



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO CEARÁ**



**Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde - PPCLIS**

Projeto de Autoavaliação (2021-2024)



**FORTALEZA - CEARÁ
2024**

Página com a catalogação

C387p Ceará. Governo do Estado. Universidade Estadual do Ceará.
Programa de cuidados clínicos em enfermagem e saúde (PPCCLIS)
Projeto de autoavaliação (2021-2024) / Coordenadora: Rhanna
Ema-
nuela Fontenele Lima de Carvalho. - Fortaleza, CE: EdUECE,
2024.
21p.. il.:
Inclui referências e anexos
Autoavaliação - Método. 2. Enfermagem. I. Título.

CDD: 610.73

GESTÃO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ- UECE

Reitor

Prof. Me. Hidelbrando dos Santos Soares

Vice-Reitor

Prof. Dr. Dárcio Italo Alves Teixeira

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Ana Paula Ribeiro Rodrigues

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CUIDADOS CLÍNICOS EM ENFERMAGEM E SAÚDE (PPCCLIS)

Coordenadora

Profa. Dra Rhanna Emanuela Fontenele Lima de Carvalho

Vice-coordenadora

Profa. Dra. Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos

Secretários(as) do PPCCLIS

Fabiano de Sousa Costa

Neyliane Costa Macedo

**COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CUIDADOS CLÍNICOS EM ENFERMAGEM E SAÚDE (PPCCLIS)**

PORTARIA CCS Nº 216/2024

Dra. Rhanna Emanuela Fontenele Lima de Carvalho (Presidente)

Dra. Lúcia de Fátima da Silva (Membro Docente)

Dra. Luciana Martins Quixadá (Membro Docente)

Dra. Lucilane Maria Sales da Silva (Membro docente)

Dra. Raquel Sampaio Florêncio (Membro Docente)

Dra. Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos (Membro Docente)

Dra. Vera Lúcia Mendes de Paula Pessoa (Membro Docente)

PORTARIA CCS Nº 217/2024

Vanusa Maria Gomes Napoleão Silva (Membro Discente Doutorado - Turma 2021)

Antonia Kaliny Oliveira de Araújo (Membro Discente Doutorado - Turma 2024)

Taiane Emyll Silva Sampaio (Membro Discente Mestrado - Turma 2022)

Hitallo Santos da Silva (Membro Discente Mestrado - Turma 2023)

Davi Gomes Sousa (Membro Discente Mestrado - Turma 2024)

Dra. Lidiane do Nascimento Rodrigues (Membro Egresso - Turma 2021)

Dr. Thiago Santos Garces (Membro Egresso - Turma 2022)

Fabiano de Sousa Costa (Secretário)

Maria Arlene de Freitas Lima (Membro Técnico Administrativo)

Profa. Dra. Ana Luisa Brandão de Carvalho Lira (Membro Externo - UFC)

Me. Shirlei Regina Vilar da Costa Piñeiro (Membro Externo - UEA)

LISTA DE FIGURAS

Figura 01	Cronograma da Autoavaliação do PPCCLIS	11
Figura 02	Cronograma da Autoavaliação do PPCCLIS	12
Figura 03	Cronograma da Autoavaliação do PPCCLIS	13

LISTA DE QUADROS

Quadro 01	Aspectos abordados na pesquisa quantitativa e qualitativa da Autoavaliação do PPCCLIS	9
------------------	--	----------

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AA-PPCCLIS	Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde
PE-PPCCLIS	Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde
PPCCLIS	Programa de Pós-Graduação Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde
AA	Autoavaliação
CAA	Comissão de Autoavaliação
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
DP	Docente Permanente
GT	Grupo de Trabalho
IES	Instituição de Ensino Superior
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PPG	Programa de Pós-Graduação
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças)
APCN	Aplicativo para Propostas de Cursos Novos
CEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (deduzido do contexto)
CONSUNI	Conselho universitário
DINTER	Doutorado Interunidades
FOFA	Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
SIGAD	Sistema de Gestão de Atividades Docentes
SISACADPG	Sistema de Gestão Acadêmica para Pós-Graduação

UEA	Universidade do Estado do Amazonas
UECE	Universidade Estadual do Ceará
UNISINOS	Universidade do Vale do Rio dos Sinos

