



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE NÚCLEO DE LÍNGUAS CAMPUS FÁTIMA

REGULAMENTO PARA SELEÇÃO DE TESTE DE NÍVEL - 2022.1 PARA OS CURSOS DE INGLÊS, ESPANHOL, FRANCÊS, ITALIANO, JAPONÊS, ALEMÃO e LATIM

A Coordenação do Núcleo de Línguas Campus Fátima anuncia o Regulamento para a Seleção de Teste de Nível para o período 2022.1

1. DAS INFORMAÇÕES GERAIS

1.1 As inscrições para a seleção de Teste de Nível dos cursos regulares do Núcleo de Línguas Campus Fátima ocorrerão de forma **on-line** por meio de **Formulário**, para cada idioma, disponibilizado no final deste Regulamento.

1.2 O candidato deverá efetuar o pagamento de inscrição no valor de **R\$ 70,00** (setenta reais), feito através de depósito bancário, na conta do **Banco Bradesco, Agência 0649-1; Conta Corrente 10.814-6; CNPJ: 00.977.419/0001-06**. Não será aceito depósito em envelope realizado no caixa eletrônico

1.3 O comprovante de inscrição deverá ser **anexado** ao Formulário disponibilizado no final deste Regulamento

1.4. Após o envio do Formulário de inscrição, **não** será permitida **a troca** de opção do idioma nem da turma selecionada.

1.5. O início das aulas, de forma remota, acontecerá no dia **11 de março de 2022**

1.6 Os cursos serão ministrados de forma remota enquanto perdurarem as restrições para a realização de aulas presenciais na Universidade.

2. DO TESTE DE NÍVEL

2.1. O teste de Nível é destinado às pessoas que já possuem conhecimento da língua estrangeira e não desejam começar do Semestre I, podendo optar entre os **semestres II, III e IV**. Exceto o curso de LATIM, em que

poderão optar entre semestres **II e III**, e JAPONÊS, para o qual será possível optar entre os semestres **II, III, IV, V**.

2.2. O PROGRAMA DE ESTUDOS de cada Idioma está disponível no Anexo I deste Regulamento.

2.2. As inscrições ocorrerão de **13 a 20 de dezembro e de 03 a 15 de janeiro de 2022**.

2.3. O Teste de Nível (**prova escrita**) será no dia **29 de janeiro de 2022, das 15h às 17h**, de forma remota

2.4. O resultado do Teste de Nível (**prova escrita**) será divulgado no dia **07 de fevereiro**, a partir das **10h**

2.5. O candidato deverá obter nota igual ou superior a **7,0** (sete), para ser aprovado

3. DAS MATRÍCULAS

3.1. A matrícula dos aprovados no Teste de Nível será realizada de **14 a 16 de fevereiro de 2022**, por meio de formulário que será disponibilizado via *on-line*, anexando um **documento de identificação**, e o **comprovante original de pagamento da taxa de matrícula de R\$ 140,00** (cento e quarenta reais).

3.2 O pagamento total do semestre (Matrícula + Mensalidades), no ato da matrícula, será de **R\$ 350,00** (trezentos e cinquenta reais), na conta do **Banco Bradesco, Agência 0649-1; Conta Corrente 10.814-6; CNPJ: 00.977.419/0001-06**. Não será aceito depósito em envelope realizado no caixa eletrônico

3.3. O aluno que optar para o pagamento parcelado (Matrícula **R\$ 140,00** + **4 Mensalidades de R\$ 70,00**) deverá efetuar o pagamento do semestre nas **04** (quatro) **mensalidades** no valor de **R\$ 70,00** (setenta reais), durante os meses de **março, abril, maio e junho de 2022**, perfazendo um total de **R\$ 280,00** (duzentos e oitenta reais), feito através de depósito bancário, na conta do **Banco Bradesco, Agência 0649-1; Conta Corrente 10.814-6; CNPJ: 00.977.419/0001-06**. Não será aceito depósito em envelope realizado no caixa eletrônico

3.4. **São considerados documentos de identificação válidos:** a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/1997), a Carteira Profissional expedida pelo Ministério do Trabalho e Previdência Social, a Carteira de Estudante, a Cédula de Identidade para estrangeiros emitida por autoridade brasileira ou a Carteira de Identidade expedida pelas Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícias Militares, Ordens ou Conselhos

3.5. Após o pagamento de cada mensalidade é necessário que o aluno envie para a secretaria do Núcleo de Línguas Campus Fátima, o **comprovante original**, por meio do e-mail nucleo.ch@uece.br

3.6. Os pagamentos deverão ser efetuados e confirmados até o dia 15 de cada mês.

3.7. As aulas terão início a partir do dia **11 de março (sexta) de 2022**, de forma remota.

4. DOS CURSOS

4.1 Os cursos de que trata este REGULAMENTO têm carga horária 448h/aula distribuídas em 7 (sete) semestres de 64horas/aula cada, exceto o curso de Japonês com 8 (oito) semestres, totalizando 512 h/a, o curso de Latim com 4 (quatro) semestres, totalizando 256h/a.

