



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE



Turma III
2024.2



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



FORMAÇÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA

A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR E OS NOVOS DOCENTES NA UECE



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



Prof. Hidelbrando dos Santos Soares

Reitor

Prof. Dárcio Ítalo Alves Teixeira

Vice-Reitor

Prof.^a Maria José Camelo Maciel

Pró-Reitora de Graduação

Prof.^a Jaqueline Rabelo

Coordenação CPDP

Equipe de organização do caderno do participante

Prof.^a Jaqueline Rabelo

Prof.^a Tânia Maria de Sousa França

Prof.^a Cecília Lacerda



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



FORMAÇÃO PEDAGOGIA
UNIVERSITÁRIA
A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

“No horizonte da utopia, entendido como vir-a-ser, está a formação contínua como um diálogo com a vida do professor, a serviço da emancipação humana e como mediadora da função crítica, na luta por uma sociedade mais justa (Profa. Socorro Lucena - UECE).



Sumário

Apresentação	5
1. Introdução	6
2. Objetivos	8
3. Eixos da Formação	8
3.1 Eixo Institucional	10
3.2 Eixo Pedagógico	10
3.3 Eixo Mentoria na Docência Universitária (MDU)	10
4.	10
5.	13
6. Avaliação e Certificação do participante	14
7. Referências	14

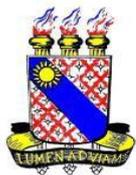
Anexos

Erro! Indicador não definido.5

Anexo 1. Detalhamento da formação Eixo 1 – Institucional

Anexo 2. Detalhamento da formação Eixo 2 – Pedagógico

Anexo 3. Detalhamento da formação
Eixo 3 – Monitoria na Docência
Universitária



Apresentação

O cenário atual mostra um aumento no número de professores ingressantes na carreira de magistério superior, explicitando a necessidade de uma formação pedagógica, porque muitas vezes tiveram, em sua maioria, uma formação limitada à sua área específica do bacharelado ou licenciatura. (ISAIA; BOLZAN, 2008). A PROGRAD ao considerar a prática docente no ensino superior como um dos pilares da qualidade do ensino e diante do ingresso de docentes na UECE previsto para esse semestre de 2023.1, por meio do concurso público edital Nº 11/2022-FUNECE, 26 DE ABRIL DE 2022, reconhece a importância de oferecer a esses docentes uma formação balizada em três eixos: integração ao ambiente institucional, formação pedagógica e mentoria na Docência Universitária, *para o fortalecimento da relação entre os processos de ensino-aprendizagem dos discentes, a qualificação da prática docente e a produção científica da universidade*, conforme o Plano de Desenvolvimento Profissional Docente (PDPD).

