



*GESTÃO EM SAÚDE MENTAL:*

*UM DIÁLOGO NECESSÁRIO*

*Curso de atualização profissional*

*no formato de Ensino a Distância*

*Roberta Sampaio de Brito Mamede*

*MEPGES/UECE*



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO CEARÁ

MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO EM SAÚDE - MEPGES  
AUTORIA: ROBERTA SAMPAIO DE BRITO MAMEDE  
ORIENTADORA: PROF<sup>a</sup> DR<sup>a</sup> MARIA SALETE BESSA JORGE



MESTRADO PROFISSIONAL EM  
GESTÃO EM SAÚDE

PRODUTO DE ENSINO

## **GESTÃO EM SAÚDE MENTAL: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO**

Curso de atualização profissional no formato de Ensino a Distância

FORTALEZA – CEARÁ

2020

ROBERTA SAMPAIO DE BRITO MAMEDE

**GESTÃO EM SAÚDE MENTAL: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO**

Curso de atualização profissional no formato de Ensino a Distância

FORTALEZA – CEARÁ

2020

## APRESENTAÇÃO

Olá!

Sou Roberta Mamede, assistente social, mestra em Gestão em Saúde, profissional atuante na área de saúde mental desde 2015 e é com alegria que partilhamos nossa experiência de criação do curso "Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário", sendo este produto de ensino originado no Mestrado Profissional de Gestão em Saúde (MEPGES) da Universidade Estadual do Ceará (UECE), sob a orientação da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Salete Bessa Jorge.

Aqui você encontrará informações sobre o processo de criação e a exposição das telas do curso de atualização ofertado na modalidade de ensino a distância, que buscou privilegiar a participação do aluno com uso de recursos que fomentassem um posicionamento crítico-reflexivo sobre as temáticas apresentadas.

Atenciosamente,

Roberta Sampaio de Brito Mamede

## CONCEPÇÃO DO PRODUTO

Dada a aproximação com o tema, iniciamos nossa caminhada com a realização de revisões da literatura, seguindo para pesquisa de campo, tendo por cenário os seis Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) do município de Fortaleza - CE e contando com a participação de gestores, profissionais e usuários da saúde mental, cujos resultados apontaram as lacunas do conhecimento existentes entre os gestores dos CAPS, o que direcionou parte da composição dos conteúdos trabalhados na formação.

Com a colaboração da Secretaria de Apoio às Tecnologias Educacionais (SATE), que nos auxiliou na inserção dos dados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UECE, foi possível a materialização do curso "Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário". O referido curso conta com 40h/aula e seu material está disposto em 3 tópicos, além da criação de 3 fóruns temáticos pensados para potencializar a troca de experiências e a construção do saber, que junto com a autoavaliação do(a) cursista, subsidiam a análise sobre o aproveitamento do(a) aluno(a) para emissão de certificado.

Propomos o compartilhamento de experiências e posicionamentos crítico-reflexivo-sugestivos dos(as) cursistas após acesso ao conteúdo indicado, buscando envolver os(as) alunos(as) em processos educacionais mais participativos. Assim, a busca por uma formação que ultrapassasse a lógica do simples repasse de conteúdo foi desenhada pelo levantamento e a disponibilização de artigos atualizados sobre as temáticas tratadas, bem como por materiais audiovisuais que abordassem o conteúdo com clareza nas informações compartilhadas e uma vasta lista com acesso a documentos oficiais no campo da saúde mental.

Finalizada a estrutura inicial, a tecnologia de ensino criada passou pelo processo de validação junto aos juízes, sendo incorporadas as recomendações na versão final.

A oferta do curso de atualização está condicionada à parceria entre as instituições públicas ou privadas, que manifestem interesse, com o MEPGES e a autora, podendo ser disponibilizado de forma gratuita, desde que resguardadas as condições necessárias à sua execução, sendo autorizado acesso ao AVA da plataforma *Moodle* da UECE para os alunos previamente matriculados.

## DESENVOLVIMENTO DA OBRA

A proposta tecnológica criada, na modalidade de ensino a distância, foi pautada nas fases de desenvolvimento do design instrucional contextualizado apresentadas por Andrea Filatro (2010). Tem-se que “em um nível macro, o design instrucional é compreendido como o planejamento do ensino-aprendizagem, incluindo atividades, estratégias, sistemas de avaliação, métodos e materiais instrucionais” (FILATRO; PICONEZ, 2004, p. 2).

Filatro (2010) apresenta cinco etapas necessárias ao design instrucional contextualizado: análise, design, desenvolvimento, implementação e avaliação, as quais articulam-se entre si. A esse respeito, Rodrigues et al. (2014) afirma que

*no design contextualizado, as fases de design e desenvolvimento são mais rápidas e menos detalhadas, enquanto as de implementação e avaliação são mais longas, prevendo a possibilidades de adaptação durante a execução da situação didática. Neste modelo de design, a interação de alunos, tutores e educador é muito valorizada, já que ele reconhece a necessidade de mudanças durante a execução, o que será possível com a constante comunicação entre os envolvidos (RODRIGUES et al., 2014, p.7).*

Enquanto processo de desenvolvimento de um projeto de ensino, o design instrucional contextualizado serviu de base para a criação do curso, no formato EaD, Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário. Para tanto, foram trabalhadas as fases que contemplam o percurso metodológico proposto dentro dos limites da pesquisa realizada.

Na fase de análise observou-se o contexto no qual o curso seria ofertado, identificando o problema a ser solucionado e o levantamento das necessidades relacionadas ao público participante. Iniciou-se com a realização de uma revisão integrativa da literatura, seguida de pesquisa de campo, tendo como temática central a formação para gerentes no campo da saúde mental.

As narrativas analisadas, bem como, as leituras realizadas, apontaram para a necessária discussão sobre o atual cenário da Reforma Psiquiátrica (RP), da Política de Saúde Mental, dos procedimentos e suas formas de registro no âmbito do CAPS, além de temáticas relacionadas ao Planejamento Estratégico e à Gestão de Pessoas. Definidas as necessidades e programadas as sugestões seguiu-se para a fase de design do curso.