4.2 Excepcionalmente neste semestre (2022.1) as aulas dos Cursos no Núcleo de Línguas Fátima se darão de forma remota, por meio da plataforma On-Line Google Meet (ou Zoom), distribuídas em aulas síncronas e assíncronas.

4.3. As aulas poderão retornar no formato presencial durante este semestre, caso a Reitoria da Universidade Estadual do Ceará e a Direção do Centro de Humanidades liberem essa condição, de acordo com as condições epidemiológicas e respeitando todo o protocolo de segurança sanitária contra a pandemia da Covid-19, para os estudantes, professores, funcionários e colaboradores

5. FORMULÁRIOS

5.1 Links dos formulários

INGLÊS: <https://forms.gle/jdsc9rsFR8jwSYay5>

ESPAÑHOL: <https://forms.gle/2nGiobmBYhrp11Ve9>

FRANCÊS: <https://forms.gle/8y4fLngmTeuW4dYb9>

ALEMÃO: <https://forms.gle/AY1jREqGMPgyQMBYA>

ITALIANO: <https://forms.gle/xLquUMHj1a7itpKD6>

JAPONÊS: <https://forms.gle/62wncorpUwxncE7X7>

LATIM: <https://forms.gle/htn3tqDmvoeFkACBA>

Fortaleza, 13 de dezembro de 2022

Profa. Me. Adriana Maria Duarte Barros

Diretora do Centro de Humanidades

Profa. Dra. Laura Tey Iwakami

Coordenadora do Núcleo de Línguas Campus Fátima

ANEXO I

PROGRAMA DE ESTUDOS para o Teste de Nível.

| LÍNGUA INGLESA | |
|-----------------------|--|
| SEMESTRE - II | |
| | <ul style="list-style-type: none">_ Text Comprehension_ To Be – Simple Present :affirmative, negative, and interrogative forms_ Subject Pronouns: I, you, he, she, it etc._ Possessive adjectives: my, your, etc. Possessive („s)_ Definite and Indefinite articles (the, a, an)_ Demonstratives (this, these, that, those)_ Singular and plural nouns ; regular and irregular plural nouns_ There is / There are_ Quantifiers : some/any/no_ Simple Present (E.g. ‘I live’/ ‘you live’ / ‘he lives’, etc.)_ Adverbs of frequency_ Prepositions of time: in, on, at._ Object pronouns: me, you, him, etc._ Adverbs of Frequency (always, usually, often, sometimes, hardly ever, never, etc.) and their position in the sentence_ Vowel Sounds / Consonant Sounds / Pronunciation of 3rd person singular_ Wh–words (what / where / when)_ Vocabulary: Numbers (1 to 1,000), Ordinal Numbers, Countries and Nationalities, Common Objects, Jobs, The Family (Family members), Daily Routine, Times and Dates, Telling the time. |
| SEMESTRE - III | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> _ Text Comprehension _ Object pronouns: me, you, him, etc. _ Simple Past of Be: was / were (affirmative, negative and interrogative forms) _ Simple Past: regular verbs (affirmative, negative and interrogative forms) _ Simple Past: irregular verbs (affirmative, negative and interrogative forms) _ Pronunciation of –ed endings _ There was / There were (affirmative, negative and interrogative forms) _ Present Continuous (affirmative, negative and interrogative forms) for things that are happening now; _ Present Simple or Present Continuous? _ Vocabulary items: apartment and houses, furniture, drinks, vacations, past time expressions, places in a city, irregular verbs, go, have, get. <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre III deverão estudar também o conteúdo previsto para o semestre II.</p> |
| SEMESTRE - IV |
| <ul style="list-style-type: none"> _ Text Comprehension _ Possessive Pronouns: mine, yours, etc. _ How much / how many? _ Quantifiers: a lot, not much, etc. _ Going to for future plans and predictions _ Comparative adjectives _ Superlative adjectives _ Would like + infinitive / like + -ing _ Adjectives vs. adverbs of manner (slow / slowly, bad / badly) _ Present Perfect: affirmative, interrogative, negative forms _ Present Perfect or simple past? _ Vocabulary: drinks, vacations, personality adjectives (quiet, generous), past participles, common adverbs. <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre IV deverão estudar também os conteúdos previstos para os semestres II e III.</p> |
| LÍNGUA ESPANHOLA |
| SEMESTRE - II |
| <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - Producción textual - Verbos “ser, tener, llamarse, hacer, ir, estar, venir, dar” en presente de indicativo - Los numerales cardinales - Las nacionalidades - El presente de indicativo de los verbos regulares - El artículo determinado e indeterminado - Los interrogativos - Los demostrativos - Los posesivos - Las profesiones - La familia - Las partes de la casa - Las horas |
| SEMESTRE - III |
| <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - Producción textual - Verbos reflexivos en presente de indicativo - El verbo “gustar” en presente de indicativo - El imperativo afirmativo - Pronombres personales de complemento directo |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Perífrasis verbales “tener que + infinitivo”, “estar + gerundio” e “ir a + infinitivo” - Los verbos “jugar”, “conocer”, “oír”, “quedar” y “parecer” en presente de indicativo - Los hábitos diarios - Los deportes - Los alimentos - Las prendas de vestir - Los meses y las estaciones del año - Expresar intenciones <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre III deverão estudar também o conteúdo previsto para o semestre II.</p> |
| SEMESTRE - IV |
| <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - Producción textual - Uso de “tener que” y “hay que” - El pretérito perfecto simple - El pretérito perfecto compuesto - Pronombres personales de complemento directo e indirecto - Los comparativos - Diferencias de uso de “ser” y “estar” - Frases exclamativas - El cuerpo humano - Los estados de ánimo - Descripción personal (carácter) - Expresar gustos e intereses - Expresar sentimientos y reaccionar - Expresar posibilidad, permiso y obligación <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre IV deverão estudar também o conteúdo previsto para os semestres II e III.</p> |

