



**Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e
Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**



CURSOS DE EXTENSÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INFORMAÇÕES:

A solicitação de registro de um curso na Pró-Reitoria de Extensão garantirá, dentre outras coisas:

- a) certificação, assinada pelo Coordenador do curso e pelo Pró-Reitor de Extensão, para todos os ministrantes bem como para todos os participantes;
- b) divulgação do curso nos veículos oficiais de divulgação da PROEX;
- c) utilização da logomarca da PROEX e da UECE em todo e qualquer material de divulgação do curso (impressos, mídias digitais, etc.).

A solicitação de registro de um curso de Extensão deverá ocorrer através de um ofício do proponente (Coordenador do curso) encaminhado ao Pró-Reitor de Extensão, via protocolo geral, solicitando o registro do curso pela PROEX, contendo:

1. Formulário da proposta devidamente preenchido (documento a seguir);
2. Se a carga horária do curso for superior a 30 horas, anexar ciência da coordenação do curso de lotação do proponente (poderá ser um documento específico ou o visto no ofício encaminhado pelo proponente);
3. Anexar documento do gestor da Unidade acadêmica ou Administrativa da UECE atestando a disponibilidade do espaço, nas datas pretendidas, para a realização do curso;
4. Anexar documento comprobatório da anuência do gestor da entidade ou órgão externo quando o curso ocorrer fora das dependências da UECE;
5. Quando a UECE for parceira de um curso fora da UECE e a contrapartida da UECE for recursos financeiros, equipamentos, transporte, apoio de pessoal ou serviços de quaisquer naturezas, deverá anexar também documento de anuência do gestor da UECE (Diretores de Centro ou Faculdade, Pró-Reitores ou do Reitor), a depender da complexidade da atividade.

Observações importantes:

- A PROEX, em nenhuma hipótese, certificará cursos de Extensão que não sejam registrados na PROEX;
- Quando a carga horária do curso for inferior a 8 horas, a atividade deve ser registrada como evento de extensão (ver Formulário próprio);
- Nos cursos onde não há o pagamento aos ministrantes nem há a cobrança de taxas dos participantes, a Planilha orçamentária é item de preenchimento facultativo;
- Ao final do curso, o coordenador deverá encaminhar relatório de finalização do curso (para fins de certificação) em até 30 dias.



**Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e
Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**



NÃO É NECESSÁRIO IMPRIMIR ESTA PÁGINA.

IDENTIFICAÇÃO

Título do Curso

Programa de Formação de Professores no âmbito do Programa PIBID UECE 2024-2026

Tipo de Curso (assinalar com um "X" apenas um item na modalidade e outro "X" na finalidade)

Quanto à modalidade ☒ Presencial ☐ À distância

Quanto à finalidade

☐	Curso de iniciação	☐	Curso para treinamento e qualificação profissional
☒	Curso de atualização	☐	Aperfeiçoamento

Proponente (Coordenador do curso)

Nome completo: Jaqueline Rabelo de Lima

Matrícula: 682810

Telefone: (85) 99998-7162

E-mail institucional: jaqueline.lima@uece.br

Curso/Unidade de lotação: FAEC

Link do *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/7135858088547030>

O curso é vinculado a algum Programa ou Projeto registrado na PROEX? (se sim, explicitar).

Sim ☒ Não ☐ Título:

Áreas do Conhecimento (assinalar com um "X" apenas um item)

☐	Ciências Exatas e da Terra	☐	Engenharia / Tecnologia
☐	Ciências Biológicas	☒	Ciências Humanas
☐	Ciências Sociais	☐	Ciências da Saúde
☐	Ciências Agrárias	☐	Linguística, Letras e Artes.

Áreas Temáticas (assinalar até 03 itens do seguinte modo: 1 para a principal, 2 para a secundária e 3 para a terciária)

☐	Comunicação	☐	Direitos Humanos e Justiça
☐	Meio Ambiente	☒	Educação
☐	Cultura	☐	Tecnologia e Produção
☐	Saúde	☐	Trabalho

Linhas de Extensão (marcar até 03)

☐	Alfabetização, leitura e escrita.	☐	Inovação tecnológica
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------

Documento assinado eletronicamente por: MARIA RAQUEL DE CARVALHO AZEVEDO em 11/06/2025, às 11:15 (Horário local do Estado do Ceará), com o propósito de registro no Decreto Estadual nº 34.097, de 8 de junho de 2021. Para conferir, acesse o site https://suite.ce.gov.br/validar_documento e informe o código 843E-66E6-524B-AC7E.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e
Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX



