

# COMO SURTIU O PROCESSO DE ALFABETIZAÇ ÃO NO BRASIL?

*JÁ PAROU PARA  
PENSAR NISSO?*



---

## ➤ INÍCIO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO 1º FASE.

PRIMEIRO REGISTRO DE EDUCAÇÃO FORMAL EM 1550, ÉPOCA DOS JESUÍTAS.

O OBJETIVO ERA CONVERTER OS INDÍGENAS AO CRISTIANISMO.

ENSINO BASEADO NA RELIGIÃO.

DESCONSIDERAVA A CULTURA E OS SABERES DE UM POVO.

*EM 1759, APÓS A EXPULSÃO DOS PADRES  
APENAS 0,1% DA POPULAÇÃO TINHA SIDO  
MATRICULADO NO PAÍS.*

---

---

➤ **MOVIMENTO PELA FORMAÇÃO DA REPUBLICA.**  
EM 1876 SURTIRAM AS PRIMEIRAS TENTATIVAS DE ORGANIZAR A  
EDUCAÇÃO.

O PERÍODO MARCA A IMPLEMENTAÇÃO DOS PRIMEIROS MÉTODOS DO  
ENSINO DA LEITURA POR MEIO DO ALFABETO.

MÉTODOS BASEADOS NO ASPECTO FÔNICO, (SOM DAS  
PALAVRAS) SOLETRAÇÃO E SILABAÇÃO

UTILIZAÇÃO DE DITADOS E CÓPIAS.

*NESSA ÉPOCA LER E ESCREVER SE TORNA  
IMPORTANTE, POIS OS ANALFABETOS ERAM  
PROIBIDOS DE VOTAR.*

---

---

# ALFABETIZAÇÃO A PARTIR DO SÉCULO XX ( 2º FASE)

POR VOLTA DO INÍCIO DO SÉCULO XX A PREOCUPAÇÃO COM OS MÉTODOS E O ENSINO COMEÇOU A AUMENTAR.

NESSA ÉPOCA FOI CRIADO O TERMO ALFABETIZAÇÃO ( LEITURA E ESCRITA SIMULTANEAMENTE) ANTES O FOCO ESTAVA MAIS NA LEITURA.

PROFESSORES PASSARAM A CRITICAR O TRADICIONAL MÉTODO ANÁLITICO, NO QUAL A LEITURA ERA ENSINADA POR MEIO DE TEXTOS COM SENTIDOS COMPLETOS.   
EM CONTRAPARTIDA ELLES DEFENDIAM O MÉTODO SINTÉTICO.

---

---

## DÉCADA DE 1920 (3º FASE)

PERÍODO DE MUDANÇAS DA EDUCAÇÃO, MARCADA PELA PSICOLOGIA CIENTÍFICA.

BANDEIRA DO EDUCADOR MANUEL LOURENÇO FILHO.

FORAM CRIADOS OS TESTES ABC PARA AVALIAR O DESEMPENHO DOS ALUNOS.

OS ALUNOS ERAM CLASSIFICADOS EM: FRACOS, MÉDIOS E FORTES.

*OS MÉTODOS SINTÉTICOS E ANÁLITICOS SE  
TORNARAM ULTRAPASSADOS E SURTIU O  
MÉTODO MISTO, QUE USAVA UM POUCO DE CADA  
METODOLOGIA.*

---

---

# DÉCADA DE 1980 ATÉ OS DIAS DE HOJE ( 4º FASE)

AS TRANSFORMAÇÕES DESSE PERÍODO FORAM SOCIAIS E POLÍTICAS, O QUE RESULTOU NA RESTAURAÇÃO DA DEMOCRACIA.

O MÉTODO DO PSICÓLOGO SUIÇO JEAN PIAGET QUE PROPÕE A PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ALUNOS EM SALA, GANHOU FORÇA E ESTÁ CADA VEZ MAIS PRESENTE NA REALIDADE EDUCACIONAL BRASILEIRA.

*A TAXA DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL EM 2012 FOI DE 93%, COM 151,5 MILHÕES DE PESSOAS DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE CAPAZES DE LER E ESCREVER UM BILHETE SIMPLES.*

---

---

## DÉCADA DE 1990.

O ACESSO À ESCOLA EM TODOS OS NÍVEIS DA EDUCAÇÃO AUMENTOU CONSIDERAVELMENTE.

O PAÍS PÔDE DIZER COM ORGULHO QUE QUASE TODAS AS CRIANÇAS JÁ ESTAVAM NA ESCOLA.

APESAR DE TERMOS CONSEGUIDO MATRICULAR QUASE TODAS AS CRIANÇAS, PASSAMOS A NOTAR QUE NÃO ESTAVAM APRENDENDO O  
*A TAXA DE ANALFABETISMO FOI DE 7%. O*  
*SUFICIENTE.*  
*QUE REPRESENTA UMA REDUÇÃO EM*  
*RELAÇÃO AOS 9,6% REGISTRADOS NO CENSO*  
*DE 2010.*

---

---

# MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO.

POR TRÁS DE QUALQUER MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E, MAIS ESPECIFICAMENTE, POR TRÁS DE QUALQUER MÉTODO DE ENSINO DE ALFABETIZAÇÃO, EXISTE UMA TEORIA SOBRE O QUE É O OBJETO DE CONHECIMENTO A SER APRENDIDO – EM NOSSO CASO A ESCRITA ALFABÉTICA – E SOBRE COMO OS INDIVÍDUOS O APRENDEM.

