

***Tecnologia, Sociedade e
Educação:
implicações na atuação e
formação docente***

Prof. Jones Baroni

Interligação de conceitos

Educação

Integral

Tecnologia

Interação

1

2

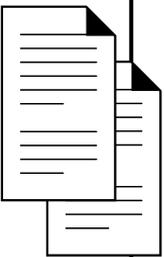
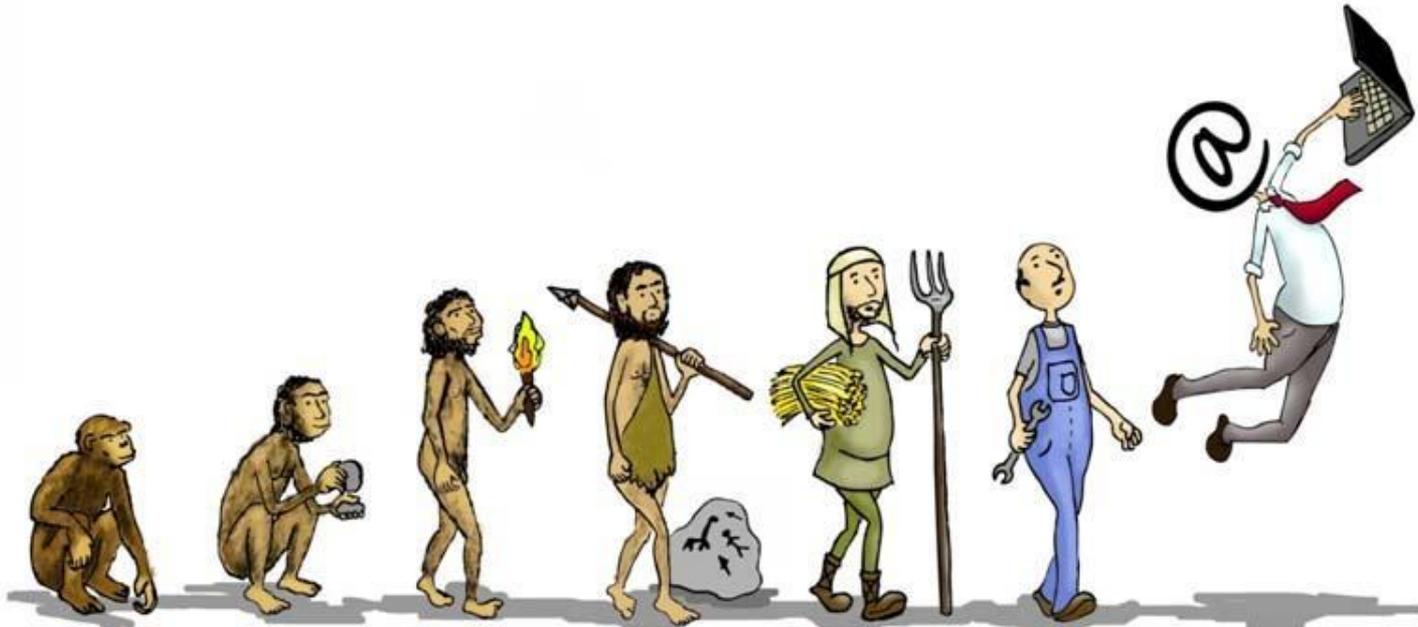
3

Sociedade

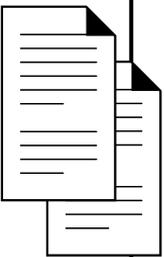
Informação



(In)Dependência?



