



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**



**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**  
Av. Luciano Carneiro, 345 - Fátima - Fortaleza, Ceará, CEP: 60.410-690  
Fone: 85 31012032, <http://www.uece.br/posla>, e-mail: [secretaria.posla@uece.br](mailto:secretaria.posla@uece.br)

**OFERTA 2016.1**

<b>Disciplinas</b>	<b>Créd.</b>	<b>Docente</b>	<b>Calendário</b>
<b>LA 102 - Letramento: processos de interpretação.</b>  <b>Ementa:</b> Estudam-se questões e perspectivas teórico-metodológicas da leitura verbal, visual e hipertextual; a conceituação, concepções e modelos teóricos de letramento; a problemática da leitura em meio digital com os novos letramentos; os fundamentos da compreensão leitora, os processos e estratégias de construção de sentidos e recursos para o ensino da leitura e para a formação leitora.	<b>03</b>	<b>Cleudene de Oliveira Aragão</b>	06 e 20 de abril, 04 e 18 de maio, 01, 15 e 29 de junho, 06 e 20 de julho  Quartas - 14h às 18h
<b>LA 106 - Tópicos em Linguagem, Tecnologia e Ensino:</b> A multimodalidade e o livro didático.  <b>Ementa:</b> Análise das relações texto e imagem em gêneros presentes em livros didáticos de línguas à luz da Teoria da Multimodalidade. Aplicação das categorias da Gramática do Design Visual, propostas por Kress e Van Leeuwen (2006). Estudo crítico sob a ótica das teorias do letramento visual dos materiais didáticos contidos em livros didáticos.	<b>03</b>	<b>Antonio Luciano Pontes</b>	11 e 18 de março 01,08,15,22 e 29 de abril 06,13 de maio  Sextas - 14h às 18h
<b>LA 202 - Tradução Audiovisual</b>  <b>Ementa:</b> Estudam-se os processos de interação, interpretação e produção de sentidos envolvidos nas diferentes modalidades de TAV: legendagem; dublagem; voice-over, interpretação e audiodescrição, enfatizando-se o acesso de pessoas com deficiência sensorial aos meios audiovisuais. Reflete-se sobre metodologias de pesquisa na área.	<b>03</b>	<b>Vera Lúcia Santiago Araújo</b>	16, 23 e 30 de março 06,20 e 27 de abril 04,11 e 18 de maio  Quartas - 14h às 18h
<b>LA 304 – Tópicos em Estudos Críticos da Linguagem:</b> Nova Pragmática e modos de fazer.  <b>Ementa:</b> Performatividade da linguagem e usos de linguagem. Perspectivas do e no uso da linguagem: jogos de linguagem, construções identitárias, aspectos culturais, universo social comprometido com a linguagem, políticas linguísticas e suas ideologias.	<b>03</b>	<b>Dina Maria Machado Andréa Martins Ferreira</b>  <b>Claudiana Nogueira de Alencar</b>	29 e 31 de março 26, 27 e 28 de abril ----- 10 e 24 de maio 07 e 21 de junho  14h às 18h
<b>LA 303 – Pragmática</b>  <b>Ementa:</b> Abordam-se as origens, os conceitos e as várias propostas de subdivisão do campo da Pragmática. Reflete-se sobre os limites entre Semântica e Pragmática. Estudam-se a teoria dos atos de fala, as máximas conversacionais e a instituição de uma pragmática hegemônica. Discutem-se A Nova Pragmática e a possibilidade de um diálogo com a Linguística Aplicada Crítica.	<b>03</b>	<b>Raimundo Ruberval Ferreira</b>	07 e 14 de abril, 05 e 19 de maio, 02,16 e 30 de junho 14 e 28 de julho  Quintas - 14h às 18h



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**



**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**  
Av. Luciano Carneiro, 345 - Fátima - Fortaleza, Ceará, CEP: 60.410-690  
Fone: 85 31012032, <http://www.uece.br/posla>, e-mail: [secretaria.posla@uece.br](mailto:secretaria.posla@uece.br)