	Artes cênicas	Jornalismo
	Artes integradas	Jovens e adultos
	Artes plásticas	Línguas estrangeiras
	Artes visuais	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem
	Comunicação estratégica	Mídias-artes
	Desenvolvimento de produtos	Mídias
	Desenvolvimento regional	Música
	Desenvolvimento rural e questão agrária	Organizações da sociedade civil e movimentos sociais e populares.
	Desenvolvimento tecnológico	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial.
	Desenvolvimento urbano	Pessoas com deficiências, incapacidades, e necessidades especiais.
	Direitos individuais e coletivos	Propriedade intelectual e patente
	Educação profissional	Questões ambientais
	Empreendedorismo	Recursos hídricos
	Emprego e renda	Resíduos sólidos
	Endemias e epidemias	Saúde animal
	Espaços de ciência	Saúde da família
	Esporte e lazer	Saúde e proteção no trabalho
	Estilismo	Saúde humana
	Fármacos e medicamentos	Segurança alimentar e nutricional
X	Formação de professores (formação docente)	Segurança pública e defesa social
	Gestão do trabalho	Tecnologia da informação
	Gestão informacional	Temas específicos /Desenvolvimento humano
	Gestão institucional	Terceira idade
	Gestão pública	Turismo
	Grupos sociais vulneráveis	Uso de drogas e dependência química
	Infância e adolescência	

Resumo



**Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e
Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**



A Universidade Estadual do Ceará - UECE tem como vocação a formação de professores(as), possuindo, atualmente, mais de 18 mil estudantes em seus 90 cursos de graduação, dos quais 69 são licenciaturas que atendem a mais de 12.000 licenciandos(as), configurando-se como a principal instituição formadora dos(as) professores(as) do Estado. Amparando-se em sua missão institucional e na expertise de principal formadora de professores(as) do Estado, a UECE aderiu ao Programa PIBID desde sua ampliação para as instituições estaduais, em 2009, por compreender que o PIBID se configura como um espaço de estudo e aprendizado em torno da profissão docente que possibilita condições de vivências com formas didáticas diversificadas e interdisciplinares, refletindo sobre questões relacionadas ao contexto escolar, a formação e a prática docente na perspectiva da melhoria da qualidade da formação. A ideia força que perpassa o desenvolvimento do projeto no ciclo 2024-2026 é a de possibilitar experiências em que os sujeitos aprendam reflexivamente as diversas clivagens que produzem as relações pedagógicas na escola. Interessa, portanto, focar tanto as camadas que se situam no espaço restrito da sala de aula e fundamentam o ensino e a aprendizagem, a postura pedagógica e epistemológica do(a) professor(a), os saberes que informam a sua ação, como também aquelas que se referem às culturas escolares. Nesse contexto esta proposta formativa direcionada aos Coordenadores de área e supervisores do PIBID objetiva promover discussões que possibilitem um olhar crítico-reflexivo para a formação inicial de professores e a prática docente com vista à formação de uma prática reflexiva e transformadora alcançada a partir de vivências partilhadas com as escolas parceiras e compartilhada com todos os sujeitos envolvidos no Programa. Para isto serão realizados momentos formativos a partir de palestras/mesas redondas, seguidos de atividades de aplicação das ações nos núcleos que compõem os projetos institucionais da UECE, que, após reflexões/discussões, retornam para novos ciclos de debate.

Palavras chave	Formação de professores, profissionalidade docente.
-----------------------	---

CARACTERIZAÇÃO

Justificativa / Relevância (ênfasis em aspectos como, por exemplo, as demandas sociais que dialogarão com o curso, a articulação do curso com o Ensino e a Pesquisa, dentre outros).



