

PROGRAMA DE CURSO

Informações sobre o Curso	
Nome do curso:	Curso de Inglês
Natureza do curso:	Extensão
Quantidade total de semestres:	07 semestres
Carga horária semestral:	64 horas/aula
Carga horária total:	448 horas/aula

Nível de Conhecimento (CEFR) / Semestre						
Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV	Semestre V	Semestre VI	Semestre VII
A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B1.2

Conteúdo Programático
<p>SEMESTRE I: Pontos gramaticais principais:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verbo BE – Presente Simples;- Presente Simples: afirmativo, negativo e interrogativo;- Pronome Sujeito;- Adjetivo possessivo;- Possessivos;- Imperativo;- Artigos: definidos e indefinidos;- Singular/Plural de Substantivos;- Pronomes demonstrativos;- Adjetivos;- Preposições de tempo e lugar;- Advérbios e Expressão de Frequência;- Palavras interrogativas – ordem das palavras nas perguntas. <p>Temas comunicativos principais:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cumprimentar-se/despedir-se;- Falar sobre o trabalho; vida pessoal;- Falar sobre família;- Perguntar sobre situações cotidianas;- Horas;- Descrição de coisas e situações;- Fazer sugestões e reagir a sugestões;- Dar instruções;- Descrever rotinas.
<p>SEMESTRE II: Pontos gramaticais principais:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verbo BE: presente e passado;- Verbo Be – presente e passado;- Pronomes Sujeitos;

- Pronomes Objetos;
- Presente Simples – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Presente contínuo;
- Passado Simples: – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Passado Simples: verbos regulares e irregulares;
- Advérbios e Expressão de Frequência;
- Palavras interrogativas - ordem das palavras nas perguntas;
- Artigos: definidos e indefinidos;
- Pronomes demonstrativos;
- Pronomes possessivos;
- Adjetivos possessivos;
- Verbos modais: can / can't;
- Verbos seguidos de gerúndio;
- Plural de substantivos;
- Preposições de tempo e lugar;
- Sons vocálicos / sílaba tônica de palavra.

Temas comunicativos principais:

- Falar sobre habilidades;
- Identificar situações pelo contexto;
- Falar sobre clima, tempo e estações do ano;
- Falar sobre previsões;
- Falar sobre datas;
- Dar opiniões;
- Entender ordem de eventos da vida;
- Verificar, entender e comparar informações;
- Descrever a casa;
- Descrever lugares.

SEMESTRE III:

Pontos gramaticais principais:

- Verbo BE – presente simples e passado simples;
- Presente Simples – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Presente Continuo – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Pronomes de sujeito e pronomes de objeto;
- Adjetivos possessivos e pronomes possessivos;
- Passado Simples – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Passado Simples de verbos regulares e irregulares;
- Substantivos contáveis e incontáveis;
- Quantificadores;
- Adjetivos comparativos e superlativos;
- Formas futuras - planos e previsões;
- Advérbios: modos e modificadores;
- Verbos seguidos de infinitivo ou gerúndio;
- Artigo definido;
- Presente perfeito;
- Formação de perguntas.

Temas comunicativos principais:

- Falar sobre hábitos alimentares; comidas; recipientes;
- Entender instruções;
- Falar sobre pontos turísticos em cidades e férias;
- Fazer previsões;

- Seguir eventos em uma história;
- Entender detalhes em uma história;
- Entender opiniões;
- Falar sobre planos, sonhos e ambições;
- Falar sobre hábitos e preferências;
- Entender informações bibliográficas.

SEMESTRE IV:

Pontos gramaticais principais:

- Verbo BE – presente simples e passado simples;
- Presente Simples – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Presente Continuo – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Passado Simples – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Passado Contínuo – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Sequenciadores de tempo e conectores;
- Preposições de tempo e lugar;
- Formas futuras;
- Cláusulas relativas;
- Presente Perfeito – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Something, anything, nothing;
- Frases verbais;
- Adjetivos terminados em -ed e -ing;
- Pronúncia: -s e -es finais.