O design proposto buscou privilegiar o diálogo como base no processo formativo, seguindo o pensamento do educador Paulo Freire em sua obra *Pedagogia da Autonomia* (2018). Mallmann (2008, p. 148), ao abordar a temática em sua tese de doutorado, refere que “a autonomia como potência na performance docente configura-se como princípio de decisão estabelecendo critérios e parâmetros para a dimensão política no processo de elaboração de materiais didáticos para EaD”.

Pensar a condução do curso também demandou um posicionamento político. Nesse sentido, optou-se em constituir temas geradores que potencializassem a análise do contexto vivenciado no campo da saúde mental, o qual vem sendo atacado através de portarias e atos regulatórios que retomam o modelo de atenção manicomial.

Emerge aqui, na esfera do desenho do curso, a necessidade basilar de se iniciar uma formação a partir dos marcos centrais para discussão da RP, Política de Saúde Mental no Brasil e procedimentos e suas formas de registo no CAPS, constituindo uma escolha metodológica a partir de um recorte quanto aos assuntos a serem tratados, deixando como indicativo para estudos e iniciativas futuras a abordagem de temáticas referentes ao planejamento e gestão de pessoas, por exemplo, as quais são de extrema relevância.

Assim, o produto de ensino criado trata de um curso de atualização profissional, com 40h/aula, dividido em 3 tópicos, além da disposição de material complementar, da autoavaliação do aluno e da avaliação do curso. O conteúdo é apresentado em forma de vídeos e indicações de leitura, com vistas a subsidiar uma reflexão sobre o tema gerador e fomentar a participação nos fóruns temáticos. No tocante ao processo avaliativo do cursista, este será realizado de modo processual, ao ser identificada sua abordagem nas discussões, somada à autoavaliação, o que oportunizará acesso ao certificado emitido pela Universidade Estadual do Ceará (UECE).

Na fase de desenvolvimento, o planejamento articulado e o material levantado passaram a ser discutidos com profissional disponibilizado pela SATE, sendo analisado cada ponto e definidas as ferramentas de condução e acesso à tecnologia.

A etapa de implementação compreendeu, neste estudo, a inserção e ordenação do conteúdo na Plataforma *Moodle*, dispondo dos recursos do AVA da UECE, ainda com a valorosa contribuição do profissional da SATE.

Já na fase de avaliação do produto de ensino, foram realizados testes de ordem técnica quanto ao acesso por diferentes dispositivos, disposição das páginas, acesso aos conteúdos e atividades, dentre outros, sendo liberado para validação de conteúdo e aparência

junto aos especialistas, e, após atender às recomendações, disponibilizada para avaliação da usabilidade por gerentes e profissionais de CAPS, sendo ainda aplicado como piloto em um CAPS tipo I.

Contudo, as fases de implementação e avaliação, na perspectiva do design instrucional contextualizado, foram utilizadas enquanto norte nesse estudo, uma vez que não foram plenamente executadas, já que se trata de uma proposta de ensino e sua aplicabilidade assumiu a condição de um projeto piloto.

Vale lembrar que essas etapas não são estanques e se inter cruzam, logo, o movimento entre elas existiu no processo e sua descrição é dada de modo a clarificar as atividades realizadas.

Apresentamos a seguir as telas que compõem o curso **GESTÃO EM SAÚDE MENTAL: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO** do acesso à avaliação final.





UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO CEARÁ

Identificação de usuário



Senha



[Esqueceu o seu usuário ou senha?](#)

O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador [?](#)

Lembrar identificação de usuário

Acessar

Você ainda não se identificou.

[Página inicial](#)

[Resumo de retenção de dados](#)

[Obter o aplicativo para dispositivos móveis](#)

Ativar o Windows

Acesse Configurações para ativar o Windows.

# Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Curso01MEPGES-UECE](#)

## Manutenção Moodle

O Ambiente Moodle estará em Manutenção para atualização de versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.



## Navegação





- ▼ [Página inicial](#)
- [Painel](#)
- > [AVA UECE](#)
- ▼ [Meus cursos](#)
  - ▼ [Curso01MEPGES-UECE](#)
    - > [Participantes](#)
    - [Notas](#)
    - > [Geral](#)
    - > [Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...](#)

## Geral



### MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO EM SAÚDE

◆ [Vamos começar?](#)

-  [Boas-vindas e apresentação](#)
-  [Programa do curso](#)
-  [Cronograma](#)
-  [Fórum de apresentação](#)

Ativar o Windows

Acesse Configurações para ativar o Windows.



## Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a Política de Saúde Mental no Brasil

-  [Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e Política de Saúde Mental no Brasil](#)



## NOTAS

- > Geral
- > Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...
- > Tópico 2 – Tema gerador: Elementos para pensar a A...
- > Tópico 3 – Tema gerador: Procedimentos e instrumen...
- > Para ficar na memória...
- > Autoavaliação
- > Avaliação do curso
- > [COMP] [BEBERIBE] 2019.2\_ED175\_0052
- > [COMP] [FORTALEZA] 2019.2\_ED347\_0330
- > LNR-2019-1\_PRES
- > H5P-T3
- > CURSO\_PROTTP
- > PRETESTEAVUAB
- > TESTE\_H5P
- > Ambientacao\_Modelo
- > TSTDB
- > CTST
- > WEBNAR3
- > Webinar2



## Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a Política de Saúde Mental no Brasil

-  [Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e Política de Saúde Mental no Brasil](#)
-  [Fórum temático 1](#)

## Tópico 2 – Tema gerador: Elementos para pensar a Atenção Psicossocial

-  [Tema gerador: Elementos para pensar a Atenção Psicossocial](#)
-  [Fórum temático 2](#)

## Tópico 3 – Tema gerador: Procedimentos e instrumentos para registros no CAPS.

-  [Tema gerador: Procedimentos e instrumentos para registros no CAPS](#)
-  [Fórum temático 3](#)

## Para ficar na memória...

-  [Material complementar](#)


## Autoavaliação

Ativar o Windows

Acesse Configurações para ativar o Windows.