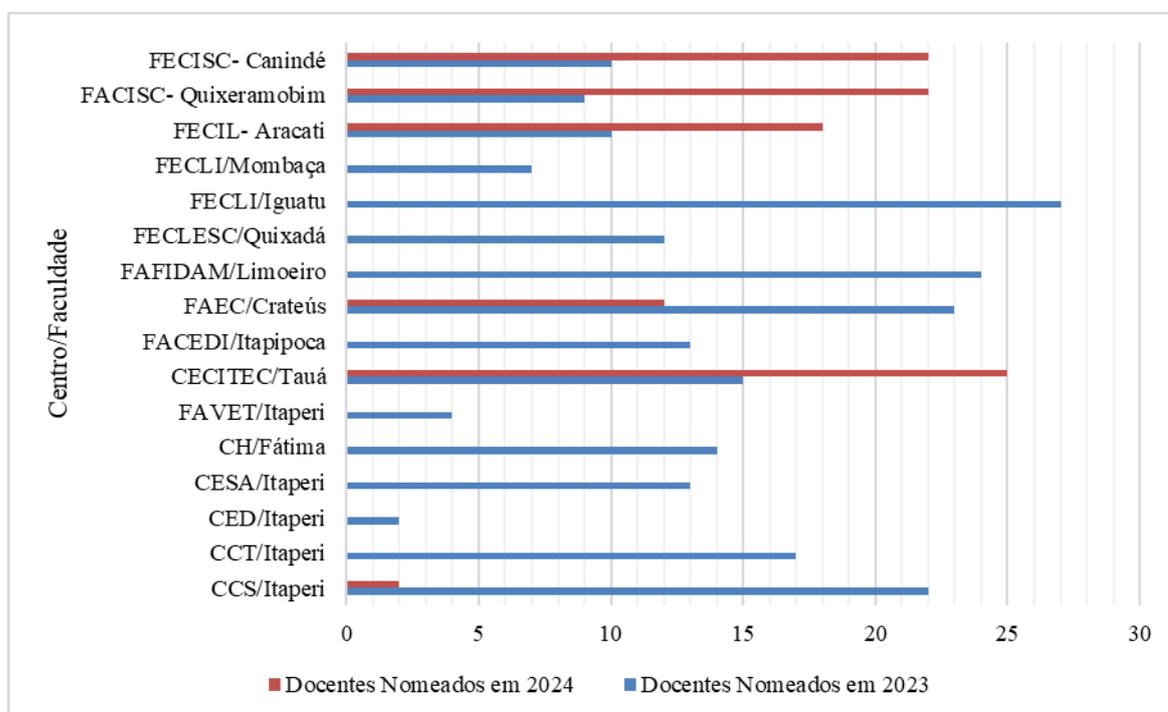
Esta ação formativa tem como suporte o Plano de desenvolvimento profissional docente (PDPD) – Resolução n.º 1379/2017 do Conselho Universitário (CONSU) e a Política de Formação estabelecida no PPI – 2022-2026, que reforçam a necessidade de formação contínua para os seus professores, compreendendo a formação contínua, como a “articulação entre o trabalho docente, o conhecimento e o desenvolvimento profissional do professor, como possibilidade de postura reflexiva dinamizada pela práxis” (LIMA, 2001, p. 34). Nessa perspectiva, a oferta de uma ação formativa multidimensional (envolvendo vários setores/sujeitos da Universidade), para os docentes ingressantes, coloca-se como oportuna e necessária para o desenvolvimento de uma prática pedagógica em interfaces com o ensino, com a pesquisa e com a extensão, vislumbrando uma formação humana e emancipadora.



1.Introdução

A Universidade Estadual do Ceará passa por um dos maiores momentos de expansão de sua história. Em 2022 foram realizados concursos para preenchimento de 336 vagas para docentes efetivos da UECE, que ocuparão cargos em todos os campi da Universidade, conforme Gráfico 01. Destes, 216 foram nomeados ainda em 2023 e os demais agora em 2024, conforme gráfico 1.

Gráfico 1- Distribuição das convocações por Centro/Faculdade





Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



Considerando a importância de acolhimento aos novos docentes e principalmente a fundamentalidade de promover uma rápida incorporação desses aos procedimentos/processos e ações próprios da prática docentes na Universidade e, considerando ainda as especificidades de cada instituição de ensino e os princípios propostos no plano de desenvolvimento profissional docente da UECE (PDPD) – Aprovado pela Resolução Nº 1379/2017 - CONSU, de 06 de dezembro de 2017, consolidado no PPI – Política de formação docente (2022 - 2026) e confirmado no Projeto Pedagógico institucional, especialmente na política de formação docente onde se lê:

UECE busca oferecer uma **formação contínua** para seu quadro de docentes, suprindo as lacunas não definidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), que apenas define o nível em que o(a) professor(a) deve ser preparado(a) para o exercício do ensino superior, ou seja, nos cursos de Mestrado e Doutorado (PDI/PPI-UECE- 2022-2026, p. 42)

A CPDP/Prograd elaborou uma proposta que dará início a formação contínua dos novos docentes, a partir de seu ingresso na UECE. Essa proposta é composta por 03 eixos, a saber:

- Eixo Institucional: que discutirá questões associadas à carreira, ascensão, promoção e outros pontos específicos da nossa atividade.
- Eixo Pedagógico: que discutirá questões centrais do trabalho docentes, com vista a reflexão sobre assuntos centrais da prática docente no ensino superior e
- Eixo Mentoria na Docência Universitária: que objetiva proporcionar momento de ambientação, trocas e partilhas ao longo do semestre de atividade na UECE.

Essa atividade será executada em parceria com vários setores da UECE, dentre os quais a pró-reitoria de Extensão, pró-reitoria para assuntos estudantis, pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação, a Comissão Permanente de Pessoal- CPPD, O Departamento de Gestão de Pessoas, - DEGEP, o Programa de pós-graduação em Educação- PPGE, contando ainda com o apoio do Departamento de Tecnologia e da Assessoria de Comunicação.

