



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO CEARÁ
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE

Informações sobre o Curso

CURSO PARA AUXILIARES DE FARMÁCIA EM AMBIENTE HOSPITALAR

- **Carga horária:** 60h - 50h EaD (05 módulos de 10h) e 10h presenciais (02 encontros com 5h cada).

Composição do módulo à distância:

MÓDULOS

- **Farmácia Hospitalar:**
 - Aspectos Administrativo, Estruturais e Logísticos;
 - Sistemas de Distribuição de Medicamentos intrahospitalar.
- **Noções básicas em Farmacotécnica**
 - Fracionamento de formulações líquidas e sólidas
 - Formas Farmacêuticas e Vias de administração de medicamentos;
 - Noções sobre Diluição e Estabilidade
- **Noções Básicas de Farmacologia**
- **Prescrições Médicas, o que eu devo saber?**
- **O Papel do Serviço de Farmácia na Segurança do Paciente**

Fórum de Apresentação

Caro aluno seja bem vindo,



A partir de hoje você estará iniciando suas atividades de Educação a Distância e para isso é necessário que você utilize as ferramentas da plataforma e participe de todas as atividades deste referido Programa. Então preste bastante atenção às datas e fique atento aos e-mails enviados sinalizando o início dos Módulos.

Na modalidade EaD o participante deve ser mais autônomo e também mais responsável por sua aprendizagem.

Dica:

Procure se organizar no seu tempo para efetuar as atividades em dias.

Busque participar dos fóruns e atividades para postagem.

Contribua para que venhamos agregar valores ao nosso curso.

Fórum de Apresentação

Olá a todos,

Meu nome é **Rosemeire Souza Gomes**, sou farmacêutica e aluna do Mestrado Profissional em Gestão da Saúde da Universidade Estadual do Ceará (MEPGES), vou estar com vocês coordenando e como tutora nesse curso e minha função é facilitar o processo de ensino e aprendizagem para que possam adquirir ainda mais conhecimento e assim desenvolver com maior segurança as atividades relacionadas ao Auxiliar de farmácia em ambientes hospitalares. Espero que os conhecimentos repassados no curso sejam enriquecedores e que os recursos utilizados possam facilitar nosso processo de aprendizado. Estaremos à disposição para contribuir, tirar dúvidas e ajudá-los no que for necessário para que possam concluir o curso com sucesso.

Agora espero ansiosamente pela apresentação de vocês. Conte-nos se tem experiência nessa área ou não e qual sua função atualmente. Quais são as suas expectativas? Já realizou outros cursos da modalidade EaD?



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE

CURSO PARA AUXILIARES DE FARMÁCIA EM AMBIENTE HOSPITALAR

- **Carga horária:** 60h - 50h EaD (05 módulos de 10h) e 10h presenciais (02 encontros com 5h cada);

Composição do módulo à distância:

2.1 Disciplinas:

A) Farmácia Hospitalar:

- Aspectos Administrativo, Estruturais e Logísticos;
- Sistema de Distribuição de Medicamentos intrahospitalar.

B) Noções em Farmacotécnica:

- Fracionamento de formulações líquidas, sólidas e Central de Saneantes;
- Formas Farmacêuticas e vias de administração de medicamentos;
- Noções sobre Diluição e Estabilidade.

C) Noções Básicas em Farmacologia

D) Prescrições Médicas, o que eu devo saber?

E) O Papel do Serviço de Farmácia na Segurança do Paciente

Serão disponibilizados nos módulo:

- Aulas em Power Point contendo conteúdo teórico e simulações de situações práticas em forma de exercício;
- Referencial (textos, leis, RDC, manuais, boletins dentre outros);
- Vídeos relacionados ao tema;
- Teste avaliativo referente a cada módulo, composto por 05(cinco) questões objetivas.

