



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO CEARÁ



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
*Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior*

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA APLICADA

OFERTA DE DISCIPLINAS (2026.1)

DISCIPLINAS GERAIS

INTRODUÇÃO À LINGUÍSTICA APLICADA

» Disciplina obrigatória do mestrado

Docente: Rozania Maria Alves de Moraes

Dia: Segunda-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

Ementa: Aborda-se o panorama histórico da Linguística Aplicada: conceitos, problemática e abordagens. Discute-se sobre epistemologias concorrentes na área. Estudam-se os contextos de investigação e as principais questões teóricas e metodológicas do campo, relacionadas às linhas de pesquisa do Programa.

SEMINÁRIO DE TESE DE DOUTORADO

» Disciplina obrigatória do doutorado

Docentes: Antonia Dilamar Araújo, João Batista Costa Gonçalves e Wilson Júnior de Araújo Carvalho

Dia: Segunda-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

Ementa: Discutem-se problemas teóricos e/ou metodológicos e resultados parciais das teses em andamento no Programa. Apresentação, apreciação e discussão de teses em andamento.

TÓPICOS EM LINGUÍSTICA APLICADA: PRÁTICAS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS

Docente: Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira e Eleonora Figueiredo Correia Lucas de Moraes

Dia: Quarta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

Ementa: Estuda-se a escrita acadêmica e científica a partir de uma perspectiva processual, discursiva e situada. Analisam-se os processos de produção individual e colaborativa do texto acadêmico, contemplando as etapas de planejamento, textualização, revisão e reescrita, bem como as mediações envolvidas nesses percursos. Discutem-se modelos teóricos que concebem a escrita como processo cognitivo, social e discursivo, com ênfase nas práticas de letramento acadêmico na pós-graduação. Desenvolvem-se atividades de escrita orientada, revisão por pares e acompanhamento de versões sucessivas de textos acadêmicos, considerando a construção de autoria, o posicionamento discursivo e as especificidades dos gêneros acadêmico-científicos.

**TÓPICOS AVANÇADOS I - ANALYSE DU TRAVAIL ET FORMATION
DANS LES MÉTIERS DE L'ÉDUCATION (ANÁLISE DO TRABALHO E
FORMAÇÃO NOS MÉTIERS DA EDUCAÇÃO)**

Docente: Frédéric Saussez – Universidade de Sherbrooke (Canadá)

Dia: 2, 3 e 4 de março de 2026, das 14hs às 17h40min (TABCD)

Ementa: Estudo acerca da mobilização na formação de métodos inicialmente desenvolvidos para transformar e/ou explicar o trabalho. Reflexão crítica sobre os desafios da transformação de um método de investigação e/ou intervenção na análise do trabalho numa abordagem de formação. Discussão sobre as questões que animam o campo da investigação sobre as engenharias de formação orientadas para a atividade, em relação às quais o curso visa dotar os estudantes de ferramentas a fim de que desenvolvam uma posição crítica em relação a elas.

DISCIPLINAS DA LINHA DE PESQUISA 1 - LINGUAGEM, TECNOLOGIA E ENSINO

TÓPICOS EM LINGUAGEM, TECNOLOGIA E ENSINO: PRINCÍPIOS TEÓRICOS DA GRAMÁTICA DE CONSTRUÇÕES

Docente: Antonio Luciano Pontes

Dia: Sexta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

Ementa: O propósito da disciplina de tópico em questão se resumem nos seguintes pontos que dizem respeito: a) aos princípios básicos da gramática de construções; b) ao estatuto da construção; c) à formalização das contribuições das abordagens construcional da mudança linguística e construcionalização; d) aos conceitos da linguística cognitiva associada à LFCU e GC; e) aos temas voltados a temas como a metáfora e a metonímia, além disso, à tipologia das expressões idiomáticas e às construções de estrutura argumental e a abordagem construcionalista da gramaticalização.

DISCIPLINA DA LINHA DE PESQUISA 2 - MULTILINGUAGEM, COGNIÇÃO E INTERAÇÃO

TÓPICOS EM MULTILINGUAGEM, COGNIÇÃO E INTERAÇÃO: PESQUISAS DESCRITIVAS, EXPLORATÓRIAS E EXPERIMENTAIS EM LEGENDAGEM E AUDIODESCRIÇÃO

Docentes: Alexandra Frazão Seoane e Silvia Malena Modesto Monteiro

Dia: Quinta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

Ementa: Características de pesquisas descritivas, exploratórias e experimentais. Discussão acerca das principais pesquisas descritivas, exploratórias e experimentais em Legendagem para Surdos e Ensurdidos (LSE) e Audiodescrição (AD) desenvolvidas nos últimos 20 anos.