2. Objetivos

Geral:



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



Propiciar o aperfeiçoamento dos docentes ingressantes na UECE, em três eixos: institucional, pedagógico e mentoria na docência universitária, *para o fortalecimento da relação entre os processos de ensino-aprendizagem dos discentes, a qualificação da prática docente e a produção científica da universidade.*

Específicos:

1. Favorecer a ambientação e a integração dos docentes ingressantes na UECE.
2. Possibilitar o aprimoramento didático-pedagógico.
3. Oportunizar, por meio da mentoria, acompanhamento e troca de experiência da prática docente e cotidiano da docência universitária da UECE.
4. Refletir de maneira crítica sobre a docência como profissão, especialmente no ensino superior.

3. Eixos da Formação

EIXO	RESPONSÁVEL	AÇÃO GERAL
Institucional	DEGEP – Mazza/ DEGEP PROPLAN CPPD OUVIDORIA	Apresentação do Estatuto, Regimento da UECE, Questões relacionadas ao Estágio probatório, ascensão, promoção, afastamento, frequência, férias, licenças e sistemas internos e externos (sisbolsas, suite, sabes), PAD
	PROGRAD – Mazza	Apresentação do PPI/PDI/PPC e a implicações sobre as práticas docentes
	Direções de Centro/Faculdade e Coordenações de Curso	Atividades de acolhimento/ambientação e orientações nos campi
Pedagógico	PROGRAD/CPDP/PPGE	Elaboração/Implementação da Formação relativa à Docência no Ensino Superior
Mentoria na docência Universitária	COORDENAÇÕES DE CURSO /DIREÇÕES DE CENTRO/FACULDADE	Acolhimento aos docentes e implementação da Mentoria



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



	REITORIA	Disponibilização de Recursos/Pessoal, incluindo DTIC, ASSECOM
--	----------	---

Essa proposta formativa está ancorada em 03 eixos fundantes: Eixo Institucional, Eixo Pedagógico e Eixo Mentoria na docência universitária, cujas responsáveis e ações gerais são descritos na tabela 01, a seguir:

Tabela 01- Coordenações/ Ações de cada Eixo Formativo

Período	Atividade/Responsável	Modalidade/ Detalhamento da Ação
Novembro	Atividade: Atividade Organizada pelas Direções de Centro/coordenações Responsável: Direção/coordenação	Presencial nos centros/Faculdades Atividades do Eixo Institucional e Mentoria
Dia 06 de janeiro	Atividades: Formação Eixo 1- Institucional	Presencial no Campus do Itaperi Programação com diferentes setores – VER CRONOGRAMA
Ao longo do semestre	Atividades: Formação Eixo 2- Pedagógica	Remota- YouTube UECE-oficial
Ao longo do semestre	Atividades: Formação Eixo 3- Mentoria	Presencial nos centros/Faculdades

3.1 Eixo Institucional

Nesse eixo serão apresentadas as ações/demandas relacionadas a carreira, com destaque as resoluções/normativos que regulamentam a atividade docente na UECE. Será Coordenado pela CPPD em parceria com Direções de Centro/Faculdade e terá



apresentação/Orientação em conjunto com DEGEPS sobre os principais processos relacionados a carreira. As apresentações serão realizadas presencialmente. (Detalhamento no Anexo 1)

3.2 Eixo Pedagógico

Nesse eixo serão discutidos temáticas especialmente selecionadas para garantir uma introdução a pedagogia universitária, objetivando dentre outros a promoção de discussões sobre os fundamentos/conceitos/princípios do trabalho pedagógico desenvolvido da UECE e conta com a parceria dos colegas do PPGE. (Detalhamento no Anexo 2)

3.3 Eixo Mentoria na Docência Universitária (MDU)

Nesse eixo objetivamos proporcionar momentos de ambientação, trocas e partilhas ao longo do semestre. Será coordenado pela PROGRAD/CPDP/Profa. Josete Sales. A atividade de Mentoria configura-se como atividade de acompanhamento e não avaliativa. O processo de mentoria deve durar um semestre e a metodologia, consistirá em encontros mensais, em grupo e individuais, para reflexão sobre a prática docente e orientações do cotidiano da docência universitária da UECE. Tem como princípios básicos: a autonomia docente, valorização do magistério e reflexão crítica. (Detalhamento no Anexo 3)