| | |
|------------------------|---|
| LÍNGUA FRANCESA | |
| SEMESTRE - II | <ul style="list-style-type: none"> - Les verbes terminés en ER - Les verbes irréguliers: être, connaître, avoir, faire, comprendre, lire, écrire, venir, aller, vouloir, pouvoir, savoir, devoir - Les articles: définis, indéfinis, partitifs et contractés - La négation - Les pronoms toniques - Genre et nombre des noms et adjectifs - Le futur proche - Le passé composé - Les adjectifs possessifs - Les adjectifs démonstratifs |
| SEMESTRE - III | <ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux - L'Impératif - L'Imparfait Le passé composé x l'imparfait - Les pronoms COD - Les pronoms COI - Constructions avec le pronom relatif qui - C'est ou Il est/Elle est |

| | |
|------------------------|---|
| | - L'impératif avec les pronoms compléments |
| | OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre III deverão estudar também o conteúdo previsto para o semestre II |
| | SEMESTRE - IV |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Le futur simple - La comparaison - Le pronom EN - Le pronom Y - Le subjonctif présent - Les pronoms relatifs qui, que, où - Le gérondif |
| | OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre IV deverão estudar também os conteúdos previstos para os semestres II e III |
| LÍNGUA ITALIANA | |
| | SEMESTRE - II |
| | <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il presente diessere, avere e chiamarsi - Gliarticoli determinativi - Gliaggettividinazionalità - I verbi regolari in –are, -ere e –ireall'indicativo presente - Gliarticoli indeterminativi al singolare - Le preposizionidiluogo a e in - Il plurale dei sostantivi; - L'usodi bene e buono - Il verbo piacere; - Il pronome indiretti singolari (tonici e atoni) - Gliavverbidifrequenza: disolito, sempre, spesso, qualche volta, non...mai - Il verbo esserci - Le preposizioni articolate |

