



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará
Centro de Humanidades
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada



Formulário de Autoavaliação dos Docentes

Prezado(a) colega docente do PosLA,

As mudanças no processo de avaliação pela Capes introduziram algumas inovações importantes e que exigem dos Programas e das Instituições novas demandas. Uma dessas exigências consiste no processo de autoavaliação de cada Programa. Como vimos dialogando ao longo dos últimos meses, o processo de Autoavaliação tem importância fundamental para o nosso programa de pós-graduação em Linguística Aplicada (PosLA). Por isso, passa a ser de fundamental importância a sua participação respondendo o presente questionário. Os dados coletados servirão de base para a autoavaliação do PosLA e para elaboração do seu planejamento estratégico. Com este instrumento de autoavaliação, queremos compreender suas percepções sobre alguns aspectos relativos ao PosLA. A autoavaliação deverá ocorrer bianualmente, nos anos pares, sendo avaliados os dois anos imediatamente anteriores – 2022 e 2023 (Resolução N° 4516/2020 - CEPE, de 3 de junho de 2020). Por favor, leia as afirmações com atenção e indique seu grau de concordância com valores de 1 (discordo totalmente) a 5 (concordo totalmente).

Este formulário **NÃO** é identificado e não haverá registro de e-mail dos participantes.

		Discordo totalmente (1)	Discordo parcialmente (2)	Nem concordo nem discordo (3)	Concordo parcialmente (4)	Concordo totalmente (5)	Não se aplica
1	O PosLA me oferece oportunidades para que eu tenha uma vivência acadêmica internacional						
2	Faz parte da minha atuação acadêmica participar de parcerias com pesquisadores internacionais ou projeto de pesquisa						

		Discordo totalmente (1)	Discordo parcialmente (2)	Nem concordo nem discordo (3)	Concordo parcialmente (4)	Concordo totalmente (5)	Não se aplica
	com ou sem financiamento internacional						
3	Considero que tenho competência para ministrar disciplinas em um idioma diferente do meu						
4	Faz parte da minha atuação estimular meus orientandos a buscarem experiências acadêmicas fora do Brasil						
5	Minha produção intelectual (artigos em periódicos, livros integrais e capítulos de livros, etc.), no período avaliado, atendeu ao que eu havia planejado publicar, conforme exigência do programa.						
6	Conheço a revista Linguagem em Foco, periódico do PosLA, trabalho artigos publicados na revista, incentivo o(a)s aluno(a)s a lerem textos da revista.						
7	A maior parte de minha produção intelectual está em coautoria com meus (minhas) orientandos(as) de mestrado e/ou doutorado ou com outros colegas do PosLA						

		Discordo totalmente (1)	Discordo parcialmente (2)	Nem concordo nem discordo (3)	Concordo parcialmente (4)	Concordo totalmente (5)	Não se aplica
8	Tenho contribuído para a qualidade do PosLA no cenário nacional e internacional, feito parcerias com outros pesquisadores e grupos de pesquisa e estimulado o(a)s aluno(a)s a se engajarem em grupos de pesquisa.						
9	Tenho participação efetiva nas ações desenvolvidas no programa, participado das reuniões, comissões, dos processos de seleção, dos eventos promovidos pelo programa.						
10	Na minha avaliação, o PosLA é divulgado adequadamente nas mídias digitais e não digitais, em outros programas e demais comunidades de ensino e pesquisa, e o site é atualizado com frequência.						
11	Considero que a área de concentração do programa (Linguagem e interação) está adequadamente articulada com as linhas de pesquisa e promove a transdisciplinaridade em LA						
12	Atuo efetivamente como docente para						

		Discordo totalmente (1)	Discordo parcialmente (2)	Nem concordo nem discordo (3)	Concordo parcialmente (4)	Concordo totalmente (5)	Não se aplica
	que o programa atinja a nota 6 da Capes.						
13	Na minha avaliação, as disciplinas ofertadas pelo Posla são suficientes para a formação de pesquisadore(a)s em LA						
14	Considero que a infraestrutura disponível nas salas de aula quantidade, espaço, recursos didáticos, conforto e climatização atenderam às minhas necessidades.						
15	Considero que a infraestrutura de biblioteca, espaços de estudo, auditórios, laboratórios etc. atende às minhas necessidades.						
16	A secretaria do programa atende adequadamente as minhas demandas e necessidades como professor.						
17	A coordenação realiza o adequado acompanhamento das demandas e atendeu às necessidades de forma efetiva.						
18	Considero que minha atuação como orientador(a) atende às expectativas do(a)s orientando(a)s e promove a produção de pesquisas de						

		Discordo totalmente (1)	Discordo parcialmente (2)	Nem concordo nem discordo (3)	Concordo parcialmente (4)	Concordo totalmente (5)	Não se aplica
	qualidade na área de LA						
19	Considero que a minha atuação nas aulas do PosLA e minha organização didático-pedagógica contribuem para um processo de ensino e aprendizagem de qualidade						
20	Contribuo para ações de divulgação do programa e para a formação das comissões internas.						
21	Contribuo para a captação de recursos por meio de editais de fomento à pesquisa.						

Perguntas discursivas

1. Na sua opinião, quais são os principais aspectos positivos do Programa de pós-graduação em Linguística Aplicada (PosLA) em que você atua como docente?
2. Na sua opinião, quais são os principais aspectos do Programa de pós-graduação em Linguística Aplicada (PosLA) que precisam ser melhorados?
3. Explícite quais são as suas maiores dificuldades no trabalho como professor e como orientador (a) desenvolvido na pós-graduação.
4. Na sua opinião, quais propostas devem ser implementadas no PosLA para que alcancemos o conceito 6 da CAPES?
5. Na sua opinião, como você pode colaborar com o PosLA para que alcancemos o conceito 6 da CAPES?