Aluna: Rosemeire Souza Gomes / Farmacêutica - MEPGES



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE

PROPOSTA PEDAGÓGICA DE TREINAMENTO PARA AUXILIARES
DE FARMÁCIA EM AMBIENTE HOSPITALAR

Considerando a lacuna de conhecimento encontrada em nossa pesquisa para esse trabalhador de Saúde que desenvolve suas ações nas instituições hospitalares, levantou-se o questionamento: Esse trabalhador tem o conhecimento necessário para executar as atividades que são de sua responsabilidade?

Dessa forma a oportunidade ofertada pelo mestrado profissional de poder desenvolver esse estudo e de propor um produto, vai de encontro às expectativas da pesquisadora e as necessidades do serviço que está inserida, podendo inclusive ser viabilizado e aplicado para outros hospitais da rede, considerando que a realidade desse trabalhador é a mesma na maioria dos serviços de farmácia hospitalar em nosso país, serviços esses cada vez mais complexos e que requer maior capacitação desse trabalhador para exercer suas atividades com maior segurança e menor risco ao paciente.

Sendo assim, foi elaborado uma proposta pedagógica que possa atender a essas necessidades em nossas instituições hospitalares.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

- **Carga horária:** 60h - 50h EaD (05 módulos de 10h) e 10h presenciais (02 encontros com 5h cada);

1. Composição do módulo de Ensino à Distância:

1.1. Metodologia a ser utilizada: Acontecerão em 05 (cinco) módulos de 10 h cada, perfazendo 50h/aula no total, com informações técnicas informativas através das aulas em Power Point, material de leitura como apoio, exercícios simulando situações práticas, fórum de debates, figuras e vídeos de modo a tornar interativo o processo de ensino e aprendizagem.

➤ Aula em Power Point

Modelo Padrão das aulas:

Tema1: “Modelo Padrão” (haverá cinco temas a serem apresentados)

- Power point com o tema do Módulo, objetivo, metodologia a ser utilizada e resultados esperados;

- Power point: Conteúdo técnico relacionado ao tema;

No conteúdo será utilizado: vídeos, perguntas e respostas, exercícios com simulações de situações práticas, desenhos ilustrativos para facilitar a comunicação com o aluno dos conteúdos ministrados;

- Ao final do módulo haverá um questionário com 05 (cinco) questões objetivas, sendo composto de 05 (cinco) opções para marcar a correta sobre o tema estudado, o aluno poderá fazer duas tentativas sendo que será considerada apenas a alternativa correta.

O objetivo das aulas é apresentar informações atualizadas sobre o tema utilizando algumas ferramentas pedagógicas que possam favorecer o aprendizado, de modo que desenvolva no aluno o interesse pelo tema, a curiosidade na busca por ampliar e melhorar seus conhecimentos criando possibilidades de melhores práticas.

➤ Fórum de Debates: haverá um fórum para cada módulo com uma ou mais pergunta(s) norteadora(s), onde os participantes deverão descrever seus pontos de vista, opiniões, questionamentos e considerações sobre a pergunta. O objetivo é favorecer o aprendizado em grupo e individual, considerando os conhecimentos anteriores de cada aluno e valorizando suas opiniões, construindo um saber compartilhado.

➤ Material de Apoio Técnico (leitura complementar):

Será disponibilizado para cada módulo, um referencial teórico que possa ser consultado como anexo do módulo com objetivo de pesquisa, esclarecimento de dúvidas e estudo orientado.

Serão disponibilizados também vídeos relacionados ao tema do módulo como material complementar.

➤ Modelo de avaliação

- Questionário de abertura – obrigatório

Avaliação do conhecimento inicial antes do curso.

Será aplicado questionário com 10 (dez) questões objetivas sobre os 05 (cinco)

temas a serem ministrados, com cinco opções cada, podendo o participante marcar apenas uma opção; sendo permitido (a) duas tentativas e considerado apenas a certa.

- Questionário final obrigatório

Avaliação do conhecimento final após o curso

Será aplicado questionário com 10 (dez) questões objetivas sobre os 05 (cinco) temas que foram ministrados, com cinco opções cada, podendo o participante marcar apenas uma opção; sendo permitido (a) duas tentativas e considerado apenas a certa.