| | |
|--|---|
| | SEMESTRE - III |
| | <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il verbo andarci; - Gliaggettiviin –co/-ca - Il partitivo (l'articolo indeterminativo al plurale) - Il verbi dovere e sapere - Il passato prossimo regolare e irregolare - Il superlativo assoluto - Il pronome diretti lo, la, li, le e ne; - La costruzione impersonale (si + verbo) - Il verbi riflessiviall'indicativo presente - Gliaggettivi possessivi - L'usodell'articolo con i possessivi - Il superlativo relativo - Il passato prossimo dei verbi riflessivi - Comprensione di texto |
| | OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre III deverão estudar também o conteúdo previsto para o semestre II. |
| | SEMESTRE - IV |
| | Grammatica |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Il pronomi in diretti tonici e tonici - Il comparativi - L'uso di questo e quello - L'uso dell'Imperfetto - L'uso del Passato Prossimo e Imperfetto - Il verbo farcela, andarsene; - Il pronome diretti e il verbo avere - Il pronome relative e cui - La concordanza del Participio Passato con i pronomi diretti - Il verbo volerci; - Comprensione di testo |
| | <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre IV deverão estudar também os conteúdos previstos para os semestres II e III.</p> |
| | <p>LÍNGUA ALEMÃ</p> |
| | <p>SEMESTRE - II</p> |
| | <p>Vereinbaren Sie mit "Menschen A1.1": Einheit 1 bis Einheit 12.</p> |
| | <p>Kommunikation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sich begrüßen / verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen 2. über den Beruf und Persönliches sprechen 3. über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen 4. Beratungsgespräche / Hilfe anbieten; nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten 5. nach Wörtern fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken; Produktinformationen; ein Formular ausfüllen 6. Telefongespräche / Telefonstrategien; E-Mail und SMS 7. Aussagen zu Freizeitaktivitäten; Komplimente machen; über Hobbys / Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten 8. sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren; Einladung / Absage 9. Gespräch über Vorlieben beim Essen; Über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen 10. Reisen / Verkehrsmittel: sich informieren; ein Telefonat beenden 11. Über Vergangenes sprechen; Terminkalender; E-Mail 12. Einen Tagesablauf beschreiben 13. Über Feste und Reisen sprechen; Informationstexte |
| | <p>Wortfelder</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Länder 2. Alphabet 3. Berufe 4. Familienstand 5. Zahlen 1 - 100 6. Familie 7. Sprachen 8. Zahlen 1 – 1.000.000 9. Möbel 10. Adjektive 11. Farben, Dinge 12. Materialien 13. Formen 14. Büro 15. Computer 16. Freizeitaktivitäten |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 17. Tageszeiten 18. Wochentage 19. Uhrzeiten 20. Lebensmittel und Speisen 21. Verkehrsmittel 22. Reisen 23. Alltagsaktivitäten 24. Jahreszeiten 25. Monate |
| | <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Verbkonjugation Singular 2. W-Fragen 3. Verbkonjugation Singular 4. Negation mit nicht 5. Wortbildung -in 6. Ja/Nein-Fragen, ja - nein - doch 7. Possessivartikel mein/dein 8. Verben mit Vokalwechsel 9. Definitiver Artikel der / das / die 10. Personalpronomen er / es / sie 11. Indefinitiver Artikel ein / eine 12. Negativartikel kein / keine 13. Singular-Plural 14. Akkusativ 15. Modalverb können 16. Satzklammer 17. Verbposition im Satz 18. Temporale Präpositionen am, um 19. Konjugation mögen, „möchte“ 20. Wortbildung Nomen + Nomen 21. Trennbare Verben 22. Perfekt mit haben 23. Temporale Präpositionen von ... bis, ab 24. Perfekt mit sein 25. Temporale Präposition im |
| | <p>SEMESTRE - III</p> |
| | <p>Vereinbaren Sie mit "Menschen A1.2": Einheit 13 bis Einheit 24.</p> |
| | <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> 14. Wegbeschreibung 15. Jemanden um Hilfe bitten 16. Etwas beschreiben und bewerten 17. Wohnungsanzeigen 18. Einen Ort bewerten 19. Nach Einrichtungen fragen 20. Hilfe anbieten 21. Um Hilfe bitten 22. Auf Entschuldigungen reagieren 23. Termine vereinbaren und verschieben 24. Wünsche äußern und über Pläne sprechen 25. Schmerzen beschreiben 26. Ratschläge geben |

| | |
|--|--|
| | <p>27. Über Krankheiten sprechen 28. Personen beschreiben 29. Erstaunt reagieren 30. Bitten und Aufforderungen 31. Seine Meinung sagen 32. Über Regeln sprechen 33. Über Kleidung sprechen und sie bewerten 34. Aussagen verstärken 35. Gründe angeben 36. Über das Wetter sprechen 37. Wünsche äußern 38. gratulieren</p> |
| | <p>Wortfelder 26. Institutionen und Plätze in der Stadt 27. Wohnungen und Häuser 28. Einrichtungen und Orte in der Stadt 29. Im Hotel 30. Pläne und Wünsche 31. Körperteile 32. Aussehen; Charakter 33. Aktivitäten im Haushalt 34. Regeln in Verkehr und Umwelt 35. Kleidung 36. Wetter; Himmelsrichtungen 37. Feste</p> |
| | <p>Grammatik 26. Lokale Präpositionen + Dativ 27. Possessivartikel sein - ihr 28. Genitiv bei Eigennamen 29. Verben mit Dativ 30. Personalpronomen im Dativ 31. Temporale Präpositionen vor, nach, in, für 32. Präpositionen mit/ohne 33. Modalverb wollen 34. Imperativ (Sie) 35. Modalverb sollen 36. Präteritum war, hatte 37. Perfekt nicht trennbare Verben 38. Wortbildung un- 39. Imperativ (du/ihr) 40. Personalpronomen im Akkusativ 41. Modalverben dürfen, müssen 42. Komparation; Vergleiche 43. Wortbildung -los 44. Konjunktion denn 45. Konjunktiv II würde 46. Ordinalzahlen</p> |
| | <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre III deverão estudar também o conteúdo previsto para o semestre II.</p> |
| | <p>SEMESTRE - IV</p> |
| | <p>Vereinbaren Sie mit "Menschen A2.1": Einheit 1 bis Einheit 12.</p> |