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO DO PPG	1
2	OBJETIVOS	3
2.1	Objetivo geral	3
2.2	Objetivo específico	3
2.2.1	Domínio do programa	3
2.2.2	Domínio da formação	4
2.2.3	Domínio impacto da sociedade	4
3	ESTRATÉGIAS DE REALIZAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO	5
4	MÉTODO DE AUTOAVALIAÇÃO	6
4.1	Procedimento de coleta das informações	6
4.2	Aspectos avaliados	9
5	CRONOGRAMA	10
6	RECURSOS	14
7	DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS	15
8	MONITORAMENTO DOS RESULTADOS	16
9	COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CUIDADOS CLÍNICOS EM ENFERMAGEM E SAÚDE	17
10	CONSIDERAÇÕES FINAIS	19
11	REFERÊNCIAS	20
12	ANEXOS	21

1 APRESENTAÇÃO DO PPG

O Programa de Pós-Graduação Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde (PPCCLIS) da Universidade Estadual do Ceará foi criado em 2005 com o Mestrado Acadêmico Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde, conforme resolução nº 392/CONSUNI, de 25 de abril de 2003, recomendado pelo CTC/CAPES em 05 de novembro de 2004. Posteriormente, de acordo com a Resolução nº 803/2011 CONSUNI, de 27 de junho de 2011, foi criado o Curso de Doutorado Acadêmico Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde, sendo este recomendado pela CAPES, de 21 a 25 de novembro de 2011.

O Programa com conceito 05 (CAPES/2017) vem evoluindo e evidenciando potencial que se expressa em diversos aspectos do processo acadêmico. Atualmente, o Programa tem como área de concentração Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde, sustentada por três linhas de pesquisa, nas quais estão distribuídos os docentes: 1) Fundamentos e práticas do Cuidado Clínico em Enfermagem e Saúde; 2) Políticas e Gestão para a Prática Clínica em Enfermagem e Saúde e 3) Inovação e Tecnologia no Cuidado Clínico de Enfermagem e Saúde (<https://www.uece.br/ppcelis/institucional/conheca-o-programa/>).

O corpo docente é constituído por 25 professores permanentes e 05 professores colaboradores (<https://www.uece.br/ppcelis/institucional/corpo-docente-novo-layout/>). Destes, 20 orientam alunos de Mestrado e Doutorado. O corpo docente tem se renovado, mostrando a perspectiva de consolidação. Atualmente, o Programa tem 3 professores permanentes pesquisadores do CNPq.

O PPCCLIS se destaca em sua inserção local por meio de várias iniciativas, incluindo parcerias com unidades de saúde locais, desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão aplicados às necessidades da comunidade e parcerias com a Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Estadual de Educação para a formação de professores da rede pública de ensino do município de Fortaleza e Estado do Ceará, para a formação de mestres e doutores, por meio de convênios interinstitucionais firmados.

Em âmbito nacional, o PPCCLIS fortalece sua presença por meio de colaborações com outras instituições de ensino superior e centros de pesquisa na formação de doutores,

como por exemplo, em doutorado interunidades (DINTER). No campo internacional, o PPCCLIS estabelece parcerias estratégicas com universidades e centros de pesquisa de renome mundial, promovendo intercâmbios acadêmicos e científicos, participando de projetos colaborativos, publicações conjuntas e eventos internacionais, além de oferecer disciplinas em inglês e português, promovendo a mobilidade de estudantes e professores e visando a troca de conhecimentos e experiências. Essas ações integradas contribuem para a internacionalização do conhecimento produzido e para a formação de uma rede global de cuidados clínicos em enfermagem e saúde.

O Programa possui um site oficial (<https://www.uece.br/ppcclis/>) e outros recursos, como o Instagram (https://www.instagram.com/ppcclis_uece/), por meio dos quais divulga suas principais atividades e se insere socialmente em âmbitos local, regional, nacional e internacional. O site do Programa está disponível em três idiomas: português, inglês e espanhol.

Nossa missão é formar profissionais críticos e inovadores em ensino e pesquisa no âmbito do cuidado clínico em enfermagem e saúde. Nossos valores estão ancorados nas seguintes premissas: Diálogos Interdisciplinares e interprofissionais; Responsabilidade com a transformação Social; Diversidade de saberes e métodos teóricos e aplicados; Valorização e visibilidade da ciência, tecnologias e inovação; Compromisso ético e político com a universidade pública; Equidade no acesso a pós-graduação; Cooperação internacional e Respeito a diversidade e combate às desigualdades e às práticas discriminatórias. Diante dessas proposições, nós temos como visão ser referência nacional na ciência do cuidado clínico em enfermagem e saúde, impactando na política, gestão, inovação e tecnologia em quatro anos.