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e
Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX



A UECE tem participado de todas as iniciativas de formação inicial e continuada de docentes, ofertadas pelas agências de fomento, a exemplo da CAPES e do CNPq, tendo aderido aos programas financiados pelo Governo Federal, tais como PARFOR, PROLIND, PROCAMPO e UAB, participando também dos Programas de Infraestrutura e Desenvolvimento de Práticas com a Educação Básica - programas voltados para a valorização de Licenciaturas e docentes da Educação Básica, dentre estes o Laboratório Interdisciplinar de Formação do Educador – LIFE e o Programa Novos Talentos. No contexto dos programas de âmbito Internacional, a UECE aderiu e ofereceu aos seus estudantes oportunidades de intercâmbio com comunidades acadêmicas de outros países, seja apoiando os(as) alunos(as) brasileiros(as) em suas experiências fora do Brasil (Programa Ciências Sem Fronteiras – CsF, Programa Licenciaturas Internacionais – PLI e Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores(as) – PDPP, seja trazendo estudantes estrangeiros(as) para a nossa Universidade (Programa Estudante Convênio Graduação – PEC-G), enriquecendo a vida acadêmica nos campi da UECE. Por reconhecer o importante papel do PIBID no fomento à formação inicial, a UECE participa desde o edital lançado em 2009, quando adentra às instituições estaduais de ensino superior, aderindo, também, à proposta do Programa de Residência Pedagógica - PRP desde seu lançamento em 2018. A participação em todos esses projetos forja na UECE o fortalecimento do compromisso com a formação inicial e continuada de professores(as), com impactos na formação dos(as) envolvidos(as). O PIBID atua por meio de estratégias que articulam três círculos integrados de formação: *conhecer-pensar-intervir* na formação inicial docente. Com base nessa prerrogativa a realização de cursos de formação continuada com Coordenadores de área e supervisores, em nosso entendimento são extremamente importantes para que o trabalho desenvolvido junto aos Bolsistas de Iniciação à docência, configura-se como rico espaço de trocas e aprendizagens mútuas. Além de tematizar importantes temas, dilemas e inovações na prática pedagógica na educação básica, o curso de formação aqui proposto também é um espaço catalisador das partilhas e aprendizagens produzidas no âmbito do PIBID.

Objetivos (apontar o objetivo geral e os objetivos específicos do curso).



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e
Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX



Geral:

Promover discussões que possibilitem um olhar crítico-reflexivo para a formação inicial de professores e a prática docente com vista à formação de uma prática reflexiva e transformadora alcançada a partir de vivências partilhadas com as escolas parceiras e compartilhada com todos os sujeitos envolvidos no Programa.

Específicos:

- Reconhecer e discutir os marcos legais da formação de professores no Brasil e as questões políticas, econômicas e sociais que perpassam essa formação tomando como eixo o direito à educação no Brasil;
- Abordar o compromisso social e as políticas de valorização dos profissionais da educação;
- Discutir fundamentos da pesquisa educacional, as demandas e estratégias de publicação;
- Estudar o papel da avaliação no processo de aprendizagem, apropriar-se dos processo de avaliação externa e sua influência sobre a ação docente;
- Identificar como as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação – TDICs, são ferramentas importantes no contexto da Educação básica, reconhecendo suas limitações e aplicabilidades;
- Abordar os referentes de gênero, etnia e raça e sua presença no cotidiano das escolas, bem como sua importância na formação de professores;
- Analisar os aspectos normativos, políticos e pedagógicos da educação integral e a centralidade da educação em direitos humanos;
- Identificar os marcos regulatórios da Educação Inclusiva no Brasil e identificar as principais tensões e meios de superação da inclusão nas diferentes etapas da Educação.
- Investigar como as discussões propostas na formação influenciaram as atividades de casa núcleo e encontraram espaços de aplicabilidade nas escolas parceiras;

Conteúdo programático (detalhar o conteúdo programático do curso, indicando a carga horária exata de cada etapa – módulo, turno ou aula)



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e
Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX



Programa proposto:

