e nutrição.
  - Pesquisas em crianças e adolescentes.
- 

**V. METODOLOGIA:**

---

As estratégias didático-pedagógicas serão orientadas pelos objetivos de aprendizagem sendo estas desenvolvidas de forma participativa, com base nos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Discussão em grupos;

- Apresentação de seminários;
- Leitura e discussão de artigos científicos.

---

## VI. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

---

O estudante será avaliado através das seguintes estratégias:

- Participação nas atividades propostas;
- Apresentação de seminários;
- Frequência e Pontualidade.

---

## VII. CRONOGRAMA

---

Aula	Data	Semana	Conteúdo	Estratégia	Professora(s)
01	16/08	Terça	Introdução à disciplina: apresentação dos temas, sistemática de trabalho, avaliação. Pesquisas na área de Nutrição Clínica: diretrizes específicas para o relato de investigações	Leitura e discussão em grupos	Maria Luisa
02	18/08	Quinta	Pesquisas na área de nutrição clínica: estudos de revisão, estudos observacionais	Leitura e discussão de artigos científicos	Maria Luisa
03	23/08	Terça	Pesquisas na área de nutrição clínica: estudos clínicos controlados e randomizados	Leitura e discussão de artigos científicos	Maria Luisa
04	25/08	Quinta	Em busca de evidências científicas: Diretrizes Nacionais e Internacionais na área de Nutrição Clínica	Aula expositiva e dialogada; leitura e discussão de artigos científicos	Maria Luisa
05	30/08	Terça	Nutrição e doenças neurológicas	Aula expositiva e dialogada	Maria Luisa
06	01/09	Quinta	Índice Inflamatório Dietético	Aula expositiva e dialogada	Maria Luisa
07	06/09	Terça	Capacidade antioxidante da dieta	Aula expositiva e dialogada	Maria Luisa
08	08/09	Quinta	Geração de EROs no tecido adiposo em diferentes condições fisiopatológicas	Aula expositiva e dialogada	Ariclécio
09	13/09	Terça	Padrão Alimentar e doenças crônicas	Aula expositiva e dialogada	Soraia Arruda

10	15/09	Quinta	Doenças cardiovasculares e Índice Ômega	Aula expositiva e dialogada	Maria Luisa
11	20/09	Terça	Câncer e nutrição	Aula expositiva e dialogada	Sara Limaverde
12	22/09	Quinta	Pesquisas em crianças e adolescentes	Aula expositiva e dialogada	Soraya Maia
13	27/09	Terça	Avaliação de micronutrientes em doenças crônicas	Aula expositiva e dialogada	Soraya Maia
14	29/09	Quinta	Avaliação metodológica de um artigo científico na área de nutrição clínica	Apresentação de seminários	Maria Luisa
15	04/10	Terça	Avaliação metodológica de um artigo científico na área de nutrição clínica	Apresentação de seminários	Maria Luisa

---

## VIII. BIBLIOGRAFIA:

---

### Básica

Bradley C, Johnston BC, Seivenpiper JL et al. The philosophy of evidence-based principles and practice in nutrition. *Mayo Clin Proc Out* 2019;3(2):189-199. doi: <https://doi.org/10.1016/j.mayocpiqo.2019.02.005>.

Cuschieri S. The CONSORT statement. *Saudi J Anaesth* 2019; 13 (Suppl 1):S27-S30. doi: 10.4103/sja.SJA\_559\_18.

Galvão TF, Pansani TSA. Principais itens para relatar Revisões sistemáticas e meta-análises: A recomendação PRISMA. *Epidemiol. Serv. Saúde* 2015; 24(2). doi: 10.5123/S1679-4974201500020001.

Horne JR. Are we losing sight of the meaning of “evidence-based nutrition?” *Int J Public Health* 2020;65:513–514. doi:10.1016/j.jand.2021.02.008.

Laville M, Segrestin B, Maud Alligier M et al. Evidence-based practice within nutrition: what are the barriers for improving the evidence and how can they be dealt with? *Trials* 2017; 18:425. doi: 10.1186/s13063-017-2160-8.

Neale EP, Tapsel LC. Perspective: The Evidence-Based Framework in Nutrition and Dietetics: Implementation, Challenges, and Future Directions. *Adv Nutr* 2019; 10:1-8. doi: <https://doi.org/10.1093/advances/nmy113>.

Oliveira, AM Gottschall, C.B.A.; Silva, F.M. Metodologia de pesquisa em nutrição: embasamento para condução de estudos e para a prática clínica. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2017, 203p.

Practice-bases Evidence in Nutrition – PEN. The Global Resource for Nutrition Practice. Evidence Grading Checklist Disponível: <<https://reso.pennutrition.com/dyncontent/EvidenceGradingChecklist13Oct2021.pdf>>.

Schardt C, Adams MB, Owens T, Keitz S, Fontelo P. Utilization of the PICO framework to improve searching PubMed for clinical questions. BMC Med Inform Decis Mak 2007; 7:16. doi: 10.1186/1472-6947-7-16.

Stroup DF, Berlin JA, Morton SC et al. Meta-analysis of observational studies in epidemiology: a proposal for reporting. Meta-analysis Of Observational Studies in Epidemiology (MOOSE) group. JAMA 2000; 283:2008-12.

#### Complementar

Departamento de Ciência e Tecnologia, Ministério da Saúde. Registro Brasileiro de Ensaio Clínicos (REBRAC): fortalecimento da gestão de pesquisa clínica no Brasil. Rev Saúde Pública 2009; 43(2): 387-8.

Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group. Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. Disponível em: <[www.prisma-statement.org](http://www.prisma-statement.org)>.

Oliveira, AM Gottschall, C.B.A.; Silva, F.M. Metodologia de pesquisa em nutrição: embasamento para condução de estudos e para a prática clínica. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2017, 203p.