- > Avaliação do curso
- > [COMP] [BEBERIBE]  
2019.2\_ED175\_0052
- > [COMP] [FORTALEZA]  
2019.2\_ED347\_0330
- > LNR-2019-1\_PRES
- > H5P-T3
- > CURSO\_PROTTP
- > PRETESTEAVUAB
- > TESTE\_H5P
- > Ambientacao\_Modelo
- > TSTDB
- > CTST
- > WEBNAR3
- > Webinar2

## Tópico 3 – Tema gerador: Procedimentos e instrumentos para registros no CAPS.


 Tema gerador: Procedimentos e instrumentos para registros no CAPS

 Fórum temático 3


### Para ficar na memória...

 Material complementar

### Autoavaliação

 Autoavaliação

### Avaliação do curso

 Avaliação do curso

Você acessou como [Huguinho Disney](#) (Sair)

[Página inicial](#)

[Resumo de retenção de dados](#)

[Obter o aplicativo para dispositivos móveis](#)

Ativar o Windows

Acesse Configurações para ativar o Windows.

# Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Curso01MEPGES-UECE](#) / [Geral](#) / [Boas-vindas e apresentação](#)

## Notificações Avançadas

### Manutenção

#### Moodle

O Ambiente Moodle estará em Manutenção para atualização de versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.

## Navegação



### ▼ [Página inicial](#)

#### [Painel](#)

#### > [AVA UECE](#)

### ▼ [Meus cursos](#)

#### ▼ [Curso01MEPGES-UECE](#)

#### > [Participantes](#)

## Boas-vindas e apresentação

Olá!

Sejam todos(as) muito bem-vindos(as) ao curso "Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário", sendo este produto de ensino originado no Mestrado Profissional de Gestão em Saúde – MEPGES da Universidade Estadual do Ceará – UECE, sob a orientação da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Salete Bessa Jorge.

Sou Roberta, assistente social, atualmente, mestra em Gestão em Saúde e profissional atuante no campo da saúde mental e área hospitalar. Estive como Coordenadora em um Centro de Atenção Psicossocial – CAPS tipo 1, no ano de 2017, e desde de então tenho despertado para a temática e considerado relevante a necessidade de ampliação do debate acerca da gestão no campo da saúde mental.

O curso "Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário" tem 40h/aula e seu conteúdo está disposto em 3 tópicos. Para potencializar a troca de experiências e a construção do saber, dispomos de 3 fóruns temáticos, que junto com a autoavaliação do(a) cursista, subsidiarão a análise sobre o aproveitamento do(a) aluno(a) para emissão de certificado pela UECE. Deixamos ainda à disposição legislações, artigos e materiais complementares para contribuir com o processo formativo.

Propomos o compartilhamento de experiências e posicionamentos crítico-reflexivo-sugestivo dos(as) cursistas após acesso ao conteúdo indicado, buscando envolver os(as) alunos(as) em processos educacionais mais participativos.

Por fim, estarei coordenando o curso e buscarei interagir com o grupo através dos fóruns e canais de comunicação disponíveis nesta plataforma.

Um forte abraço,

Roberta Sampaio de Brito Mamede

Ativar o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows.

## Notificações Avançadas

**Manutenção**

**Moodle** O Ambiente Moodle estará em Manutenção para atualização de versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.

## Navegação



## ▼ Página inicial

 Painel

&gt; AVA UECE

## ▼ Meus cursos

## ▼ Curso01MEPGES-UECE

&gt; Participantes

 Notas

## ▼ Geral

 Avisos Boas-vindas e

apresentação

## Programa do curso

### Curso de Atualização Profissional

**Carga horária total:** 40h/aula**Duração do curso:** 30 dias para acesso (com datas pré-definidas para a realização dos fóruns temáticos).**Ementa:** Contextualizar as Reformas Psiquiátricas e as transformações na Política de Saúde Mental no Brasil, apresentando ainda elementos que apontam para a compreensão da Atenção Psicossocial e dos procedimentos e formas de registros nos Centros de Atenção Psicossocial - CAPS.**Objetivo:** Promover espaços de reflexão e diálogo sobre gestão em saúde mental visando otimização do conhecimento e das práticas dos participantes.**Público participante:** Gestores em saúde.**Proposta:**

- Abertura das atividades se dá através de um [fórum de apresentação](#), quando, na oportunidade, os participantes são orientados acerca da proposta e condução do curso.
- O curso está disposto em 3 tópicos e 3 fóruns temáticos:  
Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a Política de Saúde Mental no Brasil;  
Tópico 2 - Tema gerador: Elementos para pensar a Atenção Psicossocial;  
Tópico 3 - Tema gerador: Procedimentos e instrumentais para registro no CAPS; e
- O conteúdo dos tópicos varia conforme a temática, sendo apresentado através de documentários, artigos e materiais para consulta, além de itens complementares, na área "Para ficar na memória...", os quais se apresentam enquanto recursos para subsidiar a reflexão e otimizar a participação nos fóruns.
- Estima-se que o participante do curso deverá destinar, em média, duas horas diárias para a realização do mesmo até sua conclusão;
- Terá acesso ao certificado de 40 horas/aula o(a) aluno(a) que atingir 75% (setenta e cinco por cento) de participação no curso, o que será possível através das contribuições nos 3 fóruns temáticos, da realização da autoavaliação e do acesso aos tópicos;
- Ao final da formação, sugere-se a realização de uma [avaliação do curso](#) junto aos participantes.

Ativar o Windows

Acesse Configurações para ativar o Windows.

# Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Curso01MEPGES-UECE](#) / [Geral](#) / [Cronograma](#)

## Notificações Avançadas

### Manutenção

#### Moodle O Ambiente

Moodle estará em Manutenção para atualização de versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.

## Navegação



- ▼ [Página inicial](#)
- [Painel](#)
- > [AVA UECE](#)
- ▼ [Meus cursos](#)
  - ▼ [Curso01MEPGES-UECE](#)
    - > [Participantes](#)

## Cronograma

Atividade	Período de Realização
Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a Política de Saúde Mental no Brasil	
<a href="#">Fórum Temático 1</a>	
Tópico 2 - Tema gerador: Elementos para pensar a Atenção Psicossocial	
<a href="#">Fórum Temático 2</a>	
Tópico 3 - Tema gerador: Procedimentos e instrumentais para registro no CAPS	
<a href="#">Fórum Temático 3</a>	
Para ficar na memória...	
Autoavaliação	
<a href="#">Avaliação do curso</a>	

Última atualização: sexta, 7 Feb 2020, 09:09

[← Programa do curso](#)

Seguir para...



Ativar o Windows

Accesse Configurações para ativar o Windows.

