

Ficha de Avaliação

GEOCIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE)
Programa: Climatologia e Aplicações nos Países da CPLP e África
Número/Ano: 361/2015
Modalidade: PROFISSIONAL
Área de Avaliação: GEOCIÊNCIAS
Período de Avaliação: Análise de Mérito de APCNs
Data da Publicação: 28/10/2015

Cursos		
Nome	Nível	Situação
Mestrado Profissional em Climatologia e Aplicações nos Países da CPLP e África	Mestrado Profissional	Projeto

Parecer da comissão de área

1 - CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

	Peso	Avaliação
1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?	-	Sim
2) O programa dispõe da infraestrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?	-	Sim

Justificativa: A Universidade Estadual do Ceará (UFCE), através de seu Reitor, Prof. José Jackson Coelho Sampaio, encaminhou proposta de criação do Mestrado Profissional em Climatologia e Aplicações nos Países da CPLP e África, confirmando o apoio para sua implantação e êxito.

A proposta tem seu embrião no grupo de pesquisadores do Centro Internacional de Investigação Climática e Aplicações para a CPLP e África (CIICLAA) da UECE e visa formar e qualificar profissionais para atuarem em climatologia e aplicações em diversos setores de interesse econômico da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP) e dos países africanos de língua portuguesa.

O Curso proposto conta com a participação de pesquisadores que compõem o Curso de Mestrado Acadêmico em Ciências Físicas Aplicadas da UECE, fazendo uso de seus laboratórios, tais como o Laboratório de Pesquisas Avançadas em Energia Eólica, Núcleo Interdisciplinar de Modelagem Computacional (NIMO), Rede de Radares Meteorológicos do Ceará, Sistema de Recepção de Satélites da FUNCEME, Laboratório Integrado de Micrometeorologia e de Modelagem Atmosférica e Sistema de Radar Meteorológico de Alagoas SIRMAL. Quatro bibliotecas setoriais com suas respectivas salas de leitura estarão à disposição dos alunos do curso e comporão a espinha dorsal de seu suporte bibliográfico: a Biblioteca Central e a do CMACFA da UECE, a biblioteca da FUNCEME e a biblioteca da UNILAB. Consta também da proposta a destinação de uma infraestrutura exclusiva, compreendendo estrutura administrativa, sala para alunos equipada com computadores e seis salas para docentes.

Adicionalmente, o Curso conta com cooperação da Universidade de Cabo Verde (Uni-CV), que abriga a sede provisória do CIICLAA, e de outros parceiros internacionais, como o Instituto Politécnico de Portugal, bem como Institutos de Meteorologia dos países membros da CPLP. Dentre os parceiros nacionais, contam-se a Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), bem como a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

Em resumo, com base na apresentação da documentação, a comissão de avaliação considera que a proposta de criação do Mestrado Profissional em foco dispõe de plenas condições de infraestrutura para o seu funcionamento.

2 - PROPOSTA DO CURSO

	Peso	Avaliação
1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular bem definidos e articulados?	-	Sim

Justificativa: O objetivo do curso é formar profissionais com habilidades e competências específicas para o exercício da pesquisa e desenvolvimento de ferramentas meteorológicas aplicadas, particularmente, para auxiliar no enfrentamento das questões climáticas e na vulnerabilidade aos impactos das mudanças climáticas, adaptação e mitigação, dos diversos setores de interesse econômico dos países da CPLP e África, membros do CIICLAA.

Ficha de Avaliação

A proposta está baseada numa única área de concentração (Climatologia e Aplicações em Países da CPLP e África), que compreende a linha de pesquisa "Clima, Mudanças Climáticas e Aplicações em Países da CPLP e África" e 9 projetos de pesquisa cujos objetivos e temática são coerentes com a proposta.

A estrutura curricular compreende 12 disciplinas, sendo 9 obrigatórias e 3 optativas, tendo ementas e bibliografia atualizadas, todas pertinentes com a linha de pesquisa proposta e consonantes com o perfil do profissional a ser formado.

O regimento do Curso exige que o aluno cumpra 30 créditos, dos quais 24 integralizados em disciplinas e 6 créditos em associação com o desenvolvimento da dissertação. É previsto o ingresso anual de 30 alunos, incluindo alunos estrangeiros da CPLP.

A Comissão de Avaliação conclui que a proposta contém elementos adequadamente concebidos para o pleno funcionamento do Curso.

3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

	Peso	Avaliação
1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?	-	Sim

Justificativa: O corpo docente compreende onze (11) docentes permanentes todos com regime de 40 horas na instituição, dedicando 10 horas semanais ao programa, à exceção do coordenador que terá uma carga de 20 horas semanais. Dos 11 docentes permanentes, sete (7) atuam como docentes permanentes em programas de pós-graduação da IES. Somam-se a estes docentes, três (03) docentes colaboradores, cuja atuação não configura dependência no âmbito do curso. O tempo de dedicação dos docentes ao Curso é suficiente, tendo em vista que o elenco de disciplinas obrigatórias é relativamente pequeno (9), o que assegura um adequado atendimento.

