

FLUXOGRAMA DE DETECÇÃO E MANEJO DE DEPRESSÃO PARA ADOLESCENTES NA ESCOLA

Chrislianni Veloso de Oliveira
Mardenia Gomes Vasconcelos Pitombeira



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE
MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

FLUXOGRAMA DE DETECÇÃO E MANEJO DE DEPRESSÃO PARA ADOLESCENTES NA ESCOLA

Chrislianni Veloso de Oliveira
Mardenia Gomes Vasconcelos Pitombeira

FICHA TÉCNICA

Coordenação e orientação

Mardenia Gomes Vasconcelos Pitombeira

Elaboração

Chrislianni Veloso de Oliveira

Revisão

Mardenia Gomes Vasconcelos Pitombeira

Capa e diagramação

Stéphanie Chrystine Balestro Mota

Imagens

Programa Canva – Acesso Gratuito

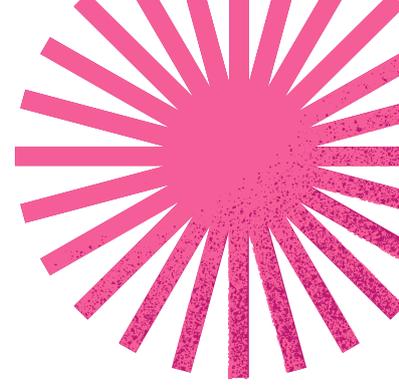
SOBRE OS AUTORES

Chrislianni Veloso de Oliveira: Graduações em Licenciatura em História, Licenciatura em Pedagogia e Bacharel em Psicologia. Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Mestrado em Saúde da Criança e do Adolescente. Professora da Rede Municipal de Educação de Fortaleza e Psicóloga com atuação clínica

Mardenia Gomes Vasconcelos Pitombeira: Enfermeira e Pedagoga. Pós-Doutora em Saúde Coletiva. Professora Adjunta da Universidade Estadual do Ceará (UECE) nos Curso de Graduação em Enfermagem, Mestrado Profissional em Saúde da Criança e do Adolescente e Mestrado em Gestão e Saúde.

A tecnologia educativa aqui apresentada é produto da dissertação intitulada: **CONSTRUÇÃO DE FLUXOGRAMA COM ESTRATÉGIAS E ABORDAGENS SOBRE DEPRESSÃO PARA ADOLESCENTES NA ESCOLA**, elaborada por Chrislianni Veloso de Oliveira, com a orientação da Profa. Dra. Mardênia Gomes Vasconcelos Pitombeira, no Curso de Mestrado Profissional em Saúde da Criança e Adolescente da Universidade Estadual do Ceará - UECE, em 2023.

APRESENTAÇÃO



Esta tecnologia educativa é fruto da dissertação intitulada Fluxograma de detecção e manejo de depressão para adolescentes na escola, e foi pensada para ser utilizada nas escolas da Rede Municipal de Ensino de Fortaleza, CE. Pretende otimizar o conhecimento sobre a depressão e aspectos de saúde mental dos adolescentes, e disponibilizar o trâmite de encaminhamento da escola para Rede de Saúde do Município de Fortaleza.

O fluxograma apresenta o passo a passo dos estágios do serviço focado no usuário com riqueza de detalhes, apresentando aspectos importantes para composição do trabalho e eficiência do serviço (FRANCO, MERHYR, 1999).

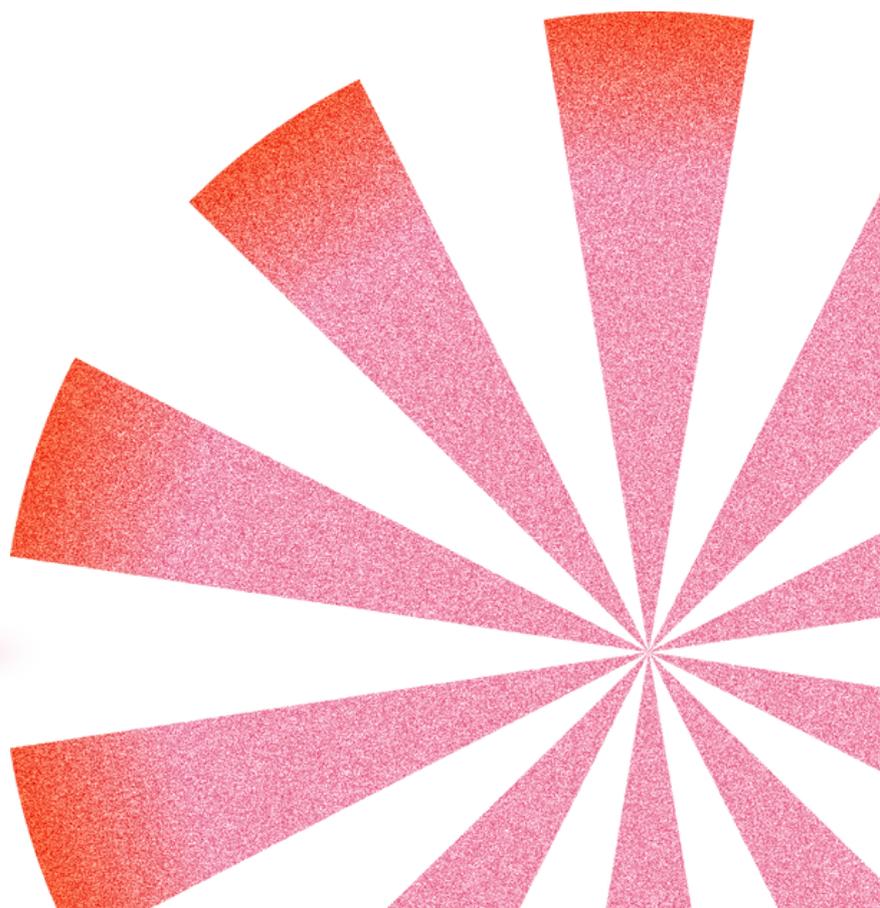
A relevância da tecnologia aqui apresentada, está na promoção e prevenção de saúde mental no ambiente escolar com adolescentes. Uma vez que, promover saúde mental no período da adolescência permite o desenvolvimento de resiliência pra lidar com situações adversas da vida (WHO, 2021).