Por fim, o PPCCLIS visa desenvolver estudos avançados que ampliem e gerem conhecimentos técnicos, científicos, político-sociais, epistemológicos e metodológicos no campo da Enfermagem e da saúde. O objetivo é compreender as experiências de cuidado clínico para promover uma visão inovadora sobre o cuidado como paradigma de saúde global, reconhecendo a multicausalidade do processo saúde-doença. O programa está comprometido com uma prática social transformadora, voltada para a melhoria da qualidade de vida, enfatizando a integralidade do cuidado, a interdisciplinaridade e a autonomia no exercício profissional, tanto individual quanto coletivo.

2 OBJETIVOS

Os objetivos da presente autoavaliação e planejamento estratégico foram elaborados de maneira coletiva com base no último relatório de avaliação do programa. Desta forma, o coletivo decidiu dividir os objetivos específicos de acordo com os três domínios de avaliação da CAPES: Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

2.1 Objetivo geral

Identificar as forças, as fraquezas, as oportunidades e as ameaças (desafios) do PPCCLIS, considerando os domínios avaliados pela CAPES: programa, formação e impacto da sociedade.

2.2 Objetivos específicos

2.2.1 Domínio Programa

Averiguar a coerência dos projetos de pesquisa e as respectivas produções intelectuais em relação a linha de pesquisa que está vinculada;

Apurar a oferta de periodicidade e demanda de disciplinas conforme planejamento do programa;

Identificar as estratégias pedagógicas utilizadas pelos docentes do programa;

Identificar programas autoplágio gratuitos para verificar a integridade dos trabalhos desenvolvidos no programa;

Averiguar a existência de instrumentos de avaliação utilizados pelo egresso para avaliar o programa;

Investigar como se dá a inserção de jovens doutores como DP dos programas;

Investigar quais são os critérios utilizados para avaliar a aprendizagem dos discentes;

Averiguar como se dá a formação permanente dos DP;

Apurar quais os parâmetros de avaliação da qualidade das teses e dissertações do PPG utilizados;

Averiguar quais os critérios são utilizados para confirmar a aderência de teses e dissertações à área de concentração e a linha de pesquisa do PPG;

Verificar se as ações de inovação do PPG estão em sintonia com a política de inovação da UECE;

Verificar se ações de inclusão social do PPG estão em sintonia com as ações de inclusão da UECE;

Verificar se ações de internacionalização do PPG estão em sintonia com as ações de internacionalização da UECE;

Averiguar a existência de prazos para o alcance de metas;

Confrontar os Objetivos Estratégicos voltados à Pós-Graduação, que foram traçados no PDI 2022-2026, com as iniciativas realizadas pelo PPG no quadriênio vigente;

Verificar se os princípios e métodos adotados no processo de autoavaliação do PPCCLIS são claros e em consonância com a UECE.

2.2.2 Domínio Formação

Identificar a produção científica de docentes, discentes e egressos;

Averiguar as produções estratos A e alto impacto;

Identificar docentes com bolsa produtividade;

Apurar o quantitativo de orientações de cada docente;

Verificar a participação obrigatória em disciplinas dos docentes.

2.2.3 Domínio Impacto na Sociedade

Identificar produções técnicas relevantes, que tenham participação de discentes e egressos, com seus respectivos links;

Identificar os projetos de pesquisa dos DPs do Programa;

Apurar as publicações A1 e A2 dos DPs;

Apurar as publicações A3 e A4 dos DPs;

Investigar o número de DPs com 3 ou mais ações de internacionalização;

Identificar os DPs com inserção local, regional e nacional.

3 ESTRATÉGIAS DE REALIZAÇÃO AUTOAVALIAÇÃO

O PPCCLIS constantemente se preocupa com a autoavaliação do programa. No início do ano de 2020, foi estabelecida a política de autoavaliação da Universidade Estadual do Ceará e assim, o processo para verificar se os objetivos e metas definidos para o período foram atingidos e em que proporção. Isso permite traçar estratégias para superar os problemas encontrados e tomar as decisões necessárias para resolução desses problemas.

