

Jocely de Deus Pinheiro - Auto-observação em sala de aula: uma abordagem para o desenvolvimento do professor de LE.

Orientadora: Profa. Dra. Antônia Dilamar Araújo

A pesquisa é fruto de uma experiência pessoal e profissional da pesquisadora com a auto-observação em sala de aula, uma modalidade de pesquisa-ação na sala de aula de línguas. O objetivo principal desta dissertação é o de apresentar a proposta da auto-observação em sala de aula como instrumento facilitador para a prática reflexiva do professor de línguas estrangeiras. Para alcançar este objetivo, relato a experiência de ter facilitado a prática da auto-observação em sala de aula dentro de um curso de abordagem humanista intitulado *Self-observation: a teacher development approach*, especialmente criado para este fim. Os resultados obtidos com os dados fornecidos pelos 57 participantes do curso, bem como o estudo aprofundado sobre a prática da observação em sala de aula de abordagem de cunho não-diretivo, permitiram a realização de uma análise das contribuições que a prática da auto-observação em sala oferece para o desenvolvimento do professor de línguas. A dissertação defende a idéia de que a implementação de projetos de auto-observação em sala de aula, nos moldes propostos no presente trabalho, se constitui em um instrumento eficaz para auxiliar professores a se tornarem profissionais mais reflexivos.