



CADERNO DE QUESTÕES

NÚCLEO DE LÍNGUAS CAMPUS ITAPERI | SELEÇÃO 2025.2 TESTE DE NÍVEL



NOME COMPLETO

NÚCLEO DE LÍNGUAS | seleção 2025.2

CAMPUS ITAPERI | teste de nível

EDITAL Nº 20/2025
PROVA DE LÍNGUA FRANCESA SEMESTRE V

DURAÇÃO DA PROVA: 03 HORAS
INÍCIO: 09 HORAS | TÉRMINO: 12 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

1. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 20 questões numeradas de 01 a 20.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com a instrução anterior. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha algum defeito de impressão comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Utilize apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Será considerada nula a FOLHA DE GABARITO que estiver marcada a lápis ou caneta com cor diferente à especificada anteriormente.
4. Para cada uma das questões do CADERNO DE QUESTÕES são apresentadas 4 opções de resposta. Apenas uma delas responde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para esta prova é de 3 (três) horas, tendo início às 09h e encerrando às 12h. Será permitido deixar o local de prova somente após decorrida 1 (uma) hora do início da aplicação, sob risco de eliminação.
6. Será eliminado desta seleção quem utilizar-se de relógios ou aparelhos eletrônicos (notebook, agenda eletrônica, telefone celular, smartphone, calculadora, tablet, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, etc.).
7. Reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE GABARITO.
8. Após a entrega da folha de gabarito, retire-se do local/sala de prova com este CADERNO DE QUESTÕES.
9. Este CADERNO DE QUESTÕES, juntamente com o GABARITO PRELIMINAR, estará disponível, dia **23 de junho de 2025**, no site (www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/selecao/teste-de-nivel/).
10. O resultado final da Seleção 2025.2 Teste de Nível estará disponível, dia **28 de junho de 2025**, no site (www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/selecao/teste-de-nivel/).

PROVA DE LÍNGUA FRANCESA**LES FEMMES ET LE MARATHON**

01 Le running, c'est le sport pour tous par
02 excellence. Au départ de ces grands festivals
03 populaires que sont devenues les courses à pied,
04 champions et anonymes, femmes et hommes,
05 jeunes et vieux sont aujourd'hui réunis sur la même
06 ligne. Pourtant, il n'y a pas si longtemps, les
07 femmes étaient interdites de courir en compétition.
08 Au milieu des années 1960, voir une femme faire
09 du sport est déjà peu commun. En voir une courir,
10 c'est carrément bizarre, pour ne pas dire
11 dérangeant. La société patriarcale a peur des
12 femmes qui courent. Elle pense qu'elles risquent de
13 se transformer en hommes, de prendre des grosses
14 cuisses, de perdre toute leur poitrine et de ne plus
15 pouvoir avoir d'enfants ! La situation n'est pas bien
16 meilleure pour les femmes athlètes. En 1960, elles
17 restent interdites de compétitions d'une distance
18 plus longue que 800 mètres.

19 Alors sur le marathon et ses quarante-deux
20 kilomètres, vous pensez bien ! Leur participation est
21 rigoureusement interdite par les instances
22 dirigeantes. En 1967 pourtant, la New-Yorkaise
23 Kathrine Switzer choisit de s'inscrire au plus
24 prestigieux des marathons de l'époque, celui de
25 Boston. Sur la fiche d'inscription, rien de particulier
26 n'est mentionné concernant le sexe des
27 participants. Kathrine s'inscrit donc sous le nom de
28 « K. Switzer » avec seulement une initiale en guise
29 de prénom. Elle ne veut pas offenser les
30 organisateurs, mais elle adore courir et elle ne voit
31 simplement pas pourquoi on lui interdirait de
32 participer à la course puisqu'elle s'est très bien
33 entraînée. Pourtant, après quelques kilomètres,
34 Kathrine est repérée par l'intraitable organisateur
35 Jock Semple, qui saute de sa voiture suiveuse pour
36 tenter d'arracher le dossard de la clandestine. Tom,
37 le fiancé de Kathrine, qui court à côté d'elle,
38 s'interpose alors de façon musclée et met Semple
39 hors d'état de nuire. Les photographes et
40 cameramen juchés sur leur bus médias qui suit la
41 course ne perdent rien de la scène. Les images
42 vont faire le tour du monde et Kathrine Switzer, qui
43 a pu terminer son marathon, devient un symbole de
44 la cause féministe dans le sport. Au cours des
45 années qui suivent, plusieurs coureuses aux
46 États-Unis et dans d'autres pays vont commencer à
47 se fondre clandestinement et avec audace dans les
48 pelotons masculins des courses à pied. Ce sera le
49 cas en particulier à Morat-Fribourg, la plus célèbre
50 des courses suisses, où la participation des
51 femmes ne sera admise qu'en 1977. Quant au
52 marathon olympique, il faudra attendre 1984 pour
53 que les femmes puissent s'y aligner,
54 quatre-vingt-huit ans après les hommes.

Extrait de: <https://enseigner.tv5monde.com>

Lisez le texte ci-dessus et répondez aux questions de 01 à 09.

