



Governo do Estado do Ceará  
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior  
Universidade Estadual do Ceará – UECE  
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd  
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento  
Pedagógico - CPDP



**Segunda Turma**  
**2024**



Governo do Estado do Ceará  
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior  
Universidade Estadual do Ceará – UECE  
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd  
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



## **FORMAÇÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA**

**A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR**

### **PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR E OS NOVOS DOCENTES NA UECE**



Governo do Estado do Ceará  
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior  
Universidade Estadual do Ceará – UECE  
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd  
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



Prof. Hidelbrando dos Santos Soares

Reitor

Prof. Dárcio Ítalo Alves Teixeira

Vice-Reitor

Prof.<sup>a</sup> Maria José Camelo Maciel

Pró-Reitora de Graduação

Prof.<sup>a</sup> Jaqueline Rabelo

Coordenação CPDP

### **Equipe de organização do caderno do participante**

Prof.<sup>a</sup> Jaqueline Rabelo

Prof.<sup>a</sup> Tânia Maria de Sousa França

Prof.<sup>a</sup> Cecília Lacerda



Governo do Estado do Ceará  
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior  
Universidade Estadual do Ceará – UECE  
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd  
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP



FORMAÇÃO PEDAGOGIA  
UNIVERSITÁRIA  
A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

*“No horizonte da utopia, entendido como vir-a-ser, está a formação contínua como um diálogo com a vida do professor, a serviço da emancipação humana e como mediadora da função crítica, na luta por uma sociedade mais justa (Profa. Socorro Lucena - UECE).”*



## Sumário

Apresentação	5
1. Introdução	6
2. Objetivos	8
3. Eixos da Formação	8
3.1 Eixo Institucional	10
3.2 Eixo Pedagógico	10
3.3 Eixo Mentoria na Docência Universitária (MDU)	10
4. Princípios e pressupostos	10
5. Desenvolvimento metodológico	13
6. Avaliação e Certificação do participante	14
7. Referências	14
<b>Anexos</b>	<b>15</b>

Anexo 1. Detalhamento da formação Eixo 1 – Institucional

Anexo 2. Detalhamento da formação Eixo 2 – Pedagógico

Anexo 3. Detalhamento da formação Eixo 3 – Monitoria na Docência Universitária



## Apresentação

O cenário atual mostra um aumento no número de professores ingressantes na carreira de magistério superior, explicitando a necessidade de uma formação pedagógica, porque muitas vezes tiveram, em sua maioria, uma formação limitada à sua área específica do bacharelado ou licenciatura. (ISAIA; BOLZAN, 2008). A PROGRAD ao considerar a prática docente no ensino superior como um dos pilares da qualidade do ensino e diante do ingresso de docentes na UECE previsto para esse semestre de 2023.1, por meio do concurso público edital Nº 11/2022-FUNECE, 26 DE ABRIL DE 2022, reconhece a importância de oferecer a esses docentes uma formação balizada em três eixos: integração ao ambiente institucional, formação pedagógica e mentoria na Docência Universitária, *para o fortalecimento da relação entre os processos de ensino-aprendizagem dos discentes, a qualificação da prática docente e a produção científica da universidade*, conforme o Plano de Desenvolvimento Profissional Docente (PDPD).