A autoavaliação do PPCCLIS é um processo avaliativo conceituado e autogerido pela comunidade acadêmica do programa. Nesse sentido, a comunidade tem a titularidade da avaliação. Envolve a participação de discentes, docentes, servidores técnicos e egressos, que são estimulados a avaliar o programa por meio de critérios definidos pelo grupo.

Para a realização da AA do PPCCLIS, serão realizadas estratégias, como: sensibilizar a comunidade acadêmica; estabelecer reuniões individuais e em grupo com docentes, discentes, egressos e técnicos do programa; instituir Comissão de Autoavaliação (CAA); realizar reuniões da CAA; revisar relatórios e fichas de autoavaliação; elaborar instrumentos de avaliação; delegar responsabilidade entre o grupo de trabalho e estabelecer parcerias entre outros programas acerca de experiências de autoavaliação.

A sensibilização com a comunidade acadêmica será realizada durante todo o ano letivo, por meio dos canais de comunicação do programa. Além disso, durante a acolhida dos ingressantes e na disciplina de introdução a pós graduação, a coordenação e os professores abordarão o tema apresentando a necessidade de envolvimento de todo o grupo.

Vale ressaltar que todas as segundas-feiras estão planejadas reuniões do grupo gestor do programa com os técnicos administrativos e representantes dos discentes para reavaliação de estratégias de sensibilização do corpo docente, discente e egressos, com o objetivo de verificar o feedback das ações.

Por fim, pretende-se inserir um espaço específico no site e redes sociais do programa para divulgar o projeto e os resultados finais da AA, os instrumentos utilizados, além da inclusão dos resultados no relatório que será enviado para a CAPES.

4 MÉTODO DE AUTOAVALIAÇÃO

A Autoavaliação do PPCCLIS consiste em um estudo de caso, de caráter descritivo, com abordagem qualitativa e quantitativa, alicerçada por múltiplos subsídios.

4.1 Procedimento de coleta das informações

A autoavaliação do PPCCLIS será ordenada por comissão estruturada para este fim (CAA), realizada por meio de abordagens multimétodos, utilizando de diferentes instrumentos e técnicas:

- a) Benchmarking: busca de sites e instrumentos de avaliação de programas da Enfermagem com boa nota de avaliação pela CAPES;
- b) Pesquisa bibliográfica: livros, artigos, dissertações e teses, identificando aspectos relacionados com o tema para embasamento teórico;
- c) Análise documental, por meio de análise de relatórios produzidos pelo PPCCLIS e da pesquisa eletrônica em sites de procedência pública: Plataforma Sucupira CAPES, APCN de constituição do Programa, Ficha de avaliação da área Enfermagem; Plataforma Stela Experta PG; Plataforma Lattes, CNPq, IBGE, INEP, entre outros;
- d) Estratificação de dados primários do Sistema de Gestão Acadêmica para PósGraduação (SisAcadPG) utilizado pela UECE, para gestão acadêmica dos dados discentes e docentes da instituição;
- e) Estratificação de dados primários do Sistema de Gestão de Atividades Docentes (SIGAD), utilizado pela UECE, para gestão dos Planos de Atividade Docente; Identificação dos Projetos de Pesquisa, Inovação, Interinstitucionais e de Extensão

do PPCCLIS e a quantificação da participação mestrandos, docentes, egressos, bolsistas de Iniciação Científica e membros externos;

- f) Análise dos documentos institucionais PDI UECE 2022-2026, Regimento Interno do PPGCFA, Resolução Nº 933/2013 – CONSU e demais instrumentos legais da IES;
- g) Estudo da Portaria CAPES nº 122, de 09 de agosto de 2021, que dispõe sobre os parâmetros da avaliação dos Programas de Pós-Graduação no Brasil;
- h) Formulários on line: aplicados a discentes, docentes, egressos e técnicos administrativos do PPCCLIS, elaborados a partir dos objetivos da autoavaliação institucional;
- i) Entrevistas: realização de entrevistas semiestruturada com a coordenadora do programa, grupo gestor do programa, técnicos administrativos, discentes com finalidade de aprofundar a busca de informações para análise da situação geral do programa;
- j) Análise SWOT: identificação das forças, fragilidade, oportunidade e ameaças elencadas pelo grupo colegiado do programa;