Evolução das Mídias



Evolução da Web



1980 – 1990

1990 – 2000

2000 – 2010

2010 – 2020

2020 - 2030

Ere du PC

The desktop

Web 1.0

The World Wide Web

Web 2.0

The Social/Mobile Web

Web 3.0

The Semantic Web

Web 4.0

The Intelligent Web

Access

Find

Share

Partici
pate

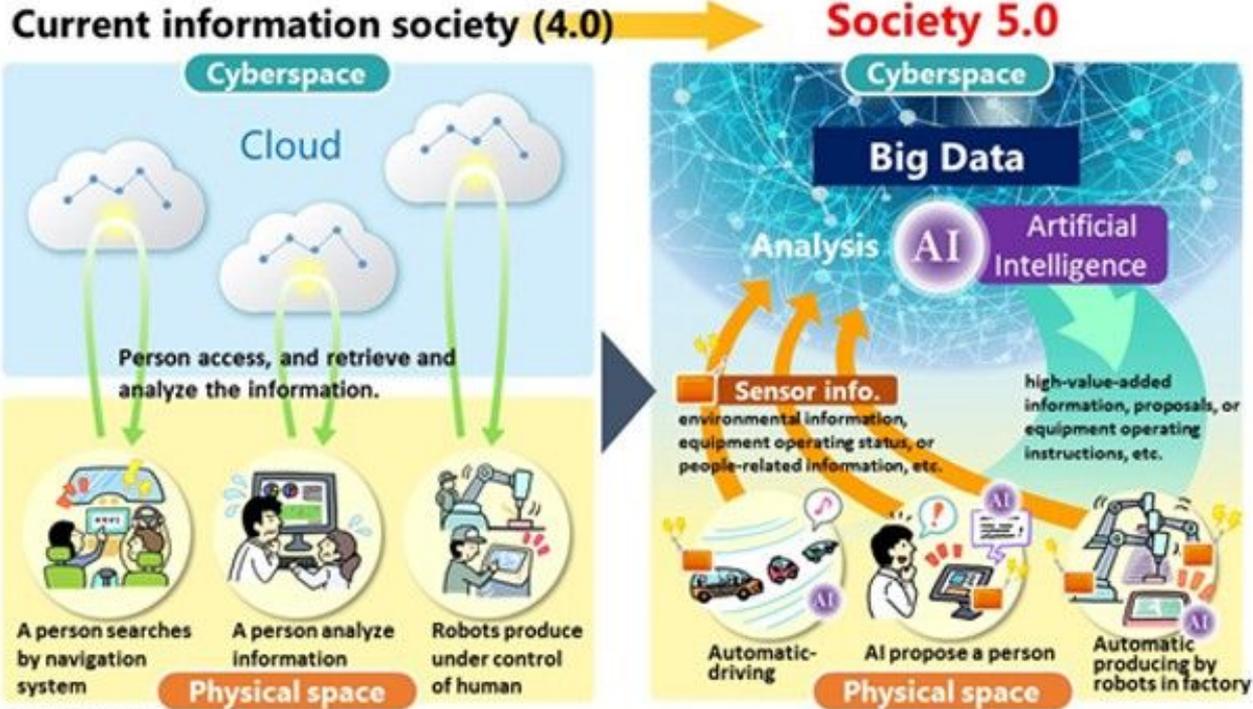
Collabo
rate

Connect

Co-
create

Reason

Evolução da Web



[source: CAO, Japan]

Sociedade, Tecnologia e Educação

Pandemia da COVID-19 (2020)

Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação

Geração Z

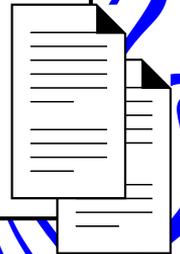
Cibercultura → Cultura Digital



A tecnologia está presente na nossa cultura e deve ser potencializada



– Pierre Levy



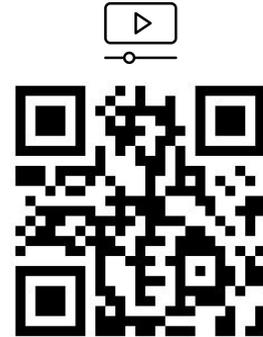
Conectivismo

Teoria da aprendizagem na era digital

Proposto por S. Downes e G. Siemens

Aprendizagem múltipla →
comunidades/redes/trabalho

Aprendizagem individual + organizacional →
construção de significados



Conectivismo

INDÍVIDUO

Motivação

1

2

NODOS/REDES

Colaboração

AUTONOMIA

Administração,
liderança e
pró-atividade

3

4

DESIGN THINKING

Planejamento

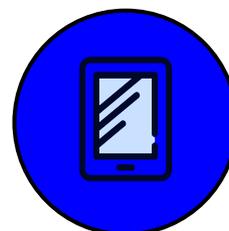


Adoção das Tecnologias Educacionais



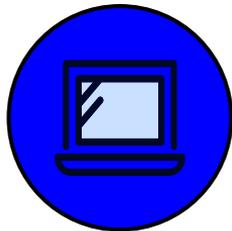
TECNOLOGIA CRÍTICA

Ferramenta auxiliar no processo de ensino e aprendizagem



TECNOCENTRISMO

Ferramenta centro do processo de ensino e aprendizagem



Ferramentas digitais

Quais ferramentas utilizar?