Assim, o produto contribui com o trabalho educativo junto aos adolescentes, aproximando professores, alunos e seus familiares. Possibilita ainda, refletir sobre o trabalho intersetorial entre os profissionais de educação e saúde.



Sua apresentação na escola será em forma de banner, na expectativa de que sua exposição facilite e amplie o número de adolescentes alcançados no ambiente escolar, pois este produto não necessita de aparelhos tecnológicos e nem de rede de internet, auxiliando alunos de comunidades desfavorecidas economicamente de quaisquer recursos. A exposição do fluxograma pode acontecer em corredores das escolas, ficando livre a visualização, mas também pode ser utilizado pelos profissionais da educação para palestras e orientações junto ao público adolescente.

Em síntese, o referido Fluxograma sobre depressão para o público adolescente descreve o caminho a ser percorrido em caso de identificação ou autoidentificação de sinais e sintomas, como também com valiosas informações encontradas em pesquisas nacionais e internacionais recentes. Sugere-se o aumento do trabalho voltado para a saúde mental no ambiente escolar, especialmente pós pandemia da Covid-19, em que adolescentes se desenvolveram reclusos e com contato social restrito.



Fluxograma de detecção e manejo dos sinais e sintomas de depressão

INÍCIO

NÃO?

Você percebeu em você ou em algum colega da escola um desses sintomas básicos:

- Humor triste de forma contínua
- Perda de interesse nas coisas que gostava de fazer

SIM?

Procure sempre se atualizar sobre temas de saúde mental.

Estudos revelam que o vício em internet é comum em alunos com Depressão moderada a grave.

O uso de substâncias como bebidas alcoólicas, cigarros eletrônicos e outras drogas estão associados a Depressão e ansiedade

As meninas possuem depressão com mais frequência que os meninos, porém qualquer gênero pode possuir o transtorno

Sofrer Bullying é um fator de risco para Depressão na Adolescência. Caso você esteja enfrentando Bullying, denuncie a direção escolar

Você ou seu colega apresentou alguma dessas características por mais de uma semana:

- Humor triste ou irritável
- Perda de interesse nas coisas que gostava de fazer
- Perda ou ganho de peso
- Não conseguir ou dormir demais
- Dificuldade em se concentrar
- Sentimento de culpa ou de ser inútil
- Indecisão
- Desesperança
- Pensamentos sobre morrer

NÃO?

SIM?

A sua saúde mental importa! Por isso lembre-se sempre de se exercitar para manter sua saúde mental e física saudáveis.

Se na sua escola existir o Agente Mediador da Paz este também pode te ajudar. O professor do Atendimento Educacional Especializado também pode ser um aliado nesse processo de ajuda para você com uma conversa inicial.

Está na hora de buscar ajuda para o que você está sentindo. Procure um professor que você confia ou a coordenadora da sua escola, pois as características citadas anteriormente estão relacionadas à depressão.

É importante você saber que é necessário que a sua família fique ciente do que está acontecendo com você, mas não se preocupe a escola vai intermediar para que tudo seja esclarecido e você tenha o tratamento adequado

Você será direcionado ao serviço de psicologia escolar da rede municipal de ensino que fará a escuta, orientação e encaminhamento para a rede de saúde do município

Saída para Rede de Saúde do Município de Fortaleza

Referências bibliográficas

FRANCO, T.B. e MERHY, E.E.; O uso de Ferramentas Analisadoras para apoio ao planejamento dos serviços de saúde: O Caso do Serviço Social do Hospital das Clínicas da UNICAMP (Campinas-SP); Artigo de tese defendida junto ao DMPS/FCM/UNICAMP para obtenção de título de mestre em saúde coletiva; Unicamp - Campinas (SP); 1999.

PINTO, M.C.C.;JORGE, M.S.B.; Fundamentos para desenvolvimento de tecnologias e-health e m-health Tecnologias e-Health in: Gestão em Saúde: fundamentos para seu desenvolvimento e avaliação / Maria Salete Bessa Jorge, Clarice Maria Araújo Chagas Vergara, Helena Alves de Carvalho Sampaio, Thereza Maria Magalhães Moreira (organizadoras) - Curitiba : CRV, 2021.274 p.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Adolescent mental health. 2021. Disponível em: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>. Acesso em 26 de Outubro de 2022.