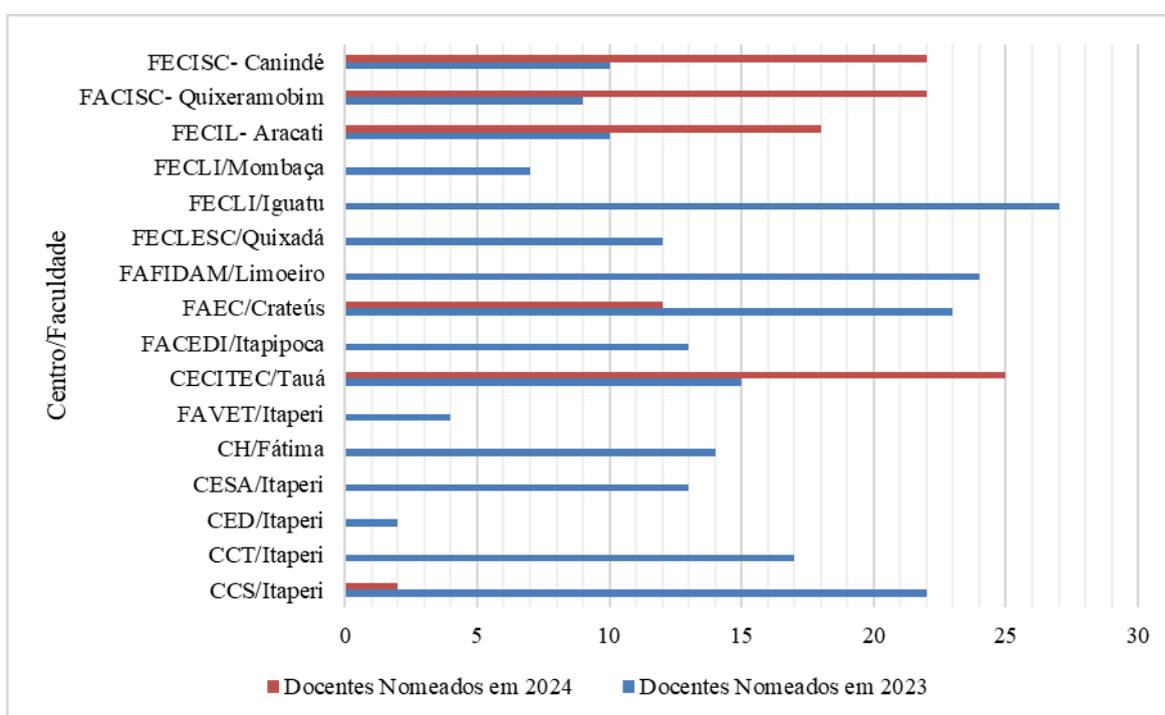
Esta ação formativa tem como suporte o Plano de desenvolvimento profissional docente (PDPD) – Resolução n.º 1379/2017 do Conselho Universitário (CONSU) e a Política de Formação estabelecida no PPI – 2022-2026, que reforçam a necessidade de formação contínua para os seus professores, compreendendo a formação contínua, como a “articulação entre o trabalho docente, o conhecimento e o desenvolvimento profissional do professor, como possibilidade de postura reflexiva dinamizada pela práxis” (LIMA, 2001, p. 34). Nessa perspectiva, a oferta de uma ação formativa multidimensional (envolvendo vários setores/sujeitos da Universidade), para os docentes ingressantes, coloca-se como oportuna e necessária para o desenvolvimento de uma prática pedagógica em interfaces com o ensino, com a pesquisa e com a extensão, vislumbrando uma formação humana e emancipadora.



## 1.Introdução

A Universidade Estadual do Ceará passa por um dos maiores momentos de expansão de sua história. Em 2022 foram realizados concursos para preenchimento de 336 vagas para docentes efetivos da UECE, que ocuparão cargos em todos os campi da Universidade, conforme Gráfico 01. Destes, 216 foram nomeados ainda em 2023 e os demais agora em 2024, conforme gráfico 1.

Gráfico 1- Distribuição das convocações por Centro/Faculdade





**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará – UECE**  
**Pró-Reitoria de Graduação – Prograd**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP**



Considerando a importância de acolhimento aos novos docentes e principalmente a fundamentalidade de promover uma rápida incorporação desses aos procedimentos/processos e ações próprios da prática docentes na Universidade e, considerando ainda as especificidades de cada instituição de ensino e os princípios propostos no plano de desenvolvimento profissional docente da UECE (PDPD) – Aprovado pela Resolução Nº 1379/2017 - CONSU, de 06 de dezembro de 2017, consolidado no PPI – Política de formação docente (2022 - 2026) e confirmado no Projeto Pedagógico institucional, especialmente na política de formação docente onde se lê:

UECE busca oferecer uma **formação contínua** para seu quadro de docentes, suprimindo as lacunas não definidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), que apenas define o nível em que o(a) professor(a) deve ser preparado(a) para o exercício do ensino superior, ou seja, nos cursos de Mestrado e Doutorado (PDI/PPI-UECE- 2022-2026, p. 42)

A CPDP/Prograd elaborou uma proposta que dará início a formação contínua dos novos docentes, a partir de seu ingresso na UECE. Essa proposta é composta por 03 eixos, a saber:

- Eixo Institucional: que discutirá questões associadas à carreira, ascensão, promoção e outros pontos específicos da nossa atividade.
- Eixo Pedagógico: que discutirá questões centrais do trabalho docentes, com vista a reflexão sobre assuntos centrais da prática docente no ensino superior e
- Eixo Mentoria na Docência Universitária: que objetiva proporcionar momento de ambientação, trocas e partilhas ao longo do semestre de atividade na UECE.

