

João Tobias Lima Sales - Estratégias de aprendizes em um ambiente de aprendizagem de inglês mediada por computador

Orientadora: Profa. Dra. Stella Maria Miranda Vieira

Esta pesquisa apresenta as estratégias de aprendizagem utilizadas por alunos de língua inglesa em um ambiente de aprendizagem mediada por computador. A pesquisa pretende, além de classificar as estratégias de aprendizagem, identificar a interferência delas na relação entre alunos e entre alunos e professor, assim como relacionar a forma de correção fornecida pelo computador às estratégias utilizadas pelos alunos. Trata-se, portanto, de um estudo de caso observativo realizado em um curso de línguas da cidade de Fortaleza, em uma turma de 16 alunos que estavam concluindo o nível intermediário. As aulas realizadas no laboratório de línguas foram gravadas e transcritas, assim como foram feitas entrevistas com os alunos. Dos dados coletados foi elaborada uma classificação das estratégias de aprendizagem que os alunos utilizaram nas aulas mediadas por computador. Essas estratégias foram subdivididas em metacognitivas, cognitivas e sócio-afetivas. Além disso, foi observado que as formas de feedback fornecidas pelo computador favorecem as estratégias relacionadas à testagem de hipóteses, mas também podem auxiliar na construção do conhecimento do aprendiz. As relações entre os participantes do processo de ensino aprendizagem foram marcadas pela assimetria entre os alunos que, por trabalharem em duplas, respeitavam a condição daquele que detinha o conhecimento a respeito de como resolver a tarefa. Outro aspecto observado foi a exclusão do professor dos momentos de instrução, pois o caráter tutorial dos softwares fez com que os alunos recorressem ao professor, na maioria das vezes, apenas para traduzir palavras ou guiar os passos dos alunos durante as aulas.