



PROJETO DE EXTENSÃO

"ZEBRAFISHCONNECT"

PROMOVENDO A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA POR MEIO DAS REDES
SOCIAIS"

Área temática:

Linha de Pesquisa:

Fortaleza- Ceará

2023

1. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A divulgação científica tem como objetivo principal democratizar o acesso ao conhecimento científico e promover a alfabetização científica, capacitando os cidadãos a participarem de debates de caráter especializado (BUENO, 2010). Historicamente, a prática da divulgação científica ganhou relevância à medida que a imprensa se espalhava e se expandia, seguida pelo advento da rádio e dos jornais (GONÇALVES, 2013). Hoje em dia, a divulgação científica evoluiu concomitantemente às mudanças propiciadas pelas novas tecnologias, notadamente as associadas às redes sociais, visto que a conectividade na esfera virtual e online facilita a interação entre indivíduos e potencializa a disseminação de informações em ambientes de tempo e espaço cada vez mais efêmeros e dinâmicos (SILVA, 2016).

Nesse contexto, a capacidade de criar e disseminar conteúdo de forma exponencial nas redes e mídias sociais virtuais se transformou em uma ferramenta de alcance significativo na sociedade (PRETTO; LAPA; COELHO, 2021). Devido a essas características, e impulsionadas pela pandemia de Covid-19 (Doença do Coronavírus 2019), as plataformas digitais, que anteriormente serviram, em sua maioria, para o compartilhamento de fotos e vídeos de cunho pessoal, passaram a ser utilizadas para apoiar estratégias de marketing empresarial e promover visibilidade a temas acadêmicos e científicos (ALLEGRETTI et al., 2012).

Diante desta realidade, fica evidente a importância de fazer divulgação científica para promover uma comunicação mais eficiente e que possa ter um engajamento com o público e assim promover a educação científica. Uma das redes sociais de maior alcance, é o Instagram®. Esta plataforma foi criada em 2010 e, a partir de então, tem se mostrado aceita pelo público. Em fevereiro de 2013, já contava com mais de 100 milhões de usuários utilizando a plataforma para o compartilhamento de fotos e vídeos (INSTAGRAM, 2021). O Instagram® ocupa a posição de 3º lugar entre as redes sociais mais utilizadas, ficando atrás apenas do Facebook® e YouTube®, respectivamente (PAREDES, 2020).

Portanto, diante da atual realidade de compartilhamento de informações, é essencial adaptar propostas educativas que se tornem verdadeiras aliadas na promoção da ciência. Elas desempenham um papel fundamental na educação informal, alfabetização científica e visibilidade pública. Habitualmente, os resultados finais de pesquisas não alcançam o grande público, mas as redes sociais preenchem essa lacuna, fornecendo conteúdo de fácil consumo e rápida assimilação. É importante que os cientistas explorem essa característica das redes sociais (BARBOSA E SOUSA, 2018).

No âmbito da divulgação científica, a inclusão desempenha um papel fundamental. A capacidade de alcançar um público diversificado e acessível a todos, independentemente de habilidades ou necessidades especiais, é uma prioridade. Nesse contexto, a inclusão por meio da linguagem de sinais desempenha um papel valioso. Ao utilizar a linguagem de sinais, a divulgação científica se torna acessível a indivíduos com deficiência auditiva, permitindo que eles também se envolvam e aprendam sobre diferentes campos científicos (SANTOS et al., 2021).

Unindo a importância dos testes realizados com o zebrafish em pesquisas biomédicas e biológicas com o desejo de divulgar a ciência, torna-se evidente a necessidade de utilizar plataformas de redes sociais para compartilhar esses estudos (FERREIRA et al., 2019). O zebrafish, ou peixe-zebra (*Danio rerio*), é um modelo animal amplamente utilizado em testes de laboratório devido às suas características únicas. Esse vertebrado se destaca, principalmente, por apresentar diversas semelhanças com o organismo humano. Sua facilidade de manutenção em laboratório, alta taxa de reprodução e características únicas, o tornam uma ferramenta valiosa em pesquisa científica (MACIAG et al., 2020).