Essa atividade será executada em parceria com vários setores da UECE, dentre os quais a pró-reitoria de Extensão, pró-reitoria para assuntos estudantis, pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação, a Comissão Permanente de Pessoal- CPPD, O Departamento de Gestão de Pessoas, - DEGEP, o Programa de pós-graduação em Educação- PPGE, contando ainda com o apoio do Departamento de Tecnologia e da Assessoria de Comunicação.



## 2. Objetivos

### Geral:

Propiciar o aperfeiçoamento dos docentes ingressantes na UECE, em três eixos: institucional, pedagógico e mentoria na docência universitária, *para o fortalecimento da relação entre os processos de ensino-aprendizagem dos discentes, a qualificação da prática docente e a produção científica da universidade.*

### Específicos:

1. Favorecer a ambientação e a integração dos docentes ingressantes na UECE.
2. Possibilitar o aprimoramento didático-pedagógico.
3. Oportunizar, por meio da mentoria, acompanhamento e troca de experiência da prática docente e cotidiano da docência universitária da UECE.
4. Refletir de maneira crítica sobre a docência como profissão, especialmente no ensino superior.

## 3. Eixos da Formação

Eixo	Coordenadora	Equipe Responsável	Principais Ações
Institucional	Célia Sampaio	DEGEP – DEG - Jane	Elaboração de Portfolio e Apresentação das questões centrais da atividade docente Orientações sobre cardeneta Eletrônica e Calendário Acadêmico
		CPPD – Célia Sampaio	Elaboração de Memorial e Apresentação das questões associadas a progressão na carreira
		PROGRAD - Mazza	Apresentação do PPI/PDI/PPC e as implicações sobre a prática docente
		Direções de Centro/Faculdade e Coordenações de Curso	Atividades de acolhimento/ambientação e orientações nos campi
Pedagógico	Jaqueline Rabelo/Tânia França	PROGRAD/CPDP/PPGE	Elaboração/Implementação da Formação relativa à Docência no Ensino Superior
Mentoria na Docência Universitária	Josete Sales/Cecília Lacerda	Coordenações /Direções De Centro/Faculdades	Acolhimento aos docentes e implementação da Ambiência e Mentoria (imersão nas atividades docentes com acompanhamento de um professor experiente, que será o mentor, durante o primeiro semestre de atuação)
		REITORIA	Disponibilização de Recursos/Pessoal, incluindo DTIC, ASSECOM



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará – UECE**  
**Pró-Reitoria de Graduação – Prograd**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP**



Essa proposta formativa está ancorada em 03 eixos fundantes: Eixo Institucional, Eixo Pedagógico e Eixo Mentoria na docência universitária, cujas responsáveis e ações gerais são descritos na tabela 01, a seguir:

Tabela 01- Coordenações/ Ações de cada Eixo Formativo

<b>Período</b>	<b>Atividade/Responsável</b>	<b>Modalidade/ Detalhamento da Ação</b>
12 a 22 de março	Atividade: Atividade Organizada pelas Direções de Centro/coordenações Responsável: Direção/coordenação	Presencial nos centros/Faculdades Atividades do Eixo Institucional e Mentoria
01 e 02 de abril	Atividades: Formação Eixo 1- Insitucional	Presencial no Campus do Itaperi Programação com diferentes setores – VER CRONOGRAMA
19 de abril	Atividades: Formação Eixo 2- Formação Pedagógica	Presencial no Campus do Itaperi Inicio das palestras do Eixo VER CRONOGRAMA
19/abril a 30/setembro	Atividades: Formação Eixo 2- Formação Pedagógica	Remota- YouTube UECE-oficial
	Atividades: Formação Eixo 3- Mentoria	Presencial nos centros/Faculdades



### 3.1 Eixo Institucional

Nesse eixo serão apresentadas as ações/demandas relacionadas a carreira, com destaque as resoluções/normativos que regulamentam a atividade docente na UECE. Será Coordenado pela CPPD em parceria com Direções de Centro/Faculdade e terá apresentação/Orientação em conjunto com DEGEPS sobre os principais processos relacionados a carreira. As apresentações serão realizadas presencialmente. (Detalhamento no Anexo 1)

### 3.2 Eixo Pedagógico

Nesse eixo serão discutidos temáticas especialmente selecionadas para garantir uma introdução a pedagogia universitária, objetivando dentre outros a promoção de discussões sobre os fundamentos/conceitos/princípios do trabalho pedagógico desenvolvido da UECE e conta com a parceria dos colegas do PPGE. (Detalhamento no Anexo 2)

