



Universidade Estadual do Ceará
Centro de Humanidades
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada - PosLA
Av. Luciano Carneiro, 345 - Fátima - Fortaleza, Ceará, CEP: 60.410-690
Fone: 85 31012032 - FAX: 85 31012026 - <http://www.uece.br/posla>
E-mail: posla@uece.br (coordenação), posla.sec@uece.br (secretaria)

OFERTA DE DISCIPLINAS PARA O PERÍODO LETIVO 2010.2

Disciplina	Créd.	Professor(a)	Calendário
LAC – 101 – Teoria e Métodos de Pesquisa em LA Ementa: Panorama histórico da Linguística Aplicada (LA). Epistemologias concorrentes em linguística aplicada. Análise de princípios e métodos de pesquisa em LA. Técnicas de coleta e análise de dados. Aspectos estruturais e formais de um projeto de pesquisa. OBS: Disciplina oferecida <i>somente</i> para alunos regulares.	05	Dra. Antonia Dilamar Araújo	3ª feira/Tarde Sala 1 03,17 e 31/08; 28/09; 19 e 26/10; 09, 16 e 30/11.
LAC- 204 – Avaliação e produção de material didático Ementa: Princípios de avaliação e produção de materiais didáticos. Análise de materiais didáticos impressos, visuais e hipermediáticos para o ensino de línguas. Elaboração e adaptação de material instrucional.	05	Dra. IÚTA Vieira	5ª feira/Sala1 LAPEL 02 e 30/09;14, 21/10; 04, 18 e 25/11; 02 e 09/12 .
LAC-216 - Tópicos Especiais em Ensino/Aprendizagem de Línguas: A Linguística Sistemico-Funcional e a Pedagogia de Línguas Ementa: Caracterização do funcionalismo linguístico em oposição ao formalismo. Bases teóricas gerais da Linguística Sistemico-Funcional (LSF). Bases teóricas gerais da Gramática Sistemico-Funcional (GSF). A proposta da LSF para a pedagogia de línguas: abordagem baseada em gêneros-registros verbais orais e escritos e em gêneros-registros multimodais. A pedagogia de línguas baseada em tarefas. Articulação da pedagogia de línguas baseada em gêneros-registros e a pedagogia de línguas baseada em tarefas. Pesquisas na área de pedagogia de línguas com base na LSF.	05	Dr. PEDRO Henrique Praxedes Filho	2ª feira/Tarde Sala? 27/09; 18/10 08 e 29/11; 06, 13, 15, 17e 20/12
LAC- 210 – Enfoques de Formação de professores Ementa: Políticas de formação de professores: considerações sobre o contexto sócio-educacional brasileiro e a formação do professor de línguas. Novas tendências de pesquisa na formação de professores. A formação crítica do professor de línguas: o professor reflexivo e pesquisador de sua própria prática. Pesquisa-ação, pesquisa colaborativa e história de vida: pressupostos teóricos e metodológicos.	05	Dra. LAURA Tey	2ª feira/Tarde Sala 2 02,09 e 23/08; 11,18 e 25/10;01 e 29/11; 06/12.
LAD- 103 – Análise do Discurso Ementa: Situação epistemológica do campo da conceituação de discurso. As condições de produção. Os conceitos de formação discursiva, interdiscurso e ideologia. A posição-sujeito. Prática social e prática discursiva. Construção discursiva da identidade social. Mudança discursiva na sociedade contemporânea.	03	Dr. JOÃO BATISTA Gonçalves	5ª feira/Tarde Sala 2 05,12, 19/08; 30/09; 14 e 21/10; 04 e 18/11 e 02/12
LAC- 203 – Teoria da Tradução Ementa: Panorama sobre as diferentes abordagens teóricas dentro dos estudos de tradução. Análise e discussão dessas abordagens que compreendem a visão tradicional de tradução (teorias linguísticas) e as reações a essa visão (estudos descritivos, funcionalismo e desconstrução).	05	Dra. VERA Santiago	6ª feira/Tarde LATAV 06 e 20/08; 01, 15, 22 e 29/10; 05, 12 e 19/11.
LAC - 214 – Tópicos Especiais em Leitura: Leitura: teoria e ensino Ementa: Estudo do processo de leitura na perspectiva sociocognitivista: reflexão sobre os conceitos de texto e de leitura; análise e produção de material didático para o desenvolvimento da compreensão textual.	05	Dra. Maria HELENICE Araújo	6aª feira/Tarde Sala 2 20/08; 03/09; 08,22/10; 05,12 e 19/11; 03/12