TÓPICOS EM MULTILINGUAGEM, COGNIÇÃO E INTERAÇÃO: VARIAÇÃO FONOLÓGICA NO PORTUGUÊS BRASILEIRO

Docentes: Aluiza Alves de Araújo

Dia: Quinta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

Ementa: Noções gerais de sociolinguística laboviana. Variação fonológica no português falado do Brasil. Análise acerca do papel de fatores sociais e linguísticos condicionadores de regras variáveis do nível fonológico. Pressupostos básicos de fonética e fonologia. Processos fonológicos. Transcrição fonética e fonológica. Introdução a modelos fonológicos, com ênfase na fonologia não-linear e traços fonológicos.

OBS: Na disciplina, os(as) alunos(as) utilizarão software estatístico na elaboração do artigo científico exigido como trabalho final na disciplina.

DISCIPLINAS DA LINHA DE PESQUISA 3- ESTUDOS CRÍTICOS DA LINGUAGEM

PRAGMÁTICA

Docentes: Antonio Oziêlton de Brito Sousa e Claudiana Nogueira de Alencar

Dia: Terça-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

Ementa: Abordam-se as origens, os conceitos e as várias propostas de subdivisão do campo da Pragmática. Reflete-se sobre os limites entre Semântica e Pragmática. Estudam-se a teoria dos atos de fala, as máximas conversacionais e a instituição de uma pragmática hegemônica. Discutem-se A Nova Pragmática e a possibilidade de um diálogo com a Linguística Aplicada Crítica.

ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO

Docente: Marcos Roberto dos Santos Amaral

Dia: Quinta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

Ementa: Aborda-se a situação epistemológica do campo da conceituação de discurso. Estudam-se as principais vertentes em Análise do Discurso. Reflete-se sobre as relações entre sujeito, discurso e ideologia, bem como relações entre linguagem, discurso e sociedade. Discutem-se a construção discursiva da identidade social e a contribuição da Análise do Discurso para a Linguística Aplicada Crítica.

LEITURAS ORIENTADAS:*

***Exclusiva para os(as) discentes de mestrado indicados(as) pelo(a) docente orientador(a) que ministrará a disciplina.**

LO: MULTIMODALIDADE, TECNOLOGIA DIGITAL E LETRAMENTO CRÍTICO: APLICAÇÃO A TEXTOS MULTIMODAIS IMPRESSOS E DIGITAIS, MATERIAIS DIDÁTICOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Docente: Antonia Dilamar Araújo

Dia: Quarta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

Ementa: Estudos e discussão sobre Semiótica social, conceitos básicos de multimodalidade e textos multimodais. Gramática do design visual (GDV). Relações intermodais em textos contemporâneos. Tecnologia digital, IA e ensino. Letramento visual/multimodal em materiais de ensino e em práticas pedagógicas.

LO: MANIPULAÇÃO DISCURSIVA NAS PLATAFORMAS DE MÍDIA DIGITAL

Docente: Débora Liberato Arruda Hissa

Dia: Quarta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

Ementa: Nesta disciplina de Estudos Orientados, cujo subtítulo é Manipulação discursiva nas plataformas de mídia digital, faremos uma análise crítica sobre as estratégias de manipulação discursiva que emergem nas interações mediadas por plataformas de mídia, como Instagram, X, Tik Tok, Youtube. Tomamos como base os estudos de Patrick Charaudeau, especialmente em obras como A conquista da opinião pública (2016), Discurso das mídias (2019), A Manipulação da Verdade (2022), e O sujeito falante (2025), para compreender os novos contratos comunicativos e as novas práticas discursivas que são atravessados pela agentividade da Inteligência Artificial Generativa (IAGen) como instância interativa decisória. Refletiremos como esta agência configura e molda o discurso midiático presente nas plataformas; produz fenômenos como fake news, pânico moral, discursos de autoridade; organiza a performatividade dos sujeitos enunciativos envolvidos na interação; e constroem uma ordem desinformacional contratual do imaginário coletivo.

LO: A ANÁLISE DE DISCURSO CRÍTICA, SUA BASE ONTOEPISTEMOLÓGICA E SEUS DIÁLOGOS COM A TEORIA SOCIAL CRÍTICA

Docente: Raimundo Ruberval Ferreira

Dia: Sexta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

Ementa: Identificar os pressupostos ontológicos e epistemológicos que orientam a ADC. Discutir os diálogos da abordagem dialético-relacional com a teoria social crítica. Discutir sobre os limites e possibilidades da ADC como metodologia engajada na transformação social.