### 3.3 Eixo Mentoria na Docência Universitária (MDU)

Nesse eixo objetivamos proporcionar momentos de ambientação, trocas e partilhas ao longo do semestre. Será coordenado pela PROGRAD/CPPD/Profa. Josete Sales. A atividade de Mentoria configura-se como atividade de acompanhamento e não avaliativa. O processo de mentoria deve durar um semestre e a metodologia, consistirá em encontros mensais, em grupo e individuais, para reflexão sobre a prática docente e orientações do cotidiano da docência universitária da UECE. Tem como princípios básicos: a autonomia docente, valorização do magistério e reflexão crítica. (Detalhamento no Anexo 3)

## 4. Princípios e pressupostos

Esta formação tem como referência os **pressupostos** da Política de Formação Docente da UECE, ao anunciar que

- ✓ o professor é um sujeito em desenvolvimento, que se constitui por meio de suas relações sociais e que está sempre se fazendo e se refazendo;
- ✓ a docência universitária é uma atividade profissional complexa, que envolve aspectos pedagógicos, humanos, éticos, estéticos e políticos;
- ✓ o trabalho docente deve ser compreendido como práxis;
- ✓ o(a) professor(a) se constitui em um dado espaço-tempo vivido;



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará – UECE**  
**Pró-Reitoria de Graduação – Prograd**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP**



- ✓ a ação docente é uma prática intencional e situada;
- ✓ o aprendizado se efetiva fundamentalmente por meio da relação dialética entre teoria e prática, como dimensões indissociáveis da atividade humana, o que se estende ao trabalho docente e à formação de professores;
- ✓ a formação do(a) professor(a) universitário(a) é parte integrante de seu desenvolvimento profissional;
- ✓ seja uma busca constante a superação da racionalidade técnica presente nas práticas pedagógicas, integrada às teorias críticas de educação.

Ainda com base nas resoluções que servem de base, a Política de formação docente confirma como **princípios orientadores**:

1. A articulação entre a Política de formação, Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI, o Projeto Pedagógico Institucional/PPI e a Avaliação Institucional;
2. A flexibilidade das propostas formativas, considerando a complexidade e a dinamicidade dos tempos, espaços e formatos de ensino e aprendizagem;
3. Compromisso de aliar teoria e prática
4. A docência compreendida como práxis<sup>1</sup>;
5. A ética como eixo basilar e norteador da práxis docente;
6. Autonomia dos Centros e Faculdades em promoverem atividades próprias, fundadas no contexto das unidades acadêmicas e dos seus projetos pedagógicos, ao mesmo tempo, associadas e complementares à Política e ao Plano de desenvolvimento institucional;

---

<sup>1</sup>Para melhor entendimento da docência como práxis, sobre esta categoria informamos as contribuições de três autores, Lukács (2012), Frigotto (1994) e Freire (2013). A práxis, entendida como atividade prática humana, “está diretamente orientada para a consecução de uma finalidade concreta determinada [...] Por isso a práxis está inseparavelmente ligada ao conhecimento (LUKÁCS, 2012, p. 56). E “expressa, justamente, a unidade indissolúvel de duas dimensões distintas, diversas no processo de conhecimento: teoria e ação. A reflexão teórica sobre a realidade não é uma reflexão diletante, mas uma reflexão em função da ação” (FRIGOTTO, 1994, p. 81). Na perspectiva que a docência é uma prática educativa, Freire, “situa a educação como uma das formas de “ação e reflexão dos homens sobre o mundo para transformá-lo” (FREIRE, 2013, p. 52).



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará – UECE**  
**Pró-Reitoria de Graduação – Prograd**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP**



7. O planejamento coletivo e a gestão colegiada dos processos formativos institucionais;
8. Inclusão e acessibilidade;
9. Indissociabilidade pesquisa, ensino e extensão.
10. Formação e emancipação humana como horizonte, fundamento e compromisso permanente da práxis docente.

Nesta perspectiva, também servem de referência os três princípios básicos da Política de Graduação presentes no Projeto Pedagógico Institucional - PPI (2022-2026), conforme texto a seguir (p. 32 e 33).