LAD - 102 – Pragmática Ementa: A filosofia e a problemática da linguagem. A questão da representação: da filosofia clássica à filosofia analítica. A virada linguística e suas implicações para os estudos da linguagem: Wittgenstein e Austin. As principais vertentes da Pragmática. A Teoria dos Atos de Fala de Austin e suas interpretações: Searle, Derrida, Rajagopalan e Alencar ou a pragmática hegemônica e a pragmática contra-hegemônica.	03	Dr. RUBERVAL Ferreira	4ª feira/Tarde Sala 1 04,18/08; 01/09;13, 20, 27/10;10/11; 01 e 08/12
LAC 216 – Tópicos Especiais em Ensino/Aprendizagem de LE/L2: O uso de materiais literários no ensino de língua estrangeira Ementa: Discussão sobre a pertinência e as possibilidades formativas da inclusão de materiais literários no ensino de LE. A formação do professor para o uso de materiais literários, a fim de desenvolver a competência comunicativa e principalmente leitora dos aprendizes de línguas.	05	Dra. CLEUDENE Aragão	4ª feira/Tarde Sala ? 04, 18/08; 29/09; 06, 20 e 27/10;03 e 10/11; 01/12.
LAD 106 – Sociolinguística Ementa: Estudo da relação entre linguagem e sociedade. Análise dos fatores condicionadores da variação linguística e dos tipos de variação. Noções de sociolinguística interacional. Política linguística. Sociolinguística aplicada ao ensino de línguas	03	Dra. NUKÁCIA Silva Araújo	4ª feira/Tarde Sala 2 04 e 18/08; 01/09; 13, 20 e 27/10;03 e10/11; 01/12
LAC- 207 – Teorias de Aquisição de Linguagem Ementa: Análise e discussão das teorias e abordagens de aquisição da linguagem. Implicações dessas teorias/abordagens para a descrição e investigação do processo de aquisição e desenvolvimento das línguas naturais.	05	Dr. WILSON Jr. de Araújo Carvalho	6ª feira/Tarde Sala 1 06,13,20/08; 03/09;15,22 e 29/10;05e 19/11
LAD 108 – Disciplina de Tópico Variável I - Pesquisas empírico-experimentais sobre o processo de tradução: legendagem e audiodescrição em pauta. Ementa: Estudo do processo tradutório pelo viés empírico-experimental com enfoque teórico na tradução enquanto atividade cognitiva (Hurtado Albir & Alves 2009, Alves & Hurtado Albir 2010). Metodologia, tecnologia e inovação nos estudos processuais da tradução (Mees, Alves & Göpferich 2009, Göpferich, Alves & Mees 2010) Aspectos cognitivos da tradução de legendas (Pagano, Araujo & Alves, no prelo).	01	Dr. Fábio ALVES - UFMG	24 a 27/08/Tarde – LAPEL
LAD 109 – Disciplina de Tópico Variável II – Tópicos em Sociolinguística – O pacote computacional VARBRUL Ementa: Aplicação de pressupostos metodológicos da Sociolinguística Quantitativa. O Pacote VARBRUL para microcomputadores (versões 1988/1992). Leitura de análises estatísticas geradas pelo programa. Utilização do VARBRUL e apresentação de resultados de pesquisa variacionista.	02	Dra. ALUIZA Alves de Araújo	5ª feira/Manhã Sala 1 02 e 30/09; 07,14/10; 04 e 18/11,
LAD 108 – Disciplina de Tópico Variável II - O discurso político na mídia: uma visão crítico-social na/da pós-modernidade Ementa: O discurso político em veículos de comunicação de massa. A questão da representação social e da construção identitária. Os processos designativos e os jogos de linguagem na dialética da exclusão e da inclusão social. Pragmática, semiótica social e filosofia. Desconstrução, deslocamentos e rastros identitários.	02	Dra DINA Martins Ferreira	Tarde /Sala 1 09, 10, 13/08; 27, 29/09 e 01/10.
LAD – 109 – Disciplina de Tópico Variável II - Atividade docente na perspectiva do ensino como trabalho. Ementa: Reflexões sobre a atividade docente, numa abordagem interdisciplinar, (considerando-se contribuições de Ciências do Trabalho como a Ergonomia e a Psicologia do trabalho); conceituação de atividade, tarefa, prescrição, gênero e estilo. A noção de <i>gênero de atividade</i> desenvolvida por Clot e Faïta (2000) a partir da noção bakhtiniana de <i>gênero do discurso</i> .	02	Dra. ROZANIA Maria Alves de Moraes	Tarde / Sala 1 1 a 08/10
LAC 109 – Disciplina de Tópico Variável II – Definição Lexicográfica: Teoria e análise Ementa: Princípios que regem a definição, tipos de definição, análise de definição lexicográfica em dicionários didáticos e dicionários especializados.	02	Dr. Antonio LUCIANO Pontes	2ª feira/Tarde Sala 1 16 e 30/08;27/09; 11, 18 e 25/10