TABELA PERIÓDICA DE APPS E PLATAFORMAS PARA PROFESSORES



Genially



Canva



Flipgrid



Piktochart



Loom

- Criação de Conteúdo
- Comunicações e Comunidade
- Avaliação de Aprendizagem
- Organização de ideias e Quadros Negros
- Gestão de Conteúdo
- Conteúdo Educativo



Visme



PowToon



Discord



Slack



Kahoot



Edpuzzle



Quizizz



Padlet



Blackboard



Google sites



Podcast



Medium



Prezi



Nearpod



Teams



Telegram



Mentimeter



Poll Everywhere



Jamboard



Explain everything



Stormboard



Edmodo



Redes sociais



Khan Academy



Office Suite



Google Suite



Thinglink



Quizlet



G. Forms



Pear deck



Trello



Airtable



Mindmeister



Notion



Duolingo



Deepstash



Miro



G. Classroom



Symbaloo



Google



G. Scholar



Mural



Canvas



Moodle



TED

Ted



Slideshare



YouTube

Ferramentas tecnológicas



Figura 4 – Exemplo de questão apresentada durante a aplicação do jogo das charadas no 8º ano do Ensino Fundamental



WORDWALL

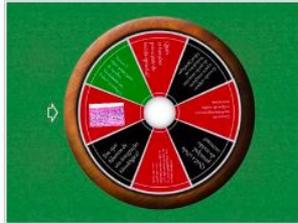


Fonte: Elaborado pelos autores.

Menezes et al. (2022)

Ferramentas tecnológicas

WORDWALL



HistoPlay

Roda aleatória

👤 Público ▶ 7



Embriogame

Vire as peças

👤 Público ▶ 8



DTHA

Pares correspondentes

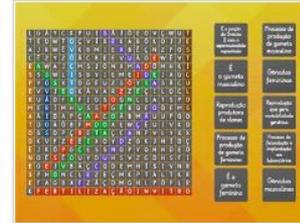
👤 Público ▶ 1



Embriologia_Reprodução

Jogo da força

🔒 Privado



HEAM

Caça-palavras

🔒 Privado



Estágio Supervisionado está s

Roda aleatória

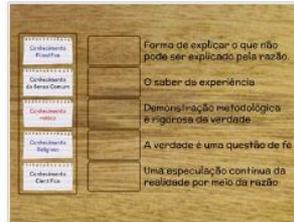
🔒 Privado



Percurso Metodológico

Categorizar

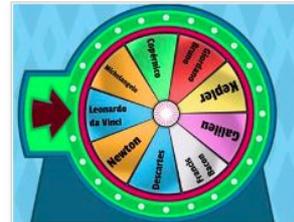
👤 Público ▶ 16



Tipos de conhecimento

Combinação

🔒 Privado



Filósofos

Roda aleatória

🔒 Privado



Ferramentas tecnológicas

PADLET

:Padlet

Jones_baroni + 7 • 10M

Estudo de Caso - EFEB

Estudo de caso



Tomando por base as legislações da educação básica e as dimensões da gestão, analise a situação fictícia descrita a seguir, buscando oferecer uma resolução para o problema.

É início do ano escolar e as matrículas estão abertas. Um pai, cujo filho nunca foi à escola, e tem nove anos, procura uma vaga. A

Colocar o aluno de acordo com a idade, mesmo ele não sendo alfabetizado. Tentando minimizar qualquer dano na escola e propor uma alfabetização e o mesmo tenha continuidade e acompanhe os demais alunos. No caso a criança é a mais prejudicada e não deve sofrer ainda mais as consequências da falta de estudo

A proposta deve ser analisada e a medida para tentar minimizar as consequências da falta de estudo deve ser feita com os professores e gestores.

Não consigo ter uma solução agora nesses 15 minutos da

O aluno será avaliado através de uma avaliação aplicada pela escola e será reclassificado.

Adicionar comentário

Eu aplicaria uma avaliação de nível de conhecimento com base nas disciplinas de português e matemática e, de acordo com a pontuação obtida, ele seria incluído no ano que mais se adequar a ele. Ele também seria acompanhado por uma equipe multidisciplinar composta pelos diferentes profissionais da escola para acompanhar seu progresso de aprendizado

Resposta:

Como gestora e perante a Lei, a escola não pode de imediato recusar, precisa-se pensar se há profissional adequado para orientar e acompanhar a criança no decorrer de seu processo cognitivo, pois diante de minha experiência em sala de aula, quase sempre não há profissional com experiência para acompanhar este exemplo de estudo de caso, no entanto, na escola a qual ministro aula, há casos parecidos e a situação fica da seguinte maneira: a coordenadora, a fonoaudióloga, a psicopedagoga e nós professores acompanhamos as atividades realizadas, porém somente em sala de aula observo o desenvolvimento da criança e relato para cada profissional.

seria utilizar a aceleração da aprendizagem, para que esse aluno possa acompanhar a série que deveria estar

1

Anônimo 10M

O aluno seria matriculado no 1º ano do Ensino Fundamental, para obter as notas do seu Histórico escolar. Depois ele ira ser matriculado em turmas de correções de de distorção idade e série.