**1. A formação humana crítico-emancipatória** - A formação humana crítico-emancipatória é uma atividade complexa que exige um movimento de transformação interna do sujeito em processo de formação, o que engloba, além dos saberes próprios da profissão a que se vincula a graduação, a compreensão de si, dos outros, da realidade em que se insere e da sua inserção nessa realidade. Tal movimento é expresso nas ideias de Chauí (2003, p.12) sobre a formação ao afirmar:

(...) há formação quando há obra de pensamento e que há obra de pensamento quando o presente é apreendido como aquilo que exige de nós o trabalho da interrogação, da reflexão e da crítica, de tal maneira que nos tornamos capazes de elevar ao plano do conceito o que foi experimentado como questão, pergunta, problema, dificuldade

**2. O fortalecimento da formação da consciência política e histórica** - Paulo Freire deu a palavra conscientização um conteúdo político-pedagógico e um sentido muito especial. É com base em Freire (1980) que apreendemos que é a consciência que determina a maneira pela qual o ser humano se relaciona com o mundo. Por outro lado, a consciência é socialmente determinada pelas estruturas que nos rodeiam e que podem ser transformadas. História é possibilidade e não determinação. Há uma dialética entre consciência e história. Mudar a consciência e as estruturas sociais, políticas e econômica, são processos interdependentes que supõem a intervenção de agentes transformadores.

A conscientização é, nesse sentido, o processo de construção da consciência crítica, uma consciência que desvela a realidade, que nos possibilita compreender as “dimensões obscuras que resultam de sua aproximação com o mundo” (p. 27). Segundo Freire (1980, p. 27): Quanto mais conscientização, mais se „des-vela” a realidade, mais se penetra na essência fenomênica do objeto, frente ao qual nos encontramos para analisa-lo. Por essa mesma razão a conscientização não consiste em „estar frente a realidade” assumindo uma posição falsamente intelectual. A conscientização não pode existir fora das „práxis”, ou melhor, sem o ato ação-reflexão.



**3. O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas** - A universidade é um lugar do livre pensar e da formação crítica. Além de garantir o acesso ao conhecimento científico produzido historicamente, também deve promover o pensamento crítico do estudante. A liberdade de ensinar – encontra-se assegurada pela Constituição Federal, traduzindo-se na forma da liberdade de expressão, direito ligado à natureza humana na forma de se relacionar com a sociedade e associado à natureza política da educação que nunca é uma prática neutra; reveste-se na qualidade de direitos e garantias fundamentais e reside fundamentadamente na liberdade de pensamento que conforme determina o inciso III do artigo 206, está expressa “no pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas” . (Constituição Federal, 1988)

## 5. Desenvolvimento metodológico

- a) A formação contínua dos docentes ingressantes na UECE – Turma II / 2024, será ofertada de modo presencial e remotamente fazendo uso do canal oficial da UECE no Youtube, e pelo ambiente virtual Moodle.
- b) A formação terá início com o eixo institucional, de modo presencial ao longo de três dias, sendo que o terceiro dia é sob a responsabilidade dos Centros/Faculdades e coordenações de curso, quem escolhem o dia mais adequado.
- c) Organização de ambiente virtual Moodle para os participantes, nesse espaço teremos:
  - ✓ Disponibilização de Materiais de Leitura básica e complementar para cada eixo e temática discutida.
  - ✓ Funcionamento como espaço para compartilhamento de materiais pelos participantes.
- d) Para o início do Eixo 2 - Pedagógico, teremos um encontro presencial (manhã e tarde) com a pró-reitoria e equipe de organização para apresentar de modo geral o curso/formação, trazendo de forma rápida uma memória do que foi realizado de investimento na formação e iniciando a reflexão das temáticas.
- e) A programação síntese do Eixo 2 – Pedagógico, com datas, temáticas e o que vai ser tratado, estudado, será enviando por email para os inscritos e colocado no ambiente virtual Moodle (Programação detalhada no anexo 2)



- f) O Eixo 2 – Pedagógico, terá o seguinte movimento: A PROGRAD organiza e coordena as lives mensais, contemplando as temáticas. O estudo e a discussão serão realizados em cada centro/faculdade sob a mediação da Mentoria na Docência Universitária.
- g) Após cada live, os docentes ingressantes, postarão no ambiente virtual uma breve resenha da temática, contendo: uma introdução que apresente o tema e os palestrantes, seguida de um resumo destacando os principais pontos/questões tratadas de forma sucinta, e para finalizar algumas considerações pessoais sobre o tema, incluindo questões para aprofundamento/debate nos encontros de mentoria.
- h) O Eixo 3 – Mentoria na Docência Universitária, será coordenada pela PROGRAD/CPDP, pela profa Josete Sales e ocorrerá ao longo do semestre 2024.1
- i) Como aprofundamento das temáticas do eixo pedagógico, será colocado no anexo 4 os links das lives produzidas para a formação da turma I em 2023.