Dessa forma, o projeto tem por objetivo estabelecer uma ligação entre a pesquisa científica que utiliza o zebrafish como modelo animal e o público em geral, fazendo uso da plataforma de redes sociais Instagram®.

2. DEMANDAS SOCIAIS COM AS QUAIS ESTE PROJETO PRETENDE INTERAGIR

- **Educação e Conscientização:** Muitas pessoas podem não estar cientes da importância do zebrafish (*Danio rerio*) adulto na pesquisa científica, por isso, esse projeto pode ajudar a educar o público sobre o valor desse modelo animal em estudos científicos, destacando suas contribuições para a medicina, biologia e outras áreas afins.
- **Informação sobre Pesquisas em Andamento:** Informar sobre as pesquisas atuais que envolvem o zebrafish (*Danio rerio*) adulto, seja sobre estudos em andamento nos laboratórios de pesquisa ou em manter o público atualizado sobre os avanços na área.
- **Aplicações Práticas:** Explicar como as pesquisas com o zebrafish podem ter aplicações práticas na vida cotidiana, como esses estudos podem contribuir para o desenvolvimento de tratamentos médicos e ainda auxiliar na compreensão de doenças humanas.

- **Acessibilidade à Ciência:** Tornar a ciência mais acessível ao público em geral através da utilização da linguagem simples e visualizações para ajudar as pessoas a compreenderem os conceitos científicos..
- **Envolvimento da Comunidade:** Oferecer oportunidades para a comunidade se envolver no projeto, como conteúdos sobre visitas aos laboratórios de pesquisa, workshops educacionais e/ou a possibilidade de enviar perguntas para especialistas por meio de ferramentas como lives, stories e publicações.
- **Discussões Éticas:** Abordar questões éticas relacionadas à pesquisa com animais, garantindo que o público esteja ciente dos regulamentos e práticas éticas envolvidos.
- **Respostas a Perguntas Comuns:** Possibilitar a realização de questionamentos sobre preocupações que o público possa ter sobre o uso de animais em pesquisa, bem como os benefícios desse tipo de pesquisa.
- **Atualizações Regulares:** Manter uma presença consistente nas redes sociais com atualizações regulares, notícias e informações relevantes.
- **Engajamento Interativo:** Incentivar a participação do público por meio de enquetes, perguntas e respostas, discussões de tópicos relevantes e outros métodos interativos utilizando as ferramentas disponíveis no aplicativo.
- **Colaboração e Parcerias:** Considerar a colaboração com outras organizações, pesquisadores e instituições que estejam envolvidos em pesquisas relacionadas ao zebrafish para ampliar seu alcance, credibilidade e formar parcerias.

3. ARTICULAÇÃO, ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO EM FUNÇÃO DAS DEMANDAS SOCIAIS

A articulação entre ensino, pesquisa e extensão em função das demandas sociais é uma abordagem fundamental no meio acadêmico. Essa integração visa tornar as instituições de ensino superior mais relevantes e eficazes, direcionando seus recursos e conhecimentos para atender às necessidades da sociedade. A integração do modelo zebrafish em projetos de ensino, pesquisa e extensão desempenha um papel de grande importância em função das demandas sociais. Esses peixes de água doce originários da Índia, têm se destacado como um recurso valioso na biologia e pesquisa científica devido a várias características notáveis.

No contexto do ensino, esses animais servem como um modelo didático excelente, especialmente em cursos de biologia, genética desenvolvimento e áreas afins. Sua facilidade

de manuseio, reprodução rápida e embriões transparentes permitem aos estudantes observar e compreender conceitos biológicos complexos de forma prática. Isso não apenas torna o aprendizado mais envolvente, mas também proporciona uma base sólida para a educação.

