

Fábio Delano Vidal Carneiro - Ferramentas para uma avaliação eficaz da habilidade oral de aprendizes de inglês como língua estrangeira.

Orientador: Prof. Dr. José Pinheiro de Souza

O propósito deste trabalho é levantar sugestões para uma prática eficaz da avaliação da habilidade oral de aprendizes de inglês como língua estrangeira. Para tanto, aplicamos algumas técnicas de avaliação desta habilidade e analisamos os resultados destes momentos avaliativos orais levados a termo em uma instituição de ensino de línguas da cidade de Fortaleza. No desenvolvimento do trabalho, definimos, em primeiro lugar, nossa visão acerca do ensino-aprendizagem de línguas: seus pressupostos, objetivos e metodologia, principalmente, no que diz respeito à consecução de uma verdadeira competência comunicativa por parte dos aprendizes. Posteriormente, sintetizamos os pressupostos teóricos que regem a avaliação processual, inclusiva e dialógica, opondo-se à tendência geral de reduzir o processo avaliativo ao ato de mera testagem do conhecimento. Tendo estabelecido tais parâmetros teórico-metodológicos, passamos à descrição da pesquisa em si: a coleta dos dados através da gravação dos momentos avaliativos, tabelas de critérios preenchidas pelos professores-examinadores e questionários por estes também respondidos. Da mesma forma, apresentamos o plano de análise destes dados. Como corolário do trabalho, o quinto capítulo traz a análise dos dados coletados, onde procuramos traçar os parâmetros de atuação que podem levar a uma avaliação verdadeiramente promotora e geradora de aprendizagem. Finalmente, tecemos algumas considerações finais sobre a práxis avaliativa concluindo, assim, a nossa proposta de sistema de avaliação.