



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO CEARÁ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA APLICADA

### OFERTA DE DISCIPLINAS (2026.2)

#### DISCIPLINAS GERAIS

##### METODOLOGIA DA PESQUISA EM LINGUÍSTICA APLICADA

» Disciplina obrigatória do mestrado

**Docentes:** Alexandra Frazão Seoane e Cibele Gadelha Bernardino

**Créditos:** 4 (60h/a)

**Dia:** Segunda-feira das 14hs às 17h40min (TABCD)

**Ementa:** Abordam-se noções básicas sobre pesquisa. Faz-se reflexão sobre ética e pesquisa. Estudam-se os princípios, métodos e procedimentos de investigação em Linguística Aplicada. Discutem-se técnicas de produção e análise de dados. Analisam-se aspectos estruturais e formais para elaboração de projetos de pesquisa.

##### SEMINÁRIO DE TESE DE DOUTORADO

» Disciplina obrigatória do doutorado

**Docentes:** Antonia Dilamar Araújo, João Batista Costa Gonçalves e Wilson Júnior de Araújo Carvalho

**Créditos:** 4 (60h/a)

**Dia:** Segunda-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

**Ementa:** Discutem-se problemas teóricos e/ou metodológicos e resultados parciais das teses em andamento no Programa. Apresentação, apreciação e discussão de teses em andamento.

##### TÓPICOS AVANÇADOS II: TEXTO E ENSINO DE LÍNGUAS: ABORDAGEM POR MEIO DA METATEXTUALIZAÇÃO DIDÁTICA COMPLEXA

**Docente:** Maria Helenice Araújo Costa

**Créditos:** 2 (30h/a)

**Dia:** Terça-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

**Ementa:** Discute-se a reconceituação beaugrandiana de texto como evento comunicativo multissistêmico e multissemiótico, refletindo-se sobre fundamentos epistemológicos que subjazem a essa concepção, bem como sobre as implicações para o estudo e o ensino de língua(gem). A partir dessas reflexões, constrói-se a noção de metatextualização complexa por meio da criação de propostas de atividades didáticas dialógicas, voltadas para estimular o engajamento dos alunos na textualização e provocar a emergência de sentidos.



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO CEARÁ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

## TÓPICOS EM LINGUÍSTICA APLICADA: PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS E MEDIAÇÕES DISCURSIVAS

**Docente:** Eleonora Figueiredo Correia Lucas de Morais

**Créditos:** 4 (60h/a)

**Dia:** Quarta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

**Ementa:** Estudam-se as mediações discursivas envolvidas na produção e circulação da escrita acadêmico-científica, considerando práticas de revisão, orientação, avaliação e interlocução em contextos de pós-graduação. Analisam-se processos de responsividade, reescrita, negociação de sentidos e construção de autoria em interações acadêmicas colaborativas. Discutem-se os modos pelos quais pareceres, comentários, devolutivas e práticas institucionais participam da produção do conhecimento científico. Desenvolvem-se atividades de análise de versões sucessivas de textos, práticas de revisão dialógica e reflexão sobre circulação, legitimação e avaliação da escrita acadêmica.



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO CEARÁ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

## DISCIPLINAS DA LINHA DE PESQUISA 1 - LINGUAGEM, TECNOLOGIA E ENSINO

### TECNOLOGIA E MULTILETRAMENTOS

**Docente:** Nukácia Meyre Silva Araújo

**Créditos:** 4 (60h/a)

**Dia:** Quarta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

**Ementa:** Estudam-se elementos da cibercultura e da cultura colaborativa, relações/interações letramento e tecnologia, conceito e foco de multiletramentos (verbal, visual, digitais, das mídias, do trabalho, letramentos docente, familiar, literário, acadêmico e outros). Abordam-se também a linguagem em ambientes virtuais e os gêneros digitais.

### ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS: FORMAÇÃO DO PROFESSOR

**Docente:** Rozania Maria Alves de Moraes

**Créditos:** 4 (60h/a)

**Dia:** Quinta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

**Ementa:** Estudam-se os pressupostos teóricos e metodológicos da formação inicial e/ou continuada do professor de línguas. Abordagens e políticas de formação docente. Estudos sobre trabalho e crenças. Investigações sobre práticas docentes. Formação do professor para trabalhar com tecnologia no ensino.