Na esfera da pesquisa, os zebrafish desempenham um papel fundamental como modelo de estudo. Sua capacidade de reprodução rápida e transparência de embriões torna-os ideais para investigações em biologia do desenvolvimento, genética, neurociência e toxicologia. As descobertas obtidas por meio de pesquisas com zebrafish têm levado a avanços científicos significativos, fornecendo insights sobre doenças genéticas, desenvolvimento embrionário, regeneração de tecidos e muito mais. Esses avanços têm repercussões diretas na melhoria da saúde humana, tornando os zebrafish um recurso inestimável na pesquisa científica. Além disso, promove a pesquisa interdisciplinar, incentivando colaborações entre diferentes disciplinas para abordar questões sociais complexas de maneira holística.

Na dimensão da extensão, a inclusão dos zebrafish em projetos pode desempenhar um papel crucial na conscientização do público sobre a importância da pesquisa e seus impactos na sociedade. Além disso, tais projetos podem envolver a comunidade local, oferecendo oportunidades para que as pessoas participem de atividades de ciência e educação. Isso não só promove o conhecimento científico, mas também fortalece os laços entre as instituições acadêmicas e a comunidade.

A divulgação dos resultados de pesquisa envolvendo zebrafish é uma maneira eficaz de tornar os avanços científicos acessíveis ao público em geral. Essa divulgação pode contribuir para o aumento da conscientização sobre questões científicas e, conseqüentemente, para o apoio à pesquisa e à educação. A extensão universitária desempenha um papel crucial nesse processo, facilitando a relação entre a academia e a comunidade.

4. OBJETIVO GERAL

O projeto "ZebrafishConnect" tem como objetivo criar uma conexão entre a pesquisa científica envolvendo o zebrafish como modelo animal e o público em geral por meio da rede social Instagram[®]

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Criação de um novo perfil digital na plataforma Instagram® e da identidade visual deste perfil.
- Seleção de temas na área de Química, farmacologia e ambiental usando o modelo zebrafish contextualizados para o cotidiano do público.
- Planejamento e roteirização de conteúdo a serem construídos na forma de textos, slides e imagens únicas (posts) a serem publicados na plataforma Instagram®, dentro das temáticas selecionadas.
- Publicar conteúdos educativos e informativo que contemple 2 postagens semanais e monitoramento dos impactos dessas publicações.
- Realizar sessões de perguntas e respostas (Q&A) semanalmente;
- Criar parcerias com outras organizações de pesquisa, instituições acadêmicas ou influenciadores nas redes sociais para ampliar o alcance do projeto.
- Avaliar o impacto do projeto “ZebrafishConnect” por métricas como o aumento no engajamento, na conscientização pública e no número de compartilhamentos.
- Realizar pesquisas de opinião pública por meio de coleta de dados com relação a avaliação da qualidade destas ações de divulgação científica pela percepção do público, assim como do alcance das mesmas.
- Organizar pelo menos 2 eventos online dentro das categorias webinars e palestras.
- Incluir língua de sinais em 100% dos vídeos educacionais.

6. METODOLOGIA

6.1 Produção de conteúdos educativo e informativo

Serão determinados 2 posts educativos e informativos por semana, abordando os assuntos relacionados aos ensaios farmacológicos realizado pelo grupo LABQFAM e inovações na área.

Na primeira etapa, serão selecionadas as temáticas a serem abordadas por semana até 1 mês. Com base nos tópicos identificados, a equipe de criação de conteúdo deve desenvolver posts educativos e informativos. Cada post deve ser cuidadosamente pesquisado, escrito e revisado. Os posts devem ser informativos, mas também acessíveis ao público em geral, evitando jargões científicos complexos sempre que possível. Os conteúdos devem incluir imagens, gráficos ou ilustrações relevantes para tornar o conteúdo visualmente atraente e fácil entendimento.