Obs: As questões iniciais e finais deverão ser as mesmas utilizadas para posterior comparação das notas por aluno e do grupo. Só será encerrado o módulo após o preenchimento do questionário final.

2. **Composição do Módulo Presencial:**

Acontecerão em 02 (dois) módulos, sendo divididos em dois momentos, no início e fim do curso, cada um com 05 (cinco) horas aula, perfazendo 10 h/aula no total.

Descrição das atividades à serem realizadas no encontro presencial

1º Módulo

Turno manhã – 5h

1º momento: Aula inaugural, onde será contextualizada a razão de existir do curso (Projeto), formato do curso, como acontecerão os módulos presenciais e à distância, esclarecimentos gerais (01:00h).

2º momento: Serão apresentados conceitos sobre o EaD e a metodologia que será utilizada no EaD com a apresentação da plataforma de aprendizagem virtual em todas as suas etapas (tutorial, senhas de acesso, etc..) - 1:30h.

Intervalo: 15 min

3º Momento: Apresentação dos módulos à distância com todos os temas que serão abordados como também as ferramentas a serem utilizadas tais como: vídeo, material de apoio, aulas em power point, exercícios com simulações práticas esclarecendo os objetivos e resultados esperados para cada módulo - (02h:15min).

- Será entregue um formulário avaliativo do 1º módulo, com cinco questões

objetivas, baseada na escala de likert, além de um campo aberto para que o aluno tenha a oportunidade de manifestar sua opinião sobre aquele momento presencial do curso e propor sugestões de melhorias; que serão consolidadas posteriormente e utilizadas na avaliação final do curso e melhoria do processo de ensino e aprendizado.

2º Módulo

Turno manhã – 5h

1º momento

Tarefa1ª: Será realizada em formato de metodologia ativa onde será apresentado estudo de caso, relacionado a cada tema (05 temas) e distribuído um para cada grupo que discutirá as questões relacionadas nesses estudos de caso evidenciando a problematização das questões principais.

Tempo para o grupo realizar o exercício: 1h

Obs: Os grupos deverão sintetizar as discussões, para que sejam apresentadas ao grupo maior. A apresentação poderá ser em forma de teatro, simulações realísticas, aula expositiva em Power Point, vídeo etc..., será aberta à criatividade dos alunos (01h).

2º Momento: 1h e 30 min

Apresentação das 05(cinco) equipes para o grupo maior, no formato definido por cada grupo.

Obs: cada grupo terá no máximo 15 minutos para sua apresentação e 15 minutos para que o restante do grupo faça suas considerações e/ou questionamentos.

Intervalo 15 min.

3º Momento: Será realizado na forma de um grupo único (em círculo).

O facilitador fará um consolidado do que foi apresentado por cada grupo, baseado na proposta de aprendizagem de cada módulo discutido, destacando os pontos principais e esclarecendo dúvidas que ainda não tenham sido esclarecidas plenamente baseadas no conteúdo teórico do curso; ressaltando principalmente os pontos de destaque de cada equipe. (1h)

4º Momento: 1:15 min

Momento de consolidação do aprendizado e Avaliativo do processo de ensino e aprendizagem baseado em Metodologias Ativas.

- Será apresentado um vídeo relacionado aos temas apresentado (Segurança do Paciente).

- O facilitador abre a discussão e solicita que os participantes comentem o vídeo baseado na questão norteadora abaixo descrita:

- ✓ Como você avalia a importância do Auxiliar de Farmácia no contexto da Segurança do paciente em um ambiente hospitalar?
- ✓ Que habilidades e competências você acredita que serão importantes para esse trabalhador e como buscá-las?

O Facilitador faz o fechamento do tema pontuando as falas mais significativas.

-Será entregue um formulário avaliativo do módulo com 05 (cinco) questões objetivas que serão avaliadas com base na escala de likert além de um campo aberto para que o aluno tenha a oportunidade de manifestar sua opinião sobre aquele momento presencial do curso e propor sugestões de melhorias; que serão consolidadas posteriormente e utilizadas na avaliação final do curso e melhoria do processo de ensino e aprendizado.

