



Universidade Estadual do Ceará

Centro de Humanidades

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada - PosLA

Av. Luciano Carneiro, 345 - Fátima - Fortaleza, Ceará, CEP: 60.410-690

Fone: 85 31012032 - FAX: 85 31012026 - <http://www.uece.br/posla>

E-mail: posla@uece.br (coordenação), posla.sec@uece.br (secretaria)

OFERTA DE DISCIPLINAS PARA O PERÍODO 2011.1

Disciplina	Créd.	Professor(a)	Calendário/Sala
LAC-201 - Teorias de Desenvolvimento de LE/L2 Ementa: Teorias cognitivas, sociolinguísticas, socioculturais e linguísticas – com base na Gramática Universal e na Linguística Sistêmico-Funcional – sobre o desenvolvimento de LE/L2. Comparação e relação entre os processos de ontogênese primária (desenvolvimento da L1) e ontogênese secundária (desenvolvimento de uma LE/L2). Influência das teorias estudadas nos contextos instrucionais de LE/L2.	05	Dr. PEDRO Henrique Praxedes Filho	3ª feira/Tarde Sala 2 22 e 29/03; 05, 12, 19 e 26/04; 03, 10 e 17/05.
LAC-207 - Estudos Críticos da Linguagem Ementa: Histórico dos Estudos Críticos da Linguagem; a teoria crítica da escola de Frankfurt e sua influência no debate contemporâneo sobre a linguagem; a linguística crítica e seu legado; a Análise Crítica do Discurso e a teoria social contemporânea; a linguística crítica no Brasil.	05	Dra. CLAUDIANA Nogueira de Alencar	2ª feira/Tarde Sala 1 21 e 28/03; 14,18 e 25/04; 02, 16, 23 e 30/05.
LAC-215 - Tópicos Especiais em Escrita: Fundamentos para investigação de processos e componentes redacionais no meio impresso e digital Ementa: Fundamentos para investigação de processos e componentes redacionais no meio impresso e digital.	05	Dra. IÚTA Lerce Vieira	3ª feira/Tarde Sala 1 22 e 29/03; 05, 12, 19 e 26/04; 03, 10 e 17/05.
LAC-216 - Tópicos Especiais em Ensino/Aprendizagem de Línguas: Objetos de Aprendizagem e Ensino de línguas. Ementa: Definição e caracterização de objetos de aprendizagem. Análise de processos de elaboração de conteúdos didáticos digitais. Material didático digital para ensino presencial e a distância. Repositórios de objetos de aprendizagem.	05	Dra. NUKÁCIA Meyre Silva Araújo	4ª feira/Tarde Sala 1 23 e 30/03; 06, 20 e 27/04; 04, 18 e 25/05; 01/06.
LAC-219 - Tópicos Especiais em Lexicologia: descrição do Léxico sob as perspectivas sincrônica e diacrônica. Ementa: Formação histórica do léxico da língua portuguesa. Os vários povos que contribuíram para a constituição do léxico português: os povos iberos, os celtas, os romanos, os germânicos, os árabes. O português do Brasil: a contribuição dos povos indígenas e africanos. A contribuição das línguas modernas para o léxico português. As várias áreas científicas que constituem um léxico, a lexicologia e a terminologia. A formação lexical contemporânea: os neologismos, suas fontes e seus processos de formação.	05	Dr. Antonio LUCIANO Pontes e Dr. EXPEDITO Ximenes	5ª feira/Sala1 24 e 31/03; 07, 14 e 28/04; 05, 12, 19 e 26/05.
LAC-221 - Tópicos Especiais em Pragmática Cultural Ementa: A filosofia da linguagem ordinária; linguagem-objeto e metalinguagem. Um percurso histórico da teoria dos Atos de Fala e o caminho para uma Nova Pragmática. A filosofia pragmática e a pragmática linguística: políticas e ideologias. Interface entre Semiótica Cultural e Pragmática. Uma pragmática cultural e aspectos sociais: discurso, história e contexto. Sujeito: dizer, fazer e prática social.	05	Dra. DINA Maria Martins Ferreira	2ª, 4ª, 6ª feiras Tarde/ Sala1 14,16 e 18/03; 11, 13 e 15/04; 09,11 e 13/05;

