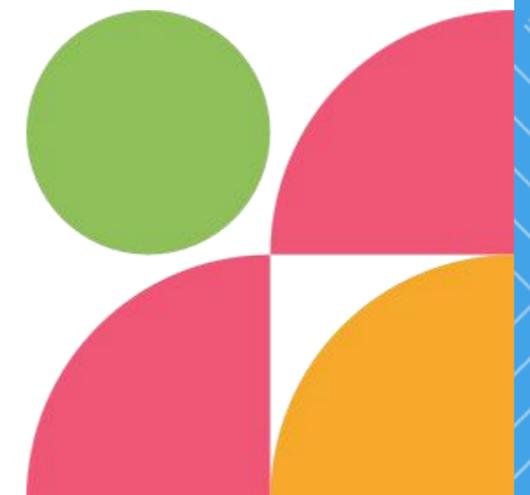
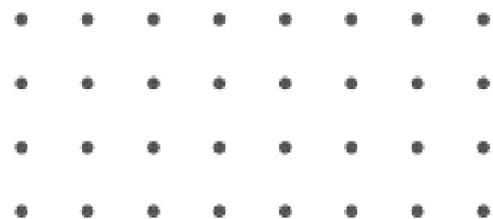


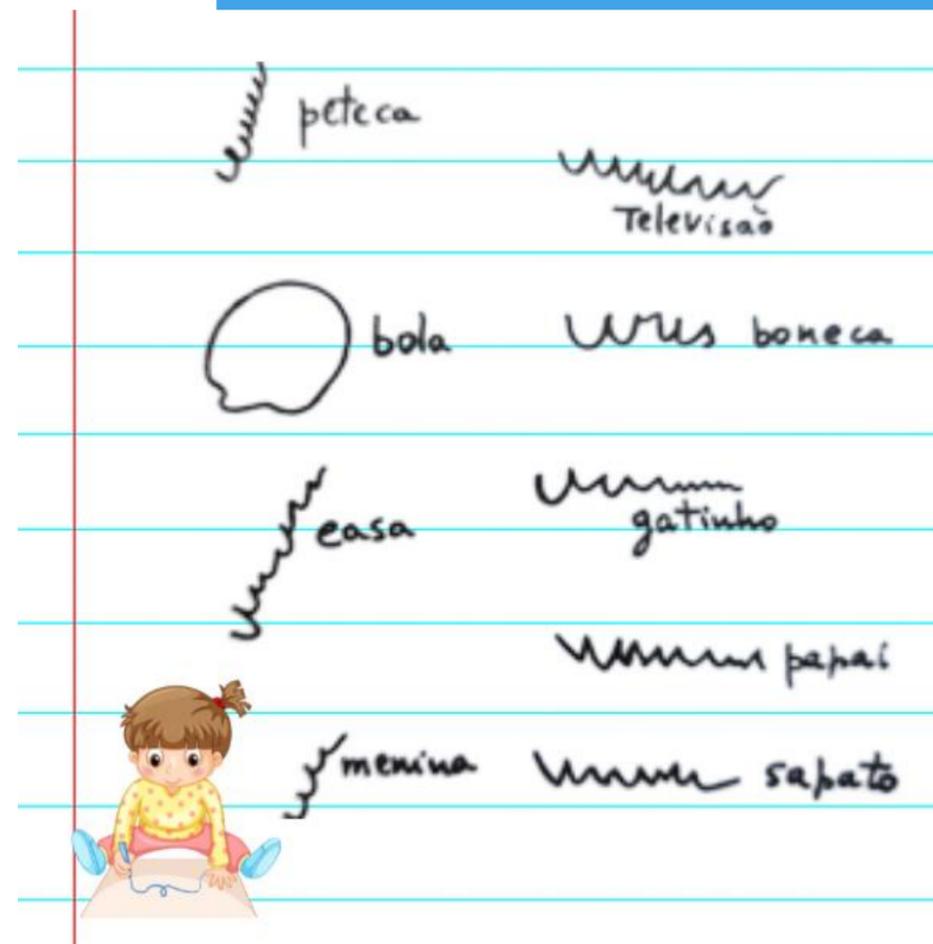
NÍVEIS PSICOGENÉTICOS DA ESCRITA

**BASEADOS NA TEORIA DE
EMÍLIA FERREIRO E ANA
TEBEROSKY**



NÍVEL PRÉ-SILÁBICO

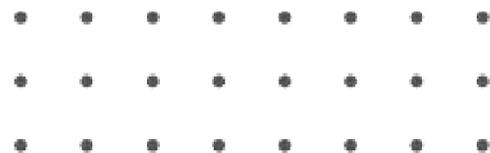
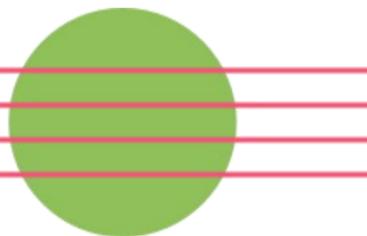
- Sem relação entre fala e escrita.
- Uso de rabiscos, desenhos ou letras aleatórias.
- Quantidade de letras não corresponde aos sons.