Kommunikation

1. über Berufe sprechen.
2. Familiengeschichten erzählen.
3. Reihenfolge angeben.
4. Einrichtungstipps geben.
5. Magazintext.
6. kreatives Schreiben.
7. etwas bewerten.
8. Vorlieben und Wünsche ausdrücken.
9. touristische Werbebroschüren und Anzeigen.
10. Einkaufen.
11. Vorlieben äußern.
12. etwas gemeinsam planen.
13. etwas berichten.
14. Brief, Postkarte, Internet-Eintrag.
15. E-Mail.
16. etwas vorschlagen.
17. sich verabreden.
18. einen Vorschlag ablehnen / zustimmen.
19. sich einigen.
20. Leserbeiträge.
21. Veranstaltungskalender.
22. um Rat bitten.
23. Ratschläge geben und Vorschläge machen.
24. Fitness- und Ernährungsplan.
25. Forumsbeiträge.
26. Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken.
27. Forumstext.
28. Wichtigkeit ausdrücken.
29. Bericht über einen Dokumentarfilm.
30. im Restaurant bestellen / reklamieren.
31. um etwas bitten.
32. bezahlen.
33. gratulieren und sich bedanken.
34. Zeitungsartikel.
35. Interviews.
36. Überraschung ausdrücken.
37. etwas vergleichen.
38. Sachtext.

Wortfelder

1. Familie
2. Aktivitäten und Ereignisse.
3. Einrichtung.
4. Umzug.
5. Natur und Landschaft.
6. Lebensmittel.
7. Verpackung und Gewichte.
8. Tourismus.
9. Veranstaltungen.
10. Sportarten.
11. Krankheit, Unfall.
12. Arbeitsleben.

| | |
|--|--|
| | <p>13. im Restaurant. 14. Gebrauchsgegenstände. 15. Lebensmittel.</p> |
| | <p>Grammatik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Possessivartikel unser/euer. 2. Perfekt und Präteritum. 3. Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ. 4. Verben mit Wechselpräpositionen. 5. Wortbildung Nomen: Verb + -er und Ver + -ung. 6. Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel. 7. Adjektivdeklination nach definitem Artikel. 8. temporale Präpositionen über, von ... an. 9. Konjunktiv II: könnte, sollte. 10. temporale Präposition zwischen. 11. temporale Adverbien: montags. 12. Konjunktionen weil/deshalb. 13. Adjektivdeklination nach Nullartikel. 14. Konjunktion dass. 15. reflexive Verben. 16. Konjunktion wenn. |
| | <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre IV deverão estudar também os conteúdos previstos para os semestres II e III.</p> |
| | <p>LÍNGUA JAPONESA</p> |
| | <p>SEMESTRE II</p> |
| | <p>Marugoto A1 Rikai/Katsudou cap. 1-6</p> |
| | <p>Competências:</p> <p>Trocar cumprimentos; Reconhecer caracteres japoneses; Usar expressões básicas de sala de aula; Escrever seu nome e país em japonês; Apresentar-se de maneira simples; Reconhecer as partes de um cartão de visitas; Falar brevemente sobre sua família; Contar para alguém sobre sua família, usando uma foto; Falar sobre seus pratos preferidos; Oferecer uma bebida a alguém; Falar sobre café da manhã; Dizer qual seu prato preferido; Discutir com amigos sobre onde almoçar; Ler um menu; Pedir comida e bebida em um restaurante;</p> |
| | <p>Gramática:</p> <p>ひらがな/カタカナ N1 は N2 です。 N ができます。 N1 も N2 です。 N1 と N2 N(場所)に すんでいます。</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>N1 の N2 N が すきです。 N を V ます。 よく V ます。 すきな N1 は N2 です N(場所)で V ます。 N は イ A です。</p> |
| | <p>Kanji: 魚、肉、卵、水、食べます、飲みます</p> |
| | <p>SEMESTRE III</p> |
| | <p>Marugoto A1 Rikai/Katsudou cap. 7-14</p> |
| | <p>Competências: Dizer em que tipo de casa você mora; Dizer o que você tem em casa; Escrever um e-mail convidando alguém para sua casa; Perguntar/dizer onde colocar coisas em uma sala; Visitar/receber um amigo; Mostrar sua casa para alguém; Reconhecer nome e endereço em placas. Dizer a hora em que você faz algo; Falar sobre sua rotina; Falar de sua programação para a semana; Discutir quando marcar uma atividade; Escrever um cartão de aniversário; Falar sobre seus hobbies; Falar do que vocês faz no tempo livre; Reconhecer informações em posteres e calendários; Dizer se vai ou não a um evento; Dizer se vai sair ou não com um amigo; Reconhecer placas de estações e taxi; Mostrar uma anotação ao taxista e dizer para onde quer ir; Ensinar um caminho; Ensinar um caminho usando um mapa; Dizer onde você está pelo telefone; Reconhecer horários de um estabelecimento;</p> |
| | <p>Gramática: N1(場所)に N2(無生物)があります。 N1(場所)に N2(有生物)がいます。 N1 が N2(助数詞) あります。 N1 は N2 の (上/舌/前/後ろ/横/中/外/隣/間/近く)です N(時間)ですか。 N(時間)です。 N(時間)に V ます。 N1(時間)から N2(時間)まで です。 N1(時間)N2 をします。 N が いいです。 N が すきです。 N が できます。 N1(場所)で N2 を V ます。 N1(時間)に N2 があります。</p> |