Os **procedimentos** a serem realizados a fim de promover a autoavaliação do programa serão conduzidos por todo o colegiado em formato de encontros do tipo Workshop e em grupos colaborativos, coordenados pela CAA do PPCCLIS:

- a) Constituição da Comissão de Autoavaliação PPCCLIS;
- b) Revisão da Missão, Visão e definição dos Valores praticados pelo PPCCLIS;
- c) Análise do relatório que dispõe o resultado do ciclo avaliativo 2017-2020, do PPCCLIS;
- d) Análise da Ficha de Avaliação da Área CAPES – ENFERMAGEM;
- e) Análise dos Relatórios dos GTs da CAPES;
- f) Análise do Relatório Final de Avaliação do Quadriênio 2017-2020 da Área ENFERMAGEM;
- g) Identificação e análise do conteúdo indicado pela CAPES como ponto fraco no quesito PROGRAMA;

- h) Identificação e análise do conteúdo indicado pela CAPES como ponto fraco no quesito FORMAÇÃO;
- i) Identificação e análise do conteúdo indicado pela CAPES como ponto fraco no quesito IMPACTO NA SOCIEDADE;
- j) Elaboração do Projeto de Autoavaliação PPCCLIS;
- k) Elaboração do questionário EGRESSOS;
- l) Elaboração do questionário DOCENTES;
- m) Elaboração do questionário DISCENTES;
- n) Elaboração do questionário TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS;
- o) Revisão e validação dos questionários para aplicação aos EGRESSOS;
- p) Revisão e validação dos questionários para aplicação aos DOCENTES;
- q) Revisão e validação dos questionários para aplicação aos DISCENTES;
- r) Revisão e validação dos questionários para aplicação aos TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS;
- s) Revisão e validação dos questionários para aplicação aos TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS;
- t) Aplicação dos questionários avaliativos - EGRESSOS, DOCENTES, DISCENTES, TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS;
- u) Apresentação do Projeto de AA PPCCLIS 2021-2024 ao Colegiado do Programa;
- v) Publicação do Projeto de AA PPCCLIS 2021-2024 na página institucional do Programa;
- w) Publicação da Portaria que designa a Comissão da AA PPCCLIS na Página Institucional do Programa;
- x) Elaboração da versão Preliminar do Relatório Técnico com os Resultados da AA;
- y) Elaboração da versão Preliminar do Planejamento Estratégico PPCCLIS 2021-2024;
- z) Apresentação do Relatório Técnico com os Resultados da AA ao Colegiado do Programa;
- aa) Apresentação do Planejamento Estratégico do PPCCLIS ao Colegiado do Programa;

- bb) I SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPCCLIS - Apresentação do Relatório Técnicos com os Resultados da AA e do Planejamento Estratégico 2021-2024 à comunidade;
- cc) Revisão do Planejamento Estratégico, conforme resultado do I SEMINÁRIO de AA do Programa;
- dd) Publicação do Relatório de AA e do Planejamento Estratégico 2021-2024 na Página Institucional do Programa;
- ee) Atualização na Versão Final do Planejamento Estratégico, com vista na produção do Planejamento Estratégico 2025-2028;
- ff) II SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPCCLIS;
- gg) Revisão do Planejamento Estratégico, conforme resultado do II SEMINÁRIO de AA do Programa.

4.2 Aspectos avaliados

A avaliação do PPCCLIS será estruturada em eixos, considerando os seguintes aspectos: Programa; Formação; Impacto na sociedade. O quadro 1 reflete visão panorâmica dos aspectos quantitativos e qualitativos abordados na autoavaliação do programa, assim como os aspectos que serão avaliados em cada eixo.

Quadro 01 - Aspectos abordados na pesquisa quantitativa e qualitativa da Autoavaliação do PPCCLIS. Fortaleza, CE, 2024.

