Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA
Programa de Pós Graduação em Administração - PPGA

Aprendizagem e Conhecimento Organizacional			
Nível:	Doutorado/ mestrado	**Créditos:**	3
Área de Concentração:	Gestão, Organizações e Ambientes	**Natureza:**	Eletiva
Linha de Pesquisa:	Gestão e Estudos Organizacionais	**Carga Horária**	45 h
Professor:	Ana Silvia Rocha Ipiranga	**Número:**	5223
Início Da Disciplina:	17/08/2015	**Sigla:**	ACOOR

EMENTA

O campo dos Estudos Organizacionais (EOs), a ontoepistemologia de processos, o pós-estruturalismo, o interpretativismo e o posicionamento crítico em análise das organizações. O conhecimento, a dimensão tácita e o conhecimento sensível. O *knowing,* o *organizing* e a virada prática (p*ractice turn*) nos EOs. O organizar das práticas com foco em diferentes abordagens e contextos de estudo: a aprendizagem e a inovação na prática, as práticas cotidianas, as práticas de espaço, as práticas históricas, de tempo e memória, as práticas científicas, as práticas estéticas, as estratégias enquanto práticas (SAP) e os processos de *strategizing* nas organizações.

BIBLIOGRAFIA

ALCADIPANI, Rafael; HASSARD, John. Actor-Network Theory, organizations and critique: towards a politics of organizing. Organization, 2010.

ANTONACOPOULOU, E.; JARVIS, P.; ANDERSEN, V.; ELKJAER, B.; HOYRUP, S. Learning, Working and Living. Mapping the terrain of working life learning. New York: Palgrave Macmillian, 2006.

BARRY, D.; HANSEN, H. Handbook of New Approaches in Management and Organization. London: SAGE Publications, 2008.

BERTOLIN, Rosangela Violetti; CAPPELLE, Mônica Carvalho Alves; DE BRITO, Mozar José. Corporeidade e Estética na Aprendizagem Organizacional: Insights Emergentes. Revista de Administração Mackenzie, v. 15, n. 2, 2014.

CERTEAU, M de.; GIARD, L.; MAYOL, P. A invenção do cotidiano: 2. Morar, cozinhar. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.

CERTEAU. M. de. A Escrita da História. Rio de janeiro: Forense, 2011.

COOPER, R. "The open field". Human Relations, v. 29, n. 11, p. 999-1017, 1976.

COOPER, R. Organization/Disorganization. Social Science Information, v. 25, n.2, 1986, p. 299-335.

COOPER, R. & FOX, S. The 'texture' of organizing. Journal of Management Studies v. 27, n. 6, nov./1990, p. 575-582.

COOK, S.; YANOW, D. Culture and organizational learning. Journal of Management Inquiry, v.2, n.4, p.373–90, 1993.

CZANIAWSKA, B.; HERNES, T. Actor-network Theory and Organising. Liber: Copenhagen, 2005.

EASTERBY-SMITH, Mark; LYLES, Marjorie A. (Ed.). Handbook of organizational learning and knowledge management. John Wiley & Sons, 2011.

ELKJAER, B. A Concise Guide to the Learning Organization. Management Learning. v.31, n.1, 2000.

ELKJAER, B. Critical Analysis of Organizations. Theory, Practice, Revitalization. Management Learning. v.34, n.3, 2003.

UECE-MESTRADO E DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO
Programa de Pós-graduação em Administração da UECE - PPGA

Universidade Estadual do Ceará – UECE | Programa de Pós-Graduação em Administração
Av. Dr. Silas Munguba, 1700 Bloco do CESA, Campus do Itaperi, Fortaleza, Ceará, 60.714-903
E-mail: ppga@uece.br

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA
Programa de Pós Graduação em Administração - PPGA

FELDMAN, M.S.; W.J. ORLIKOWSKI. Theorizing practice and practicing theory. Organization Science, 22: 1240-1253, 2011.

FRERS L. Space, materiality and the contingency of action: A sequential analysis of the patient's file in doctor-patient interactions. Discourse Studies, 11(3): 285-303, 2009.

GIARD, L. História de uma pesquisa. In: CERTEAU, M de.; GIARD, L.; MAYOL, P. A invenção do cotidiano: 2. Morar, cozinhar. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996. 372 p.