<p><b>LA 405 – Seminário de Tese de Doutorado</b></p> <p><b>Ementa:</b> Estudo e discussão sobre desenvolvimento de tese de doutorado; apresentação, apreciação e discussão de teses em andamento.</p> <p><b>OBS: Somente para alunos regulares do Doutorado da turma 2013.</b></p>	<b>03</b>	<p><b>Antonia Dilamar Araújo /</b></p> <p><b>Wilson Júnior de Araújo Carvalho</b></p>	<p>29 de fevereiro; 21 e 28 de março; 4, 11, 18, 25 de abril; 02 e 09 de maio.</p> <p>Segundas - 14h às 18h</p>
<p><b>LA 403 – Tópicos em Linguística Aplicada:</b> linguagem, cognição e cultura nas práticas sociais.</p> <p><b>Ementa:</b> Estudam-se os fundamentos epistemológicos da relação entre aspectos linguísticos, cognitivos e culturais na interação social, discutindo-se diferentes abordagens em torno dos paradigmas simbólico e emergente. Reflete-se sobre a aplicação desses estudos na compreensão do uso da linguagem, particularmente no que respeita à questão da referência.</p>	<b>03</b>	<b>Maria Helenice Araújo Costa</b>	<p>22 de março, 05 e 19 de abril, 03 e 17 de maio, 14 e 28 de junho 12 de julho</p> <p>Terças - 14h às 18h</p>
<p><b>LA 402 - Metodologia de Pesquisa em Linguística Aplicada</b></p> <p><b>Ementa:</b> Abordam-se noções básicas sobre pesquisa. Faz-se reflexão sobre ética e pesquisa. Estudam-se os princípios, métodos e procedimentos de investigação em Linguística Aplicada. Discutem-se técnicas de produção e análise de dados. Analisam-se aspectos estruturais e formais para elaboração de projetos de pesquisa.</p> <p><b>OBS: Somente para alunos regulares do Mestrado da turma 2016.</b></p>	<b>03</b>	<p><b>Antonia Dilamar Araújo</b></p> <p><b>Aluíza Alves de Araújo</b></p>	<p>23 e 30 de maio, 06, 13, 20 e 27 de junho 04, 11 e 12 de julho</p> <p>Segundas - 14h às 18h</p>

**HORÁRIO DAS DISCIPLINAS/ATIVIDADES:** de 14:00 às 18:00.

**OBS: Disciplinas/atividades realizadas pela manhã ocorrerão de 08:00 às 12:00.**



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**



**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**  
Av. Luciano Carneiro, 345 - Fátima - Fortaleza, Ceará, CEP: 60.410-690  
Fone: 85 31012032, <http://www.uece.br/posla>, e-mail: [secretaria.posla@uece.br](mailto:secretaria.posla@uece.br)

LEITURAS ORIENTADAS		
<p><b>LA 405 - Leituras Orientadas:</b> Texto, referênciação e ensino de língua materna.</p> <p><b>Ementa:</b> As noções de texto e referência sob o ponto de vista sociocognitivo. Referênciação, recategorização e uso do léxico. Ensino do texto: o metatexto didático.</p> <p><b>Mestrandos:</b> Rochelle Kílvia Nascimento Mendes e Márcia Roxana da Silva Regis Arruda.</p>	<b>Maria Helenice Araújo Costa</b>	A combinar
<p><b>LA 405 - Leituras Orientadas:</b> Escrita e Tecnologia.</p> <p><b>Ementa:</b> Perspectivas de ensino de escrita. Ensino de escrita mediado por tecnologias. Análise do sistema online de revisão de textos – SORTE.</p> <p><b>Mestranda:</b> Eleonora Figueiredo Correira Lucas de Moraes</p>	<b>Nukácia Meyre Silva Araújo</b>	A combinar
<p><b>LA 405 – Leituras Orientadas:</b> A interface LSF-Teoria da Avaliatividade e TAV Acessível-Audiodescrição.</p> <p><b>Ementa:</b> Reflexões sobre questões teórico-metodológicas da pesquisa na área disciplinar da Tradução Audiovisual Acessível, com ênfase na modalidade da Audiodescrição do ponto de vista de filmes para cinema. Reflexões a respeito da Linguística Sistêmico-Funcional (LSF) e, mais particularmente, sobre a Teoria da Avaliatividade (TA) como suportes teórico-metodológicos capazes de embasar estudos sobre a assinatura avaliativa de audiodescritores no registro 'roteiro de audiodescrição'.</p> <p><b>Mestrando:</b> Daniel de Albuquerque e Arraes</p>	<b>Pedro Henrique Lima Praxedes Filho</b>	A combinar
<p><b>LA 405 – Leituras Orientadas:</b> A atividade docente do professor de FLE numa perspectiva clínica/ergonômica e dialógica.</p> <p><b>Ementa:</b> Reflexão sobre a análise da atividade docente do professor de francês língua estrangeira (FLE) na perspectiva clínica/ergonômica; estudo dos conceitos relacionados à teoria da enunciação circulobakhtiniana (dialogismo, enunciado, etc); estudo da noção de <i>gênero da atividade</i> a partir da concepção bakhtiniana de <i>gêneros do discurso</i>. Introdução à teoria histórico-cultural de Vygotski e suas implicações no estudo do desenvolvimento profissional docente; o quadro metodológico da autoconfrontação (simples e cruzada) nas pesquisas sobre a análise do trabalho docente pelo viés da ergonomia da atividade.</p> <p><b>Mestrando:</b> Wescley Batista Lopes.</p>	<b>Rozania Maria Alves de Moraes</b>	A combinar
<p><b>LA 405 – Leituras Orientadas:</b> Multimodalidade e Letramento visual no ensino de língua materna e estrangeira</p> <p><b>Ementa:</b> Semiótica social e multimodalidade. Letramento visual. Relação entre texto verbal e visual. Leitura e Multimodalidade. Multimodalidade e ensino. Multimodalidade e metodologia de pesquisa.</p> <p><b>Mestrandos:</b> Raphael Barbosa Lima Arruda Gustavo Ewerson da Rocha</p>	<b>Antonia Dilamar Araújo</b>	A combinar