LAD 107 - Tópicos Especiais em LA: A metáfora no ensino e na tradução Ementa: A lingüística cognitiva e a linguagem enquanto um reflexo das metáforas que organizam o sistema conceitual humano. Identificação dos sistemas metafóricos usados na comunicação lingüística humana, quer através da linguagem ordinária comum quer da especializada. Contribuições do estudo da metáfora para o ensino de LE e para a tradução.	03	Dra. PAULA Lenz Costa Lima	2ª, 4ª, 6ª feiras Tarde/Sala 1 03, 06, 08, 10, 13,15, 17 e 20 /06
LAD-108 - Disciplina de Tópico Variável I: Conceitos fundamentais de Marxismo e Filosofia da Linguagem, de Bakhtin/Voloshinov Ementa: Apresentação e discussão dos principais conceitos da obra Marxismo e Filosofia da Linguagem, de M.Bakhtin/ V. Voloshinov.	01	Dr. JOÃO BATISTA Gonçalves	5ª feira Tarde/Sala 1 02, 09, 16 e 30/06
LAD-108 - Disciplina de Tópico Variável I: Enfoques atuais sobre interação linguagem versus cognição. Ementa: Reflexão sobre a interface entre linguagem e pensamento na perspectiva da cognição situada, corporificada e distribuída.	01	Dra. Maria HELENICE Araújo Costa	6ª feira Tarde/Sala 1 25/03; 01, 08 e 15/04
LAD-108 - Disciplina de Tópico Variável I: Linguística de Corpus Ementa: A ser definida posteriormente pela professora.	01	Dra. Stella E. O.Tagnin	Manhã- a combinar com a profa. Dra. Vera Santiago
LAD- 109 - Disciplina de Tópico Variável II: Reflexões sobre a metodologia da pesquisa-ação na formação de professores Ementa: Formação de professores: tendências e desafios. O processo de ensino-aprendizagem e a pesquisa na sala de aula de Línguas. Metodologia da pesquisa-ação: uma estratégia de formação e de aprendizagem profissional – reflexões.	02	Dra. LAURA Tey Iwakami	3ª feira/Tarde Sala 1 24 e 31/05; 07, 14, 21 e 28/06; 05/07
LAD – 110 - Leituras Orientadas I : O ensino de Língua Japonesa e a tradução pedagógica. Aluno: Abimael Maciel Marques Ementa: Panorama sobre ensino de língua japonesa no Brasil; reflexões sobre a abordagem comunicativa e a tradução como estratégia, no ensino-aprendizagem de línguas; o mangá (história em quadrinhos japonesa) como material autêntico de tradução para o ensino comunicativo de língua japonesa.	01	Dra. LAURA Tey Iwakami	A combinar
LAD – 110 - Leituras Orientadas I : O ensino de Língua Japonesa e o livro didático. Aluno: Diego Alves Holanda Ementa: Panorama sobre ensino de língua japonesa no Brasil; o livro didático de línguas – análise das abordagens e metodologias; reflexões acerca de propostas de material comunicativo para o ensino de língua japonesa.	01	Dra. LAURA Tey Iwakami	A combinar
LAD-109 - Disciplina de Tópico Variável II: Multimodalidade e Gêneros Ementa: Gêneros Multimodais: conceito e características. Fundamentos teóricos sobre multimodalidade. Leitura multimodal e compreensão em textos impressos e ambientes online. Panorama das pesquisas sobre multimodalidade.	02	Dra. Antônia DILAMAR Araújo	4ª feira/Tarde Sala 1 23 e 30/03; 06, 20 e 27/04; 04 e 18/05
LAD-110 - Leituras orientadas I: Reflexões sobre pesquisas em Sociolinguística no Brasil. Aluna: Ana Germana Pontes Rodrigues Ementa: Reflexões sobre pesquisas em Sociolinguística no Brasil. Discussões a respeito da metodologia variacionista. Seleção de corpora para análise. Seleção de fatores.	01	Dra. ALUIZA Alves de Araújo	A combinar