NÍVEL SILÁBICO

- **A criança percebe que a escrita representa sons.**
- **Relaciona uma letra por sílaba.**

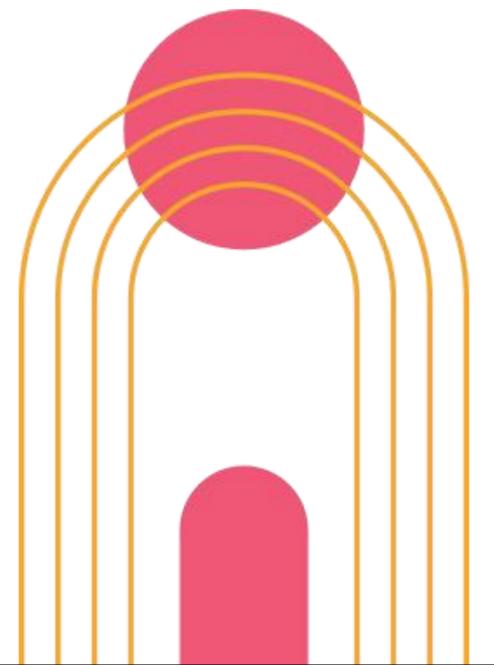
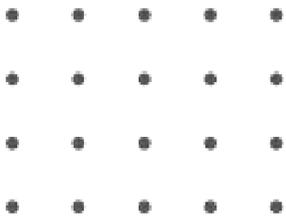
Exemplo: “CAVALO” → “CVL” ou “CA-VA-LO” com letras aleatórias.



NÍVEL SILÁBICO-ALFABÉTICO

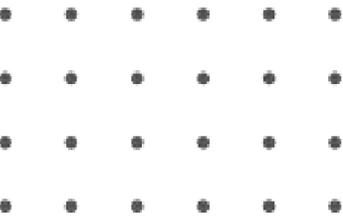
- **Transição entre sílabas e fonemas.**
- **Algumas sílabas são representadas corretamente.**

Exemplo: "CAVALO" → "CAVLO"





NÍVEL ALFABÉTICO



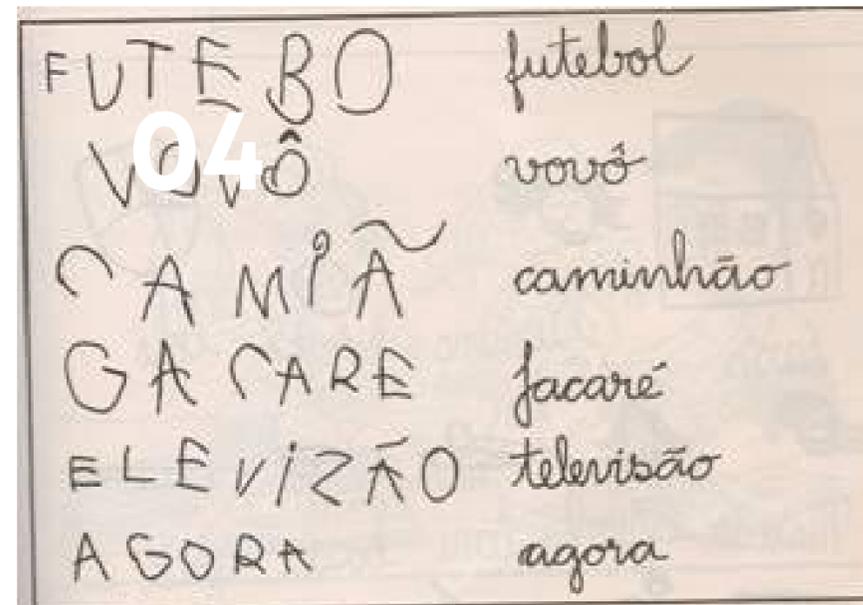
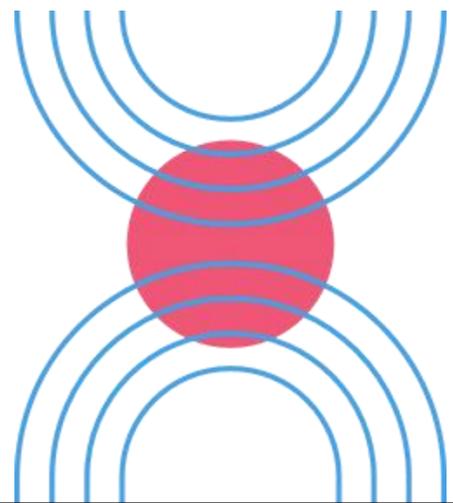
- **Compreende a relação entre fonema e grafema.**
- **Representa todos os sons da fala.**

Exemplo: “CAVALO” → “CAVALO”

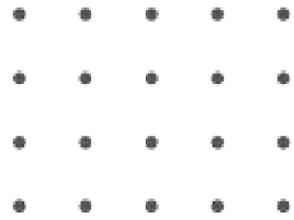
(comuns erros ortográficos ainda podem aparecer)

NÍVEL ORTOGRÁFICO

- **Busca pela ortografia correta.**
- **Atenção às regras gramaticais e ortográficas.**
- **Cuida de acentuação, pontuação e normas da língua.**



RESUMO DOS NÍVEIS



- **Pré-silábico** → **Silábico** → **Silábico-Alfabético** → **Alfabético** → **Ortográfico.**