| |
|---|
| <p>N1(場所)で N2(イベント) があります。 N を V にいきます。 V ませんか。 V ましょう。 N1(場所)から N2(場所)まで N3(交通手段)でいきます。 N1(場所)で N2(交通手段)に のります。 N1(場所)で N2(交通手段)を おります。 N1 は N2 がいいです。 S から。 イけいようし ナけいようし</p> |
| <p>Kanji: 大きい、小さい、新しい、古い、~時~分、~時半、日/月/火/水/木/金/土 (dias da semana) 、言います、話します、読みます、見ます、聞きます、書きます 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、~年~月~日 (datas) 、東、南、西、北、東口、西口、南口、北口</p> |
| <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre III deverão estudar também o conteúdo previsto para o semestre II.</p> |
| <p>SEMESTRE IV</p> |
| <p>Marugoto A1 Rikai/ Katsudou cap. 15-18 • Marugoto A2.1 Rikai/Katsudou cap. 1-4</p> |
| <p>Competências: Falar sobre o que você quer comprar; Falar sobre onde comprar o que você quer; Falar dos produtos de uma loja; Ler preços; Falar com um vendedor. Ler um blog curto; Falar o que fez no dia de folga; Falar de forma simples sobre o que acho do que fez no dia de folga; Escrever um texto curto no blog sobre o dia de folga; Ler um e-mail simples; Falar o que fez durante uma viagem; Falar aonde quer ir na próxima viagem; Falar de forma simples sobre onde você e sua família moram e o que fazem; Falar em que língua conversa com os familiares e amigos; Falar sobre passatempos; Ler um comentário curto de um site sobre autoapresentação; Escrever um comentário curto em um site; Falar de modo simples sobre a mudança das estações; Falar de forma simples sobre a estação do ano que mais gosta e o motivo; Fazer cumprimentos e falar sobre o clima; Falar sobre o clima no início de uma conversa por telefone</p> |
| <p>Gramática: N がほしいです。 V ました。 V ませんでした。 N1 に N2 をあげます。 N1 に N2 をもらいます。 N はいくらですか。 N をください。 これ、それ、あれ、どれ</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>この、その、あの、どの ここ、そこ、あそこ、どこ Partículas: は、か、も、の、が、と、で、を、に、から、まで けいようしのかこけい (Adjetivos no Passado) どこにも V ません。 なにも V ません。 それから、そして、でも V たいです。 V たくないです。 つぎ てけい V ています (Ação habitual, gerúndio e estado) じしょけい V ること イ A ナ A N のとき イ A ナ A N になります A のがすきです S1 から、S2</p> |
| | <p>Kanji: 買います、買い物、お金、百円、千円、一万円、行きます、来ます、会います、 休みます、日本、東京、私、父、母、子ども、男、女、人、お父さん、お母さん、 何人、国、外国、語（日本語）、人（日本人）、好き、本、読書、何、春、夏、 冬、秋、今、花、海、山、川、今日、天気、晴れ、雨、雪、雲、風、空</p> |
| | <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre IV deverão estudar também o conteúdo previsto para os semestres II e III.</p> |
| | <p>SEMESTRE V</p> |
| | <p>Marugoto A2-1 Rikai/Katsudou cap. 5-12</p> |
| | <p>Competências: Explicar como chega em um lugar próximo; Apontar uma característica singular de um ponto de referência; Falar com um amigo sobre o horário e local do encontro; Dizer a razão de se ter atrasado e desculpar-se; Convidar/aceitar o convite de um amigo para ir a um lugar recomendado; Falar sobre quando e quais idiomas estudou; Pedir ajuda a e ajudar a alguém; Falar sobre o seu envolvimento com uma cultura estrangeira; Oferecer/receber ajuda quando está com dificuldade; Ler a programação de um evento; Falar sobre o que levar ao picnic; Anotar quem levará o que ao picnic; Perguntar/falar de forma concreta sobre o que deseja comer e beber no picnic; Falar sobre um alimento que não conhece muito bem; Fazer um comentário simples sobre o sabor; Sugerir/responder a uma sugestão sobre um alimento a um amigo.</p> |
| | <p>Gramática: イ A くて/ナ A で/N で N1 や N2 など けど V てください V1 て、V2</p> |