Adicionar comentário

Buscar informações que possa auxiliar nas tomadas de decisões. Não se pode simplesmente recusar um aluno.

Adicionar comentário

Ferramentas tecnológicas

GOOGLE FOR EDUCATION



Ferramentas tecnológicas

GOOGLE ARTS & CULTURE



 AMERICAN MUSEUM
OF NATURAL HISTORY
American Museum of Natural History
New York, Estados Unidos



zuec | museu de
zoologia
virtual
IB|UNICAMP

-  projeto
-  equipe
-  contato

 Conhecendo os animais <i>on-line</i>	O Museu por dentro	O Museu recomenda
--	--------------------	-------------------



Ferramentas tecnológicas



KAHOOT!

Por que o Ciclo de Água recebe o nome de "CICLO"?

Pular

112



0

Resposta

▲ Por que só ocorre uma vez.

◆ Por que se repete.

● Ocorre de várias formas diferentes

■ Só ocorre em lugares frios.



Fernandes et al. (2020)

Ferramentas tecnológicas



Quadro 1 - Listagem das ferramentas tecnológicas utilizadas na criação dos materiais didáticos produzidos pelo integrantes do grupo de pesquisa

Materiais produzidos	Ferramenta tecnológica utilizada	Link de acesso
Cartilhas	Canvas	https://cutt.ly/ffaDD7K
E-books	Flipsnack	https://cutt.ly/XfaDLce
Mapas Conceituais	CmapTools	https://cutt.ly/mfaDXZT
Cruzadinhas	Educolorir	https://cutt.ly/7faDBK9
Caça-palavras	Geniol	https://cutt.ly/zfaD0Lk
Jogos educacionais	Kahoot!	https://cutt.ly/afaD92A
Podcast	Spreaker	https://cutt.ly/OfaD8le
Vídeos	iMovie e Youtube	https://cutt.ly/nfaD4Y0

Fonte: Elaborada pelos autores.



Menezes et al. (2020)

Ferramentas tecnológicas



Quadro 1. Estratégias de avaliação no ensino remoto.

Estratégia de avaliação	Ferramentas Tecnológicas
Animações	<i>PowToon</i>
Autoavaliação	<i>Google Forms; Google Docs</i>
<i>Brainstorming</i>	<i>Padlet; Jamboard; Mentimeter</i>
Criação de Histórias em Quadrinhos	<i>Pixton; Hagoquê; PowerPoint</i>
Escrita de Relatos (individual ou colaborativo)	<i>Google Docs</i>
Fóruns de discussão	<i>Google Classroom</i>
Infográficos	<i>Canva</i>
Mapa Conceitual	<i>CMapTools; MindMeister; PowerPoint</i>
<i>Podcast; Cordéis; Paródias.</i>	<i>Anchor; Audacity; Free Sound</i>
<i>Quizzes</i>	<i>Nearpod; Wordwall; Kahoot</i>
Testes/Questionários/Provas	<i>Google Forms</i>
Vídeos-aulas/Seminários	<i>Windows Movie Maker; iMovie; Vimeo; InShot</i>

Fonte: Elaboração própria.



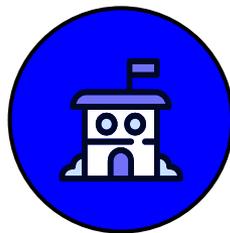
Menezes (2021)

Problemáticas



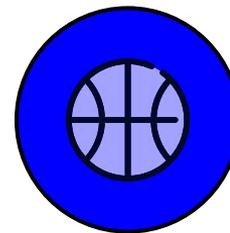
FORMAÇÃO

Formação
docente inicial
e continuada



INFRAESTRUTURA

Exclusão
digital

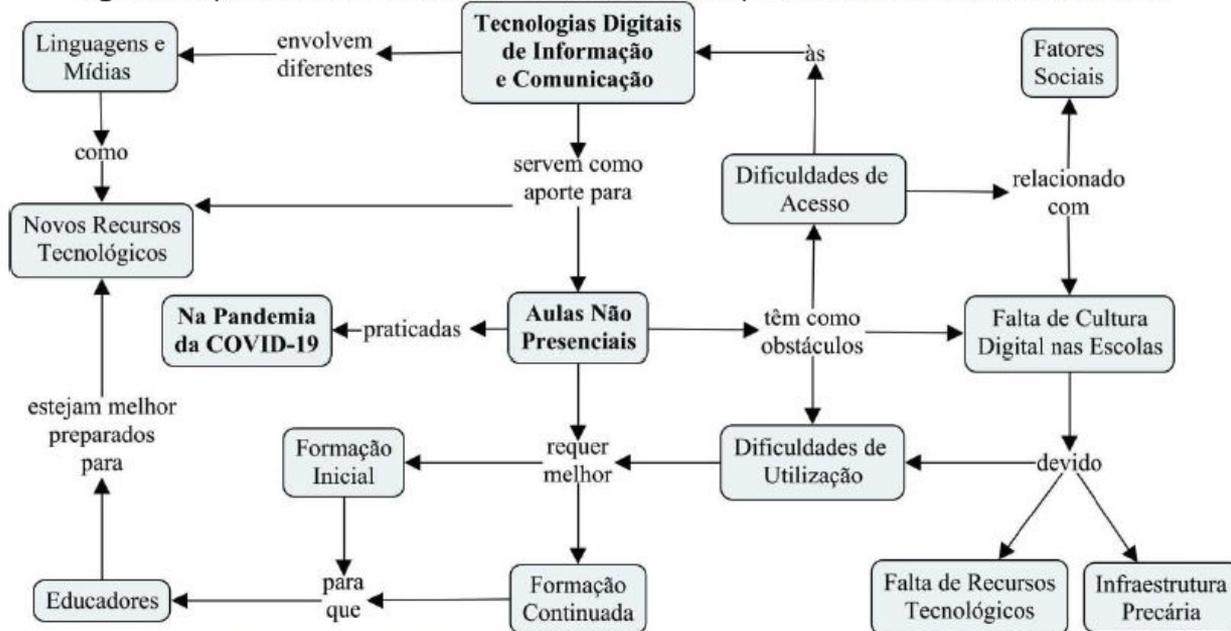


CULTURA DIGITAL

Linguagens e
Mídias

Problemáticas

Figura 6. Mapa conceitual correlacionando TDIC às aulas não presenciais e às dificuldades encontradas



Branco, Adriano e Zapatta (2020)

Professor do Futuro?



Interativo e conectado



Empatia e respeito



Desenvolver habilidade socioemocionais nos alunos



Capacidade de liderança



Compartilhamento do protagonismo



Multilinguismo



(R)Evolução educacional

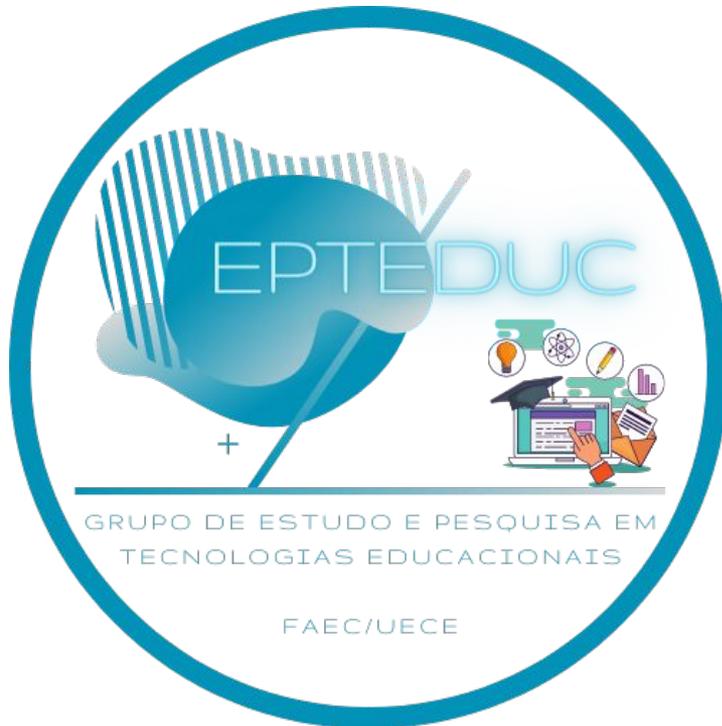


***Quem deve
participar dessa
(r)evolução
educacional?***

Dica de Livro



EPTEDUC





Obrigado!

jones.baroni@uece.br

@prof.jonesbaroni

@crateuscomciencia