

DISCIPLINAS POSLA – SEMESTRE 2023.2
VAGAS PARA ALUNOS ESPECIAIS

LA 103 – Estudos do Texto (04 créditos)

Disciplina eletiva – Linha de Pesquisa 1

Ementa: Discutem-se as teorias do texto – das análises transfrásticas à abordagem sociocognitivointeracional. Com enfoque nas noções revisitadas de texto e coesão/coerência, estudam-se a referenciação, os gêneros e as sequências textuais, considerando-se as implicações para a produção/compreensão do texto/discurso em diferentes contextos e modos de interação.

Docente: Dra. Maria Helenice Araújo Costa

Calendário: terça-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

VAGAS: 03 VAGAS

LA 105 – Ensino-aprendizagem de línguas: formação do professor (04 créditos)

Disciplina eletiva – Linha de Pesquisa 1

Ementa: Estudam-se os pressupostos teóricos e metodológicos da formação inicial e/ou continuada do professor de línguas. Abordagens e políticas de formação docente. Estudos sobre trabalho e crenças. Investigações sobre práticas docentes. Formação do professor para trabalhar com tecnologia no ensino.

Docente: Dra. Rozania Maria Alves de Moraes

Calendário: quarta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

VAGAS: 05 VAGAS

LA 202- tradução Audiovisual (04 créditos)

Disciplina eletiva – Linha de Pesquisa 2

Ementa: Estudam-se os processos de interação, interpretação e produção de sentidos envolvidos nas diferentes modalidades de TAV: legendagem, dublagem, voice-over, interpretação e audiodescrição, enfatizando-se o acesso de pessoas com deficiência sensorial aos meios audiovisuais. Reflete-se sobre metodologias de pesquisa na área

Docente: Dra. Vera Lúcia Santiago Araújo

Calendário: quarta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

VAGAS: 10 VAGAS

LA 203 – Perspectivas Sociolinguísticas (04 créditos)

Disciplina eletiva – Linha de Pesquisa 2

Ementa: Estudam-se as relações entre língua e sociedade, focalizando a compreensão do fenômeno da variação e mudança linguística entre as manifestações de fala e de escrita, entendidas como práticas dos sujeitos que as empregam em contextos concretos de interações cotidianas.

Docente: Dra. Aluiza Alves de Araújo

Calendário: quinta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

VAGAS: 02 VAGAS

LA 304 – Tópicos em Estudos Críticos da Linguagem: Práticas de linguagem e relações éticas entre escola, comunidade e universidade (04 créditos)

Disciplina eletiva – Linha de Pesquisa 3

Ementa: Propomos discutir de que forma as universidades podem se relacionar com as diversas comunidades periféricas a fim de inserir-se/compreender práticas discursivas potencialmente revolucionárias, emancipatórias e educativas insurgidas autenticamente por meio da ação de grupos subalternizados com seus usos singulares de linguagens cotidianas para oportunizar contextos de esperanças frente realidades opressoras. Também, propomos discutir, por conseguinte, como as universidades podem dispor-se a escutar responsável e empaticamente o que "dizem", através de diversas singularidades de contextos comunicativos concretos escolares, problemas característicos do cotidiano de escolas públicas, especialmente em relação à formação desses mesmos sujeitos subalternizados. Para tanto, refletiremos sobre as noções de jogos de linguagem (WITTGENSTEIN, 1989), atos de fala (AUSTIN, 1990), práxis (FREIRE, 2013; SANCHÉS VÁZQUEZ), cronotopo, exotopia, ato responsável (BAKHTIN, 2014; 2011; 2010) e educação dialógica alteritária (SOBRAL; GIACOMELLI, 2020). Com o curso, pretendemos oportunizar experiências que possam contribuir para a concretização de pesquisas, cujos sujeitos estejam inscritos em práticas discursivas transformadoras, e que dialoguem com parâmetros teóricos e analíticos arquitetados em função de esvrevivências de práticas esperançosas de futuros solidários.

Docentes: Dra. Claudiana Nogueira de Alencar / Dr. Antonio Ozielton de Brito Souza / Dr. Marcos Roberto dos Santos Amaral

Calendário: quinta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

VAGAS: 05 VAGAS

LA 301 – Perspectivas Críticas nos Estudos da Linguagem (04 créditos)

Disciplina eletiva – Linha de Pesquisa 3

Ementa: Estuda-se a Teoria Crítica e sua influência no debate contemporâneo sobre a linguagem. Discute-se o pensamento marxista e a concepção dialógica da linguagem. Reflete-se sobre os Estudos Culturais, o Pós-Colonial e sua articulação com os estudos



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Centro de Humanidades
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada



críticos da linguagem. Abordam se a Teoria Social Crítica e a Linguística Aplicada Crítica.

Docente: Dr. Raimundo Ruberval Ferreira

Calendário: sexta-feira, das 14hs às 17h40min (TABCD)

VAGAS: 05 VAGAS