[Fórum de apresentação ▶](#)

# Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Curso01MEPGES-UECE](#) / [Geral](#) / [Fórum de apresentação](#)




Buscar no fórum

## Notificações Avançadas

### Manutenção

**Moodle** O Ambiente Moodle estará em Manutenção para atualização de

 versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.

## Navegação



▼ [Página inicial](#)

 [Painel](#)

> [AVA UECE](#)

▼ [Meus cursos](#)

▼ [Curso01MEPGES-UECE](#)

> [Participantes](#)

## Fórum de apresentação

 [Configurações](#) ▼

Mostrar respostas aninhadas ▼

### Fórum de apresentação

Dez 2019, 09:18

Agora é sua vez de se apresentar. Qual seu nome? O que te faz feliz? Onde você atua? Quais suas expectativas? Fique à vontade.

[Link direto](#) [Editar](#) [Responder](#)



### Re: Fórum de apresentação

por

Dez 2019, 23:11

Meu nome é . O que me faz feliz é me conhecer cada vez mais. Me surpreender comigo mesmo todo dia. Explorar coisas novas: Música, Vida, Arte. Me faz feliz também cuidar da minha saúde física e mental, pra que eu possa cuidar do outro. Atuo como Enfermeiro e Coordenador do CAPS I de Pentecoste. Tenho expectativas de que o Curso me proporcione mais conhecimento pra minha vivência profissional atual, pois é a primeira vez que coordeno um serviço de Saúde Mental.

Ativar o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows.

[Link direto](#) [Mostrar principal](#) [Editar](#) [Excluir](#) [Responder](#)



# Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Curso01MEPGES-UECE](#) / [Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...](#) / [Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e Política de S...](#)

## Manutenção Moodle

O Ambiente Moodle estará em Manutenção para atualização de versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.



## Navegação

- ▼ [Página inicial](#)
- [Painel](#)
- > [AVA UECE](#)
- ▼ [Meus cursos](#)
  - ▼ [Curso01MEPGES-UECE](#)
    - > [Participantes](#)
    - [Notas](#)
    - > [Geral](#)
    - ▼ [Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...](#)
      - [Tema gerador:](#)

## Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e Política de Saúde Mental no Brasil

Iniciamos nosso processo de construção do conhecimento a partir do documentário e da leitura dos artigos indicados a seguir. Ao final, participe do [fórum temático 1](#) realizando um comentário reflexivo e crítico, fazendo conexões com sua vivência no campo da saúde mental.

### Documentário:


Documentário aborda cotidiano de pacientes de hospital psiquiátrico em Barbacena (MG) / TV BrasilGov (28.18.2011)



<https://youtu.be/dQMIUqj6tPw>

Ativar o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows.

▼ Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...

 **Tema gerador:**  
**Reforma Psiquiátrica e Política de S...**

 Fórum temático 1

> Tópico 2 – Tema gerador: Elementos para pensar a A...

> Tópico 3 – Tema gerador: Procedimentos e instrumen...

> Para ficar na memória...

> Autoavaliação

> Avaliação do curso

> [COMP] [BEBERIBE] 2019.2\_ED175\_0052

> [COMP] [FORTALEZA] 2019.2\_ED347\_0330

> LNR-2019-1\_PRES

> H5P-T3

> CURSO\_PROTTP

> PRETESTEAVUAB

> TESTE\_H5P

> Ambientacao\_Modelo

> TSTDB

<https://youtu.be/dQMIUqj6tPw>

### Artigos para subsidiar a reflexão:

1. AMARANTE, Paulo; NUNES, Mônica de Oliveira. A reforma psiquiátrica no SUS e a luta por uma sociedade sem manicômios. Ciênc. Saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 23, n. 6, p. 2067-2074, June 2018 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232018000602067&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232018000602067&lng=en&nrm=iso)>. access on 04 Dec. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/1413-81232018236.07082018>.
2. ONOCKO-CAMPOS, Rosana Teresa. Saúde mental no Brasil: avanços, retrocessos e desafios. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 35, n. 11, e00156119, 2019. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2019001300501&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2019001300501&lng=en&nrm=iso)>. acesso em 04 dez. 2019. Epub 31 out 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311x00156119>.
3. ALMEIDA, José Miguel Caldas de. Política de saúde mental no Brasil: o que está em jogo nas mudanças em curso. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 35, n. 11, e00129519, 2019 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2019001300502&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2019001300502&lng=en&nrm=iso)>. access on 04 Dec. 2019. Epub Oct 31, 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311x00129519>.
4. BASTOS, Francisco Inácio. Políticas de drogas no Brasil contemporâneo: aportes da ciência, da clínica e do liberalismo moderno. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 35, n. 11, e00125519, 2019 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2019001300503&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2019001300503&lng=en&nrm=iso)>. access on 04 Dec. 2019. Epub Oct 31, 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311x00125519>.

Última atualização: sábado, 7 Dez 2019, 09:40

→ Fórum de apresentação

Seguir para...



Ativar o Windows

Accese Configurações para ativar o Windows.

Fórum temático 1 ▶

# Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Curso01MEPGES-UECE](#) / [Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...](#) / [Fórum temático 1](#)



Buscar no fórum

## Manutenção Moodle

Ambiente Moodle estará em Manutenção para atualização de versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.



## Navegação

- ▼ [Página inicial](#)
- [Painel](#)
- > [AVA UECE](#)
- ▼ [Meus cursos](#)
  - ▼ [Curso01MEPGES-UECE](#)
    - > [Participantes](#)
    - [Notas](#)
    - > [Geral](#)
    - ▼ [Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...](#)
      - [Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...](#)

## Fórum temático 1

### Atividade:

Após assistir ao documentário e ler os artigos indicados, realize um comentário reflexivo e crítico, fazendo conexões com sua vivência no campo da saúde mental. Basta clicar no botão "Acrescentar um novo tópico de discussão" para participar.

Lembrando que você pode interagir com os colegas, comentando suas contribuições.

[Acrescentar um novo tópico de discussão](#)

Tópico	Autor	Última mensagem ↓	Comentários
<a href="#">☆ "prefiro que falte feijão, do que meu clonazepam": a complexidade das questões atuais da Reforma ...</a>		Dez 2019	0
<a href="#">← Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e Política de Saúde Mental no Brasil</a>	<input type="text" value="Seguir para..."/>	<a href="#">Ativar o Windows</a> Acesse Configurações para ativar o Windows.	<a href="#">Tema gerador: Elementos para pensar a Atenção Psicossocial</a>

# Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário



[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Curso01MEPGES-UECE](#) / [Tópico 2 – Tema gerador: Elementos para pensar a A...](#) / [Tema gerador: Elementos para pensar a Atenção Psic...](#)

## Manutenção Moodle

O Ambiente Moodle estará em Manutenção para atualização de versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.