QUESTÃO 01

Quel est le sujet principal de l'article?

- a) La pratique du sport chez les hommes.
- b) La lutte pour les droits des femmes dans le sport.
- c) La pratique du marathon en Suisse.
- d) Les compétitions sportives masculines.

QUESTÃO 02

Comment les femmes étaient-elles perçues dans le sport dans les années 1960?

- a) Elles étaient encouragées à participer aux compétitions.
- b) Elles étaient acceptées uniquement dans les courses de courte distance.
- c) Elles étaient considérées comme les meilleures coureuses.
- d) Elles étaient interdites de courir en compétition.

QUESTÃO 03

Quelles préoccupations la société patriarcale avait-elle à l'égard des femmes qui couraient?

- a) Elles deviendraient trop célèbres.
- b) Elles gagneraient toutes les compétitions.
- c) Elles prendraient trop de poids.
- d) Elles risquaient de perdre leur féminité.

QUESTÃO 04

En quelle année Kathrine Switzer a-t-elle participé au marathon de Boston?

- a) 1960.
- b) 1977.
- c) 1984.
- d) 1967.

QUESTÃO 05

Comment Kathrine Switzer s'est-elle inscrite au marathon de Boston?

- a) Elle s'est inscrite en abrégant son nom.
- b) Sous son nom complet.
- c) Sous un pseudonyme masculin.
- d) En tant qu'accompagnatrice.

QUESTÃO 06

Quelle a été la réaction de l'organisateur du marathon, Jock Semple, lorsqu'il a vu Kathrine?

- a) Il a félicité Kathrine pour sa participation.
- b) Il a refusé de la laisser participer mais sans violence.
- c) Il a tenté d'arracher son dossard.
- d) Il a annulé la course.

QUESTÃO 07

Quel rôle a joué le fiancé de Kathrine Switzer pendant la course?

- a) Il a encouragé Kathrine de loin.
- b) Il a empêché les photographes de la suivre.
- c) Il a couru à côté de Kathrine et a protégé son dossard.
- d) Il a continué à courir sans intervenir.

QUESTÃO 08

Quand les femmes ont-elles été autorisées à participer au marathon olympique?

- 1960.
- 1977.
- 1984.
- 2000.

QUESTÃO 09

Choisissez le synonyme du mot souligné dans la phrase suivante.

“En 1967 *pourtant*, la New-Yorkaise Kathrine Switzer **choisit** de s’inscrire au plus prestigieux des marathons de l’époque.”

- Refuse.
- Décide.
- Ignore.
- Hésite.

QUESTÃO 10

Complétez les phrases avec **quel, quels, quelle, quelles, lequel, laquelle, lesquels** ou **lesquelles**.

- _____ robe as-tu mise pour la soirée?
 - Parmi ces livres, _____ as-tu emprunté à la bibliothèque?
 - _____ activités prévoyez-vous pour ce week-end?
 - Ce sont des bijoux anciens, mais _____ sont les plus précieux?
 - Je dois choisir une série à regarder, _____ me recommandes-tu?
- Quel / laquelle / quelles / lesquels / lequel.
 - Quelle / lequel / quelles / lesquels / laquelle.
 - Quelle / laquelle / quelle / lesquels / lesquelles.
 - Lequel / quel / quelles / lesquels / lesquelles.

QUESTÃO 11

Complétez les phrases ci-dessous avec les adjectifs indéfinis adéquats.

- _____ personne dans cette salle doit présenter son projet.
 - Elle passe _____ son temps à lire des romans.
 - _____ les élèves de la classe ont réussi l’examen final.
 - Nous avons visité _____ les villes de cette région pendant nos vacances.
 - _____ matin, je prends un café avant de commencer à travailler.
- Tout / tout / tous / toutes / chaque.
 - Chaque / tous / tous / toutes / chaque.
 - Chaque / tout / tous / toutes / chaque.
 - Chaque / tout / chaque / toutes / tous.

QUESTÃO 12

Choisissez l’option qui complète correctement les phrases suivantes.

- Il est triste d’_____ (avoir) perdu son portable.
 - Nous avons peur qu’il n’_____ (arriver) pas à l’heure.
 - Il est ravi que vous _____ (avoir) fini le projet à temps.
 - Ils sont surpris que tu _____ (être) là.
 - Elle est contente de _____ (revoir) ses amis après si longtemps.
- Avoir / arrive / ayez / sois / revoir.
 - Avoir / arriver / avoir / sois / revoir.
 - Avoir / arrives / ayez / es / revoir.
 - Ai / arriver / ayez / sois / revois.

QUESTÃO 13

Complétez les phrases suivantes avec **grâce à, comme, à cause de, car ou donc**.

- Elle a réussi son examen _____ elle a beaucoup étudié.
 - _____ la pluie, nous avons annulé la sortie.
 - _____ mon frère, j’ai appris à jouer de la guitare.
 - Il a acheté une nouvelle voiture _____ il avait gagné à la loterie.
 - Le film était intéressant, _____ j’ai décidé de le recommander à mes amis.
- Grâce à / à cause de / grâce à / car / donc.
 - Car / à cause de / grâce à / donc / donc.
 - Car / à cause de / à cause de / car / donc.
 - Car / à cause de / grâce à / car / donc.