4. Princípios e pressupostos

Esta formação tem como referência os **pressupostos** da Política de Formação Docente da UECE, ao anunciar que

- ✓ o professor é um sujeito em desenvolvimento, que se constitui por meio de suas relações sociais e que está sempre se fazendo e se refazendo;
- ✓ a docência universitária é uma atividade profissional complexa, que envolve aspectos pedagógicos, humanos, éticos, estéticos e políticos;
- ✓ o trabalho docente deve ser compreendido como práxis;
- ✓ o(a) professor(a) se constitui em um dado espaço-tempo vivido;
- ✓ a ação docente é uma prática intencional e situada;



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



- ✓ o aprendizado se efetiva fundamentalmente por meio da relação dialética entre teoria e prática, como dimensões indissociáveis da atividade humana, o que se estende ao trabalho docente e à formação de professores;
- ✓ a formação do(a) professor(a) universitário(a) é parte integrante de seu desenvolvimento profissional;
- ✓ seja uma busca constante a superação da racionalidade técnica presente nas práticas pedagógicas, integrada às teorias críticas de educação.

Ainda com base nas resoluções que servem de base, a Política de formação docente confirma como **princípios orientadores**:

1. A articulação entre a Política de formação, Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI, o Projeto Pedagógico Institucional/PPI e a Avaliação Institucional;
2. A flexibilidade das propostas formativas, considerando a complexidade e a dinamicidade dos tempos, espaços e formatos de ensino e aprendizagem;
3. Compromisso de aliar teoria e prática
4. A docência compreendida como práxis¹;
5. A ética como eixo basilar e norteador da práxis docente;
6. Autonomia dos Centros e Faculdades em promoverem atividades próprias, fundadas no contexto das unidades acadêmicas e dos seus projetos pedagógicos, ao mesmo tempo, associadas e complementares à Política e ao Plano de desenvolvimento institucional;

¹Para melhor entendimento da docência como práxis, sobre esta categoria informamos as contribuições de três autores, Lukács (2012), Frigotto (1994) e Freire (2013). A práxis, entendida como atividade prática humana, “está diretamente orientada para a consecução de uma finalidade concreta determinada [...] Por isso a práxis está inseparavelmente ligada ao conhecimento (LUKÁCS, 2012, p. 56). E “expressa, justamente, a unidade indissolúvel de duas dimensões distintas, diversas no processo de conhecimento: teoria e ação. A reflexão teórica sobre a realidade não é uma reflexão diletante, mas uma reflexão em função da ação” (FRIGOTTO, 1994, p. 81). Na perspectiva que a docência é uma prática educativa, Freire, “situa a educação como uma das formas de “ação e reflexão dos homens sobre o mundo para transformá-lo” (FREIRE, 2013, p. 52).



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



7. O planejamento coletivo e a gestão colegiada dos processos formativos institucionais;
8. Inclusão e acessibilidade;
9. Indissociabilidade pesquisa, ensino e extensão.
10. Formação e emancipação humana como horizonte, fundamento e compromisso permanente da práxis docente.

Nesta perspectiva, também servem de referência os três princípios básicos da Política de Graduação presentes no Projeto Pedagógico Institucional - PPI (2022-2026), conforme texto a seguir (p. 32 e 33).

1. A formação humana crítico-emancipatória - A formação humana crítico-emancipatória é uma atividade complexa que exige um movimento de transformação interna do sujeito em processo de formação, o que engloba, além dos saberes próprios da profissão a que se vincula a graduação, a compreensão de si, dos outros, da realidade em que se insere e da sua inserção nessa realidade. Tal movimento é expresso nas ideias de Chauí (2003, p.12) sobre a formação ao afirmar:

(...) há formação quando há obra de pensamento e que há obra de pensamento quando o presente é apreendido como aquilo que exige de nós o trabalho da interrogação, da reflexão e da crítica, de tal maneira que nos tornamos capazes de elevar ao plano do conceito o que foi experimentado como questão, pergunta, problema, dificuldade