Leituras Orientadas I – Sociolinguística e o ensino de línguas. Aluna: Rossana Silva da Costa Ementa: A teoria da Variação. Sociolinguística e o ensino de línguas. O ensino de língua espanhola no Brasil. Dificuldades de aprendizes cearenses na aprendizagem de língua espanhola.	01	Dra. ALUIZA Alves de Araújo	A combinar
LAD-110 - Leituras orientadas I: Legendagem para surdos e ensurdecidos (LSE) Aluna: Ana Katarinna Pessoa do Nascimento Ementa: Reflexões sobre pesquisas em LS realizadas na Europa e no Brasil (UECE e UFMG). Descrição da LSE baseada em corpus. A transcrição multimodal. A pesquisa de recepção	01	Dra. VERA Santiago	A combinar
LAD-110 - Leituras orientadas I: Audiodescrição (AD) Aluna: Sara Mabel Ancelmo Benvenuto Ementa: Reflexões sobre pesquisas em AD realizadas na Europa e no Brasil (UECE, UFBA e UFMG). Descrição da AD baseada em corpus. A transcrição multimodal. A pesquisa de recepção	01	Dra. VERA Santiago	A combinar
LAD-110 - Leituras orientadas I: Gêneros multimodais em materiais didáticos de LE: Estudos sobre leitura, letramento visual e multimodalidade Aluno: Hiran Nogueira Moreira Ementa: Gêneros textuais em materiais didáticos em língua estrangeira. Letramento crítico. Aspectos teóricos sobre multimodalidade. Multimodalidade, leitura e ensino de línguas.	01	Dra. Antônia DILAMAR Araújo	A combinar
LAD-110 - Leituras orientadas I: Gêneros multimodais em materiais didáticos de LE: Estudos sobre leitura, letramento visual e multimodalidade Aluna: Raquel Ferreira Ribeiro Ementa: Gêneros textuais em materiais didáticos em língua estrangeira. Letramento crítico. Aspectos teóricos sobre multimodalidade. Multimodalidade, leitura e ensino de línguas.	01	Dra. Antônia DILAMAR Araújo	A combinar
LAD-110 - Leituras orientadas I: A Gramática Sistemico-Funcional e o ensino-aprendizagem de LE. Aluna: Teresinha Penaforte Vieira Ementa: Reflexões sobre a GSF como suporte teórico-metodológico para o ensino-aprendizagem de inglês-LE, com foco nos significados textuais e sua realização pela estrutura temática da oração e do texto. Reflexões sobre a teoria da interlíngua. A pesquisa sobre o uso didático da GSF para o desenvolvimento de interlíngua: a abordagem com base em gêneros textuais.	01	Dr. PEDRO Henrique Praxedes Filho	A combinar
LAD-110 - Leituras orientadas I: A Gramática Sistemico-Funcional e o ensino-aprendizagem de LE. Aluna: Karlucy Farias de Souza Ementa: Reflexões sobre a GSF como suporte teórico-metodológico para o ensino-aprendizagem de inglês-LE, com foco nos significados interpessoais em suas realizações não-congruentes ou metafóricas. Reflexões sobre a teoria da interlíngua. A pesquisa sobre o uso didático da GSF para o desenvolvimento de interlíngua: a abordagem com base em gêneros textuais.	01	Dr. PEDRO Henrique Praxedes Filho	A combinar

LAD-110 - Leituras orientadas I: O uso de materiais literários no ensino de inglês como língua estrangeira Aluna: Isabela David de Lima Damasceno Ementa: A literatura como objeto de estudo, recurso para o ensino e formadora de leitores. As possibilidades formativas da inclusão de materiais literários no ensino de LE. A formação universitária do professor para o uso de materiais literários como recurso para o ensino de LE.	01	Dra. CLEUDENE Aragão	A combinar
LAD-110 - Leituras orientadas I: O uso de materiais literários no ensino de francês como língua estrangeira Aluna: Gisleuda de Araújo Gabriel Ementa: A literatura como objeto de estudo, recurso para o ensino e formadora de leitores. As possibilidades formativas da inclusão de materiais literários no ensino de LE. A formação do professor para o uso de materiais literários como recurso para o ensino de LE. O uso do gênero literário conto no ensino de FLE	01	Dra. CLEUDENE Aragão	A combinar
LAD-110 - Leituras Orientadas I: Identidade e política de representação Aluno: Ailton Claécio Lopes Dantas Ementa: Discurso político, luta hegemônica e tensões sociais. Linguagem, identidade e política de representação. Linguagem, ética e alteridade. Linguagem, iterabilidade e atos de fala nas políticas de representação e performativização das identidades políticas.	01	Dr. RUBERVAL Ferreira	A combinar
LAD-110 – Leituras Orientadas I: Discurso cinético na prática cultural Aluno: Tibério Caminha Rocha Linguagem, semiótica social e comunicação. Sociedade e civilização: uma pragmática societal. Os signos e as relações culturais na prática social	01	Dra. Dina Maria Martins Ferreira	A combinar
LAD-110 – Leituras Orientadas I: Representação nas relações de poder Aluno: Carlos Sidney Avelar Araújo Poder e o jogo relacional da inclusão e exclusão. Representação social e poder simbólico. Fundamentos da teoria da violência simbólica	01	Dra. Dina Maria Martins Ferreira	A combinar
LAD-111 - Leituras orientadas II: Identidade, Alteridade e Política De Representação Aluno: José Raymundo Figueiredo Lins Júnior Ementa: Discurso, violência linguística e tensões sociais. Mesmidade, alteridade e política de representação na construção das identidades "minoritárias". Linguagem, iterabilidade e luta hegemônica nas políticas de representação e performativização de identidades.	01	Dr. RUBERVAL Ferreira	A combinar
LAD-111 - Leituras orientadas II: O discurso jurídico e sua política de representação Aluna: Maria Clara Gomes Mathias Ementa: Discurso jurídico e política de representação. Ética, política, tensões sociais e representação no Estado de direito. O discurso jurídico como jogo de linguagem, suas fronteiras e o monopólio da violência. O discurso jurídico como discurso fundador e suas condições de possibilidade. A força de lei da linguagem e o monopólio da violência. Discurso jurídico e atos de fala.	01	Dr. RUBERVAL Ferreira	A combinar