QUESTÃO 14

Complétez le texte suivant avec **le, la, l’, les, lui** ou **leur**.

“Mon magazine préféré est le National Geographic. Je _____ achète tous les mois. Quand je finis de _____ lire, je _____ donne à mon frère qui adore lire sur la nature. Il _____ conserve précieusement sur une étagère spéciale. Les journalistes du National Geographic sont très accessibles : lorsqu’un article ne me plaît pas, je _____ écris et ils me répondent toujours avec des explications détaillées.”

- L’ / le / le / les / leur.
- La / le / le / les / les.
- L’ / la / le / les / leur.
- L’ / le / lui / les / les.

QUESTÃO 15

Complétez les phrases avec un pronom démonstratif **celui, celle, ceux, celles**.

- C’est le sac de Marie ou le sac de Claire?
– C’est _____ de Claire.
 - Ce livre est à Léa ou à Paul?
– C’est _____ de Léa.
 - Les clés sur la table sont à toi ou à ton frère?
– Ce sont _____ de mon frère.
 - Cette armoire est à Valentin ou à Louis?
– C’est _____ de Valentin.
 - Ces documents sont à Karim ou à Sofiane?
– Ce sont _____ de Sofiane.
- Ceux / celle / celles / celle / celles.
 - Celui / celui / celle / celles / ceux.
 - Celui / celui / celles / celle / ceux.
 - Celui / ceux / celle / celle / celui.

QUESTÃO 16

Conjuguiez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

- Je (**vouloir**) une bouteille de vin, s’il vous plaît.
 - Vous (**avoir**) un dictionnaire à me prêter?
 - Nous (**devoir**) partir plus tôt pour éviter le trafic.
 - Ils (**aimer**) visiter ce musée historique.
 - Vous (**pouvoir**) m’expliquer encore une fois, s’il vous plaît?
- Voudrait / auriez / devions / aimerait / pourriez.
 - Voudrais / aurez / devrons / aimeront / pourrez.
 - Voudra / auriez / devrions / aimerait / pourriez.
 - Voudrais / auriez / devrions / aimeraient / pourriez.

QUESTÃO 17

Complétez les phrases suivantes avec l'expression du but qui convient.

1. Elle économise son argent _____ acheter un nouveau téléphone.
 2. Nous préparons tout à l'avance _____ vous soyez à l'aise en arrivant.
 3. Je t'écris un message _____ tu sois au courant des nouvelles.
 4. Elle a pris des cours de cuisine _____ mieux préparer des plats traditionnels
 5. Ils vont se lever plus tôt _____ ne pas rater leur train.
- a) Pour que / afin de / pour que / afin de / pour.
b) Afin que / afin que / pour que / afin de / pour que.
c) Pour / afin que / pour que / afin de / pour.
d) Afin de / afin que / pour que / afin que / pour.

QUESTÃO 18

Complétez le texte avec le verbe au passé composé ou à l'imparfait.

"L'été dernier, nous _____ (**partir**) en vacances à la campagne. Chaque matin, nous _____ (**se lever**) tôt pour profiter du beau temps. Un jour, pendant que nous _____ (**faire**) une randonnée, nous _____ (**voir**) un cerf dans la forêt. Le soir, nous _____ (**dîner**) en plein air sous les étoiles."

- a) Avons partis / nous levions / avons fait / avons vu / avons dîné.
b) Sommes partis / nous levions / faisons / avons vu / dînions.
c) Partions / sommes levés / avons fait / avons vu / dînions.
d) Sommes partis / se levions / faisons / voyons / avons dîné.

QUESTÃO 19

Choisissez l'option dans laquelle les verbes entre parenthèses sont correctement écrits dans le gérondif.

1. Il étudie (**écouter**) des podcasts.
 2. Je nettoie la maison (**parler**) au téléphone.
 3. Je travaille sur mon ordinateur (**boire**) un thé.
 4. Je bois mon café (**lire**) un livre.
 5. J'ai croisé mon collègue (**aller**) au travail.
- a) En écoutant / en parlant / en buvant / en lisant / en allant.
b) En écoutant / en parlant / en buvant / en lisant / en alliant.
c) En écoutant / en parlant / en buvant / en lisant / en allant.
d) En écoutent / en parlent / en buvent / en lisent / en allant.

QUESTÃO 20

Choisissez l'option dont l'ordre des verbes complète correctement les phrases à la voix passive.

1. La lettre _____ hier par le secrétaire.
 2. Le livre _____ par les étudiants pendant les vacances.
 3. La conférence _____ par l'université chaque année.
 4. Les résultats _____ demain par le comité.
 5. Les questions _____ par le professeur à la fin du cours.
- a) A été envoyée / a été lu / est organisée / seront annoncés / ont été répondues.
b) Seront annoncés / ont été répondues / a été lu / est organisée / a été envoyée.
c) Ont été répondues / a été lu / est organisée / a été envoyée / seront annoncés.
d) Est organisée / seront annoncés / ont été répondues / a été envoyée / a été lu.