6.2 Programação das publicações

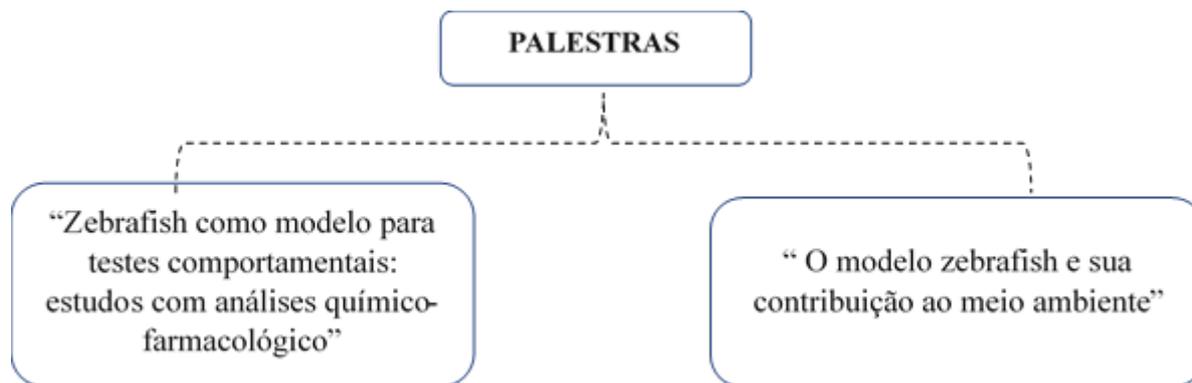
Será criado um calendário de publicação mensal que indique as datas e horários de lançamento dos posts. Será levado em consideração, a frequência de publicação, como um post por semana, e ajuste conforme necessário para atender às metas mensais estabelecidas.

6.3 Sessões de perguntas e respostas (Q&A) semanalmente

Serão planejadas sessões regulares de Q&A para permitir que o público faça perguntas sobre temáticas estabelecidas com pesquisas usando o modelo zebrafish e pesquisas na área ambiental, química e farmacológica.

6.4 Organização de eventos online

Serão planejados e realizados 2 eventos online, como webinars e palestras sobre temas trabalhados pelo grupo de pesquisa. Os títulos das palestras previstas estão no fluxograma a seguir:



Fonte: Elaborado pelo autor

6.6 Desenvolvimento de parcerias estratégicas de divulgação

Pretende-se identificar organizações, grupos de interesse ou mídias que possam ajudar a amplificar a conscientização sobre o projeto e estabelecer parcerias estratégicas com eles.

6.7 Entrevistas com Pesquisadores

Serão organizadas entrevistas com pesquisadores que utilizam o modelo zebrafish em suas investigações. Os entrevistados compartilharão suas experiências, descobertas e insights sobre a pesquisa com o modelo anima, com base em um roteiro pré-estabelecido (Quadro 1).

Quadro 1- Roteiro de perguntas ao entrevistado

TEMÁTICA DAS PERGUNTAS	PERGUNTAS
Apresentação do entrevistado	Nome, formação, instituição e área de especialização.
Sobre o Zebrafish como Modelo de Pesquisa	<ul style="list-style-type: none">• Quais são as principais características biológicas do zebrafish que fazem dele um importante modelo para a pesquisa científica?• Quais são algumas das principais áreas de pesquisa que se beneficiam do uso do peixe-zebra como modelo?• Como este modelo contribui para a compreensão de doenças humanas e potenciais tratamentos? Quais os principais estudos farmacológicos?
Cuidados e Ética	<ul style="list-style-type: none">• Quais são os cuidados essenciais na manutenção do zebrafish em laboratório?• Como os pesquisadores garantem a ética e o bem-estar dos animais usados na pesquisa?• Há regulamentações específicas que regem o uso do zebrafish na pesquisa?

<p>Desafios e Avanços</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quais são os desafios comuns que os pesquisadores enfrentam ao trabalhar com o zebrafish? • Quais são os avanços mais recentes no uso do zebrafish como modelo de pesquisa? • Você pode destacar alguma pesquisa inovadora em que você está envolvido ou que tenha conhecimento?
<p>Impacto na Sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Você pode citar um estudo que usou o modelo e que foi muito importante na descoberta de um possível fármaco ou correlações com as áreas da genética ou ambiental?
<p>Conselhos para Novos Pesquisadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que conselhos você daria a estudantes ou pesquisadores iniciantes que desejam trabalhar com o modelo zebrafish? • Quais são as habilidades e conhecimentos essenciais para uma carreira de sucesso na pesquisa com zebrafish?
<p>Encerramento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Algum tópico adicional que gostaria de destacar?