Temas comunicativos principais:

- Entender informações pessoais;
- Descrever e entender descrições de pessoas;
- Descrever figuras e falar sobre preferências;
- Entender eventos principais em histórias;
- Checar hipóteses;
- Planejar viagens;
- Parafrasear;
- Entender datas, tempos e compromissos específicos;
- Falar sobre tarefas;
- Entender teorias;
- Falar sobre compras;
- Descrever rotina específica;
- Entender informações históricas;
- Checar e corrigir informações.

SEMESTRE V:

Pontos gramaticais principais:

- Verbo BE – presente simples e passado simples;
- Presente Simples – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Presente Continuo – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Passado Simples – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Passado Contínuo – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Presente Perfeito – afirmações afirmativas, negativas e interrogativas;
- Perguntas com/sem auxiliares;
- Quantificadores;
- Comparativo de igualdade;
- Adjetivos superlativos;
- Formas futuras;
- Uso de infinitivo e gerúndio;

- Verbos modais: can, could, have to, must e should;
- Condicionais I;
- Pronomes possessivos;
- Advérbios de modo;
- Modificadores.

Temas comunicativos principais:

- Comparar hábitos do presente e passados;
- Falar sobre experiências memoráveis;
- Identificar pros e contras;
- Falar sobre seu estilo de vida;
- Entender e dar conselhos;
- Dar exemplos e motivos;
- Entender ordem de eventos;
- Falar sobre presente, passado e futuro;
- Recontar um artigo;
- Entender e solucionar problemas;
- Descrever sentimentos;
- Falar sobre o aprendizado de línguas;
- Descrever hábitos e preferências;
- Entender opiniões;
- Entender anedotas;
- Reagir a histórias;
- Usar informações para interpretar uma história;
- Entender um conto.

SEMESTRE VI:

Pontos gramaticais principais:

- Verbo BE – presente simples e passado simples;
- Presente Simples – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Presente Continuo – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Passado Simples – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Passado Contínuo – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Presente Perfeito – afirmações afirmativas, negativas e interrogativas;
- Condicionais II;
- Expressando movimento;
- Ordem das palavras dos verbos frasais;
- Voz passiva;
- Used to;
- Verbo modal: might;
- Uso de: só, neither e auxiliares;
- Discurso relatado;
- Palavras de interrogação;
- Construção de palavras: formação de substantivos;
- Expressões de tempo;
- Perguntas sem auxiliares.

Temas comunicativos principais:

- Entender fatos e informações específicas;
- Falar sobre eventos da vida;
- Entender informações bibliográficas;
- Responder a opiniões;
- Recontar o dia de terceiros;

- Entender razões;
- Entender informações históricas;
- Extrair informações principais de um texto;
- Encontrar, descrever e entender similaridades e diferenças;
- Recontar notícias de jornais;
- Entender informações de uma conversa;
- Reconhecer tipos de texto;
- Responder questões de um *quiz*.

SEMESTRE VII:

Pontos gramaticais principais:

- Presente Simples – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Presente Contínuo – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Passado Simples – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Passado Contínuo – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Presente Perfeito – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Pretérito Perfeito – sentenças afirmativas, negativas e interrogativas;
- Formas futuras;
- Presente perfeito + for / since, presente perfeito contínuo;
- Comparativos e Superlativos;
- Verbos modais: can, could, be could to, have to, must e should;
- Adjetivos fortes;
- Collocation;
- Adjetivos com -ed e -ing;
- Pronúncia: acento de palavra/frase, sons vocálicos e consoantes silenciosas.

Temas comunicativos principais:

- Falar sobre preferências, concordar e discordar;
- Entender palavras chaves em questões e prever o conteúdo;
- Usar experiências para entender o contexto;
- Falar sobre o futuro, recontar uma história, entender razões;
- Falar sobre dinheiro e experiências, ouvir fatos;
- Entender ordem de eventos, checar hipóteses;
- Entender informações específicas.