



Universidade Estadual do Ceará

Centro de Humanidades

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada - PosLA

Av. Luciano Carneiro, 345 - Fátima - Fortaleza, Ceará, CEP: 60.410-690

Fone: 85 31012032 - <http://www.uece.br/posla> E-mail: posla@uece.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2013.1

MATRÍCULAS:

Alunos Regulares Veteranos: 20 e 21 de dezembro

Alunos Regulares Novatos: 19 e 20 de fevereiro de 2013

Alunos Especiais: 21 e 22 de fevereiro de 2013

Confirmação/reajuste de matrícula: 26 de fevereiro de 2013

Horário: de 09:00 às 12:00 e de 14:00 às 17:00

Início das aulas: 25 de fevereiro de 2013

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS:

ALUNOS REGULARES VETERANOS:

- Formulário de matrícula assinado pelo orientador.
- Relatório semestral de atividades (2012.2) com parecer e assinatura do orientador. Bolsistas CAPES e FUNCAP e não bolsistas devem preencher formulário próprio.
- Recibo de atualização do CV LATTES.
- Comprovantes de quitação com a biblioteca do CH e com a Sala de Leitura do PosLA.
- Formulário CAPES devidamente preenchido informando TODA a produção intelectual de 2012 (impresso e em CD).

ALUNOS REGULARES NOVATOS:

- Formulário de matrícula assinado pelo orientador.
- Recibo de atualização do CV LATTES.

ALUNOS ESPECIAIS (não prestaram seleção pública ao PosLA-UECE):

- Requerimento de matrícula
- Cópia de RG, CPF
- Histórico Escolar
- Diploma da Graduação ou Declaração para concluintes (que concluíram o curso no semestre 2012.2) para o Mestrado.
- Diploma de Mestrado ou Declaração de Conclusão do Mestrado ou Diploma de Doutorado em outro curso para o Doutorado.
- Pagamento de taxa de R\$120,00

Banco: Banco do Brasil

Agência: 008-6

Conta Corrente: 26038-X (Depósito identificado em favor de IEPRO- *Stricto Sensu*)

HORÁRIO DAS DISCIPLINAS/ATIVIDADES: de 14:00 às 18:00.

OBS: Disciplinas/atividades realizadas pela manhã ocorrerão de 08:00 às 12:00.

