



Universidade Estadual do Ceará
Centro de Humanidades
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada - PosLA
Av. Luciano Carneiro, 345 - Fátima - Fortaleza, Ceará, CEP: 60.410-690
Fone: 85 31012032 - <http://www.uece.br/posla> e-mail: posla@uece.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2013.2

MATRÍCULAS

Alunos Regulares Veteranos: 1, 2 e 3 de julho

Alunos Especiais: 09 e 10 de julho

Confirmação/reajuste de matrícula: 08 de agosto de 2013

Horário: de 09:00 às 12:00 e de 14:00 às 17:00

Início das aulas: 12 de agosto de 2013

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

ALUNOS REGULARES

- Formulário de matrícula assinado pelo orientador.
 - Relatório semestral de atividades (2013.1) com parecer e assinatura do orientador.
- Bolsistas (CAPES e FUNCAP) e não bolsistas devem preencher formulário próprio.
- Recibo de atualização do CV LATTES.
 - Comprovantes de quitação com a biblioteca do CH e com a Sala de Leitura do PosLA.

ALUNOS ESPECIAIS (não prestaram seleção pública ao PosLA-UECE):

- Requerimento de matrícula
- Cópia de RG, CPF
- Histórico Escolar
- Diploma da Graduação ou Declaração para concludentes (que concluíram o curso no semestre 2013.1) para o Mestrado.
- Diploma de Mestrado ou Declaração de Conclusão do Mestrado ou Diploma de Doutorado em outro curso para o Doutorado.

HORÁRIO DAS DISCIPLINAS/ATIVIDADES: de 14:00 às 18:00.

OBS: Disciplinas/atividades realizadas pela manhã ocorrerão de 08:00 às 12:00.

Disciplina	Créd.	Professor(a)	Calendário/Sala
LA 102-Letramento: processos de produção Ementa: Estudam-se questões e perspectivas teórico-metodológicas da escrita do texto impresso e/ou do hipertexto; a redefinição da natureza da produção textual com as práticas de escrita mediadas pelo computador e a centralidade da imagem; os fundamentos de sua composição, os novos modos de organização da informação e componentes instrucionais para o ensino da redação.	03	Nukácia Meyre de Araújo	Quarta à tarde Sala 1 Agosto: 28 Setembro: 18, 25 Outubro: 2, 9, 23 Novembro: 6, 13, 20
LA 103-Estudos do Texto Ementa: Discutem-se as teorias do texto – das análises transfrásticas à abordagem sociocognitivo-interacional. Com enfoque nas noções revisitadas de texto e coesão/coerência, estudam-se a referência, os gêneros e as sequências textuais, considerando-se as implicações para a produção/compreensão do texto/discurso em diferentes contextos e modos de interação.	03	Maria Hellenice Araújo	Quinta à tarde Sala 1 Agosto: 29 Setembro: 19, 26 Outubro: 3, 10, 17, 24 Novembro: 14, 21
LA 104-Tecnologia e Multiletramentos Ementa: Estudam-se elementos da cibercultura e da cultura colaborativa, relações/interações letramento-tecnologia, conceito e foco de multiletramentos (verbal, visual, digitais, das mídias, do trabalho, letramentos docente, familiar, literário, acadêmico e outros). Abordam-se também a linguagem em ambientes virtuais e os gêneros digitais.	03	Íluta Lerche Vieira	Terça à tarde Sala 1 Setembro: 17, 24 Outubro: 1, 8, 22, 29 Novembro: 5, 12, 19
LA 106 - Tópicos em linguagem, tecnologia e ensino: Geografia Linguística Ementa: A Geografia Linguística: o contexto linguístico do século XIX; seu surgimento e seu método. A Geografia Linguística no mundo e no Brasil. O estudo das variações linguísticas.	03	Expedito Ximenes	Sexta pela manhã Sala 1 Agosto: 23, 30 Setembro: 13, 20, 27 Outubro: 11, 18, 25 Novembro: 22
LA 202-Tradução audiovisual Ementa: Estudam-se os processos de interação, interpretação e produção de sentidos envolvidos nas diferentes modalidades de TAV: legendagem; dublagem; voice-over, interpretação e audiodescrição, enfatizando-se o acesso de pessoas com deficiência sensorial aos meios audiovisuais. Reflete-se sobre metodologias de pesquisa na área.	03	Vera Lúcia Santiago Araújo, Pedro Henrique Lima P. Filho e Wilson Jr de A. Carvalho	Terça à tarde Sala 2 Agosto: 20, 27 Setembro: 17, 24 Outubro: 1, 8, 22, 29 Novembro: 5
LA 203- Perspectivas sociolinguísticas Ementa: Estudam-se as relações entre língua e sociedade, focalizando a compreensão do fenômeno da variação e mudança linguística entre as manifestações de fala e de escrita, entendidas como práticas dos sujeitos que as empregam em contextos concretos de interações cotidianas.	03	Aluiza Alves de Araújo	Quinta à tarde Sala 2 Agosto: 22, 29 Setembro: 19, 26 Outubro: 3, 10, 17, 24 Novembro: 14