*As perguntas poderão ser adaptadas e poderão ser acrescentadas questões adicionais conforme necessário, com base no conhecimento e especializações do pesquisador que será entrevistado.

6.8 Divulgação de Eventos Científicos

Eventos Científicos relacionados a modelo animal serão divulgados, como conferências e simpósios.

6.9 Avaliação do impacto do projeto “zebrafishConnectict”

O impacto do projeto será avaliado por meio de métricas como o aumento no engajamento, e no número de compartilhamentos e alcance dos posts publicados. Para coleta desses dados, serão definidas metas específicas, como aumento do número de seguidores em um determinado período, por exemplo, 20% de aumento em seis meses.

6.10 Inclusão da língua de sinais

A língua de sinais será incluída em 100% dos vídeos educativos: Certifique-se de que todos os vídeos educativos produzidos como parte do projeto tenham versões que incluam a língua de sinais, tornando o conteúdo acessível a pessoas surdas ou com deficiência auditiva.

PÚBLICO PARTICIPANTE

Ao inserir vídeos com a língua de sinais, demonstramos um compromisso com a inclusão e a acessibilidade, permitindo que um público mais amplo tenha acesso às informações e curiosidades sobre pesquisas desenvolvidas com o modelo zebrafish. Além disso, trabalhar com intérpretes de língua de sinais ou profissionais qualificados é uma forma de valorizar também os profissionais da área.

RESULTADOS PARA A POPULAÇÃO ENVOLVIDA, PARA O DISCENTE E PARA A UNIVERSIDADE

Os resultados esperados a partir deste projeto para a população em geral serão de ter acesso a informações científicas relacionadas ao zebrafish e às áreas de Química, Farmacologia e Ambiental. Isso contribuirá para a educação científica e o entendimento de temas complexos. Em atribuição a isto, a divulgação científica por meio do Instagram® permitirá que a população tenha maior conscientização sobre a importância da pesquisa científica e suas aplicações na vida cotidiana.

A inclusão da linguagem de sinais tornará o conteúdo acessível a indivíduos com deficiência auditiva, promovendo a inclusão e a acessibilidade. O público poderá interagir por meio de sessões de perguntas e respostas, o que aumentará o engajamento e permitirá que as pessoas esclareçam dúvidas diretamente com os especialistas.

Os resultados esperados para os discentes estão relacionados com o envolvimento dos estudantes envolvidos no projeto onde terão a oportunidade de adquirir habilidades práticas em comunicação científica e divulgação, o que pode ser valioso para suas futuras carreiras científica e acadêmica.

Aqueles que participarem da pesquisa sobre o zebrafish ganharão experiência em pesquisa científica, o que pode ser benéfico para suas trajetórias acadêmicas e profissionais. Os estudantes envolvidos nas sessões de perguntas e respostas terão a oportunidade de interagir diretamente com o público, melhorando suas habilidades de comunicação e compreensão das necessidades do público.

Já para a universidade, espera-se que o projeto contribua para a visibilidade da universidade no campo da divulgação científica e da pesquisa com o zebrafish, destacando seu compromisso com a educação e a disseminação do conhecimento científico. Estabelecer parcerias com outras organizações de pesquisa, instituições acadêmicas e influenciadores nas redes sociais ampliará a rede de colaborações da universidade.

A realização de pesquisas de opinião pública permitirá que a universidade avalie a qualidade das ações de divulgação científica e faça melhorias com base no feedback do público. A organização de eventos online, como webinars e palestras, contribuirá para a educação pública e pode atrair mais atenção para a universidade como uma fonte confiável de conhecimento.

Em resumo, o projeto “ZebrafishConnect” têm o potencial de trazer benefícios significativos para a população, os estudantes e a universidade, incluindo o acesso a conhecimento científico, conscientização pública, aprendizado prático, experiência em

pesquisa, interação com o público, visibilidade, colaborações, avaliação e melhoria contínua, além de contribuir para a educação pública e a inclusão.