LAD-110 – Leituras Orientadas I - Referenciação e ensino de língua materna Aluna: Jariza Augusto Rodrigues dos Santos Ementa: Revisão das teorias da referência; reflexão sobre as pesquisas voltadas para a abordagem dos processos referenciais no ensino da produção/compreensão do discurso em língua materna.	01	Dra. Maria HELENICE Araújo Costa	A combinar
LAD-110 – Leituras Orientadas I – Referenciação e interação nos gêneros digitais Aluna: Erika Assunção dos Santos Ementa: Revisão das teorias da referência; reflexão sobre pesquisas que abordam os fenômenos referenciais na interação virtual.	01	Dra. Maria HELENICE Araújo Costa	A combinar
LAD-110 - Leituras Orientadas I - A escrita da notícia jornalística: condições de produção do gênero no meio impresso e digital. Aluno: Erasmo de Oliveira Freitas Ementa: Gêneros impressos e gêneros desenvolvidos no contexto da comunicação e das mídias digitais. A composição do gênero notícia jornalística: propósito comunicativo, conteúdo, situação, meio de transmissão, forma estrutural. Noções sobre transmutação de gêneros. Do texto linear e detalhado em papel, à escrita hipertextual, e sintética na tela.	01	Dra. IÚTA Lerche Vieira	A combinar
LAD-110 - Leituras Orientadas I - Web 2.0 e escrita colaborativa em LE: estudo das ferramentas whiteboard e ETC. Aluna: Beatriz Júlia Isabel Alvarez Ementa: Estudo de fundamentos da Web 2.0; ferramentas da Web 2.0 e o ensino da escrita; a escrita colaborativa no ensino/aprendizagem de LE; exploração das ferramentas whiteboard e ETC.	01	Dra. ROZANIA Moraes	A combinar
LAD 301 – Estágio Supervisionado de Docência para Mestrandos- bolsistas FUNCAP Alunos: João Francisco Lima Dantas, Alexandra Frazão Seoane e Francisca Rafaela Medeiros	04	Dra. VERA Santiago	A combinar
LAD 301 – Estágio Supervisionado de Docência para Mestrandos- bolsistas CAPES Alunas: Élide Gama Chaves, Walquíria Braga Sales, Osmina Maria Marques e Bruna Alves Leão.	04	Dra. VERA Santiago	A combinar
LAD 301 – Estágio Supervisionado de Docência para Mestrandos- bolsistas CAPES Aluna: Francisca Poliane Lima de Oliveira	04	Dra. Maria HELENICE Araújo Costa	A combinar
LAD 301 – Estágio Supervisionado de Docência para Mestrandos- bolsistas CAPES Aluna: Maria Clara Gomes Mathias	04	Dr. RUBERVAL Ferreira	A combinar

HORÁRIO DAS DISCIPLINAS/ATIVIDADES: de 14:00 às 18:00.

OBS: Disciplinas/atividades realizadas pela manhã ocorrerão de 08:00 às 12:00.