LA 204- Tópicos em multilinguagem, cognição e interação: Consciência fonológica, cognição e desenvolvimento linguístico. Ementa: As relações entre consciência fonológica e desenvolvimento linguístico, sobretudo com a expansão lexical. O papel da cognição na aquisição da consciência fonológica: metacognição e metalinguagem. A consciência fonológica à luz dos modelos fonológicos multirrepresentacionais.	03	Wilson Jr. de A. Carvalho	Segunda à tarde Sala 1 Setembro: 2, 16, 23, 30 Outubro: 7, 21 Novembro: 4, 18 Dezembro: 2
LA 303- Pragmática Ementa: Abordam-se as origens, os conceitos e as várias propostas de subdivisão do campo da Pragmática. Reflete-se sobre os limites entre Semântica e Pragmática. Estudam-se a teoria dos atos de fala, as máximas conversacionais e a instituição de uma pragmática hegemônica. Discutem-se A Nova Pragmática e a possibilidade de um diálogo com a Linguística Aplicada Crítica.	03	Dina Ferreira Martins	12/8, 2ª.feira 14/8, 4ª.feira 16/8, 6ª.feira 14/10, 2ª.feira 16/10, 4ª.feira 18/10, 6ª.feira 18/11, 2ª.feira 19/11, 3ª.feira 22/11, 6ª.feira Sala 3
LA 301 - Perspectivas críticas nos estudos da linguagem Ementa: Estuda-se a Teoria Crítica e sua influência no debate contemporâneo sobre a linguagem. Discute-se o pensamento marxista e a concepção dialógica da linguagem. Reflete-se sobre os Estudos Culturais, o Pós-Colonial e sua articulação com os estudos críticos da linguagem. Abordam-se a Teoria Social Crítica e a Linguística Aplicada Crítica.	03	Claudiana Nogueira de Alencar/João Batista	Segunda à tarde Sala 3 Agosto: 26 Setembro: 2, 16, 23, 30 Outubro: 7, 21, 28 Novembro: 4
LA 402 - Metodologia de Pesquisa em Linguística Aplicada Ementa: Abordam-se noções básicas sobre pesquisa. Faz-se reflexão sobre ética e pesquisa. Estudam-se os princípios, métodos e procedimentos de investigação em Linguística Aplicada. Discutem-se técnicas de produção e análise de dados. Analisam-se aspectos estruturais e formais para elaboração de projetos de pesquisa.	03	Antônio Luciano Pontes/Cibele Gadelha Bernardino	Sexta à tarde Sala 3 Setembro: 13, 20, 27 Outubro: 4, 11, 18, 25 Novembro: 22 Dezembro: 6
LAD 403 - Leituras Orientadas: Pragmática Cultural e Antropologia Mestrados: Jony Kellson de Castro Silva, Kélvia Menezes e Thais Helena Miguel Pereira Ementa: Estudos sobre as relações teórico-metodológicas entre a pragmática e a antropologia, focalizando os conceitos de "linguagem como forma de vida", "jogos de linguagem", "atos de fala", "perspectivismo" e "reversibilidade". Discussão dos procedimentos metodológicos da pragmática cultural, da cartografia e da etnografia. Reflexões sobre a contribuição de uma pesquisa etnográfico-pragmática para os estudos críticos da linguagem.	03	Claudiana Nogueira de Alencar	a combinar