## Navegação

- ▼ [Página inicial](#)
-  [Painel](#)
- > [AVA UECE](#)
- ▼ [Meus cursos](#)
  - ▼ [Curso01MEPGES-UECE](#)
    - > [Participantes](#)
    -  [Notas](#)
    - > [Geral](#)
    - > [Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...](#)
    - ▼ [Tópico 2 – Tema gerador: Elementos para pensar a Atenção Psicossocial](#)

## Tema gerador: Elementos para pensar a Atenção Psicossocial

Realize as leituras indicadas a seguir e participe do [fórum temático 2](#).

### Indicações de leituras:

BRASIL. Ministério da Saúde. Conheça a Rede de Atenção Psicossocial. Disponível em:

<[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/folder/conheca\\_raps\\_rede\\_atencao\\_psicossocial.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/folder/conheca_raps_rede_atencao_psicossocial.pdf)>. [Acessado 5 Dezembro 2019].

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 86p. Disponível em: <<https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1212.pdf>>. Acesso em: 05 Dec. 2019.

CHIAVERINI, Dulce Helena (Org.) et al. Guia prático de matriciamento em saúde mental. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 236p. Acesso em: <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_pratico\\_matriciamento\\_saude\\_mental.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_matriciamento_saude_mental.pdf)>. Acesso em: 05 Dec. 2019.

COSTA-ROSA, A. O modo psicossocial: um paradigma das práticas substitutivas ao modo asilar. In: AMARANTE, P., org. Ensaio: subjetividade, saúde mental, sociedade [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2000. Loucura & Civilização collection, pp. 141-168. ISBN 978-85-7541-319-7. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/htjgj/pdf/amarante-9788575413197-09.pdf>>. Acesso em: 05 Dec. 2019.

JORGE, Maria Salete Bessa et al. Promoção da Saúde Mental - Tecnologias do Cuidado: vínculo, acolhimento, co-responsabilização e autonomia. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 16, n. 7, p. 3051-3060, July 2011. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232011000800005&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232011000800005&lng=en&nrm=iso)>. access on 05 Dec. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232011000800005>.

Ativar o Windows

Accesse Configurações para ativar o Windows.

## ▼ Página inicial

 Painel

## &gt; AVA UECE

## ▼ Meus cursos

## ▼ Curso01MEPGES-UECE


## &gt; Participantes

 Notas

## &gt; Geral

> Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...

▼ Tópico 2 – Tema gerador: Elementos para pensar a A...

 **Tema gerador: Elementos para pensar a Atenção Psic...**

 Fórum temático 2

> Tópico 3 – Tema gerador: Procedimentos e instrumen...

> Para ficar na memória...

> Autoavaliação

> Avaliação do curso

> [COMP] [BEBERIBE] 2019.2\_ED175\_0052

> [COMPI] [FORTAL] [F7A]

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 86p. Disponível em: <<https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1212.pdf>>. Acesso em: 05 Dec. 2019.

CHIAVERINI, Dulce Helena (Org.) et al. Guia prático de matriciamento em saúde mental. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 236p. Acesso em: <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_pratico\\_matriciamento\\_saudeamental.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_matriciamento_saudeamental.pdf)>. Acesso em: 05 Dec. 2019.

COSTA-ROSA, A. O modo psicossocial: um paradigma das práticas substitutivas ao modo asilar. In: AMARANTE, P., org. Ensaios: subjetividade, saúde mental, sociedade [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2000. Loucura & Civilização collection, pp. 141-168. ISBN 978-85-7541-319-7. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/htgj/pdf/amarante-9788575413197-09.pdf>>. Acesso em: 05 Dec. 2019.

JORGE, Maria Salete Bessa et al. Promoção da Saúde Mental - Tecnologias do Cuidado: vínculo, acolhimento, co-responsabilização e autonomia. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 16, n. 7, p. 3051-3060, July 2011. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232011000800005&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232011000800005&lng=en&nrm=iso)>. access on 05 Dec. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232011000800005>.

MOREIRA, Maria Inês Badaró; ONOCKO-CAMPOS, Rosana Teresa. Ações de saúde mental na rede de atenção psicossocial pela perspectiva dos usuários. Saúde soc., São Paulo, v. 26, n. 2, p. 462-474, June 2017. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-12902017000200462&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-12902017000200462&lng=en&nrm=iso)>. access on 05 Dec. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/s0104-12902017171154>.

ONOCKO-CAMPOS, Rosana Teresa et al. Atuação dos Centros de Atenção Psicossocial em quatro centros urbanos no Brasil. Revista Panamericana de Salud Pública [online]. 2018, v. 42 [Acessado 5 Dezembro 2019], e113. Disponível em: <<https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.113>>. Epub 18 Out 2018. ISSN 1680-5348. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.113>.

TREVISAN, Erika Renata; CASTRO, Sybelle de Souza. Centros de Atenção Psicossocial - álcool e drogas: perfil dos usuários. Debate em saúde, Rio de Janeiro, v. 43, n. 121, p. 450-463, abr. 2019. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-11042019000200450&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-11042019000200450&lng=en&nrm=iso)>. acesso em 05 dez. 2019. Epub 05 ago 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/0103-1104201912113>.

Última atualização: sábado, 7 Dez 2019, 09:59

← Fórum temático 1

Seguir para...



Ativar o Windows

Acesse Configurações para ativar o Windows.

Fórum temático 2 ▶

# Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Curso01MEPGES-UECE](#) / [Tópico 2 – Tema gerador: Elementos para pensar a A...](#) / [Fórum temático 2](#)



Buscar no fórum

## Manutenção Moodle

Ambiente Moodle estará em Manutenção para atualização de versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.