DESCREVER O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO PROJETO E/OU PROGRAMA.

O Instagram disponibiliza diversas ferramentas que são essenciais para avaliar o impacto da divulgação de conteúdo na plataforma. Essas ferramentas fornecem métricas valiosas e insights cruciais que auxiliam na compreensão do desempenho das postagens e campanhas de divulgação. Nesse sentido, a metodologia adotada neste projeto é abrangente, incorporando abordagens exploratórias, qualitativas e quantitativas. A abordagem exploratória deste projeto tem como objetivo aprofundar a análise da Divulgação Científica, destacando o uso das redes sociais, em particular, a plataforma Instagram. Isso se alinha ao desejo de compreender melhor como as postagens e campanhas científicas se desempenham em um ambiente altamente visual e interativo como o Instagram.

Alguns dos recursos para a abordagem quantitativa:

Métricas de Engajamento: O Instagram fornece informações sobre o engajamento com suas postagens, incluindo o número de curtidas, comentários, compartilhamentos e salvamentos. Essas métricas indicam como o público está interagindo com o conteúdo.

Impressões e Alcance: É possível ver quantas vezes as postagens foram vistas (impressões) e quantas contas únicas visualizaram essas postagens (alcance). Isso ajuda a entender a visibilidade das postagens.

Clique no Link da Biografia: É possível adicionar um link na biografia do perfil, o Instagram permite rastrear quantas vezes as pessoas acessam o link. Isso é útil para medir o tráfego gerado a partir do Instagram para o site ou outra página.

Taxa de engajamento: A taxa de engajamento é uma métrica importante que compara o número de interações (curtidas, comentários, compartilhamentos) com o número de seguidores ou visualizações. Ela ajuda a avaliar o quão envolvente é o conteúdo.

Histórias: As Histórias do Instagram oferecem métricas detalhadas, como a visualização de histórias, toques para avançar ou voltar, respostas a perguntas e enquetes. Isso ajuda a entender como as pessoas interagem com as Histórias.

RELAÇÃO COM UM OU MAIS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL/AGENDA 2030

O projeto "ZebrafishConnect" pode estar relacionado a vários Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas, uma vez que a pesquisa científica envolvendo o referido modelo tem implicações significativas para a saúde, meio ambiente e educação (CAMILLO_CASTRO_FILHO, [s.d.]).

- **ODS 3 - Saúde e Bem-Estar:** Além de contribuir para a compreensão das bases genéticas e fisiológicas de diversas condições de saúde, o projeto aborda a divulgação de ensaios farmacológicos que visam a descoberta de novos fármacos usando o modelo zebrafish. Isso não apenas promove o acesso a tratamentos mais inovadores e personalizados, mas também fortalece os esforços globais para aprimorar a saúde e o bem-estar das populações, alinhando-se assim com o ODS 3 da Agenda 2030.
- **ODS 4 - Educação de Qualidade:** Ao promover a educação científica e compartilhar descobertas de pesquisa com o público em geral, o projeto contribui para o ODS 4, que visa garantir a educação inclusiva e equitativa de qualidade para todos.
- **ODS 17 - Parcerias para as Metas:** Ao buscar colaborações com outras organizações de pesquisa, instituições acadêmicas e influenciadores, o projeto promove a criação de parcerias para atingir os ODS.

PARCEIROS EXTERNOS (listar todos os parceiros à UECE)

Universidade Federal do Ceará- UFC

Universidade Estadual do Ceará-UVA

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	PERÍODOS				
	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre	5º Bimestre
Produção de conteúdos educativo e informativo	X	X	X	X	X
Programação das publicações	X	X	X	X	X
Sessões de perguntas e respostas (Q&A)	X	X	X	X	X
Organização de eventos online			X		X
Desenvolvimento de parcerias estratégicas de divulgação	X	X	X	X	X
Entrevistas com Pesquisadores	X		X		X
Divulgação de Eventos Científicos	X	X	X	X	X
Avaliação do impacto do projeto “zebrafishConnectic”	X	X	X	X	X
Inclusão da língua de sinais	X	X	X	X	X

REFERÊNCIAS

ALLEGRETTI, S. M. M. et al. Aprendizagem nas redes sociais virtuais: o potencial da conectividade em dois cenários. **Contemporaneidade, Educação e Tecnologia**, São Paulo, v. 1, n. 2, p. 54-60, 2012.