- Educação para relações étnico-raciais no âmbito do direito à educação no Brasil - 10 hs
 - Povos originários, lutas e conquistas na Educação: na pauta o racismo estrutural
 - A Lei n.º 11.645/2008 e a Educação para as relações étnico-raciais
 - Experiências e vivências com o ensino e a extensão na escola
 - Relações Étnico-Raciais e o direito à educação no PIBID
- Compromisso social e valorização dos profissionais da educação - 10 hs
 - aspectos normativos, políticos e sociais contemporâneos na formação docente
 - Impactos do PIBID na valorização da formação e experiência dos co-formadores
- Educação, Gênero, Etnia, Raça e a Escola - 10 hs
 - Gênero, Etnia e Raça na construção da docência;
 - Relações étnico-raciais e de gênero no espaço escolar;
 - A espacialidade da construção das identidades: gênero, classe, etnia e raça;
- Educação em direitos humanos - 05 hs
 - Aspectos normativos, políticos e sociais no Brasil
- Encontros de Socialização de Saberes - 10hs
 - Ciências Humanas e suas Tecnologias
 - Ciências Exatas e suas Tecnologias
 - Ciências da Natureza e suas Tecnologias
- Avaliação - 10 hs
 - Fundamentação teórica- Avaliação como aliado do processo de Ensino
 - Avaliações Externas e suas implicações no trabalho docente
- Interdisciplinaridade como princípio integrador - 10 hs
 - a interdisciplinaridade como conceito e prática pedagógica
 - estratégias interdisciplinares no contexto do PIBID UECE
- Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - 10 hs
 - TIC como ferramentas de aprendizagens
 - O papel da EAD na formação de professores
 - Metodologias e Estratégias de avaliação em tempos de Inteligência artificial
- Pesquisa Educacional - 05 horas
 - Fundamentação Teórica
 - Elaborando Artigos
- Educação Inclusiva - 10 hs
 - Fundamentação Legal
 - Concepções sobre aprendizagem
 - Aprendizagem significativa
- Alfabetização e Letramentos- 10 hs
 - Processos de alfabetização no cenário contemporâneo: dilemas e potencialidades
 - Letramentos múltiplos



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e
Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX



Metodologia	
- Encontros presenciais, dentro das reuniões ordinárias e Encontros de compartilhamento de Saberes Meet. - Apresentação da temática com palestra/mesa Planejamento/discussões pedagógicas da temática/Compartilhamento de Saberes	Via
Avaliação	
A avaliação será realizada pelo grupo, ao final da sequência de encontros, mas também ao final de cada encontro (avaliação processual), pois é importante ouvir as percepções dos participantes durante todo o curso para que possamos repensar/reestruturar o encontro seguinte.	
Resultados esperados	
Esperamos que os participantes da proposta, ao socializarem suas experiências nas várias dimensões de trabalho (ensino, pesquisa, extensão, gestão, etc.), possam refletir, coletivamente, sobre o ser da docência, compreendendo a dimensão ontológica de seu trabalho, de modo que possam repensar sua práxis nos cursos em que atuam e transformá-la.	
Bibliografia	
Local de Realização (caso o curso aconteça fora das dependências da UECE, favor justificar e anexar documento comprobatório da anuência do órgão, entidade ou equivalente).	
Webnários, Campus do Itaperi e demais campi com subprojetos implementados.	
Inscrições (descrever todos os aspectos referentes às inscrições: pré-requisitos, documentação exigida, período, categorias, se há ou não cobrança de taxas e os valores, quando houver, dentre outros aspectos que julgar relevantes).	
Todos os sujeitos participantes dos programas serão inscritos automaticamente.	
Período do curso (indicar dia de início e término do curso e anexar programação detalhada).	
Janeiro de 2025 a outubro de 2026	
Público-alvo / Vagas (descrever o público-alvo, indicando também o número de participantes estimado).	
Coordenadores de Área e supervisores do PIBID	
Carga Horária (descrever a carga horária do curso).	
100 horas	
Parceiros (mencionar as entidades, órgãos, empresas com suas respectivas contrapartidas).	
Não aplicável	
Equipe de ministrantes (se o Coordenador do curso também for ministrante, favor, relacioná-lo também).	

Documento assinado eletronicamente por: MARIA RAQUEL DE CARVALHO AZEVEDO em 11/06/2025, às 11:15 (horário local do Estado do Ceará), conforme disposto no Decreto Estadual nº 34.097, de 8 de junho de 2021. Para conferir, acesse o site https://suite.ce.gov.br/validar_documento e informe o código 843E-66E6-524B-AC7E.



**Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e
Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**



Nome completo: Jaqueline Rabelo de Lima											
Formação		Não graduado		Graduado		Especialista		Mestrado	X	Doutorado	
Vínculo com a UECE		X	Docente		Estudante		Servidor			Externo	
Nome completo: Maria Raquel de Carvalho Azevedo											
Formação		Não graduado		Graduado		Especialista		Mestrado	X	Doutorado	
Vínculo com a UECE		X	Docente		Estudante		Servidor			Externo	
Nome completo: Tania Maria de Sousa França											
Formação		Não graduado		Graduado		Especialista		Mestrado	X	Doutorado	
Vínculo com a UECE		X	Docente		Estudante		Servidor			Externo	
Nome completo: Maria José Camelo Maciel											
		Não graduado		Graduado		Especialista		Mestrado	X	Doutorado	
Vínculo com a UECE		X	Docente		Estudante		Servidor			Externo	
Natureza do financiamento (no caso de financiamento interno ou externo, indicar a fonte dos recursos).											
X	Sem financiamento		Curso autofinanciado		Financiamento interno		Financiamento Externo				
Fonte dos recursos:											
NILHA ORÇAMENTÁRIA – NÃO APLICÁVEL											
DESPESAS											
Custo total do curso											
RECEITAS – NÃO APLICÁVEL											
RESULTADO FINAL (Receita total do curso – Custo total do curso)											

Fortaleza/CE, 05 de Junho de 2025.

