



Universidade Estadual do Ceará – UECE  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq  
Centro de Ciências da Saúde – CCS  
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS



### I. IDENTIFICAÇÃO:

**Disciplina:** METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

**Programa de Pós-Graduação:** PPGNS

**Carga Horária:** 45h

**Créditos:** 3

**Dia:** 4ª ou 5ª

**Horário:** 8:30-12h

**Professores:** Ilana Nogueira Bezerra

### II. EMENTA:

Esta disciplina caracteriza-se pelo estudo dos métodos de construção do conhecimento científico aplicado à área de Nutrição e Saúde

### III. OBJETIVOS:

#### a) Objetivo da disciplina:

Compreender métodos de construção do conhecimento científico aplicado à área de Nutrição e Saúde e despertar a criticidade sobre os fatores que influenciam a produção científica.

#### b) Objetivos de aprendizagem:

- ✓ Reconhecer o método científico para o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos técnico-científicos;
- ✓ Conhecer as distintas perspectivas epistemológicas do método científico;
- ✓ Reconhecer o conceito de ética e bioética relacionados à pesquisa científica;
- ✓ Desenvolver as etapas de um projeto científico.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMÁTICAS:

- Natureza e evolução do conhecimento e do método científico;
- Revisão crítica das abordagens teórico metodológicas que delimitam a pesquisa;
- Elementos definidores do processo de investigação científica;
- Redação científica;
- Análise e interpretação de dados e informações veiculados a periódicos e demais documentos científicos;

- Conflitos de Interesse na produção científica.

## V. METODOLOGIA:

As estratégias didático-pedagógicas serão orientadas pelos objetivos de aprendizagem sendo estas desenvolvidas de forma participativa, com base nos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Discussão em grupos;
- Debates;
- Estudo dirigido individual e em grupos;
- Mapa conceitual;
- Vivência teórico-prática.

## VI. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

O estudante será avaliado através das seguintes estratégias:

- ✓ Participação em sala de aula, considerando frequência e pontualidade;
- ✓ Auto-avaliação;
- ✓ Avaliação das atividades desenvolvidas;
- ✓ Apresentação do projeto de pesquisa;
- ✓ Avaliação de um projeto de pesquisa.

## CRONOGRAMA

Aula	Data	Semana	Conteúdo	Estratégia
01	24/03	Quinta	Apresentação da disciplina (estratégias de ensino/formas e formulário de avaliação/pontuação da construção do projeto) Evolução do pensamento e do conhecimento científico. Epistemologia. Para casa: Filme "Quase Deuses" e elaboração de texto reflexivo. Leitura de artigos e vídeo sobre ética	Aula expositiva dialogada e mapa conceitual
02	30/03	Quarta	Fundamentos do método científico (origem, evolução, definição, revolução científica) e Ética em pesquisa. Para casa: Leitura de artigos sobre pesquisa em nutrição e hipótese e objetivos	Discussão em grupo e debate (GVGO)
03	13/04	Quarta	Pesquisa nas diferentes áreas da nutrição e desenhos de estudo: tipos de estudo e etapas de um projeto de pesquisa (definição do objeto de estudo, hipótese e objetivos). Elaboração de hipótese e objetivos do projeto.	Estudo dirigido individual e em grupos.
04	20/04	Quarta	Pesquisa nas diferentes áreas da nutrição e desenhos de estudo: aspectos metodológicos Para casa: Texto síntese e leitura sobre metodologia do projeto.	Discussão em grupo. Estudo dirigido individual

05	28/04	Quinta	Pesquisa nas diferentes áreas da nutrição e desenhos de estudo: estudos quantitativos Para casa: Elaborar metodologia do projeto.	Aula expositiva dialogada, oficina de desenho da metodologia
06	05/05	Quinta	Pesquisa nas diferentes áreas da nutrição e desenhos de estudo: estudos qualitativos Para casa: Elaborar metodologia do projeto.	Aula expositiva dialogada
07	12/05	Quinta	Estrutura de projeto e órgãos de fomento (elaboração do cronograma, orçamento e resultados esperados) Elaboração de cronograma, orçamento e resultados esperados Comitê de ética em pesquisa. Plataforma Brasil	Aula expositiva dialogada
08	19/05	Quinta	Introdução, revisão de literatura, referencial teórico, elaboração da justificativa Elaboração dos tópicos e subtópicos da revisão de literatura Para casa: escrever justificativa do projeto	Oficina sobre descritores e busca de artigos em bases de dados indexadas
-	-	-	Elaboração do projeto	Estudo dirigido individual
09	22/06	Quarta	Mostra dos projetos	Seminário
10	23/06	Quinta	Mostra dos projetos	Seminário
11	30/06	Quinta	Mostra dos projetos	Seminário

## VII. BIBLIOGRAFIA:

### Básica

- ✓ CHAUI, M. **Convite à filosofia**. 13 ed. São Paulo: Atica, 2003.
- ✓ POPPER, K.R. **A lógica da pesquisa científica**. 9 ed. Editora Cultrix: São Paulo, 1993.
- ✓ SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. Rio de Janeiro: Cortez, 2007.
- ✓ CRUZ, C.; RIBEIRO, U. **Metodologia Científica - Teoria e Prática**. São Paulo: Axcel Books, 2004.

### Complementar

- ✓ KUHN, T.S. **A estrutura das revoluções científicas**. 2 ed. Editora Perspectiva: São Paulo, 1978.
- ✓ PEREIRA, M G. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013, 383.
- ✓ Pubmed: [www.pubmed.org](http://www.pubmed.org)
- ✓ Scielo: [www.scielo.br](http://www.scielo.br)
- ✓ Bireme: [www.bireme.br](http://www.bireme.br)
- ✓ Periódicos Capes: [www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)
- ✓ Science Direct: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
- ✓ Artigos relevantes no assunto serão distribuídos durante a disciplina.