QUESITOS AVALIADOS		
PROGRAMA	FORMAÇÃO	IMPACTO NA SOCIEDADE
<p>Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.</p> <p>Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.</p> <p>Planejamento Estratégico do programa, considerando articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro; adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.</p> <p>Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.</p>	<p>Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.</p> <p>Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.</p> <p>Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.</p> <p>Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.</p>	<p>Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.</p> <p>Impacto econômico, social e cultural do programa.</p> <p>Internacionalização e Visibilidade do Programa.</p>

Após sumarização dos dados coletados para realização do diagnóstico estratégico, será utilizada a ferramenta SWOT - Strengths, Weaknesses, Opportunities e Threats, que traduzida para o português remete à sigla FOFA – Forças e Fraquezas (que simbolizam as características internas da organização) e; Oportunidades e Ameaças (que representam as características externas à organização).

As FORÇAS representam as qualidades do programa; as FRAQUEZAS identificadas subsidiarão as estratégias para mitigar as falhas e melhorar os resultados; as OPORTUNIDADES, que são representadas por fatores externos, podem agregar benefícios; já as AMEAÇAS são fatores que podem prejudicar o andamento do Programa e, portanto, devem ser observadas com mais atenção.

O mapeamento dos fatores positivos e negativos do programa por meio dos fatores internos (forças e fraquezas) e dos fatores externos (oportunidades e ameaças) subsidiará a criação da Matriz SWOT com a distribuição dos fatores discriminados. O segundo passo será o cruzamento da matriz SWOT, relacionando as informações das fraquezas e ameaças com as oportunidades e forças, com o objetivo de nortear a tomada de decisão e basear melhorias no programa. O benefício é potencializar oportunidades e minimizar efeitos negativos. Para cada cruzamento, serão criados objetivos e/ou estratégias específicas para cada tópico elencado.

5 CRONOGRAMA

A partir do escopo do Projeto de Autoavaliação do PPCCLIS, foi estimado o tempo necessário ao desenvolvimento de cada atividade, disposto na Figura 1.

Figura 03 - Cronograma da Autoavaliação do PPCCLIS. Fortaleza, CE, 2024.

CRONOGRAMA PROJETO AA PPCCLIS							2023					2024					2025															
META	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	Status	Responsável	duracão em meses	Início Previsto	Término Previsto	mar/23	jun/23	jul/23	ago/23	set/23	out/23	nov/23	dez/23	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24	ma/24	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	ma/25	
44	Identificar programa de autoavaliação disponíveis para os programas de pós-graduação	Em andamento	Comissão de AA	3	mai/24	jul/24																										
45	Averiguar a existência de instrumentos de avaliação utilizados pelo egresso para avaliar o programa	OK	Comissão de AA	3	mai/24	jul/24																										
46	Investigar como se dá a inserção de jovens doutores como DP dos programas	Em andamento	Comissão de AA	3	mai/24	jul/24																										
47	Investigar quais são os critérios utilizados para avaliar a a aprendizagem dos discentes	Em andamento	Comissão de AA	3	mai/24	jul/24																										
48	Averiguar como se dá a formação permanente dos DP.	Em andamento	Comissão de AA	3	mai/24	jul/24																										
49	Apurar quais os parâmetros de avaliação da qualidade das teses e dissertações do PPG utilizados	OK	Comissão de AA	3	mai/24	jul/24																										
50	Averiguar quais os critérios são utilizados para confirmar a aderência de teses e dissertação a área de concentração e a linha de pesquisa do PPG	OK	Comissão de AA	3	mai/24	jul/24																										
51	Verificar se as ações de inovação do PPG estão em sintonia com a política de inovação da UECE	Em andamento	Comissão de AA	3	mai/24	jul/24																										
52	Verificar se ações de inclusão social do PPG estão em sintonia com as ações de inclusão da UECE	OK	Comissão de AA	3	mai/24	jul/24																										
53	Verificar se ações de internacionalização social do PPG estão em sintonia com as ações de inclusão da UECE	Em andamento	Comissão de AA	3	mai/24	jul/24																										
54	Averiguar a existência de prazos para o alcance de metas	OK	Comissão de AA	3	mai/24	jul/24																										
55	Confronto dos Objetivos Estratégicos voltados à Pós-Graduação, que foram traçados no PDI 2022-2026, com as iniciativas realizadas pelo PPG no quadriênio vigente.	OK	Comissão de AA	3	mai/24	jul/24																										
56	Verificar se os princípios e métodos adotados no processo de autoavaliação do PPCCLIS são claros e em consonância com a UECE	OK	Comissão de AA	3	mai/24	jul/24																										
57	Identificar a produção científica de docentes, discentes e egressos	Em andamento	Comissão de AA	3	mai/24	jun/24																										
58	Averiguar as produções estratos A e Alto Impacto	Em andamento	Comissão de AA	3	mai/24	jun/24																										
59	Identificar docentes com bolsa produtividade	OK	Comissão de AA	3	mai/24	jun/24																										
	Apurar o quantivo de orientações de cada docente	OK	Comissão de AA	3	mai/24	jun/24																										
60	Verificar a participação obrigatória em disciplinas dos docentes	OK	Comissão de AA	3	mai/24	jun/24																										
61	Identificar producoes técnicas relevantes, que tenham participação de discentes ou egressos, com seus respectivos links	Em andamento	Comissão de AA	1	jun/24	jun/24																										
62	Identificar os projetos de pesquisa dos DPs do Programa	Em andamento	Comissão de AA	1	jun/24	jun/24																										
63	Apurar as publicações A1 e A2 dos DPs	Em andamento	Comissão de AA	1	jun/24	jun/24																										
64	Apurar as publicações A3 e A4 dos DPs	Em andamento	Comissão de AA	1	jun/24	jun/24																										
65	Investigar o número de DPs com 3 ou mais ações de internacionalização	Em andamento	Comissão de AA	1	jun/24	jun/24																										