Disciplina	Créd.	Professor(a)	Calendário/Sala
LA 401-Introdução à Linguística Aplicada Ementa: Aborda-se o panorama histórico da Linguística Aplicada: conceitos, problemática e abordagens. Discute-se sobre epistemologias concorrentes na/ área. Estudam-se os contextos de investigação e as principais questões teóricas e metodológicas do campo, relacionadas às linhas de pesquisa do Programa.	03	Dra. Profa. Rozania Moraes	2ª feira/Tarde Somente Alunos Regulares Sala 01 Março: 4 / 11 / 18 / 25 Abril: 1 / 8 / 15 / 22 / 29
LA 101- Letramento: processos de interpretação Ementa: Estudam-se questões e perspectivas teórico-metodológicas da leitura verbal, visual e hipertextual; a conceituação, concepções e modelos teóricos de letramento; a problemática da leitura em meio digital com os novos letramentos; os fundamentos da compreensão leitora, os processos e estratégias de construção de sentidos e recursos para o ensino da leitura e para a formação leitora.	03	Dra. Cleudene de Oliveira Aragão	3ª feira/Tarde Sala 01 Março: 5 / 19 Abril: 2 / 16 / 30 Maio: 14 / 28 Junho: 11 / 25
LA 302- Análise crítica do discurso Ementa: Aborda-se a situação epistemológica do campo da conceituação de discurso. Estudam-se as principais vertentes em Análise do Discurso. Reflete-se sobre as relações entre sujeito, discurso e ideologia, bem como relações entre linguagem, discurso e sociedade. Discutem-se a construção discursiva da identidade social e a contribuição da Análise do Discurso para a Linguística Aplicada Crítica.	03	Dra. Claudiana Nogueira de Alencar	3ª feira/Tarde Sala 01 Fevereiro: 26 Março: 12 / 26 Abril: 9 / 23 Maio: 7 / 21 Junho: 4 / 25
2LA 106-Tópicos em Linguagem, tecnologia e ensino: Multiletramentos e multimodalidade – pesquisa e ensino. Ementa: Multiletramentos: letramento multimidiático, letramento visual. Fundamentos teóricos sobre multimodalidade. Gêneros multimodais: noção e características. Relações entre texto-imagem. Leitura multimodal e compreensão em textos impressos e ambientes online. Panorama das pesquisas sobre textos multimodais.	03	Dra. Antonia Dilamar de Araújo	4ª feira/Sala 1 /Tarde Sala 01 Março: 6 / 13 / 20 / 27 Abril: 3 / 10 / 17 / 24 Maio: 8
LA 204- Tópicos em multilinguagem, cognição e interação: A avaliatividade nas línguas materna e adicionais – teoria e pesquisa Ementa: Estudo da avaliatividade na linguagem verbal do ponto de vista teórico da Linguística Sistemico-Funcional: a Teoria da Avaliatividade. Discussão sobre os subsistemas de atitude, gradação e engajamento e suas realizações lexicogramaticais em português e outras línguas numa perspectiva contrastiva tendo em vista estudos em apredizagem de línguas materna e adicionais e em tradução. Articulação entre o sistema semântico-discursivo de avaliatividade e o sistema lexicogramatical de modalidade. Pesquisas em aprendizagem de línguas materna e adicionais, tradução e análise do discurso com base na teoria da avaliatividade.		Dr. Pedro Henrique Lima Praxedes	5ª feira /Tarde Sala 2 Março: 7 / 21 Abril: 4 / 18 Maio: 2/ 16 Junho: 6 / 20 e 27

LA 304-Tópicos em estudos críticos da linguagem: Perspectivas Críticas nos Estudos da Linguagem Ementa: O social contemporâneo à luz da desconstrução e do pragmatismo e a questão da hegemonia: divergências e convergências entre duas perspectivas críticas da linguagem. Os dilemas contemporâneos na cultura e na sociedade. O imperativo da diferença e a necessidade de sua desconstrução. Uma epistemologia da complexidade para pensar as novas subjetividades e os jogos de linguagem nas tensões culturais e sociais contemporâneas.	03	Dr. Raimundo Ruberval Ferreira	5ª feira /Tarde Sala 1 Fevereiro: 28 Março: 14 / 28 Abril: 11 / 25 Maio: 9 / 23 Junho: 13 / 27
LA 201- Aprendizagem e desenvolvimento de linguagem Ementa: Reflete-se sobre os processos cognitivo-interacionais de desenvolvimento, produção e compreensão de linguagem e de línguas consideradas "naturais": a primeira e as adicionais. Discutem-se pesquisas e métodos de investigação na área de aprendizagem e desenvolvimento de línguas.	03	Dra. Paula Lenz Costa Lima	3ª e 6ª feira Tarde/Sala 1 Maio: 28 / 31 Junho: 4 / 7 / 11 / 14 / 21 /25 e 28
LA 404 Tópicos em Lingüística Aplicada Ementa: Disciplina de conteúdo variável das três linhas do Programa, detalhando fundamentos teóricos e explorando campos interdisciplinares envolvidos nos projetos de pesquisa em andamento. Aplicações ao ensino e à pesquisa em Linguagem e Interação.	03	Dra. Laura tey Iwakami	6ª Feira Tarde/sala 2 Março: 8 / 15 / 22 Abril: 5 / 12 / 19 /26 Maio: 3 / 10
LAD – 110 - Leituras Orientadas: Leituras orientadas II: Objetos de aprendizagem e ensino de línguas II Mestrando: Saulo Garcia Ementa: Leitura e discussão de textos relativos ao ensino de línguas e novas tecnologias, à criação de ferramentas didáticas digitais. Definição de conteúdo de capítulos da dissertação. Análise da escrita de textos da dissertação.	03		A combinar
LAD – 110 - Leituras Orientadas: Leituras orientadas II: Objetos de aprendizagem e ensino de línguas II Mestranda: Luciana Chaves Pinheiro Ementa: Leitura e discussão de textos relativos ao ensino de línguas e novas tecnologias, à criação de ferramentas didáticas digitais. Definição de conteúdo de capítulos da dissertação. Análise da escrita de textos da dissertação.	03		A combinar
LAD – 110 - Leituras Orientadas: Construindo o percurso do gênero bando II Mestrando: Nadja Ma Pinheiro Targino Ementa: Leitura e discussão de textos relativos à história dos gêneros textuais, à transcrição de manuscritos. Definição de conteúdo de capítulos da dissertação. Análise da escrita de textos da dissertação.	03		A combinar

