



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq
Centro de Ciências da Saúde – CCS
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS



I. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Metodologia da Pesquisa Qualitativa

Programa de Pós-Graduação: PPGNS **Carga Horária:** 45h

Créditos: 2 créditos

Dia: 3ª e 6ª

Horário: ABCD (Manhã)

Professores: Cláudia Machado Coelho Souza de Vasconcelos, Daniela Vasconcelos de Azevedo e Maria Marlene Marques Ávila

II. EMENTA:

Esta disciplina caracteriza-se pelo estudo sobre a pertinência e a validade das abordagens qualitativas na pesquisa em ciências sociais e saúde, e o reconhecimento da coerência entre a abordagem, o método de coleta e a análise dos desenhos qualitativos de pesquisa.

III. OBJETIVOS:

a) Objetivo da disciplina:

Compreender a abordagem qualitativa, os métodos e técnicas de pesquisa qualitativa na área de saúde e nutrição.

b) Objetivos de aprendizagem:

- ✓ Caracterizar a abordagem qualitativa na pesquisa;
- ✓ Discutir fundamentos da pesquisa qualitativa;
- ✓ Descrever diferentes métodos e técnicas da pesquisa qualitativa;
- ✓ Aplicar técnica de grupo focal;
- ✓ Caracterizar técnicas de sistematização e análise dos dados;
- ✓ Discutir validade e confiabilidade na pesquisa qualitativa.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMÁTICAS:

- Fundamentos da pesquisa qualitativa: características ontoepistemológicas do paradigma interpretativo/compreensivo;
- Métodos na abordagem qualitativa: Etnografia, História de Vida, Pesquisa participante, Estudos avaliativos de 4ª geração, Estudo de Caso;
- Amostragem em estudos qualitativos;

- Técnicas de construção de material discursivo: observação, entrevistas, grupo focal, associação livre de palavras;
- Técnicas de registros de dados: diário de campo, gravação, filmagem e registro escrito;
- Técnicas de sistematização e análise de dados: análise de conteúdo, análise temática, análise de discurso;
- Validade e confiabilidade em pesquisa qualitativa.

V. METODOLOGIA:

As estratégias didático-pedagógicas serão orientadas pelos objetivos de aprendizagem sendo estas desenvolvidas de forma participativa, com base nos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Discussão em grupos;
- Apresentação de seminários e trabalhos;
- Estudo dirigido individual e em grupos;
- Vivência teórico-prática.

VI. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

O estudante será avaliado através das seguintes estratégias:

- ✓ Apresentação de trabalho em equipe no qual deverão transcrever e analisar um grupo focal realizado durante a disciplina e apresentar ao final.
- ✓ Participação e interesse durante as discussões em aula;
- ✓ Frequência mínima de 75% nas aulas e pontualidade.

CRONOGRAMA

Aula	Data	Semana	Conteúdo	Estratégia	Professora(s)
01	15/03	Terça	Sondagem inicial. Fundamentos da pesquisa qualitativa	Discussão em grupo Atividade pesquisa de conceitos	Cláudia, Daniela e Marlene
02	18/03	Sexta	Fundamentos da pesquisa qualitativa	Aula expositiva e dialogada Filme	Cláudia, Daniela e Marlene
03	22/03	Terça	Introdução aos métodos na abordagem qualitativa: etnografia e história de vida	Aula expositiva e dialogada	Cláudia, Daniela e Marlene
*	25/03	Sexta	FERIADO		Cláudia, Daniela e Marlene
04	29/03	Terça	Pesquisa participante e Estudos Avaliativos de 4ª geração	Aula expositiva e dialogada	Cláudia, Daniela e Marlene

05	01/04	Sexta	Estudo de caso Amostragem em estudos qualitativos	Aula expositiva e dialogada	Cláudia e Marlene
06	05/04	Terça	Técnicas de coleta de dados na pesquisa qualitativa (observação, entrevista e associação livre de palavras)	Aula expositiva e dialogada	Cláudia, Daniela e Marlene
07	08/04	Sexta	Grupo focal e técnicas de registro de dados: diário de campo, gravação, filmagem, registro escrito	Realização de grupo focal Aula expositiva e dialogada	Cláudia, Daniela e Marlene
08	12/04	Terça	Técnicas de sistematização dos dados e análise: Análise de conteúdo, Análise temática e Análise de discurso.	Aula expositiva e dialogada	Cláudia, Daniela e Marlene
*	15/04	Sexta	FERIADO		Cláudia, Daniela e Marlene
09	19/04	Terça	Análise e Interpretação dos resultados: validade e confiabilidade da pesquisa qualitativa; triangulação de dados.	Aula expositiva e dialogada	Cláudia, Daniela e Marlene
10	22/04	Sexta	Trabalho em equipe: continuação da análise do grupo focal		Cláudia, Daniela e Marlene
11	26/04	Terça	Apresentação do resultado do grupo focal Avaliação da disciplina	Apresentação dos grupos	Cláudia, Daniela e Marlene

VII. BIBLIOGRAFIA:

Básica

Aguiar, FAR; Moura, ERF; Costa, FBC; Miranda, FR; Albuquerque, RAS ; Silva, RM; Catrib, AMF. Técnica de entrevista na pesquisa qualitativa IN: Silva, RM; Bezerra, IC; Brasil, CCP; Moura, ERF (Org). Estudos qualitativos: enfoques teóricos e técnicas de coleta de informações. Sobral: Edições UVA, 2018. 305 p. ISBN: 978-85-9539-016-4-E.Book.