## Navegação

▼ [Página inicial](#)


 [Painel](#)

> [AVA UECE](#)

▼ [Meus cursos](#)

▼ [Curso01MEPGES-UECE](#)

> [Participantes](#)

 [Notas](#)

> [Geral](#)

> [Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...](#)

▼ [Tópico 2 – Tema](#)

## Fórum temático 2

Compartilhe sua experiência no tocante às articulações do CAPS junto aos componentes da Rede de Atenção Psicossocial, expondo possíveis sugestões. Basta clicar no botão "Acrescentar um novo tópico de discussão" para participar.

Lembrando que você pode interagir com os colegas, comentando suas contribuições.

[Acrescentar um novo tópico de discussão](#)

(Ainda não há nenhum tópico de discussão neste fórum)

← [Tema gerador: Elementos para pensar a Atenção Psicossocial](#)

Seguir para...



[Tema gerador: Procedimentos e Instrumentos para registros no CAPS](#) ▶  
Acesse Configurações para ativar o Windows.

# Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Curso01MEPGES-UECE](#) / [Tópico 3 – Tema gerador: Procedimentos e instrumen...](#) / [Tema gerador: Procedimentos e instrumentos para re...](#)

## Manutenção Moodle

Ambiente Moodle estará em Manutenção para atualização de versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.

## Navegação

▼ [Página inicial](#)

 [Painel](#)

> [AVA UECE](#)

▼ [Meus cursos](#)

▼ [Curso01MEPGES-UECE](#)

> [Participantes](#)

 [Notas](#)

> [Geral](#)

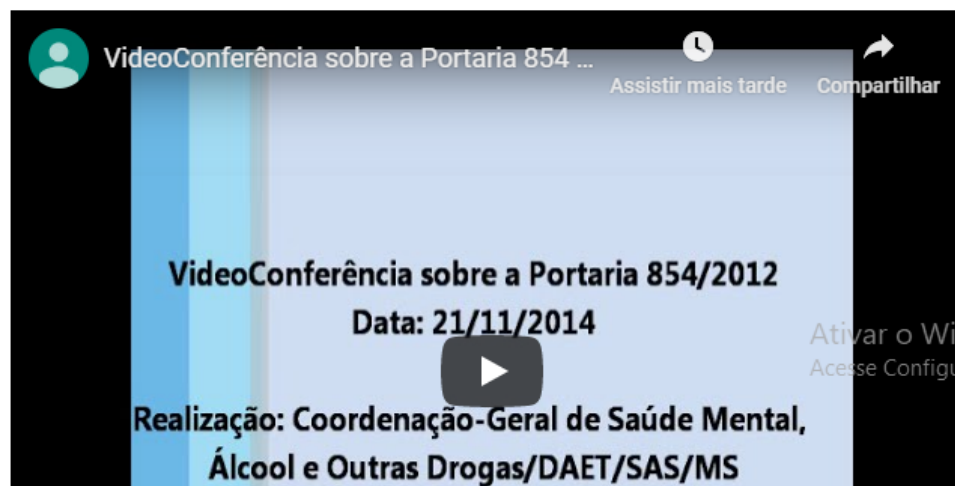
> [Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...](#)

> [Tópico 2 – Tema gerador: Elementos](#)


## Tema gerador: Procedimentos e instrumentos para registros no CAPS

Acesse ao conteúdo disponível e participe do [fórum temático 3](#)

- Videoconferência sobre a Portaria 854 de 2012
  - Trata-se da Edição da Videoconferência realizada em 21 de novembro de 2014 sobre a Portaria 854, de 22 de agosto de 2012, de Procedimentos dos CAPS. <https://www.youtube.com/watch?v=jceqD0IWSN8>

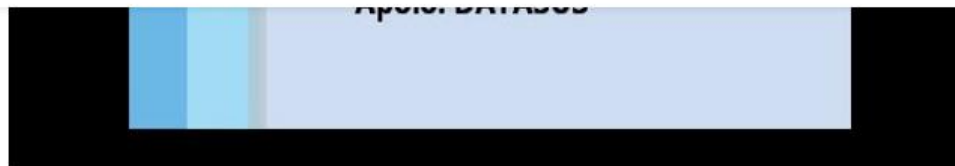


gerador:  
Procedimentos e  
instrumen...

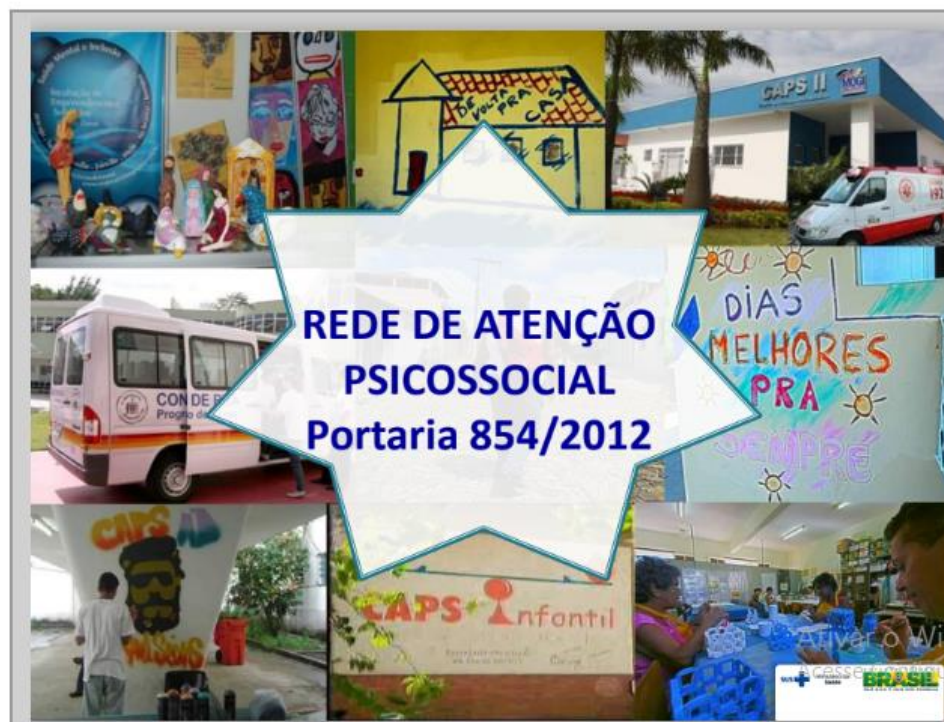
 **Tema gerador:**  
**Procedimentos e  
instrumentos para  
re...**