2. O fortalecimento da formação da consciência política e histórica - Paulo Freire deu a palavra conscientização um conteúdo político-pedagógico e um sentido muito especial. É com base em Freire (1980) que apreendemos que é a consciência que determina a maneira pela qual o ser humano se relaciona com o mundo. Por outro lado, a consciência é socialmente determinada pelas estruturas que nos rodeiam e que podem ser transformadas. História é possibilidade e não determinação. Há uma dialética entre consciência e história. Mudar a consciência e as estruturas sociais, políticas e econômica, são processos interdependentes que supõem a intervenção de agentes transformadores. A conscientização é, nesse sentido, o processo de construção da consciência crítica, uma consciência que desvela a realidade, que nos possibilita compreender as “dimensões obscuras que resultam de sua aproximação com o mundo” (p. 27). Segundo Freire (1980, p. 27): Quanto mais conscientização, mas se „des-vela“ a realidade, mais se penetra na essência fenomênica do objeto, frente ao qual nos encontramos para analisa-lo. Por essa mesma razão a conscientização não consiste em „estar frente a realidade“ assumindo uma posição falsamente intelectual. A conscientização não pode existir fora das „práxis“, ou melhor, sem o ato ação-reflexão.

3. O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas - A universidade é um lugar do livre pensar e da formação crítica. Além de garantir o acesso ao



conhecimento científico produzido historicamente, também deve promover o pensamento crítico do estudante. A liberdade de ensinar – encontra-se assegurada pela Constituição Federal, traduzindo-se na forma da liberdade de expressão, direito ligado à natureza humana na forma de se relacionar com a sociedade e associado à natureza política da educação que nunca é uma prática neutra; reveste-se na qualidade de direitos e garantias fundamentais e reside fundamentadamente na liberdade de pensamento que conforme determina o inciso III do artigo 206, está expressa “no pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas” . (Constituição Federal, 1988)

5. Desenvolvimento metodológico

- a) A formação contínua dos docentes ingressantes na UECE – Turma III / 2024, será ofertada de modo presencial e remotamente fazendo uso do canal oficial da UECE no Youtube, e pelo ambiente virtual Moodle.
- b) A formação terá início com o eixo institucional, de modo presencial no itaperi
- c) Organização de ambiente virtual Moodle para os participantes, nesse espaço teremos:
 - ✓ Disponibilização de Materiais de Leitura básica e complementar para cada eixo e temática discutida.
 - ✓ Funcionamento como espaço para compartilhamento de materiais pelos participantes.
- d) Para o início do Eixo 2 - Pedagógico, teremos um encontro presencial com a pró-reitoria e equipe de organização para apresentar de modo geral o curso/formação, trazendo de forma rápida uma memória do que foi realizado de investimento na formação e iniciando a reflexão das temáticas.
- e) A programação síntese do Eixo 2 – Pedagógico, com temáticas e o que vai ser tratado, estudado, encontra-se detalhada no anexo 2 com os links das lives
- f) O Eixo 2 – Pedagógico, terá o seguinte movimento na Turma III: A PROGRAD disponibiliza os links das lives no canal do youtube, contemplando as temáticas e cada ingressante assiste e preenche um formulário pelo google forms. O estudo e a discussão serão realizados em cada encontro coletivo sob a mediação da Mentoria na Docência Universitária.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



- g) O Eixo 3 – Mentoria na Docência Universitária, será coordenada pela PROGRAD/CPDP, pela profa Josete Sales e ocorrerá ao longo do semestre 2024.2

6. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DO PARTICIPANTE

- ✓ Certificados: emitidos pela PROEX
- ✓ A avaliação será realizada considerando a participação, a frequência e o cumprimento das atividades propostas.
- ✓ Será concedido certificado de 100 horas ao participante que tiver, no mínimo, 80% de participação/frequência e que realizar 100% do total das atividades indicadas na programação do curso.

7. Referências

LIMA, Maria Socorro Lucena. A formação contínua do professor nos caminhos e descaminhos do desenvolvimento profissional. Tese de Doutorado. Faculdade de Educação. Universidade de São Paulo, São Paulo. 2001. 169 p.

UECE/CONSU. Resolução Nº 1379/2017 aprova o PLANO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DA UECE.