LAD – 110 - Leituras Orientadas: LSF-GSF e o desenvolvimento da norma padrão do português como língua adicional. Mestrando: Robson Luís Batista Ramos Ementa: Reflexões sobre a Linguística Sistemico-Funcional (LSF) e, mais particularmente, sobre a Gramática Sistemico-Funcional (GSF) como suportes teórico-metodológicos tendo em vista o estudo do desenvolvimento da norma padrão da língua portuguesa na escola de ensino básico, entendida como língua adicional/interlíngua. Reflexões sobre a teoria da interlíngua. A pesquisa sobre o uso didático da GSF para o desenvolvimento de interlíngua: a abordagem com base em gêneros textuais.	03		A combinar
LAD – 110 - Leituras Orientadas: Leituras Orientadas: Legendagem e audiodescrição Mestrandos: Depende do resultado da seleção (2 vagas) Ementa: Reflexões sobre pesquisas em audiodescrição (AD) e legendagem para surdos e ensurdecidos (LSE) realizadas na Europa e no Brasil. Discussão de procedimentos metodológicos: AD e LE baseada em corpus. A multimodalidade. A pesquisa exploratória e quase experimental.	03		A combinar

ESTÁGIO DE DOCÊNCIA			
ALUNO(A)	NÍVEL	SUPERVISOR	DISCIPLINA/HORÁRIO
Aline Leontina Gonçalves Farias	D	Rozania Moraes	Língua Francesa I / 5ABCD Noite
Miguel Afonso Linhares	M	Cleudene Aragão	Língua Catalã / 35AB Noite
Daniel Aguiar e Silva	M	Vera Santiago	Tradução de textos Orais / 3ABCD Noite
Jéssica Barroso Nóbrega	M	Vera Santiago	Tradução Intersemiótica / 4ABCD Noite
Marina Cavalcanti Tavares	M	Vera Santiago	Tradução Intersemiótica / 4ABCD Noite
Daniel Victor Teixeira Parente	M	Iúta Lerche Vieira	Projeto Especial II / 4ABCD Manhã
Lazaro Rodrigues Tavares	M	Laura Tey Iwakami	Tópicos em Língua Japonesa / 24/AB Noite
Saulo Garcia	M	Nukácia Meyre	Revisão de textos em língua portuguesa / 35AB Manhã
Luciana Chaves	M	Nukácia Meyre	Revisão de textos em língua portuguesa / 35AB Manhã
Nadja Maria Pinheiro Targino	M	Nukácia Meyre	Projeto Especial / 6ABCD Noite
Robson Luís Batista Ramos	M	Pedro Henrique Lima Praxedes Filho	Tópicos em Gramática Funcional / 46CD Manhã
Juarez Nunes de Oliveira Júnior	D	Pedro Henrique Lima Praxedes Filho	Projeto Especial 6 / 2ABCD Manhã