



ADENDO Nº 01 À CHAMADA PÚBLICA DE SELEÇÃO Nº 110 / 2024

O Magnífico Reitor da Universidade Estadual do Ceará – UECE, Prof. Me. Hidelbrando dos Santos Soares, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, torna público, para o conhecimento dos interessados, visando o ingresso no **Curso de Mestrado Acadêmico - Turma 2025**, com **área de concentração em Formação de Professores**, o presente Adendo Nº 01 à Chamada Pública de Seleção Nº 110/2024.

CONSIDERANDO a necessidade de inclusão de 01 (uma) vaga para o **NÚCLEO 2: Formação Docente no Contexto do Capitalismo Contemporâneo - Linha de Pesquisa D: Marxismo e Formação do Educador**.

CONSIDERANDO que a Chamada Pública de Seleção Nº 110/2024 não prevê em seu **ANEXO IV** a ementa e sugestão de leitura do **NÚCLEO 3: Aprendizagem e Subjetividade no Percorso de Formação e Prática Docente - Linha B: Formação e Desenvolvimento Profissional em Educação** e do **NÚCLEO 2: Tecnologias Digitais em Educação - LINHA C: Formação e Políticas Educacionais**, conforme a oferta de vagas para as linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará - PPGE/UECE.

CONSIDERANDO a importância de garantir a transparência do processo seletivo, a fim de que nenhum candidato seja prejudicado e que as condições de igualdade sejam preservadas.

RESOLVE:

1. Alterar as disposições do item **2. DAS VAGAS, LINHAS DE PESQUISA E NÚCLEOS TEMÁTICOS** e do **ANEXO II**.

- ONDE SE LÊ

2.1. Para a presente Chamada Pública, serão ofertadas um total de 39 (trinta e nove) vagas para o Curso de Mestrado. O PPGE, com base no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI, 2022) da UECE, que trata de políticas de ações inclusivas/afirmativas, e na portaria normativa nº 13, de 11 de maio de 2016 do Ministério da Educação, que dispõe sobre a indução de ações afirmativas na Pós-Graduação, destinará nesta seleção o total de 8 (oito) vagas para as cotas das ações inclusivas/afirmativas.

2.2. No Curso de Mestrado, as 39 (trinta e nove) vagas estão distribuídas entre as quatro linhas de pesquisas, da forma como se especifica no quadro de distribuição de vagas (ANEXO II) e serão alocadas de acordo com a disponibilidade de orientação dos docentes, devendo cada candidato optar por apenas uma dessas linhas, indicando o Núcleo Temático.

- LEIA-SE:

2.1. Para a presente Chamada Pública, serão ofertadas um total de 40 (quarenta) vagas para o Curso de Mestrado. O PPGE, com base no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI, 2022) da UECE, que trata de políticas de ações inclusivas/afirmativas, e na portaria normativa nº 13, de 11 de maio de 2016 do Ministério da Educação, que dispõe sobre a indução de ações afirmativas na Pós-Graduação, destinará nesta seleção o total de 8 (oito) vagas para as cotas das ações inclusivas/afirmativas.

2.2. No Curso de Mestrado, as 40 (quarenta) vagas estão distribuídas entre as quatro linhas de pesquisas, da forma como se especifica no quadro de distribuição de vagas (ANEXO II) e serão alocadas de acordo com a disponibilidade de orientação dos docentes, devendo cada candidato optar por apenas uma dessas linhas, indicando o Núcleo Temático.

- ONDE SE LÊ, NO ANEXO II, QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR PROFESSOR(A)

Núcleo 2: Formação Docente no Contexto do Capitalismo Contemporâneo		
DOCENTES	AC	CT
Profa. Ruth Maria de Paula Gonçalves	1	1
Prof. Dr. Osterne Nonato Maia Filho	1	
TOTAL	31	8

- LEIA-SE:

Núcleo 2: Formação Docente no Contexto do Capitalismo Contemporâneo		
DOCENTES	AC	CT
Profa. Ruth Maria de Paula Gonçalves	1	1
Prof. Dr. Osterne Nonato Maia Filho	1	
Profa. Dra. Maria das Dores Mendes Segundo	1	
TOTAL	32	8

2. Alterar as disposições do ANEXO IV - EMENTA DAS LINHAS DE PESQUISA E NÚCLEOS TEMÁTICOS E SUGESTÕES DE LEITURAS BÁSICAS.

- ONDE SE LÊ, NA LINHA B: Formação e Desenvolvimento Profissional em Educação:

NÚCLEO 2: Formação, Profissão e Práticas Educativas em Saúde

Ementa: Investiga a formação, a docência, a história da profissão, a pesquisa em educação e saúde, o processo de ensino e de aprendizagem e as práticas educativas de saúde.

Sugestão de leitura:

DARIDO, S. C.; RANGEL. I. C. A. Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

- LEIA-SE:

NÚCLEO 3: Aprendizagem e Subjetividade no Percorso de Formação e Prática Docente

Ementa: Enfoca o processo de desenvolvimento docente na relação com a Psicologia da Educação e Avaliação Terapêutica, visando articular esses elementos com aspectos da dinâmica emocional e funcionamento cognitivo dos professores que interferem em seus percursos formativos e a sua forma de exercer a docência, tais como a saúde mental, a identidade e a subjetividade.



Sugestão de leitura:

DALCIN, L.; CARLOTTO, M. S.. Avaliação de efeito de uma intervenção para a Síndrome de Burnout em professores. *Psicologia Escolar E Educacional*, v. 22, n. 1, p. 141–150, 2018. Disponível em <https://doi.org/10.1590/2175-35392018013718>

MAIA FILHO, O. N.; CHAVES, H. V. A relação entre psicologia e educação: ofícios entrelaçados. *Acta Scientiarum. Education*. v. 38, n. 3, p. 309-318, 2016. Disponível em <http://educa.fcc.org.br/pdf/actaeduc/v38n3/2178-5201-actaeduc-38-03-00309.pdf>

SILVA, M. C. R.; CASTANHO, M. I. S. *Subjetividade e aprendizagem: contribuições da psicanálise e da psicologia histórico cultural*. 1 ed. São Paulo: Hogrefe CETEPP, 2016.

- **ACRESCENTE-SE: NA LINHA C: Formação e Políticas Educacionais:**

Núcleo 2: Tecnologias Digitais em Educação

Ementa: Estudos e pesquisas sobre a formação de professores com e para o uso de tecnologias digitais e educação a distância, considerando as políticas educacionais contemporâneas.

Sugestão de leitura:

BLIKSTEIN, Paulo; VALENTE, José Armando; MOURA, Éliton Meireles de. Educação maker: onde está o currículo?. *Revista e-Curriculum*, v. 18, n. 2, p. 523-544, 2020.

NASCIMENTO, Karla Angélica Silva et al. Metodologias ativas mediadas por Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação em Programa de Pós-Graduação em Educação no pós-pandemia. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, p. e024043-e024043, 2024.

PIMENTEL, Fernando Silvio Cavalcante; NUNES, Andréa Karla Ferreira; SALES JÚNIOR, Valdick Barbosa De. Formação de professores na cultura digital por meio da gamificação. *Educar em Revista*, v. 36, p. e76125, 2020.

VICARI, R. M. et al. *Inteligência artificial na educação básica*. Editora Novatec, 2023.

Os demais itens da Chamada Pública de Seleção Nº 110/2024 permanecem inalterados.

Fortaleza (CE), ____ de _____ de 2024.

Prof. Me. Hidelbrando dos Santos Soares
Reitor da Universidade Estadual do Ceará - UECE