*ARTUR GOMES DE MORAIS.*

*A ALFABETIZAÇÃO É MAIS, MUITO MAIS, DO QUE LER E ESCREVER. É A HABILIDADE DE VER O MUNDO. PAULO FREIRE*

---

---

## ➤ MÉTODOS SINTÉTICOS

1º - ALFABÉTICOS

2º - SILÁBICOS

3º - FÔNICOS

*TODOS PRESSUPÕEM QUE O APRENDIZ  
DEVE PARTIR DE UNIDADES LINGUÍSTICAS  
MENORES( LETRAS, SÍLABAS OU FONEMAS)*

---

---

## ✓ ALFABÉTICOS

SEQUE O PRINCÍPIO DE: LETRA, SÍLABA, PALAVRA E TEXTO.

B COM A, BA.

B COM E BE.

EXISTE A CRENÇA DE QUE O APRENDIZ JÁ COMPREENDERIA  
QUE AS LETRAS SUBSTITUEM OS SONS E QUE MEMORIZANDO  
CASADAMENTE O NOME DAS LETRAS, ELE PODERIA LER  
SÍLABAS

PARTE ----- TODO

---

---

## -MÉTODO SILÁBICO-

TEM COMO PONTO DE PARTIDA AS SÍLABAS. PARTIDO-SE DO ENSINO DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS MAIS SIMPLES PARA AS MAIS COMPLEXAS.

BA, BE, BI, BO, BU, BÃO

DECORANDO AS SÍLABAS E JUNTANDO-AS O APRENDIZ CHEGARIA A LER PALAVRAS.

PARTE -----

TUDO

---

---

## -MÉTODO FÔNICO-

PARA ESSE MÉTODO A UNIDADE MÍNIMA DE ANÁLISE SÃO OS FONEMAS.

PROPÕE QUE O APRENDIZ SEJA TREINADO A PRONUNCIAR FONEMAS ISOLADOS E DECORAR AS LETRAS QUE A ELES EQUIVALEM.

B / O / L / A

PARTE -----

---TODO

---

---

# -MÉTODOS ANALÍTICOS-

1º PALAVRAÇÃO

2º SENTENÇIAÇÃO

3º GLOBAL

*PROPÕEM QUE SERIA ADEQUADO COMEÇAR  
COM UNIDADES MAIORES, QUE TEM  
SIGNIFICADO ( PALAVRAS, FRASES,  
HISTÓRIAS).*

---

---

**-PALAVRAÇÃO-**  
A ALFABETIZAÇÃO INICIA-SE À PARTIR DA PALAVRA.

**GIRAFÁ.**

DURANTE UM LONGO PERÍODO OS ALUNOS SÃO ENSINADOS A IDENTIFICAR E COPIAR UM REPERTÓRIO DE PALAVRAS PARA, SÓ DEPOIS COMEÇAR A PARTIR AS PALAVRAS EM SÍLABAS E AS SÍLABAS EM LETRAS OU FONEMAS.

TODO -----

PARTE

---

---

**-SENTENCIÇÃO-**  
A ALFABETIZAÇÃO INICIA-SE A PARTIR DA SENTENÇA( FRASE).

**EU VEJO A BARRIGA DO BEBÊ.**

DEPOIS QUE A SENTENÇA É RECONHECIDA GLOBALMENTE E  
COMPREENDIDA AS PALAVRAS SÃO ANALISADAS, E  
POSTERIORMENTE SE ANALISAM AS SÍLABAS E AS LETRAS  
DESSAS PALAVRAS.

**TODO -----**

**-PARTE**

---

---

**-MÉTODO GLOBAL- (CONTOS OU HISTORIETAS)**

TEM COMO UNIDADE MÍNIMA DE ANÁLISE O TEXTO.

PARTE DO CONHECIMENTO GLOBAL DE UM TEXTO QUE É MEMORIZADO E LIDO DURANTE UM PERÍODO, PARA O RECONHECIMENTO DA SENTENÇAS, PALAVRAS E FINALMENTE SÍLABAS.

TODO-----

-----PARTE

---

---

É IMPORTANTE LEMBRAR QUE A ESCOLHA DO  
MÉTODO PODE DEPENDER DAS  
CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS DA CRIANÇA E DO  
CONTEXTO EDUCACIONAL.

*ALGUNS PESQUISADORES DEFENDEM UMA  
ABORDAGEM QUE INTEGRE DIFERENTES  
MÉTODOS, UTILIZANDO JOGOS, ATIVIDADES  
LÚDICAS E LEITURAS DE TEXTOS RELEVANTES.*

---

---

OBRIGADA PELA SUA  
ATENÇÃO.

---