| |
|---|
| <p>N でもいいですか。 N で・V て (理由・原因) もう V しました・まだです。 N のまえに、 N のあとで、 VN に行く・来る・帰る・戻る N1 は N2 が A です。 N は V るのが A です。 V てくださいますか。 V かた V たい・たくないです N に・イ A く・ナ A になる 「時間」に「数」回 (ぐらい) V てみます V ましょうか V ていく・くる なん・いつ・どこ・いくつでも N1 と N2 (と) どちらがいいですか。N がいいです。 イ A ナ A そうです。 イ A ナ A そうな N イ A ナ A くて・じゃなくて 【理由】</p> |
| <p>Kanji: 町、店、人気、多い、少ない、高い、安い、広い、道、通り、右、左、一つ、二つ、赤い、青い、黒い、白い、時間、場所、駅、日、出かけます、待ちます、止まります、食事、仕事、前、後、朝、昼、夜、乗ります、学校、小学校、中学校、高校、大学、先生、学生、～年生、勉強、文化、音楽、旅行、留学、友だち、楽しい、週、～回、食べ物、飲み物、お茶、お酒、作ります、持っていきます、お願いします、料理、味、色、野菜、少し、中、入っています</p> |
| <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre V deverão estudar também o conteúdo previsto para os semestres II, III e IV.</p> |
| <p>- SEMESTRE VI</p> |
| <p>Marugoto A2.1 Rikai/Katsudou cap. 13-18 • Marugoto A2.2 Rikai/Katsudou cap. 01-02</p> |
| <p>Competências: Falar sobre um visitante que virá a trabalho e a sua data de chegada para ir buscá-lo. Cumprimentar o visitante quando for buscá-lo. Verificar o quarto do hotel e dizer que está tudo certo. Ler a programação da viagem. Apresentar colegas de trabalho. Perguntar se pode utilizar materiais do escritório. Fazer um cumprimento a um visitante que está partindo. Ler uma mensagem recebida ao se despedir do staff do escritório. Perguntar/responder a um amigo sobre o seu estado de saúde. Ouvir/falar como fazer um exercício físico simples. Indicar algo bom para a saúde. Falar de forma simples o que faz para manter a saúde. Ler e responder a uma enquete simples sobre saúde. Apresentar com palavras simples o resultado de uma enquete. Elogiar o pertence de um amigo. Falar de forma simples sobre algum pertence seu, como, quando e de quem ganhou. Falar de forma simples sobre o costume de presentear do seu país.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Falar sobre como festejar algo ou presentear um amigo. Ler uma mensagem de felicitação de casamento. Agradecer por um presente que recebeu. Fazer uma apresentação pessoal com informações sobre si, falando, por exemplo, sobre o significado do seu nome. Falar um pouco detalhadamente sobre seus passatempos e experiências. Descrever as características externas de uma pessoa, como o vestuário. Dizer a impressão que tem de alguém que não conhece bem.</p> |
| | <p>Gramática: V たことがあります。 イ A ナ A V すぎます。 S1 が、S2。 V て ~年・~ヶ月になります。 V てもいいですか。 V1 るまえに、V2 V るといいです。 V ないでください。 V1 たり、V2 たりしています。 V ふつうけい) +人 (めいししゅうしょく) V ふつうけい) んです。 N1 は N2 に N3 をあげます。 N2 は N1 に・から N3 をもらいます。 V ふつうけい) +N めいししゅうしょく) V ふつうけい) と思います。 V ふつうけい) と言っていました。 V ふつうけい) という意味 N1 という N2 V イ A ナ A N めいししゅうしょく) N1 は N2 が A です。 N2 が A N1 人) V ています。 V ている人 A そうです。 A そうな N イ A-く・ナ A-に V イ A ナ A そうに V</p> |
| | <p>Kanji: 会社、本社、支社、出張、空港、出発、到着、午前、午後、自分、電話、電気、電車、車、送ります、使います、借ります、体、頭、目、口、耳、手、足、上、下、毎～、毎朝、毎日、週末、元気、外、起きます、歩きます、走ります、泳ぎます、お祝い、誕生日、結婚、絵、写真、時計、着ます、先～、先週、今～、今月、来～、来年、今年、去年、家、思います、自己紹介、名前、意味、本屋、近く、住みます、働きます、～番目、兄、お兄さん、姉、お姉さん、弟、妹、家族、長い、短い、低い、上手、歌、歌います</p> |
| | <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre VI deverão estudar também o conteúdo previsto para os semestres II, III, IV e V.</p> |
| | <p>LEGENDAS: N: Substantivo S: Sentença</p> |

| |
|--|
| V: Verbo V ∞: Verbo no infinitivo (Forma de dicionário) A: Adjetivo イ A: Adjetivo do tipo I ナ A: Adjetivo do tipo NA |
|--|

