

Hans Peter Wieser - O parâmetro do sujeito nulo na aquisição do alemão como terceira língua: re-fixação ou aprendizagem?

Orientadora: Profa. Dra. Paula Lenz Costa Lima

Esta dissertação tem como objetivo triplo investigar as questões teóricas com respeito à aquisição do parâmetro pro-drop na língua materna (LM) e em línguas estrangeiras (LE), apresentar de forma resumida, a literatura relevante e elaborar uma proposta experimental que investiga o uso de pronomes nulos na posição de sujeito por aprendizes brasileiros adquirindo o alemão como primeira ou segunda língua estrangeira. O estudo desenvolve-se dentro do quadro da sintaxe gerativa, a saber, no âmbito dos seus desdobramentos conhecidos como Teoria de Princípios e Parâmetros (Chomsky 1981, 1982 e 1986) e Programa Minimalista (Chomsky 1993, 1995 e 2000). São apresentadas as hipóteses principais sobre o acesso à Gramática Universal por aprendizes adultos, bem como evidências empíricas apoiando os diferentes modelos teóricos. Focaliza-se, também, o papel das transferências interlingüísticas e a importância de instruções explícitas para o desenvolvimento da competência lingüística na língua alvo. O trabalho tem um caráter inovador, na medida em que enriquece o campo de pesquisa com uma perspectiva multilíngüe. Ao reconsiderar a heterogeneidade dos resultados dos estudos anteriores sobre a re-fixação paramétrica na aquisição da língua materna e da língua estrangeira, o estudo levanta cinco questões principais a serem investigadas empiricamente por pesquisas futuras. Na intenção de estabelecer um elo entre as propriedades gramaticais do parâmetro pro-drop e os fenômenos da aquisição, o trabalho sugere um teste experimental, cujos resultados esperados terão conseqüências tanto para a teoria lingüística e a teoria da aquisição de uma LE, como para a prática do ensino de LEs.