## 6. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DO PARTICIPANTE

- ✓ Certificados: emitidos pela PROEX
- ✓ A avaliação será realizada considerando a participação, a frequência e o cumprimento das atividades propostas.
- ✓ Será concedido certificado de 100 horas ao participante que tiver, no mínimo, 80% de participação/frequência e que realizar 100% do total das atividades indicadas na programação do curso.

## 7. Referências

LIMA, Maria Socorro Lucena. A formação contínua do professor nos caminhos e descaminhos do desenvolvimento profissional. Tese de Doutorado. Faculdade de Educação. Universidade de São Paulo, São Paulo. 2001. 169 p.

UECE/CONSU. Resolução Nº 1379/2017 aprova o PLANO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DA UECE.

UECE/PPI - Projeto Pedagógico Institucional 2022-2026



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará – UECE**  
**Pró-Reitoria de Graduação – Prograd**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP**





## 8. ANEXOS

### PROGRAMAÇÃO DETALHADA DA FORMAÇÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA DOS DOCENTES INGRESSOS NA UECE EM 2023

#### ANEXO 1 – EIXO INSTITUCIONAL

Data/Horário	Atividade/Responsável	Detalhamento da Ação
Período de 12 a 22 de março – Centro/Faculdade 08:00 às 10:00	Atividade: Atividade Organizada pelas Direções de Centro/coordenações Responsável: Direção/coordenação	Atividades do Eixo Institucional e Mentoria
Período de 12 a 22 de março – Centro/Faculdade 10:00 às 10:30	Intervalo café cultural	Intervalo café cultural
Período de 12 a 22 de março – Centro/Faculdade 10:30 às 12:00	Atividade: Atividade Organizada pelas Direções de Centro/coordenações Responsável: Direção/coordenação	Atividades do Eixo Institucional e Mentoria
Período de 12 a 22 de março – Centro/Faculdade 14:00 às 15:50	Atividade: Atividade Organizada pelas Direções de Centro/coordenações Responsável: Direção/coordenação	Atividades do Eixo Institucional e Mentoria
Período de 12 a 22 de março – Centro/Faculdade 15:30 às 16:00	Intervalo café cultural	Intervalo café cultural
Período de 12 a 22 de março – Centro/Faculdade 16:00 às 17:30	Atividade: Atividade Organizada pelas Direções de Centro/coordenações Responsável: Direção/coordenação	Atividades do Eixo Institucional e Mentoria
DIA 01/04 – Campus do Itaperi  08:00 às 09:30	Atividade: Recepção, Acolhimento e Apresentação do Proposta Formativa  Responsável: Reitoria/Prograd	08:00 às 08:20 - Apresentação Artística  08:20 às 08:50 - Boas vindas aos novos docentes- Reitoria  08:50 às 09:30 - Apresentação geral do curso- Mazza/Jack
DIA 01/04 – Campus do Itaperi  09:30 às 10:00	Intervalo café cultural	Apresentações e disponibilização de lanche
DIA 01/04 – Campus do Itaperi  10:00 às 12:00	Atividade: Apresentação PPI e PDI  Responsável: Prograd/Proplan	Apresentação Documentos UECE  PDI/PPI/PPC e relações destes com as práticas docentes
DIA 01/04 – Campus do Itaperi  14:00 às 15:30	Atividade: Orientações DEGEP  Responsável: Direção DEGEP	Orientações sobre ascensão, promoção, GDE, estágio probatório, cadernetas, frequência, previdência



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará – UECE**  
**Pró-Reitoria de Graduação – Prograd**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP**



<b>Data/Horário</b>	<b>Atividade/Responsável</b>	<b>Detalhamento da Ação</b>
DIA 01/04 – Campus do Itaperi 15:30 às 16:00	Intervalo café cultural	Apresentações e disponibilização de lanche
DIA 01/04 – Campus do Itaperi 16:00 às 17:30	Atividade: Orientações CPPD Responsável: Profa. Célia Sampaio	Alocação de horas/responsabilidades PAD e tramitação de processos
DIA 02/04 – Campus do Itaperi 08:00 às 10:00h	Atividade: Ouvidoria e Comissão de ética Responsável: Ouvidoria e Comissão setorial de ética pública	Apresentação dos processos éticos e ações da ouvidoria.
DIA 02/04 – Campus do Itaperi 09:30 às 10:00h	Intervalo café cultural	Apresentações e disponibilização de lanche
DIA 02/04 – Campus do Itaperi 10:00 às 12:00h	Atividade: Apresentação do eixo 2: Formação Pedagógica Responsável: CPDP/Prograd- Tânia França/ Jones Barani	Entrega de cadernos de acompanhamento Apresentação do Ambiente virtual Apresentação Ambiente Virtual
DIA 02/04 – Campus do Itaperi 14:00 às 16:30	Atividade: Apresentação do Eixo 3- Mentoria Responsável: Profa. Josete Sales	Apresentação do Mentores Momento de interação inicial
DIA 02/04 – Campus do Itaperi 15:30 às 16:00	Coquetel de encerramento	