Jaqueline Rabelo de Lima
Coordenadora Institucional PIBID/UECE

FOLHA DE INFORMAÇÃO E DESPACHO**Data: 29/06/2025**

Interessado: JAQUELINE RABELO DE LIMA

De: FUNECE/PROEX

Assunto: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - CURSO DE EXTENSÃO

Para: FUNECE/PROGRAD

RELATÓRIO

O processo trata da solicitação de aprovação e registro do curso de Extensão “Programa de Formação de Professores no âmbito do Programa PIBID UECE 2024-2026” coordenado pela Profa. Dra. Jaqueline Rabelo de Lima, coordenadora institucional do PIBID/UECE.

O curso propõe uma carga horária de 100 (cem) horas aula, divididos em 11 encontros online. O período de realização do curso é de janeiro de 2025 a outubro de 2026 e destina-se aos Coordenadores de Área e supervisores do PIBID.

Tem como objetivo geral Promover discussões que possibilitem um olhar crítico-reflexivo para a formação inicial de professores e prática docente com vista à formação de uma prática reflexiva e transformadora alcançada a partir de vivências partilhadas com as escolas parceiras e compartilhada com todos os sujeitos envolvidos no Programa.

A propositura apresenta consistência acadêmica, caracterizando-se, sobretudo, pela relevância em proporcionar a pesquisadores, estudantes e professores inseridos nos ambientes acadêmicos um aprofundamento nos conhecimentos sobre a temática da escrita acadêmica-científica. Ressalta-se, também, que a proposta preenche todos os requisitos formais exigidos, apresentando objetivos claros, indicando, adequadamente, o público-alvo e a relevância do curso.

FOLHA DE INFORMAÇÃO E DESPACHO**Data: 29/06/2025**

Interessado: JAQUELINE RABELO DE LIMA

De: FUNECE/PROEX

Assunto: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - CURSO DE EXTENSÃO

Para: FUNECE/PROGRAD

Em vista do exposto, eu, Jones Baroni Ferreira de Menezes, da Coordenadoria de Programa, projetos, cursos e eventos de extensão da Pró-reitoria de Extensão/UECE, atuando como parecerista, dou **parecer favorável** ao curso de Extensão ora relatado.

Destaco que após o término do evento, em até 30 dias deve ser enviado relatório (conforme consta no site da PROEX - <http://www.uece.br/proex/cursos-de-extensao/o-que-e-um-curso-de-extensao/>) para o email <certificacao.proex@uece.br>. Aprovado o relatório, a PROEX irá confeccionar e entregar todos os certificados solicitados. A entrega dos certificados será através do e-mail do(a) professor(a), não haverá impressão de certificados.

Outrossim, considerando a relevância da proposta de Curso ora apresentada, solicitamos o envio do Card e um pequeno texto descritivo do curso para divulgação institucional. A divulgação, a socialização e o compartilhamento das ações fortalecem a relação transformadora entre a universidade e a sociedade que viabiliza a práxis de um trabalho interdisciplinar que favorece uma visão integrada do social.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Jones Baroni Ferreira de Menezes

FOLHA DE INFORMAÇÃO E DESPACHO**Data: 29/06/2025**

Interessado: JAQUELINE RABELO DE LIMA

De: FUNECE/PROEX

Assunto: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - CURSO DE EXTENSÃO

Para: FUNECE/PROGRAD

Coordenadoria de Programa, Projetos, Cursos e Eventos

Pró-reitoria de Extensão da UECE

SUITE

Documento assinado eletronicamente por: **JONES BARONI FERREIRA DE MENEZES**, em **29/06/2025**, às **18:20** (horário local do Estado do Ceará), conforme disposto no Decreto Estadual nº 34.097, de 8 de junho de 2021.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://suite.ce.gov.br/validar-documento>, informando o código **2DA8-D251-391A-A951**.