Barcellos, BJ Fontanella, BJB; Ricas, J; Turato, ER. Amostragem por saturação em pesquisas qualitativas em saúde: contribuições teóricas. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 24(1):17-27, jan, 2008.

Bosi, ML. Pesquisa qualitativa em saúde coletiva: panorama e desafios. Ciência & Saúde Coletiva, 17(3):575-586, 2012.

Bosi, ML; Gastaldo, D (org.). Tópicos Avançados em Pesquisa Qualitativa em Saúde: fundamentos teórico-metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2021.

Caregnato, RCA; Mutti, R. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de Conteúdo. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2006 Out-Dez; 15(4): 679-84.

Faermam, LA. A Pesquisa Participante: Suas Contribuições no Âmbito das Ciências Sociais. Revista Ciências Humanas – Universidade De Taubaté (UNITAU) – Brasil – vol. 7, n. 1, 2014.

Gatti, BA. Grupo focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. Série Pesquisa em Educação v. 10. Brasília-DF, 2005.

Haguetti, MTF. História de vida. IN: Haguette, MTF. Metodologia qualitativas na sociologia. Petrópolis: Ed Vozes, 1992.

Malinowsky, BK. Introdução: tema, método e objetivo desta pesquisa. IN: Malinowsky, BK. Argonautas do Pacífico Ocidental: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné/melanésia. 2.ed.Abril Cultural, 1978.

Minayo, MCS. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: consensos e controvérsias. Revista Pesquisa Qualitativa. São Paulo (SP), v. 5, n. 7, p. 01-12, abril. 2017.

Minayo, MCS. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência & Saúde Coletiva**, 17(3):621-626, 2012.

Oliveira DC, Marques SC, Gomes AMT, Teixeira MCTV. Análises das evocações livres: uma técnica de análise estrutural das representações sociais. In: Moreira ASP, Camargo BV, Jesuíni JC, Nóbrega SM. Perspectivas teóricas-metodológicas em representações sociais. Ed. Universitária UFPE, João Pessoa. 2005.

Ollaik, LG; Ziller, HM. Concepções de validade em pesquisas qualitativas. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.38, n.1, 229-241, 2012.

Queiroz, RSM; dos Santos, AC; Albuquerque, MF; da Silva, CAB; Moura, ERF. Observação aplicada à pesquisa qualitativa. IN: Silva, RM; Bezerra, IC; Brasil, CCP; Moura, ERF (Org). Estudos qualitativos: enfoques teóricos e técnicas de coleta de informações. Sobral: Edições UVA, 2018. 305 p. ISBN: 978-85-9539-016-4-E.Book.

Santos, SB. Um discurso sobre as ciências na transição para a ciência pós moderna. Estudos avançados.

Santos, KS; Ribeiro, MC; Queiroga, DEU; Silva, IAP; Ferreira, SMS. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. **Ciência & Saúde Coletiva**, 25(2):655-664, 2020.

Sousa LK. Pesquisa com análise qualitativa de dados: conhecendo a Análise Temática. Arquivos Brasileiros de Psicologia; Rio de Janeiro, 71 (2): 51-67, 2019.

Ventura, MM. O estudo de caso como modalidade de pesquisa. Rev SOCERJ. set-out, 2007;20(5):383-386.

Complementar

Ávila, MMM. O Programa de Agentes Comunitários de Saúde no Ceará: o caso de Uruburetama. **Ciência & Saúde Coletiva**, 16(1):349-360, 2011.

Costa, CC; Silva, CD; Acosta, DF; Gutmann, VLR. A percepção de agentes comunitárias de saúde sobre o planejamento reprodutivo com adolescentes. Rev. Enferm. UFSM, Santa Maria, v10, p. 1-15, 2020.

Fleischer, S. Então, minha filha, vamos se afomentar? Puxação, parteiras e reprodução em Melgaço, Pará. **Ciência & Saúde Coletiva**, 13(3):889-898, 2008.

Peixoto, LO; Azevedo, DV; Britto, LF; Vasconcelos, in. "Breast milk is important": what do nursing mothers in Fortaleza think about breastfeeding?. Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil, v. 19, p. 157-164, 2019.

Sousa, NML. Percepção materna com o nascimento prematuro e vivência da gravidez com pré eclampsia. Rev Saúde Pública 2007;41(5):704-10.

Spindola, T; Santos, RS. Trabalhando com a história de vida: percalços de uma pesquisa(dora?) Rev Esc Enferm USP, 2003; 37(2):119-26.

Verthein, UP; Amparo-Santos, L. A noção de cultura alimentar em ações de educação alimentar e nutricional em escolas brasileiras: uma análise crítica. **Ciência & Saúde Coletiva**, 26(Supl. 3):4849-4858, 2021.

Vieira e Souza, LRC; Ávila, MMM. Potencialidades e desafios para a educação interprofissional no contexto da graduação em cursos da saúde. Research, Society and Development, v. 10, n. 9, e4310917618, 2021.