Encerramento: 13h.

3. **Composição do curso:** Material didático de consulta, aulas em Power Point, atividades interativas (fóruns, vídeos), exercícios com simulações práticas (problematizações), estudo de caso e aula dialogada.

4. **Acompanhamento do aluno**

No espaço virtual: Será feito por tutor (es), proporcionalmente, a quantidade de aluno (1/10): será responsável pelo acompanhamento, apoio, esclarecimento de dúvidas, estímulo e avaliação do aluno.

Presencial: Será realizado por um dos professores do curso. Será na proporção à 01/30, ou seja, um professor para cada 30 alunos.

5. **Processo Avaliativo do Aluno**

Avaliação do Módulo EaD: Ao final de cada módulo haverá um teste avaliativo composto por 05 (cinco) questões objetivas, 05(cinco) opções cada e que ao final do curso, será realizado uma média aritmética de todos os módulos que corresponderá a 50% da nota, somados a participação nos fóruns coletivos (10%), correspondendo a 60% na nota final do aluno.

Avaliação do Módulo Presencial:

- Será considerado como a nota desse módulo presencial no 1º e 2º momento presencial (20%) e a construção e apresentação das atividades propostas nesses momentos presenciais. (20%). A nota será individual e do grupo, sendo somado e feito à média para ser utilizado na composição da nota final total, correspondendo a 40% do total.

- A composição da avaliação final do aluno ficará 60% EaD e 40% presencial. Para efeito de certificação o aluno deverá ter nota igual ou superior a 70% na média final.

6. **Processo Avaliativo da Plataforma**

Serão disponibilizadas 05 (cinco) questões objetivas com 05(cinco) opções cada, conforme escala de likert, podendo ser marcada apenas uma opção, com objetivo de mensura a metodologia utilizada na plataforma (fóruns, vídeos) estudos de caso, exercícios práticos, considerando a diversidade de instrumento e a aplicabilidade deste para o objetivo proposto do curso. Dentre as questões também serão abordadas a apresentação visual da plataforma, facilidade ou não de acesso e aplicabilidade dessa ferramenta ao objetivo proposto pelo curso.

As questões valerão 02 pontos cada, perfazendo um total de 10 pontos, que serão construídos a partir da média do resultado da avaliação dos alunos e apresentado em forma percentual. Será disponibilizado também um campo aberto com questionamentos que darão oportunidade ao aluno de manifestar sua opinião sobre o curso e propor sugestões de melhoria.

7. **Processo avaliativo do aprendizado do aluno**

A) Nota Final: Será considerada a media total das notas de todos os alunos, sendo somada a média final da nota de todos os alunos do momento presencial e a

média final da nota de todos os alunos do módulo à distância, e assim teremos a nota final do curso semipresencial para auxiliares de Farmácia hospitalar.

B) Avaliação do aprendizado “Antes e depois”:

Cada aluno poderá avaliar seu aprendizado antes e depois do curso, individualmente e coletivamente, considerando que haverá 10(dez) questões que envolverão os cinco módulos que serão aplicadas antes do início do curso e repetidas obrigatoriamente após a finalização do curso. Assim o aluno poderá mensurar sua evolução e os conhecimentos adquiridos após as aulas.

Aluna: Rosemeire Souza Gomes / Farmacêutica - MEPGES



[Página inicial](#) ▶ [Acesso ao site](#)

Acessar

Identificação de usuário

Senha

Lembrar identificação de usuário

[Esqueceu o seu usuário ou senha?](#)

O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador [?](#)

UECE - Secretaria de Apoio as Tecnologias Educacionais - Av. Dr.Silas Munguba, 1700 - Campus do Itaperi, Fortaleza/CE
[Ver localização no mapa](#) Fone/Fax: (85) 3101-9962

© 2014 - Governo do Estado do Ceará. Todos os direitos reservados

Você ainda não se identificou.

[Página inicial](#)