

ESPELHO DA PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LINHA DE PESQUISA 3 – ESTUDOS CRÍTICOS DA LINGUAGEM

QUESTÃO DA LINHA 3

Com base nos textos de Alencar (2022), Bauman e Briggs (2006), Fabrício (2017), Fairclough e Melo (2012) e Sobral e Giacomelli (2016), explique como esses autores compreendem a relação entre linguagem e práticas sociais, destacando as contribuições de suas abordagens para a análise das relações de poder, das ideologias e das práticas de resistência. Em sua resposta, elabore um texto dissertativo que articule as perspectivas teóricas apresentadas e suas implicações para a investigação dos usos da linguagem em contextos socioculturais específicos.

ESPELHO DA LINHA 3

Espera-se que o(a) candidato(a) compreenda a linguagem como prática social, histórica e culturalmente situada, articulando as contribuições dos autores para a análise das relações entre linguagem, ideologia, poder e resistência. Deverá abordar a relação entre linguagem, poética, performance e ideologias linguísticas em Bauman e Briggs (2006); a perspectiva indisciplinar da Linguística Aplicada em Fabrício (2017); as relações entre discurso, ideologia, poder e hegemonia na Análise Crítica do Discurso, em Fairclough e Melo (2012); os fundamentos da Análise Dialógica do Discurso, especialmente dialogismo, enunciado concreto, gêneros discursivos e responsividade, em Sobral e Giacomelli (2016); e a contribuição de Alencar (2022) para a compreensão da linguagem como prática cultural de resistência, destacando as palavras-sementes, os jogos de linguagem e os círculos de cultura como formas de enfrentamento da violência e do sofrimento social e de construção de resistência coletiva. Serão avaliadas a precisão conceitual, a compreensão das contribuições dos autores, a capacidade de estabelecer aproximações e diferenças entre as perspectivas teóricas e a articulação de suas implicações para a análise crítica de práticas discursivas em contextos socioculturais específicos.

Produza um texto reflexivo no qual você discuta como uma concepção de linguagem sedimentada em aspectos sociais pode contribuir para as práticas didáticas de compreensão e produção de textos, em língua portuguesa ou língua estrangeira. Você pode dissertar sobre o universo da educação básica e/ou da educação superior. Sua reflexão, alicerçada nos princípios da linguística aplicada da atualidade, deve articular, pelo menos, três dos textos sugeridos na bibliografia da linha de pesquisa1 do PosLA, indicados na chamada pública desta seleção.