LAD -108 – Disciplina de Tópico Variável I – Aquisição Fonológica em Línguas Naturais Ementa: Estudo da aquisição do sistema de sons em línguas naturais, focalizando, particularmente, a aquisição do Português e do Inglês.	01	Dra. ELIZABETH Reis Teixeira - UFBA	25 a 27 /08- Manhã LATAV
LAD- 302 – Leituras Orientadas I – A noção discursiva de referência e a acessibilidade dos referentes Aluna: Francisca Poliane Lima de Oliveira Ementa: Reflexão sobre os princípios da Teoria da Acessibilidade e seu alcance na explicação dos processos referenciais.	01	Dra. HELENICE Costa	A combinar
LAD- 302 – Leituras Orientadas I – Ensino da Escrita: permanências e inovações - do papel à Web 2.0 Mestranda: Ana Karoline Saboya de Albuquerque Ementa: Enfoques didáticos para o ensino da composição escrita. Letramentos digitais e Multiletramentos. Internet no ensino, recursos da Web 2.0 para escrita colaborativa e composição multimodal.	01	Dra. IÚTA Lerche Vieira	A combinar
LAD- 302 – Leituras Orientadas I – Discurso Jurídico e Representação Aluna: Maria Clara Gomes Mathias O discurso jurídico e a questão da representação. O discurso jurídico e sua condição de possibilidade. Ética, política, tensões sociais e representação no Estado de direito. O discurso jurídico como jogo de linguagem e a luta hegemônica. A força de lei da linguagem e o monopólio da violência. Discurso jurídico e atos de fala.	01	DR. RUBERVAL Ferreira	A combinar
LAD- 302 – Leituras Orientadas I – Identidade e Política de Representação Aluno: José Lins Figueiredo Júnior Ementa: Discurso, violência linguística e tensões sociais. Linguagem, identidade e política de representação. Linguagem, ética e alteridade. Linguagem, iterabilidade e atos de fala nas políticas de representação e performativização de identidades.	01	Dr. RUBERVAL Ferreira	A combinar
LAD- 304 – Leituras Orientadas II – Multimodalidade e materiais didáticos em língua estrangeira. Aluna: Édina Maria Vasconcelos Ementa: Teoria da multimodalidade e ensino. Panorama das pesquisas em multimodalidade e ensino. Princípios de análise de materiais didáticos.	01	Dra. DILAMAR Araújo	A combinar
LAD 301 – Estágio Supervisionado de Docência para Mestrandos- bolsistas CAPES Aluna: Ana Karoline Saboia de Albuquerque, a partir de setembro de 2010, sob a supervisão da Profa. Iúta Lerche Vieira.	04	Dra. Iúta Lerche Vieira	A combinar
LAD 301 – Estágio Supervisionado de Docência para Mestrandos- bolsistas CAPES Aluna: Andressa Luna Saboia, a partir de setembro de 2010, sob a supervisão da Profa. Cleudene Aragão.	04	Dra. Cleudene Aragão	A combinar
LAD 301 – Estágio Supervisionado de Docência para Mestrandos - bolsistas FUNCAP Aluna: Lídia de Almeida Correia, a partir de setembro de 2010, sob a supervisão do Prof. Wilson Júnior de Araújo Carvalho.	04	Dr. Wilson Jr. de A. Carvalho	A combinar