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará – UECE**  
**Pró-Reitoria de Graduação – Prograd**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP**



## ANEXO 2 - EIXO PEDAGÓGICO

Data/Horário	Atividade/Responsável	Detalhamento da Ação
DIA 19/04 – 08:00 às 09:40	Atividade: Palestra 01 – Pedagogia universitária e a Profissionalidade Docente no Ensino Superior – PPI/UECE Responsável: Profa. Mazza	Início das atividades Formativas – Apresentação geral da proposta Formativa Presencial
DIA 19/04 10:00 às 11:45	Atividade: Estudo dirigido 02 - Pedagogia Universitária Responsável: Tânia França	Início das atividades Formativas – Pedagogia Universitária Presencial
DIA 19/04 14:00 às 16:30	Atividade: Palestra 03 - Planejamento Pedagógico Responsável: Profa. Cecília Lacerda/Germano/ Lucas Melgaço	Início das atividades Formativas – Pedagogia Universitária Presencial
DIA 03/05 14:00 às 16:30	Atividade: Palestra 04 – Didática do Ensino Superior: As atividades centradas no Estudante e articulação EPE Responsável: Profa. Socorro França	Continuidade Formação Eixo – Pedagogia Universitária Atividades Realizadas remotamente, via YouTube Oficial da UECE
DIA 20/05 14:00 às 16:30	Atividade: Palestra 05 - Inclusão de PCD Responsável: Profa. Marisa Aderaldo	Continuidade Formação Eixo – Pedagogia Universitária Atividades Realizadas remotamente, via YouTube Oficial da UECE
DIA 04/06 14:00 às 16:30	Atividade: Palestra 06 - TDIC Responsável: Prof. Jones Baroni/ João Bosco e Ricardo Rodrigues	Continuidade Formação Eixo – Pedagogia Universitária Atividades Realizadas remotamente, via YouTube Oficial da UECE
DIA 19/06 14:00 às 16:30	Atividade: Palestra 07 - Educação Ambiental Responsável: Prof. Alexandre Costa	Continuidade Formação Eixo – Pedagogia Universitária Atividades Realizadas remotamente, via YouTube Oficial da UECE
DIA 01/07 14:00 às 16:30	Atividade: Palestra 08 - Educação, diversidade e Direitos Humanos Responsável: Mônica, Leila Passos, Wanessa Brandão e Socorro Osterne.	Continuidade Formação Eixo – Pedagogia Universitária Atividades Realizadas remotamente, via YouTube Oficial da UECE
DIA 01/08 14:00 às 16:30	Atividade: Palestra 10 - Extensão Universitária Responsável: Profa. Anezilany Gomes	Continuidade Formação Eixo – Pedagogia Universitária Atividades Realizadas remotamente, via YouTube Oficial da UECE
DIA 02/09 14:00 às 16:30	Atividade: Palestra 11 - Pesquisa Universitária Responsável: Profa. Ana Paula	Continuidade Formação Eixo – Pedagogia Universitária Atividades Realizadas remotamente, via YouTube Oficial da UECE
DIA 17/09 14:00 às 16:30	Atividade: Palestra 12 - Política Estudantil Responsável: Profa. Monica Cavaignac	Continuidade Formação Eixo – Pedagogia Universitária Atividades Realizadas remotamente, via YouTube Oficial da UECE
DIA 28/10 8:30 as 16:30	Atividade: Evento Encerramento Responsável: Profa. Mazza Maciel, Jaqueline e mentoria	Atividade de Encerramento Presencial