6 RECURSOS

Os recursos necessários para a realização da autoavaliação serão disponibilizados pela UECE e PPCCLIS, incluindo: recursos humanos (servidores técnico-administrativos, docentes, discentes, bolsistas); recursos materiais (computadores, softwares, materiais de escritório, espaço físico); recursos financeiros (gastos com impressão de materiais, deslocamentos e outras despesas relacionadas à autoavaliação).

Ressalta-se que faz parte da comissão de autoavaliação a coordenação da equipe responsável pela realização de todo processo de avaliação, considerando a divisão de

tarefas com todos os membros do colegiado do programa. Participaram do processo docente, discente, técnico administrativo associado à função no Projeto de AA-PPCCLIS, às habilidades e às responsabilidades. Contamos atualmente com 25 Docentes Permanentes, 05 Docentes Colaboradores, 74 Discentes de Mestrado, 121 Discentes de Doutorado, 201 Egressos de Mestrado, 117 Egressos de Doutorado e 02 Técnicos-administrativos.

Relevante também informar que a servidora da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Me. Shirlei Regina Vilar da Costa Piñeiro foi contratada pelo programa para conduzir os trabalhos de consultoria, com vistas à análise da ambiência interna e externa, à reformulação dos principais documentos institucionais e ao apoio no processo de avaliação e autoavaliação do programa junto à CAPES. A servidora é Mestre em Gestão e Negócios pela UNISINOS/RS e, em regime de cotutela, Master em *Administration de Entreprises* pela Université de Poitiers/França (2019); Especialista em Gestão da Administração Pública pela Universidade Castelo Branco-UCB/ RJ (2007); Graduada em Administração de Empresas pela Faculdade Portoalegrense de Ciências Contábeis e Administrativas-FAPCCA (2003).

7 DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

O relatório completo dos resultados coletados da autoavaliação, após tratados e analisados, serão divulgados para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral por meio do site e redes sociais do programa, bem como nas reuniões abertas direcionadas à comunidade acadêmica. Será realizado também um Seminário Interno de Autoavaliação, posteriormente agendado pela Coordenação do Programa, que contará com a participação da comunidade interna e membros externos.

Após a redação final do Relatório Técnico de Autoavaliação, o documento será disponibilizado no site do Programa e no Repositório Institucional da UECE e será a base para a formulação do Planejamento Estratégico do PPCCLIS para o quadriênio seguinte.

8 MONITORAMENTO DOS RESULTADOS E PLANO DE AÇÃO

A Comissão de AA será responsável por monitorar a implementação do Plano de Ação, com base nos indicadores definidos em uma Matriz de Monitoramento elaborada para esse fim. O Plano de Ação elaborado previamente será incorporado a esta seção, detalhando as ações a serem implementadas para alcançar as metas estabelecidas.

A Matriz de Monitoramento apresenta indicadores-chave para acompanhar o desenvolvimento do PPCCLIS, abrangendo os três quesitos de avaliação. Os indicadores foram extraídos do Planejamento Estratégico construído no ano de 2018 e complementados com indicadores adicionais relevantes para uma análise abrangente do programa.