LA 403 - Leituras orientadas: A Teoria da Metáfora Conceitual Mestrados: Jessé de Sousa Mourão e Carlos Manta Pinto de Araújo Ementa: Pressupostos filosóficos. A metáfora conceitual. Categorização, domínios conceituais, esquemas de imagem, modelos cognitivos idealizados. A Hipótese da Metáfora Primária. Resultados experimentais.	03	Paula Lenz Costa Lima	a combinar
LA 403 - Leituras orientadas: A variação ter x haver no Português do Brasil Mestrando: Francisco Ferreira de Souza Ementa: Estudos da variação dos verbos ter e haver no português brasileiro sob a ótica variacionista. Discussão dos trabalhos variacionistas sobre a alternância ter/haver. Condicionadores do fenômeno.	03	Aluiza Alves de Araújo	a combinar
LA 403 - Leituras orientadas: LSF-GSF e o desenvolvimento da interlínguas português/LIBRAS Mestrando: Mariana Farias Lima Ementa: Reflexões sobre a Linguística Sistemico-Funcional (LSF) e, mais particularmente, sobre a Gramática Sistemico-Funcional (GSF) como suportes teórico-metodológicos tendo em vista o estudo do desenvolvimento da interlíngua português-brasileiro/LIBRAS em ambiente instrucional. Reflexões sobre a área Desenvolvimento de Segunda Língua e, no escopo desta, sobre a teoria da interlíngua. Reflexões sobre as teorizações a respeito da descrição lexicogramatical das línguas de sinais. A pesquisa sobre desenvolvimento de interlíngua via LSF-GSF.	03	Pedro Henrique Lima Praxedes Filho	a combinar
LA 403 - Leituras Orientadas: Letramento literário e desenvolvimento da leitura em língua estrangeira Mestrados: Adriana Teixeira Pereira, Gleicyane Feitosa Gomes e Paulo Henrique Moura Lopes Ementa: Aspectos da leitura e do letramento em língua estrangeira. O letramento literário e o desenvolvimento da leitura em língua estrangeira. A leitura literária como ferramenta na formação de leitores proficientes em língua estrangeira.	03	Cleudene de Oliveira Aragão	a combinar

LA 403 - Leituras Orientadas: Multimodalidade e Ensino de língua inglesa: Letramento visual, materiais virtuais e impressos e produção oral. Mestrandos: Fagner Geison Silveira e Jaciara Barros Brasil Ementa: Semiótica social e multimodalidade. Aspectos teóricos sobre multimodalidade. Letramento visual. Gêneros multimodais em materiais didáticos impressos e digitais. Relação entre texto verbal e visual. Multimodalidade e ensino de línguas.	03	Antônia Dilamar Araújo	a combinar
--	----	------------------------	------------

ESTÁGIO DE DOCÊNCIA			
ALUNO(A)	NÍVEL	SUPERVISOR	DISCIPLINA/HORÁRIO
Marisa Baraldi Minervino	M	Pedro Henrique L. P. Filho/Paula Lenz C. Lima	Fonologia Segmental da Língua Inglesa (M35CD)
Patrícia Araújo Vieira	D	Vera Lúcia Santiago Araújo	Tópicos de Tradução de Textos Orais (N3ABCD).
Maria Elisvânia de Almeida	M	Cleudene de Oliveira Aragão	Literatura Espanhola Prosa (N24AB)
Kélvia Meneses	M	Claudiana Nogueira de Alencar	Análise do Discurso (M35CD)
Gilson Cordeiro	D	Claudiana Nogueira de Alencar	Projeto Especial (M6ABCD)
Thais Helena Pereira	M	Leticia Adriana P. F. dos Santos	Projeto Especial (N6ABCD)
Juarez Nunes de Oliveira Júnior (2º estágio)	D	Pedro Henrique L. P. Filho	Tópicos em Gramática Funcional (M46CD)
Elisabete Viana	M	Wilson J de A Carvalho	Fonologia da Língua Portuguesa (N24CD)
Kenia Queiroz Cavalcante	M	Wilson J de A Carvalho	Fonologia da Língua Portuguesa (N24CD)
Charliana Clécia M. Rodrigues	M	Maria Helenice Araújo Costa	Teoria do Ensino de Língua Portuguesa (M24AB)
Andrezza Alves Queiroz Carlos Eduardo F. da Cruz	M	Maria Helenice Araújo Costa	Teoria do Ensino de Língua Portuguesa (N24AB)
Fagner Geison Silveira	M	Antônia Dilamar Araújo Costa	Produção Escrita em Língua Inglesa (M35AB)
Débora Arruda Hissa	D	Nukácia Meyre Silva Araújo	Tópicos em Revisão em Língua Portuguesa (M34AB)