 Fórum temático 3

- > Para ficar na memória...
- > Autoavaliação
- > Avaliação do curso
- > [COMP] [BEBERIBE] 2019.2\_ED175\_0052
- > [COMP] [FORTALEZA] 2019.2\_ED347\_0330
- > LNR-2019-1\_PRES
- > H5P-T3
- > CURSO\_PROTTP
- > PRETESTEAVUAB
- > TESTE\_H5P
- > Ambientacao\_Modelo
- > TSTDDB
- > CTST
- > WEBNAR3
- > Webinar2



- Slides da videoconferência: <http://goo.gl/Ceh8KM>



- Procedimentos da Portaria 854 de 2012: <http://goo.gl/FiU0FT>



- Procedimentos da Portaria 854 de 2012: <http://goo.gl/FiU0fT>

### Portaria 854 de 2012 NOVOS PROCEDIMENTOS - CAPS

#### ALTERADOS NA TABELA:

**Procedimento:** 03.01.08.002-0 ACOLHIMENTO NOTURNO DE PACIENTE EM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

**Descrição:** Ação de hospitalidade noturna realizada nos CAPS como recurso do projeto terapêutico singular de usuários já em acompanhamento no serviço, que recorre ao seu afastamento de situações conflituosas e vise ao manejo de situações de crise motivadas por sofrimento decorrente de transtornos mentais - incluídos aqueles por uso de álcool e outras drogas e que envolvem conflitos relacionais caracterizados por rupturas familiares, comunitárias, limites de comunicação e/ou impossibilidades de convivência – e que objetive a retomada, o resgate e o redimensionamento das relações interpessoais, o convívio familiar e/ou comunitário. Não deve exceder o máximo de 14 dias.

**Instrumento de Registro:** 09 - RAAS (Atenção Psicossocial)

**Quantidade Máxima:** 14

**Especialidade do Leito:** 84 – Leito de Acolhimento Noturno

**Procedimento:** 03.01.08.003-8 - ACOLHIMENTO EM TERCEIRO TURNO DE PACIENTE EM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

**Descrição:** Consiste no conjunto de atendimentos desenvolvidos no período compreendido entre 18 e 21 horas.

**Instrumento de Registro:** 09 - RAAS (Atenção Psicossocial)

**Quantidade Máxima:** 30

- [Anexos](#)

Última atualização: sábado, 7 Dez 2019, 10:38

Ativar o Windows


Accesse Configurações para ativar o Windows.

◀ Fórum temático 2

Sequir para...

Fórum temático 3 ▶

# Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Curso01MEPGES-UECE](#) / [Tópico 3 – Tema gerador: Procedimentos e instrumen...](#) / [Fórum temático 3](#) 

  
Buscar no fórum

## Manutenção Moodle

Ambiente Moodle estará em Manutenção para atualização de versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.

## Navegação

▼ [Página inicial](#)


 [Painel](#)

> [AVA UECE](#)

▼ [Meus cursos](#)

▼ [Curso01MEPGES-UECE](#)

> [Participantes](#)

 [Notas](#)

> [Geral](#)

> [Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...](#)

> [Tópico 2 – Tema](#)

## Fórum temático 3

Apresente suas considerações sobre os procedimentos dos CAPS e suas formas de registros.

Existem ações subnotificadas? Basta clicar no botão "Acrescentar um novo tópico de discussão" para participar.

Lembrando que você pode interagir com os colegas, comentando suas contribuições.

[Acrescentar um novo tópico de discussão](#)

(Ainda não há nenhum tópico de discussão neste fórum)

[← Tema gerador: Procedimentos e instrumentos para registros no CAPS](#)

Seguir para...

Ativar o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows.

[Material complementar](#)

# Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Curso01MEPGES-UECE](#) / [Para ficar na memória...](#) / [Material complementar](#)

## Manutenção Moodle

O Ambiente Moodle estará em Manutenção para atualização de versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.

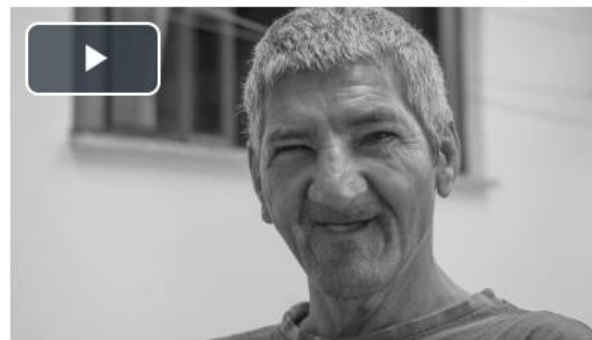


## Navegação

- ▼ [Página inicial](#)
- [Painel](#)
- > [AVA UECE](#)
- ▼ [Meus cursos](#)
  - ▼ [Curso01MEPGES-UECE](#)
    - > [Participantes](#)
    - [Notas](#)
    - > [Geral](#)
    - > [Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...](#)
    - > [Tópico 2 – Tema](#)

## Material complementar

Memórias da saúde mental. (17.10.2019) - O Conexão Ciência recebe a pesquisadora da Fiocruz Fernanda Severo para apresentar a história por trás da exposição de fotos e vídeos que registra pessoas com transtornos mentais, e falar sobre como está a luta antimanicomial atualmente.



Legislação



[A convivência entre os modelos asilar e psicossocial - Saúde Mental em Fortaleza.pdf](#)

Ativar o Windows

Acesse Configurações para ativar o Windows.

gerador: kerorma  
Psiquiátrica e a ...

> Tópico 2 – Tema  
gerador: Elementos  
para pensar a A...

> Tópico 3 – Tema  
gerador:  
Procedimentos e  
instrumen...

▼ Para ficar na  
memória...

