

José Giomário Araújo Batista - O Professor de Inglês enquanto Leitor: um Estudo sobre Motivação, Realização Profissional e Implicações para o Ensino.

Orientadora: Profa. Dra. Lúta Lerche Vieira

Esta dissertação dá a conhecer o professor de inglês enquanto leitor, relacionando sua motivação leitora com o modo como ele trabalha a leitura de seus alunos e com o grau de realização que experimenta como profissional. O estudo aborda o comportamento leitor docente de 55 professores do IBEU-CE selecionados aleatoriamente. Como instrumento de pesquisa, utiliza um questionário com 20 questões fechadas e 13 abertas, contemplando três categorias de análise: motivação leitora, realização profissional e implicações para o ensino. Os dados referentes a opiniões dos sujeitos pesquisados foram analisados de forma quantitativa e qualitativa, indicando que: a) os professores são de fato leitores motivados, seja de forma intrínseca ou extrínseca, com hábito de comprar livros, jornais e revistas; b) consideram-se realizados como professores de inglês, apesar de a metade da amostra já ter cogitado mudar de profissão; c) quanto às implicações para o ensino da leitura é possível perceber diferentes orientações na amostra estudada, sinalizando, aparentemente, para um ensino eficaz da leitura, embora a própria estrutura dos do IBEU e o tempo dedicado à leitura sejam fatores que dificultem esta prática.