LÍNGUA LATINA

SEMESTRE - II

- Nominativo singular e plural dos substantivos de 1.^a e 2.^a declinação e dos adjetivos de 1.^a classe. Preposição *in* com ablativo. Partículas interrogativas: *-ne?, num?, ubi?, quid? Litterae et numerī.*
- Masculino, feminino e neutro (*-us, -a, -um*) dos substantivos de 1.^a e 2.^a declinação e dos adjetivos de 1.^a classe. O caso genitivo (*-ī, -ae, -ōrum, -ārum*). Variantes morfológicas do pronome interrogativo: *quis?, quae?, quid?* (gen.: *cuius?*, nom. pl. *quī? quae?*), *quot?* Alguns numerais (*ūnus, duo, trēs*). *Cēterī -ae -a*. A conjunção enclítica *-que*.
- Acusativo da 1.^a e 2.^a declinação e dos adjetivos de 1.^a classe. Presente de indicativo (3.^a pessoa do singular das quatro conjugações). Pronomes pessoais, interrogativos e relativos (nos casos nominativo e acusativo). Perguntas e respostas: *Cūr...? Quia... A* conjunção *neque*.
- Vocativo da 2.^a declinação. Distinção entre conjugações a partir do tema verbal; imperativo (2.^a pessoa do sing.). Genitivo de *is, ea, id (eius)*. Uso de *eius/suus, -a, -um*.
- Acusativo plural (*-ōs, -ās, -a*) e ablativo plural (*-īs*) da 1.^a e 2.^a declinação e dos adjetivos de 1.^a classe. Ablativo com preposição (*ab, cum, ex, in, sine*). Presente do indicativo (3.^a pessoa do pl.) e imperativo (2.^a pessoa do pl.) das quatro conjugações. Declinação completa de *is, ea, id*.
- Algumas preposições com acusativo (*ad, ante, apud, circum, inter, per, post, prope*). Adjuntos adverbiais de lugar: *Quō? Unde?* Adjuntos adverbiais de lugar com nomes de cidade. Caso locativo. Presente de indicativo ativo/passivo (3.^a pessoa do sing. e do pl.). Ablativo instrumental.
- Dativo singular e plural (*-ō, -ae, -īs*) da 1.^a e 2.^a declinação e dos adjetivos de 1.^a classe. O reflexivo *sē*. *In + ablativo/acusativo*. Interrogações retóricas: *Nonne... est? Num... est? (Immō...)* *Et... et, neque... neque, nōn solum... sed etiam*. Pronome demonstrativo *hic, haec, hoc. Plēnus + genitivo*. Verbos compostos de preposição (*ad-, ab-, ex-, in-*).

OBS.: Os alunos poderão ter acesso ao conteúdo acima (**método Família Romana: capítulo 1-7**) no seguinte link:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLU1WuLg45SiyXahjvFahDuA060P487pV>

SEMESTRE - III

- Pronomes interrogativos, relativos e demonstrativos (declinação completa). Verbos com tema em *-ī-*. *Tantus* e *quantus*. Ablativo instrumental e ablativo de preço.
- *Dēclīnātiō prima, secunda et tertia*: quadro completo e sistematizado. Terceira declinação: temas em consonante e em vogal. *Ēst/edunt, dūc/dūcite. Suprā + ac. e sub + abl. Ipse*. Assimilação: *ad-c... > ac-c..., in-p... > im-p...*
- *Dēclīnātiō tertia* (outros substantivos: temas em gutural, nasal e dental, neutros: *flūmen, mare, animal*). *Nēmō*. Conjunções *cum* e *quod*. Infinitivo ativo e passivo das quatro conjugações. *Potest/possunt, vult/volunt. Necesse est + dat. Ablativo de modo*. Rotacismo intervocálico.
- *Dēclīnātiō tertia* (outros substantivos neutros). Acusativo com infinitivo. *Atque* e *nec*. *Dē + abl. Ablativo de limitação. Posse*, infinitivo de *potest/possunt*. Adjetivos possessivos: *noster, -tra, -trum/vester, -tra, -trum*.
- *Dēclīnātiō quārta*. Conceito de *plūrāle tantum (castra, -ōrum)*. Dativo com *esse*

(dativo possessivo). *Imperāre* e *parēre* + dat. Adjetivos de 2.^a classe. Comparativo do adjetivo. Genitivo partitivo. Medidas de tamanho. *Milia* + gen. pl. *Ac = atque*. Terceira conjugação com temas em *-i-* e em *-u-*. *Fert/ferunt/ferre* (imperativo: *fer/ferte*). *Dīc!*, *Dūc!* *Fac!*

- O calendário romano. *Dēclīnātiō quīnta*. Revisão sistemática das cinco declinações. Nomes dos meses. Tempo determinado/tempo continuado. Números cardinais e ordinais. Imperfeito de *esse* (3.^a pessoa sing./pl.). Superlativo e graus de comparação. *Velle*, infinitivo de *vult/volunt*. Conjunções *vel* e *aut*.

- *Uter, neuter, alter, uterque*. Dativo de interesse (*datīvus commodī*). Ablativo de *duo*. Particípio: declinação e uso. Pronomes pessoais de 1.^a e 2.^a pessoa no singular (acusativo, dativo, ablativo). *Inquit*. *Nihil/omnia*. Substantivo *rēs*.

OBS.1: Os alunos poderão ter acesso ao conteúdo acima (**método *Familia Romana*: capítulo 8-14**) no seguinte link:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLU1WuLg45SiyXahjvFahDuA060P487pV>

OBS.2: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível **para o semestre III** deverão estudar também o conteúdo previsto **para o semestre II**.