 **Material  
complementar**

> Autoavaliação

> Avaliação do curso

> [COMP] [BEBERIBE]  
2019.2\_ED175\_0052

> [COMP] [FORTALEZA]  
2019.2\_ED347\_0330

> LNR-2019-1\_PRES

> H5P-T3

> CURSO\_PROTTP

> PRETESTEAVUAB

> TESTE\_H5P

> Ambientacao\_Modelo


> TSTDB

> CTST

> WEBNAR3

> Webinar2


▶  **Legislação**


 [A convivência entre os modelos asilar e psicossocial - Saúde Mental em Fortaleza.pdf](#)


 [A remanicomialização do cuidado em saúde mental no Brasil no período de 2010-2019.pdf](#)


 [A violência da contrarreforma psiquiátrica no Brasil.pdf](#)


 [Além das portarias.pdf](#)

 [Cartão de Babel.pdf](#)

 [Cinema e loucura.pdf](#)

 [Conheca\\_raps\\_rede\\_atencao\\_psicossocial.pdf](#)

 [declaracao\\_caracas.pdf](#)


 [Ensaio - subjetividade, saúde mental, sociedade.pdf](#)

 [Guia prático de Matriciamento em Saúde Mental.pdf](#)

 [História da Loucura.pdf](#)


 [Lista RAPS - FORTALEZA.pdf](#)

 [Manual\\_ambientes\\_caps\\_ua.pdf](#)

 [MI-mhGAP Manual de Intervenções v.2.pdf](#)

 [O retrocesso da centralidade do hospital psiquiátrico.pdf](#)

 [Pedro Gabriel Delgado - Reforma psiquiátrica - estratégias para resistir ao desmonte.pdf](#)

 [Promoção da Saúde mental - Tecnologias do cuidado.pdf](#)

 [SM\\_SUS.pdf](#)

Download da pasta

Ativar o Windows

Accesse Configurações para ativar o Windows.

# Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário



[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Curso01MEPGES-UECE](#) / [Autoavaliação](#) / [Autoavaliação](#)

## Manutenção Moodle

Ambiente Moodle estará em Manutenção para atualização de versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.



## Navegação

- ▼ [Página inicial](#)
-  [Painel](#)
- > [AVA UECE](#)
- ▼ [Meus cursos](#)
  - ▼ [Curso01MEPGES-UECE](#)
    - > [Participantes](#)
    -  [Notas](#)
    - > [Geral](#)
    - > [Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...](#)
    - > [Tópico 2 – Tema](#)

## Autoavaliação

Você já terminou esta atividade.



[← Material complementar](#)

Seguir para...



[Avaliação do curso ▶](#)

Ativar o Windows

Accesse Configurações para ativar o Windows.

# Autoavaliação

Continuar

Modo: O nome do usuário será registrado e mostrado com as respostas

Considerando sua adesão ao curso e, principalmente, o conhecimento adquirido e compartilhado, como você se avalia em uma escala de 0 (zero) a 10(dez), onde zero faz referência a nenhum aprendizado assimilado e dez diz respeito ao máximo de aproveitamento

- Não selecionado
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Justifique sua nota

Ativar o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows.

# Gestão em Saúde Mental: um diálogo necessário



[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Curso01MEPGES-UECE](#) / [Avaliação do curso](#) / [Avaliação do curso](#)

## Manutenção Moodle

Ambiente Moodle estará em Manutenção para atualização de versão no dia 11/02, terça-feira das 8h30min até 12h. Durante esse período o sistema estará indisponível.



## Navegação

- ✓ [Página inicial](#)
-  [Painel](#)
- > [AVA UECE](#)
- ✓ [Meus cursos](#)
  - ✓ [Curso01MEPGES-UECE](#)
    - > [Participantes](#)
    -  [Notas](#)
    - > [Geral](#)
    - > [Tópico 1 – Tema gerador: Reforma Psiquiátrica e a ...](#)
    - > [Tópico 2 – Tema](#)

## Avaliação do curso

Você já terminou esta atividade.



[← Autoavaliação](#)

Seguir para...



Ativar o Windows

Acesse Configurações para ativar o Windows.

## Avaliação do curso

Continuar

Modo: O nome do usuário será registrado e mostrado com as respostas

Cientes de que o método empregado ao longo do curso foge, em parte, do padrão de ensino bancário, ao considerarmos Paulo Freire, posicione-se quanto à experiência vivenciada nesta formação, apresentando possíveis sugestões e pontuando a avaliação do curso

- Não selecionado
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Sugestões

Ativar o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows.



## APENAS UM COMEÇO

Iniciativas que venham agregar qualidade na área da gestão em saúde mental através da educação permanente têm sido suplicadas pelos profissionais, pois há necessidade de alinhamento nas ações e de um suporte que preencha lacunas do conhecimento ainda existentes.

Entendemos o presente produto de ensino como um despertar para novas ações formativas direcionadas para a gestão em saúde mental, tendo sido registrado os direitos autorais junto à Câmara Brasileira de Livros (CBL).

Por fim, manifestamos desejo que sigamos na luta pela prestação de um cuidado aos usuários da saúde mental pautado no respeito e na dignidade humana, sem retrocessos.

## REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2018.

FILATRO, A. **Design instrucional contextualizado**: educação e tecnologia. São Paulo: Senac, 2010.

MALLMANN, E. M. **Mediação pedagógica em educação a distância**: cartografia da performance docente no processo de elaboração de materiais didáticos. 2008. 304 f. Tese (Doutorado em Educação) – Centro de Ciências da Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Doutorado em Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2008.

RODRIGUES, L. M.; DIAS, L. C. M.; RODRIGUES, P. A. A. **Do design instrucional fixo ao contextualizado**: análise de um curso de pós-graduação oferecido na modalidade a distância. São Carlos: UFSCar, 2014.

ANEXO



## CERTIFICADO DE REGISTRO DE DIREITO AUTORAL

A Câmara Brasileira do Livro certifica que a obra intelectual descrita abaixo, encontra-se registrada nos termos e normas legais da Lei nº 9.610/1998 dos Direitos Autorais do Brasil. Conforme determinação legal, a obra aqui registrada não pode ser plagiada, utilizada, reproduzida ou divulgada sem a autorização de seu(s) autor(es).

Participante(s):

Maria Salete Bessa Jorge (Coordenador) | Roberta Sampaio de Brito Mamede (Autor)

Título:

GESTÃO EM SAÚDE MENTAL: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO Curso de atualização profissional no formato de Ensino a Distância

Data do Registro:

11/26/2020 10:15:53 AM

Hash da transação:

0x2bae12e574d7f065ea738d3a8c3f1f4b1cbe8ad309d98ce2083e8e303e94730f

Hash do documento:

93fea48bfc9568cc0c30e59cbd1c66368af5cc2a630612cd5507aedd5da2de14

Compartilhe nas redes sociais



[clique para acessar  
a versão online](#)