



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará
Centro de Humanidades
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada



OFERTA DE DISCIPLINAS – SEMESTRE 2018.2

Disciplinas	Créd.	Docente(s)	Calendário
LA 402 – Metodologia de Pesquisa em Linguística Aplicada Ementa: Abordam-se noções básicas sobre pesquisa. Faz-se reflexão sobre ética e pesquisa. Estudam-se os princípios, métodos e procedimentos de investigação em Linguística Aplicada. Discutem-se técnicas de produção e análise de dados. Analisam-se aspectos estruturais e formais para elaboração de projetos de pesquisa. OBS: Somente para alunos regulares do Mestrado, turma 2018.	03	Cibele Gadelha Bernardino e Debora Liberato Arruda	Segunda-feira 14h às 18h 27 de agosto 03, 10, 17 e 24 de setembro 01, 08, 22 e 29 de outubro
LA 404 – Seminário de Tese de Doutorado Ementa: Estudo e discussão sobre desenvolvimento de tese de doutorado; apresentação, apreciação e discussão de teses em andamento. OBS: Somente para alunos regulares do Doutorado, turma 2016.	03	Exedito Eloisio Ximenes e João Batista Costa Gonçalves	Segunda-feira 14h às 18h 03, 10, 17 e 24 de setembro 01, 08, 22 e 29 de outubro 05 de novembro
LA 103 – Estudos do Texto Ementa: Discutem-se as teorias do texto – das análises transfrásticas à abordagem sociocognitivo-interacional. Com enfoque nas noções revisitadas de texto e coesão/coerência, estudam-se a referência, os gêneros e as sequências textuais, considerando-se as implicações para a produção/compreensão do texto/discurso em diferentes contextos e modos de interação.	03	Maria Helenice Araújo Costa	Terça-feira 14h às 18h 28 de agosto 04, 11, 18 e 25 de setembro 02, 09, 16 e 23 de outubro
LA 202 – Tradução Audiovisual Ementa: Estudam-se os processos de interação, interpretação e produção de sentidos envolvidos nas diferentes modalidades de TAV: legendagem; dublagem; voice-over, interpretação e audiodescrição, enfatizando-se o acesso de pessoas com deficiência sensorial aos meios audiovisuais. Reflete-se sobre metodologias de pesquisa na área.	03	Vera Lúcia Santiago Araújo	Terça-feira 14h às 18h 28 de agosto 04, 11, 18 e 25 de setembro 02, 09, 16 e 23 de outubro
LA 102 – Letramento: processos de produção Ementa: Estudam-se questões e perspectivas teórico-metodológicas da escrita do texto impresso e/ou do hipertexto; a redefinição da natureza da produção textual com as práticas de escrita mediadas pelo computador e a centralidade da imagem; os fundamentos de sua composição, os novos modos de organização da informação e componentes instrucionais para o ensino da redação.	03	Debora Liberato Arruda	Quarta-feira 14h às 18h 29 de agosto 05, 12, 19 e 26 de setembro 03, 10, 17 e 24 de outubro



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará
Centro de Humanidades
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada



LA 301 – Perspectivas Críticas nos Estudos da Linguagem Ementa: As críticas filosóficas da linguagem: da crítica clássica às críticas contemporâneas; a virada linguística como forma de crítica da linguagem; a teoria crítica da Escola de Frankfurt e sua influência no debate contemporâneo sobre a linguagem em suas dimensões ético-políticas; a crítica pós-estruturalista da linguagem; a Linguística Crítica e os Estudos Críticos da Linguagem.	03	Lucineudo Machado Irineu	Quarta-feira 14h às 18h 29 de agosto 05, 12, 19 e 26 de setembro 03, 10, 17 e 24 de outubro
LA 106 – Tópicos em Linguagem, Tecnologia e Ensino: Multiletramentos e Multimodalidade – Pesquisa, ensino, formação de professores Ementa: Multiletramentos. Fundamentos teóricos sobre multimodalidade. Gramática do Design Visual. Relações intersemióticas. Panorama das pesquisas sobre textos multimodais. Propostas de aplicação para o ensino.	03	Antônia Dilamar Araújo	Quinta-feira 14h às 18h 30 de agosto 06, 13, 20 e 27 de setembro 04, 11, 18 e 25 de outubro
LA 201 – Aprendizagem e desenvolvimento de linguagem Ementa: Reflete-se sobre os processos cognitivo-interacionais de desenvolvimento, produção e compreensão de linguagem e de línguas consideradas “naturais”: a primeira e as adicionais. Discutem-se pesquisas e métodos de investigação na área de aprendizagem e desenvolvimento de línguas.	03	Pedro Henrique Lima Praxedes Filho	Quinta-feira 14h às 18h 30 de agosto 06, 13, 20 e 27 de setembro 04, 11, 18 e 25 de outubro
LA 106 – Tópicos em Linguagem, Tecnologia e Ensino: O léxico em diferentes abordagens e perspectivas Ementa: Estudo do léxico nos aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos; pragmáticos, culturais e históricos.		Antonio Luciano Pontes e Expedito Eloisio Ximenes	Sexta-feira 14h às 18h 31 de agosto 14, 21 e 28 de setembro 05, 19, e 26 de outubro 02 e 09 de novembro
LA 303 – Pragmática Ementa: Abordam-se as origens, os conceitos e as várias propostas de subdivisão do campo da Pragmática. Reflete-se sobre os limites entre Semântica e Pragmática. Estudam-se a teoria dos atos de fala, as máximas conversacionais e a instituição de uma pragmática hegemônica. Discutem-se A Nova Pragmática e a possibilidade de um diálogo com a Linguística Aplicada Crítica.	03	Dina Maria Machado Andrea Martins Ferreira	Datas 14h às 18h 18, 19, 20 de setembro 16, 17 e 19 de outubro 20, 21 e 23 de novembro

***Calendário sujeito a alterações.**

OBS¹: Disciplinas/atividades realizadas pela manhã ocorrerão de 08:00 às 12:00.

OBS²: As disciplinas, LA 402 – Metodologia de Pesquisa em Linguística Aplicada, LA 404 – Seminário de Tese de Doutorado e LA 403 – Leituras Orientadas **não são ofertadas para alunos na modalidade, alunos especiais.**



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará
Centro de Humanidades
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada



LEITURAS ORIENTADAS (Ofertada somente para o(a)s orientando(a)s do(a) Prof(a). Orientador(a))		
<p>LAD – 401 Leituras Orientadas: O uso de materiais literários (impressos e hipertextuais) e as práticas de leitura literária no ensino de línguas estrangeiras</p> <p>Ementa: A educação literária e letramento literário em língua estrangeira. Discussão sobre o uso de textos literários (impressos e hipertextuais) no ensino de língua estrangeira. Pertinência e possibilidades formativas da inclusão de materiais literários no ensino de LE. O texto literário como material nas atividades de formação em LE, com vistas ao desenvolvimento da competência comunicativa e, principalmente, leitora e literária.</p>	<p>Cleudene de Oliveira Aragão</p>	<p>A combinar</p>
<p>LAD – 401 Leituras Orientadas: Implicações da filosofia da linguagem de Bakhtin e da teoria vigostkiana do desenvolvimento na análise da atividade professoral.</p> <p>Ementa: Aprofundamento nas reflexões em torno dos estudos de Bakhtin e o Círculo concernente à filosofia da linguagem (teoria da enunciação e dialogismo); e dos estudos de Vigotski, no que se refere a sua teoria do desenvolvimento humano. Implicações dessas teorias na análise da atividade docente.</p>	<p>Rozania Maria Alves de Moraes</p>	<p>A combinar</p>