4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

	Peso	Avaliação
1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica(*), demonstrada pela sua produção nos últimos cinco anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?	-	Sim

Justificativa: Todos os 11 docentes permanentes e 3 docentes colaboradores são doutores em suas áreas de especialidade, com produção focada nas Mudanças Climáticas, Variabilidade Climática e seus Impactos, aplicados para diversas regiões da América Latina, com maior ênfase nas Regiões Semiáridas do Nordeste do Brasil (RSANEB).
Os docentes são membros fundadores do CIICLAA, centro que tem como objetivos congregar grupos de pesquisadores e instituições que desenvolvem investigações climáticas aplicadas nas diversas regiões dos países que compõem a CPLP.
Em seu conjunto, tem-se um grupo de pesquisadores experientes e com maturidade em orientação de mestrado e outros trabalhos de conclusão de curso. A produtividade científica dos docentes permanentes é suficiente e compatível com cursos equivalentes da Área de Geociências, registrando não somente artigos, mas também relatórios técnicos, inovações em serviços e gestão, treinamentos, livros e capítulos de livros, entre outros.

Parecer da comissão de área sobre o mérito da proposta

Mestrado

Nota: 3

Aprovar: SIM

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a distribuição de tal nota

A Comissão de Avaliação é unânime em reconhecer que a proposta está adequadamente concebida e demonstra objetivos claros e bem definidos. A instituição está comprometida com o êxito do projeto e a estrutura curricular é

Ficha de Avaliação

focada na temática de formação do profissional a ser formado. Além disso, o corpo docente permanente é maduro e possui experiência comprovada no objeto da pesquisa e na orientação acadêmica, bem como na produção de produtos científicos e profissionais. Deve-se destacar que o curso contará com importante cooperação e intercâmbio entre Universidades, Centros de Estudos e instituições de meteorologia nacionais e internacionais. Desta forma, a Comissão de Avaliação considera que a proposta atende os pré-requisitos básicos e recomenda sua aprovação com nota 3.

Membros da Comissão de Avaliação

Nome	Instituição
ARI ROISENBERG (Coordenador de Área)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)
TERCIO AMBRIZZI	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)
MICHEL MICHAELOVITCH DE MAHIQUES (Coordenador Adjunto)	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)
JOSE ANTONIO ROCHA GONTIJO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)
RICARDO TRISKA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)
EDSON APARECIDO MITISHITA (Coordenador Adj. Profissional)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Complementos

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição da nota

A Universidade Estadual do Ceará está comprometida com a implantação e êxito do Mestrado Profissional em Climatologia e Aplicações nos Países da CPLP e África. A proposta está adequadamente concebida. Todos os docentes permanentes são doutores e se propõem a dedicar tempo suficiente para atender adequadamente a estrutura curricular e orientação dos alunos. O corpo docente possui experiência na orientação de alunos, além de demonstrar maturidade científica e técnica, através de várias formas de produção, atendendo os critérios mínimos exigidos pela Área de Geociências.

Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho da proposta

Parecer do CTC sobre o mérito da proposta

Parecer Final da Comissão

Mestrado

Nota: 3

Aprovar: SIM

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a distribuição de tal nota

Trata-se de proposta de Mestrado Profissional em Climatologia e Aplicações nos Países da CPLP e África apresentada pela UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE). A IES afirma e apresenta documentos que comprovam seu compromisso com a implantação e o sucesso da iniciativa. A proposta tem seu embrião no grupo de pesquisadores do Centro Internacional de Investigação Climática e Aplicações para a CPLP e África (CIICLAA) da UECE e visa formar e qualificar profissionais para atuarem em climatologia e aplicações em diversos setores de interesse econômico da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP) e dos países africanos de língua portuguesa. O Curso proposto conta com a participação de pesquisadores que compõem o Curso de Mestrado Acadêmico em Ciências Físicas Aplicadas da UECE, fazendo uso de seus laboratórios, tais como o Laboratório de Pesquisas Avançadas em Energia Eólica, Núcleo Interdisciplinar de Modelagem Computacional (NIMO), Rede de Radares Meteorológicos do Ceará, Sistema de Recepção de Satélites da FUNCEME, Laboratório Integrado de Micrometeorologia e de Modelagem Atmosférica e Sistema de Radar Meteorológico de Alagoas SIRMAL. Sendo assim apresenta a infraestrutura adequada para o seu funcionamento. A proposta é coerente e articulada em todos os quesitos com os objetivos de formação e perfil do egresso. O corpo docente permanente é constituído por 11 professores que atendem qualitativamente as recomendações de área. Assim, o CTC-ES acompanha a área pela recomendação da proposta com a nota 3.