BUENO, W. C. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. **Informação & Informação**, v. 15, n. supl, p. 1–12, 16 dez. 2010.

CAMILLO_CASTRO_FILHO. POLÍTICAS PÚBLICAS DO LIVRO E LEITURA NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: APROXIMAÇÕES DO ODS 4 DA AGENDA 2030. [s.d.].

GONÇALVES, E. M. Os discursos da divulgação científica – um estudo de Revistas especializadas em divulgar ciência para o público leigo. **Brazilian journalism research**, v. 9, n. 2, p. 210–227, 20 dez. 2013.

INSTAGRAM. Celebrando 10 anos do Instagram. Disponível em: <<https://about.instagram.com/pt-br/about-us/instagram-product-evolution>> Acesso em: 12 jul. 2021.

PAREDES, A. As redes sociais mais utilizadas: números e estatísticas. Iebschool. 24 de Agosto de 2020.

CRISTIANE BARBOSA, JORGE PEDRO SOUSA. Comunicação da ciência e redes sociais: um olhar sobre o uso do Facebook na divulgação científica. **CECS / eBooks**. Disponível em: < <https://core.ac.uk/reader/229420747>>. Fev. 2018.

SANTOS, SL dos.; AFONSO, T. de O.; SILVA, MPB.; EVANGELISTA, E. de O.; FONSECA, S. da SS.; ROCHA, L.R.; VIEIRA, L. dos S.; FERREIRA, MAL.; FERREIRA, PLA.; CARNEIRO, CR.; QUEIROZ, BFS de.; SOUSA, ES de.; SOUSA, GMR de.; MORAIS, SC.; SÁ, AA de.; RIBEIRO, YC.; SILVA, L. da C.; FERREIRA, DB da S.; VALÉRIO, FJS.; SANTOS, ML dos. NASCIMENTO, ACS. Ambientes virtuais e a pessoa com deficiência auditiva: Trabalhando o processo de ensino e educação durante a globalização. **Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento**, [S. l.], v. 7, pág. e54910716808, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i7.16808. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/16808>. Acesso em: 26 out. 2023.

LOPES FERREIRA, M., VIEIRA DA SILVA, G. AND ALMEIDA, A. Comunicação pública da ciência por meio da exposição “Plataforma Zebrafish: a construção de uma red”. **JCOMAL**, 2(02), A01. (2019). DOI: <https://doi.org/10.22323/3.02020201>.

MONIKA MACIĄG, AGNIESZKA MICHALAK, KRYSZYNA SKALICKA-WOŹNIAK, MARIA ZYKUBEK, ANDRZEJ CISZEWSKI, BARBARA BUDZYNSKA. Zebrafish and mouse models for anxiety evaluation – A comparative study with xanthotoxin as a model

INFORMAÇÃO SOBRE O PERÍODO DE BOLSAS PRETENDIDAS

Avaliação:

A eficácia do projeto será avaliada através do aumento do engajamento nas redes sociais, do número de seguidores, compartilhamentos e comentários nas postagens, bem como da participação em eventos e competições. Além disso, será realizada uma pesquisa de feedback para entender o impacto do projeto na conscientização científica do público.

Parcerias

O projeto buscará parcerias com instituições de pesquisa, universidades e organizações científicas para obter apoio técnico, recursos e especialistas para os detalhes ao vivo e entrevistas com pesquisadores.

Recursos Necessários:

- Equipamento de gravação de vídeo e transmissão ao vivo.
- Pessoal para criar conteúdo, moderar redes sociais e coordenar eventos.
- Acesse um laboratório de pesquisa com peixe-zebra.