O monitoramento será feito a partir da comparação entre o planejado e o desempenho real, sobretudo na conclusão do ciclo avaliativo. No entanto, ajustes pontuais na estrutura do Projeto de AA em curso poderão ser realizados a qualquer momento. Por fim, o programa realizará, no início de cada ciclo avaliativo, em conformidade com a RESOLUÇÃO Nº 4516/2020 - CEPE, de 03 de junho de 2020, o monitoramento do Projeto de AA por meio de: meta-avaliação, reflexão acerca da sistemática adotada para a AA, com foco no aperfeiçoamento do Processo de AA; e revisão da estrutura do Projeto de AA com vistas ao início de um novo ciclo avaliativo.

9 COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CUIDADOS CLÍNICOS EM ENFERMAGEM E SAÚDE

A Comissão de Autoavaliação do Programa de **Pós-Graduação em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde** deriva da Comissão de Coordenação do Programa, instituída em Portaria do Reitor.

Conforme as diretrizes do Grupo de Trabalho de Autoavaliação da CAPES, a Comissão de Autoavaliação deverá ser composta por docentes, discentes e técnicos administrativos, que coordenará o processo de autoavaliação. Contamos ainda com a revisão e olhar externo de consultor convidado, externo ao programa e à área do conhecimento.

A comissão de AA do Programa contou com a expertise de um avaliador externo, com o objetivo de trazer as experiências de PPGs consolidado para dialogar com a realidade do PPCCLIS.

A composição da comissão de AA seguiu a RESOLUÇÃO Nº 4516/2020 - CEPE, de 03 de junho de 2020, que trata do Plano Institucional de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da Universidade Estadual do Ceará – UECE e tem seus nomes divulgados neste Projeto de AA e nos documentos que dele forem derivados, a exemplo de: Relatório Técnico de Autoavaliação, Planejamento Estratégico etc.

PORTARIA CCS Nº 216/2024

Dra. Rhanna Emanuela Fontenele Lima de Carvalho (Presidente)

Dra. Lúcia de Fátima da Silva (Membro Docente)

Dra. Luciana Martins Quixadá (Membro Docente)

Dra. Lucilane Maria Sales da Silva (Membro docente)

Dra. Raquel Sampaio Florêncio (Membro Docente)

Dra. Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos (Membro Docente)

Dra. Vera Lúcia Mendes de Paula Pessoa (Membro Docente)

PORTARIA CCS Nº 217/2024

Vanusa Maria Gomes Napoleão Silva (Membro Discente Doutorado - Turma 2021)

Antonia Kaliny Oliveira de Araújo (Membro Discente Doutorado - Turma 2024)

Taiane Emyll Silva Sampaio (Membro Discente Mestrado - Turma 2022)

Hitallo Santos da Silva (Membro Discente Mestrado - Turma 2023)

Davi Gomes Sousa (Membro Discente Mestrado - Turma 2024)

Dra. Lidiane do Nascimento Rodrigues (Membro Egresso - Turma 2021)

Dr. Thiago Santos Garces (Membro Egresso - Turma 2022)

Fabiano de Sousa Costa (Secretário)

Maria Arlene de Freitas Lima (Membro Técnico Administrativo)

Profa. Dra. Ana Luisa Brandão de Carvalho Lira (Membro Externo - UFC)

Me. Shirlei Regina Vilar da Costa Piñeiro (Membro Externo - UEA)

10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A autoavaliação é um processo relevante para o desenvolvimento e aprimoramento da qualidade dos programas de pós-graduação. Nesse processo, o protagonismo de distintos atores, pertencentes à academia e externos a ela, permite a construção de um cenário democraticamente mais realístico, uma vez que agrega os anseios de todas as categorias partícipes.

Este projeto, ao incluir um Plano de Ação juntamente com uma Matriz de Monitoramento detalhada, busca consolidar o PPCCLIS como um programa de referência na formação de profissionais e na produção de conhecimento na área de Enfermagem e Saúde.

A aplicação sistemática de indicadores e o monitoramento contínuo das ações implementadas possibilitarão identificar suas fortalezas, reconhecer vulnerabilidades e definir estratégias para superar desafios, sempre almejando a excelência acadêmica na pós-graduação.

ANEXOS