HERNES, T. A process theory of organization. Oxford University Press, UK, 2014.

LEONARDI, P.M.; BARLEY, S.R. What's Under Construction Here? Social Action, Materiality, & Power in Constructivist Studies of Technology & Organizing. Academy of Management Annals, 4(1): 1–51, 2010.

GHERARDI, S. From Organizational Learning to Practice-Based Knowing. Human Relations, v.54, n.1, 2001.

GHERARDI, S. Introduction: The Critical Power of the 'Practice Lens'. Management Learning, v.40, n.2, p.115-128, 2009.

GHERARDI, S. Knowing as Desiring: Mythic Knowledge and the Knowledge Journey in Communities of Practioners. Journal of workplace learning, v.15, n.7-8, 2003.

GHERARDI, S. NICOLINI, D.; STRATI, A. The Passion for Knowing. Organization, v.14, n.3, 2007.

GHERARDI, S. Organizational Knowledge: The Texture of Workplace Learning. Oxford: Blackwell Publishing, 2006.

GHERARDI, S; NICOLINI, D. The sociological foundations of organizational learning. In: DIERKES, M. (Org.). Handbook of Organizational Learning and Knowledge. London: Oxford University Press, 2001.

GHERARDI, S.; STRATI, A. Administração e aprendizagem na prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

LAW, J. Notes On The Theory of The Actor-Network: Ordering, Strategy and Heterogeneity, System/Practice, v.5, n.4, p.379–93, 1992.

LAW, J.; HASSARD, J. Actor Network Theory and After. Blackwell Publishing: Oxford, UK, 1999.

NICOLINI, D.; GHERARDI, S.; YANOW, D. Knowing in Organizations. A practice-based approach. New York: M.E. Sharpe, 2003.

ORLIKOWSKI, W. J. The sociomateriality of organisational life: Considering technology in management research. Cambridge Journal of Economics 34: 125-141, 2010.

ORLIKOWSKI, W. J. Using technology and constructing structures: A practice lens for studying technology in organizations. Organization Science, v. 11, n. 4, p. 404 – 428, july. /ago. 2000.

POLANYI, M. The Tacit Dimension. New York: Anchor Books, 1967.

SCHATZKI, T. The Site of the Social. A Philosophical Account of the Constitution of Social Life and Change. Pennsylvania State University Press, 2002.

SCHATZKI, T. R On organizations as they happen. Organization Studies, v. 27, n. 12, p. 1863-1873, 2006.

SCHATZKI, T. R. Social Practices. A Wittgensteinian approach to human activity and the social Cambridge University Press, 2008.

SCHATZKI, T. R. Spaces of practices and of large social phenomena. EspacesTemps.net, p. 1-15 Disponível em:
<http://www.espacestemps.net/articles/spaces-of-practices-and-of-largesocial-phenomena/> Acesso em 30 Junho de 2016.

THANEM, T. "Processing the body: a comment on Cooper". Ephemera, v. 1, n. 4, p. 348-66, 2001.

STRATI, A. Aesthetic Understanding of Organizational Life. Academy of Management Review. v.17, n.3, p.568-581, 1992.

Universidade Estadual do Ceará – UECE | Programa de Pós-Graduação em Administração
Av. Dr. Silas Munguba, 1700 Bloco do CESA, Campus do Itaperi, Fortaleza, Ceará, 60.714-903
E-mail: ppga@uece.br

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA
Programa de Pós Graduação em Administração - PPGA

STRATI, A. Knowing in Practice: Aesthetic Understanding and Tacit Knowledge. In NICOLINI, D; GHERARDI, S.; YANOW, D. (Eds.). Knowing in Organizations: A Practice-based Approach, Armonk, NY: M.E. Sharpe, p.53–75, 2003.
STRATI, A. Organization and Aesthetics, London: Sage, 1999.
.

UECE-MESTRADO E DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO
Programa de Pós-graduação em Administração da UECE - PPGA

Universidade Estadual do Ceará – UECE | Programa de Pós-Graduação em Administração
Av. Dr. Silas Munguba, 1700 Bloco do CESA, Campus do Itaperi, Fortaleza, Ceará, 60.714-903
E-mail: ppga@uece.br