### ANEXO 3 – EIXO MENTORIA NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

#### Cronograma: encontros coletivos e individuais mentor/mentorandos

PERÍODO	TIPO DE ENCONTRO	DETALHAMENTO DA AÇÃO
05 a 09/08/2024	EC1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentações dos membros do grupo e da sistemática de trabalho da mentoria.</li><li>2. Aprofundamento das temáticas do Eixo II (Identidade docente, planejamento didático, avaliação da aprendizagem, TDIC, Didática do Ensino Superior, Inclusão das PCD, Educação Ambiental, Educação, diversidade e direitos humanos), com destaque para planejamento didático, avaliação da aprendizagem e atividades centradas no estudante.</li><li>3. Análise coletiva dos planos de disciplina dos membros do grupo com foco nos objetivos, proposta metodológica e avaliativa</li></ol>
12 a 23/08/2024	EI1	Análise dos planos da disciplina
26 a 30/08/2024	EC2	Aprofundamento das temáticas - Projetos universitários: pesquisa ou extensão ou monitoria ou interdisciplinar de ensino
02 a 13/09/2024	EI2	Análise dos projetos produzidos
16 a 20/09/2024	EC3	Introdução à temática Caso de Ensino - análise de uma experiência didática desenvolvida pelo docente ingressante durante o semestre, registrada na forma de texto.
23/09 a 02/10/2024	EI3	Caso de Ensino - análise de uma experiência didática desenvolvida pelo docente ingressante durante o semestre, registrada na forma de texto, acompanhada ou não de um vídeo – Análise e discussão
28/10/2024	EVENTO FINAL	Socialização das produções acadêmicas da mentoria e avaliação da formação

#### Cronograma: Reuniões Acompanhamento Mentores/Prograd, pelo meet às 16 horas

29/07/2024 – encontro de planejamento
19/08/2024 – encontro de acompanhamento e planejamento
09/09/2024- encontro de acompanhamento e planejamento
18/10/2024 – encontro de acompanhamento, planejamento e avaliação



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará – UECE**  
**Pró-Reitoria de Graduação – Prograd**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP**



### ANEXO 4 – Relação das temáticas e o link das lives – Turma 1

ATIVIDADE	LINK
<b>Atividade:</b> Palestra 01 – Profissionalidade Docente no Ensino superior – PPI/UECE <b>Responsável:</b> Profa. Mazza	Presencial
<b>Atividade:</b> Palestra 02 - Pedagogia e Pedagogia Universitária <b>Responsável:</b> Profa. Elisângela e Elcimar (UNILAB)	Presencial
<b>Atividade:</b> Palestra 03 - Planejamento Pedagógico e Avaliação <b>Responsável:</b> Profa. Cecília Lacerda/ Tânia França/ Germano	Presencial
<b>Atividade:</b> Palestra 04 - Planejamento Pedagógico e Avaliação <b>Responsável:</b> Profa. Cecília Lacerda/ Tânia/ Germano	YouTube Oficial da UECE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VNaurPWi_kE">https://www.youtube.com/watch?v=VNaurPWi_kE</a>
<b>Atividade:</b> Palestra 05 – Didática do Ensino Superior: As atividades centradas no Estudante e articulação EPE <b>Responsável:</b> Profa. Isabel Sabino	YouTube Oficial da UECE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r9do-ZVgY5k">https://www.youtube.com/watch?v=r9do-ZVgY5k</a>
<b>Atividade:</b> Palestra 06 - Inclusão de PCD <b>Responsável:</b> Profa. Marisa Aderaldo	YouTube Oficial da UECE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I3wZBv68JFo&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=I3wZBv68JFo&amp;t=12s</a>
<b>Atividade:</b> Palestra 07 - Tecnologia, sociedade e educação: implicações na atuação e formação docente <b>Responsável:</b> Prof. Jones Baroni	YouTube Oficial da UECE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YXKVQULwB2o">https://www.youtube.com/watch?v=YXKVQULwB2o</a>
<b>Atividade:</b> Palestra 08 - Por uma universidade para enfrentar o Antropoceno <b>Responsável:</b> Prograd	YouTube Oficial da UECE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qjpx_77eYPg">https://www.youtube.com/watch?v=qjpx_77eYPg</a>
<b>Atividade:</b> Palestra 09 - Educação em Direitos Humanos <b>Responsável:</b> Prograd	YouTube Oficial da UECE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FZfUOomBz1s">https://www.youtube.com/watch?v=FZfUOomBz1s</a>
<b>Atividade:</b> Palestra 10 - Extensão Universitária <b>Responsável:</b> Profa. Anezilany	YouTube Oficial da UECE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HzxX3rDOvm4">https://www.youtube.com/watch?v=HzxX3rDOvm4</a>
<b>Atividade:</b> Palestra 11 - A assistência estudantil e permanência universitária na UECE <b>Responsável:</b> Profa. Ana Paula	YouTube Oficial da UECE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4qRqnG3Sayc">https://www.youtube.com/watch?v=4qRqnG3Sayc</a>
<b>Atividade:</b> Palestra 12 - Encerramento <b>Responsável:</b> Profa. Mazza	presencial