UECE/PPI - Projeto Pedagógico Institucional 2022-2026



8. ANEXOS

PROGRAMAÇÃO DETALHADA DA FORMAÇÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA DOS DOCENTES INGRESSOS NA UECE EM 2024 – Turma III

ANEXO 1 – EIXO INSTITUCIONAL

Data/Horário	Atividade/Responsável	Detalhamento da Ação
DIA 06/01 – Campus do Itaperi 08:00 às 09:30	Atividade: Recepção, Acolhimento e Apresentação do Proposta Formativa Responsável: Reitoria/Prograd Jack/Tânia e Josete	08:00 às 08:10 - Apresentação Artística 08:10 às 08:30 - Boas vindas aos novos docentes- Reitoria 08:30 às 09:00 – Apresentação do PPU
DIA 06/01 – Campus do Itaperi 09:00 às 10:30	Atividade: Palestra Mazza	Profissionalidade Docente e Pedagogia Universitária
DIA 06/01– Campus do Itaperi 10:30 às 10:45	Intervalo café cultural	Apresentações e disponibilização de lanche
DIA 06/01 – Campus do Itaperi 10:45 às 11:30	Atividade: Apresentação PPI e PDI Responsável: Prograd/Proplan	Apresentação Documentos UECE PDI/PPI/PPC e relações destes com as práticas docentes
DIA 06/01Campus do Itaperi	Atividade: Orientações DEGEP	Orientações sobre ascensão, promoção, GDE, estágio probatório, cadernetas, frequência, previdência



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



13:00 às 15:30	Responsável: Direção DEGEP	
DIA 06/01- Campus do Itaperi 15:30 às 16:00	Intervalo café cultural	Apresentações e disponibilização de lanche
DIA 06/01- Campus do Itaperi 16:00 às 17:30	Atividade: Orientações CPPD Responsável: Profa. Célia Sampaio	Alocação de horas/responsabilidades PAD e tramitação de processos

ANEXO 2 - EIXO PEDAGÓGICO

Atividade/Responsável	Detalhamento da Ação
Palestra 01 e 02 – Pedagogia universitária e a Profissionalidade Docente no Ensino Superior – PPI/UECE	Presencial dia 06 de janeiro
Palestra 03-Planejamento Pedagógico e Avaliação	YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=VNaurPWi_kE
Palestra 04- Planejamento Avaliação – Palestra da SU	YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=EzQKJkywITY
Palestra 05 –Didática do Ensino Superior: As atividades centradas no Estudante e articulação EPE	YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=r9do-ZVgY5k YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=hfGrYZ9ooDw&t=279s
Palestra 06- Inclusão de PCD	YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=I3wZBv68JFo&t=12s YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=tMoHjPoP_pk
Palestra 07- Tecnologia, sociedade e educação: implicações na atuação e formação docente	YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=YXKVQULwB2o YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=ReAxPZF18_U
Palestra 08- Por uma universidade para enfrentar o Antropoceno e Educação Ambiental	YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=qjpX_77eYPg YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=UZ_NzoOyvzs
Palestra 09-Educação em Direitos Humanos	YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=FZfUOomBz1s YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=2eIBaunb30g
Palestra 10 Extensão Universitária	YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=HxzX3rDOvm4



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



	YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=LxweVqsaZLI
Palestra 11 Pesquisa Universitária	YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=Auz3vxSvkzk
Palestra 12- A assistência estudantil e permanência universitária na UECE	YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=4qRqnG3Sayc YouTube Oficial da UECE - https://www.youtube.com/watch?v=Il-OhafklqI

ANEXO 3 – EIXO MENTORIA NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

Cronograma: encontros coletivos e individuais mentor/mentorandos

Período	Tipo de Encontro	Detalhamento da Ação
De 16 a 20 de Dezembro	EC1	Apresentações dos membros do grupo e da sistemática de trabalho da mentoria. Aprofundamento das temáticas 03, 04 e 05 do eixo pedagógico.
De 06 a 10 de janeiro	EI1	Análise do plano da disciplina focalizando a organização dos conteúdos, os objetivos de aprendizagem e a proposta metodológica e de avaliação do desempenho discente.
De 13 a 17 de janeiro	EC2	Aprofundamento da temática Projetos universitários: Pesquisa ou extensão ou monitória ou interdisciplinar de ensino. Eixo pedagógico: Temáticas 10, 11 e 12
De 20 a 24 de janeiro	EI2	Análise dos projetos
03 a 07 de fevereiro	EC3	Introdução à temática Caso de Ensino – Aprofundamento Eixo pedagógico: Temáticas 06, 07 e 08
De 10 a 21 de fevereiro	EI3	Caso de Ensino - Análise e discussão
25 de fevereiro	EVENTO FINAL	Socialização das produções acadêmicas da mentoria



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP

