

PPGE / UECE

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A MATRÍCULA 2015.2

Caros(as) Estudantes,

Os cursos de Mestrado e de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UECE estão organizados curricularmente em componentes complementares e de aprofundamento.

Os componentes curriculares de aprofundamento objetivam assegurar aos mestrandos e doutorandos um núcleo comum de conhecimentos básicos do curso; os complementares objetivam propiciar a interface de temáticas entre as linhas e dimensões da formação interdisciplinar.

Para o **Curso de Mestrado** são necessários 23 créditos de aprofundamento (que devem ser cumpridos conforme a oferta de cada semestre) e, no mínimo, 07 complementares (até o final do curso). Veja a estrutura curricular do seu Curso - geral e por semestre (Anexo).

Para o **Curso de Doutorado** são necessários 20 créditos de aprofundamento (que devem ser cumpridos conforme a oferta de cada semestre) e 10 complementares (até o final do curso). Veja a estrutura curricular do seu Curso - geral e por semestre (Anexo).

Poderão **requerer matrícula como ALUNO ESPECIAL** somente os candidatos classificáveis que participaram do Processo Seletivo de 2014. Será permitida a matrícula de alunos especiais somente nas disciplinas do Curso de Mestrado e nas disciplinas complementares. **O resultado da matrícula de ALUNO ESPECIAL** será divulgado dia **12/08/15** na página do PPGE.

A seleção do candidato a ALUNO ESPECIAL considerará o nº de vaga disponível em cada disciplina ofertada, após a efetivação da matrícula dos alunos regulares. No caso de haver mais candidatos do que vaga disponível em uma disciplina será considerado, por ordem de prioridade, os seguintes critérios:

- a) maior nota na prova de conhecimento;
- b) maior nota do projeto;
- c) vínculo com a rede pública de ensino;
- d) maior tempo de experiência docente.

Bom semestre para todos!
COORDENAÇÃO DO PPGE/UECE

Anexo 1
Curso de Mestrado - Estrutura curricular

Quadro 1: PPGE/UECE - Organização Curricular geral do Mestrado em Educação

Componentes curriculares		Nº créd.
Aprofundamento (geral)	- Seminário de Introdução ao Curso (1créd.) - História da Cultura e da Educação Brasileira (3 créd.) - Pesquisa Educacional (4 créd.) - Seminário de Dissertação (2 créd.) - Teorias da Educação e Formação de Professores (3 créd.)	13
Aprofundamento (por linha)	- Formação, Didática e Trabalho Docente (LINHA A – 4 créd.) - Formação e Desenvolvimento Profissional em Educação (LINHA B – 4 créd.) - Formação e Políticas Educacionais (LINHA C – 4 créd.) - Marxismo e Formação do Educador (LINHA D – 4 créd.)	04
Complementares	Diversificadas, escolhidas conforme a oferta e o interesse de pesquisa do pós-graduando	07
Exame de Qualificação	---	---
Dissertação	---	06
TOTAL DE CRÉDITOS		30

Quadro 2: PPGE/UECE - Organização Curricular do Mestrado em Educação por semestre

1º SEMESTRE	
Componentes curriculares	Créditos
Seminário de Introdução ao Curso	01
História da Cultura e da Educação Brasileira	03
Pesquisa Educacional	04
Teorias da Educação e Formação de Professores	03
TOTAL	11 créd.
2º SEMESTRE	
Componentes curriculares	Créditos
Seminário de Dissertação	02
Disciplina de Aprofundamento da Linha de Pesquisa	04
Produção Científica Qualificada (complementar ou outra)	01
Estágio de Docência I (complementar/oferta variável)	02
TOTAL	09 créd.
3º SEMESTRE	
Componentes curriculares	Créditos
Exame de Qualificação	---
Componente complementar (oferta variável)	04
TOTAL	04
4º SEMESTRE	
Componentes curriculares	Créditos
Dissertação	06
TOTAL	06 créd.
TOTAL DE CRÉDITOS DO CURSO	30 créditos

Anexo 2
Curso de Doutorado - Estrutura curricular

Quadro 3: PPGE/UECE - Organização Curricular geral do Doutorado em Educação

Componentes curriculares		Nº créd.
Aprofundamento (geral)	- Seminário de Introdução ao Curso (1 cred.) - Seminário de Tese (4 cred.) - Produção científica qualificada (1 cred.)	06
Aprofundamento (por linha)	- Disciplina de Aprofundamento da Linha de Pesquisa (4 cred.) - Seminários de Prática de Pesquisa (10 cred.)	14
Complementares (geral)	- Seminários temáticos (nº crédito variável) - Disciplinas cursadas em outros Programas (máximo 8 créditos) - Estudos Orientados (2 cred.) - Estágio de Docência (4 cred.) - Produção científica qualificada (variável)	10
Complementares (por linha)	- Disciplinas de Formação Específica (4 cred.) - Estudos Orientados (2 cred.)	
Exame de Qualificação Doutoral	----	---
Tese	---	08
TOTAL		38

Quadro 4: PPGE/UECE - Organização Curricular do Doutorado em Educação por semestre

1º SEMESTRE		
Componentes curriculares		Nº créd.
Aprofundamento (geral)	Seminário de Introdução ao Curso (1 créd.)	01
	Seminário de Prática de Pesquisa I (2 créd.)	02
	Produção científica qualificada (1 créd.)	01
Aprofundamento (por linha)	Disciplina de Introdução à Linha de Pesquisa (4 créd.)	04
Complementar (geral)	Estágio de Docência I (2 créd.)	02
TOTAL		10

2º SEMESTRE		
Componentes curriculares		Nº créd.
Aprofundamento (por linha)	Seminário de Prática de Pesquisa II (3 * créd.) – Turma 2015	03
Complementar (geral)	Estágio de Docência II (2 créd.)	02
Complementar (geral)	Oferta variável (3 créd.)	03
TOTAL		08

3º SEMESTRE		
Componentes curriculares		Nº créd.
Aprofundamento (por linha)	Seminário de Tese (4 créd.)	04
TOTAL		04

4º SEMESTRE		
Componentes curriculares		Nº créd.
Aprofundamento (por linha)	Seminário de Prática de Pesquisa III (2 créd.)	02
Exame de Qualificação Doutoral	(obrigatório, mas não integraliza crédito)	---
TOTAL		02

5º SEMESTRE		
Componentes curriculares		Nº créd.
Aprofundamento (por linha)	Seminário de Prática de Pesquisa IV (3 * créd.) – Turma 2015	03
TOTAL		03

6º SEMESTRE		
Componentes curriculares		Nº créd.
Aprofundamento (geral)	Trabalho de tese * – Turma 2015	--
TOTAL		--

7º SEMESTRE		
Componentes curriculares		Nº créd.
Complementar (geral)	(Variável conforme a oferta)	03
Aprofundamento (geral)	Trabalho de Tese * – Turma 2015	---
TOTAL		03

8º SEMESTRE		
Componentes curriculares		Nº créd.
Aprofundamento (geral)	Trabalho de Tese	08
TOTAL		08
TOTAL DE CRÉDITOS DO CURSO		38

(*) Ver período de transição no documento “Proposta de adequação dos seminários de prática de pesquisa”, aprovado na reunião do Colegiado em 16/07/2015.