### TÓPICOS EM LINGUAGEM, TECNOLOGIA E ENSINO: O ESTUDO DOS TEXTOS HISTÓRICOS NA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

**Docente:** Expedito Eloísio Ximenes

**Créditos:** 4 (60h/a)

**Dia:** Quinta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

**Ementa:** As possibilidades de pesquisa com os textos escritos preservados em arquivos. O locus de guarda e de preservação dos textos. O contexto de produção dos textos. As análises dos textos de forma interdisciplinar e relações dos textos com a Arquivologia, a Paleografia, a Codicologia, a Filologia, a Linguística e os discursos.



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO CEARÁ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

## DISCIPLINA DA LINHA DE PESQUISA 2 - MULTILINGUAGEM, COGNIÇÃO E INTERAÇÃO

### TÓPICOS EM MULTILINGUAGEM, COGNIÇÃO E INTERAÇÃO: LINGUÍSTICA FUNCIONAL E ENSINO DE GRAMÁTICA

**Docente:** Sávio André de Souza Cavalcante

**Créditos:** 4 (60h/a)

**Dia:** Quarta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

**Ementa:** Estudo dos pressupostos teóricos da visão funcionalista de estudos da linguagem e suas aplicações ao ensino de gramática. Relações entre uso, sociocognição, texto e ensino de gramática. Análise e produção de material didático.



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO CEARÁ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

### DISCIPLINAS DA LINHA DE PESQUISA 3- ESTUDOS CRÍTICOS DA LINGUAGEM

#### TÓPICOS EM ESTUDOS CRÍTICOS DA LINGUAGEM: DISCURSO, SUSTENTABILIDADE E IGUALDADE: LINGUAGEM COMO FORMA DE TRANSFORMAÇÃO

**Docentes:** Antonio Oziêlton de Brito Sousa e Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira  
**Créditos:** 4 (60h/a)

**Dia:** Quinta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

**Ementa:** Aborda-se a situação epistemológica do campo da conceituação de discurso. Estudam-se as principais vertentes em Análise do Discurso. Reflete-se sobre as relações entre sujeito, discurso e ideologia, bem como relações entre linguagem, discurso e sociedade. Discutem-se a construção discursiva da identidade social e a contribuição da Análise do Discurso para a Linguística Aplicada Crítica.

#### PERSPECTIVAS CRÍTICAS NOS ESTUDOS DA LINGUAGEM

**Docente:** Raimundo Ruberval Ferreira

**Créditos:** 4 (60h/a)

**Dia:** Sexta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

**Ementa:** Estuda-se a Teoria Crítica e sua influência no debate contemporâneo sobre a linguagem. Reflete-se sobre os Estudos Culturais, o Pós-Colonial e suas relações com os estudos críticos da linguagem. Aborda-se a questão da crítica no campo da Linguística Aplicada.



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO CEARÁ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

### LEITURAS ORIENTADAS:\*

**\*Exclusiva para os(as) discentes de mestrado indicados(as) pelo(a) docente orientador(a) que ministrará a disciplina.**

#### **LO: PARÂMETROS DE PESQUISA PARA A INTERFACE ENTRE LINGUÍSTICA TEXTUAL E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**Docente:** Valdinar Custódio Filho

**Créditos:** 4 (60h/a)

**Dia:** Terça-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

**Ementa:** Discussão e proposição de parâmetros de pesquisa para a interface entre linguística textual e ensino de língua portuguesa, com foco na definição e descrição do objeto, na correlação entre fundamentação teórica e análise/discussão de resultados, na construção metodológica dos instrumentos e dos procedimentos, nas possibilidades de aplicação, e na integridade científica.

#### **LO: PRÁTICAS DE LETRAMENTOS EM TERRITÓRIOS EDUCATIVOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES**

**Docente:** Antonio Oziêlton de Brito Sousa

**Créditos:** 4 (60h/a)

**Dia:** Quinta-feira, das 18hs às 21h40min (NABCD)

**Ementa:** Abordam-se os novos estudos do letramento e suas articulações com as práticas sociais de reexistência, sobrevivência e insurgência. Discutem-se as conexões entre as práticas de mediação de leitura e a formação de educadores e mediadores produzidas pelo Coletivo Viva a Palavra com escolas públicas de Fortaleza, coletivos poéticos e movimentos sociais da periferia. Trabalham-se as interfaces entre Cartografia, Pragmática Cultural e Letramentos, considerando os usos sociais da linguagem e suas implicações para a construção dos sentidos contracoloniais, colaborando para desconstruir práticas cristalizadas de poder e opressão disseminadas pelo sistema-mundo moderno, capitalista, colonial, patriarcal e racista.