



MESTRADO PROFISSIONAL EM
GESTÃO EM SAÚDE



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO CEARÁ

BATE PAPO SAUDÁVEL



Material de apoio para o cuidado ao adolescente na Atenção Básica

Álbum Seriado Saúde do Adolescente

Novembro, 2018

A realização deste trabalho foi resultado das atividades desenvolvidas com os profissionais de saúde da Atenção Básica e adolescentes escolares do município de Horizonte. Submetido à avaliação da Banca examinadora do Mestrado Profissional em Gestão em Saúde como requisito para Título de Mestre da Fundação Universidade Estadual do Ceará - FUNECE. Orientadora: Profa Mardenia Gomes Ferreira Vasconcelos.

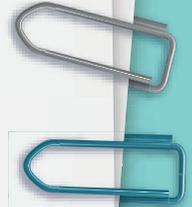
Elaboração: Janaina Mota da Rocha

A vibrant illustration featuring a central yellow speech bubble with a jagged top and a tail pointing downwards. The bubble contains the text 'VAMOS FALAR SOBRE ADOLESCÊNCIA E SAÚDE?' in bold, pink, uppercase letters. Surrounding the bubble are ten diverse cartoon characters of various ethnicities and ages, all smiling and looking towards the center. Some characters have their arms raised in a celebratory gesture. The characters include a woman with a large blue afro, a man with a black beard, a man with a large orange beard, a woman with long brown hair, a man with glasses, a woman with orange hair, a man with dark skin, a woman with red hair, and a man with blue hair. The background is plain white.

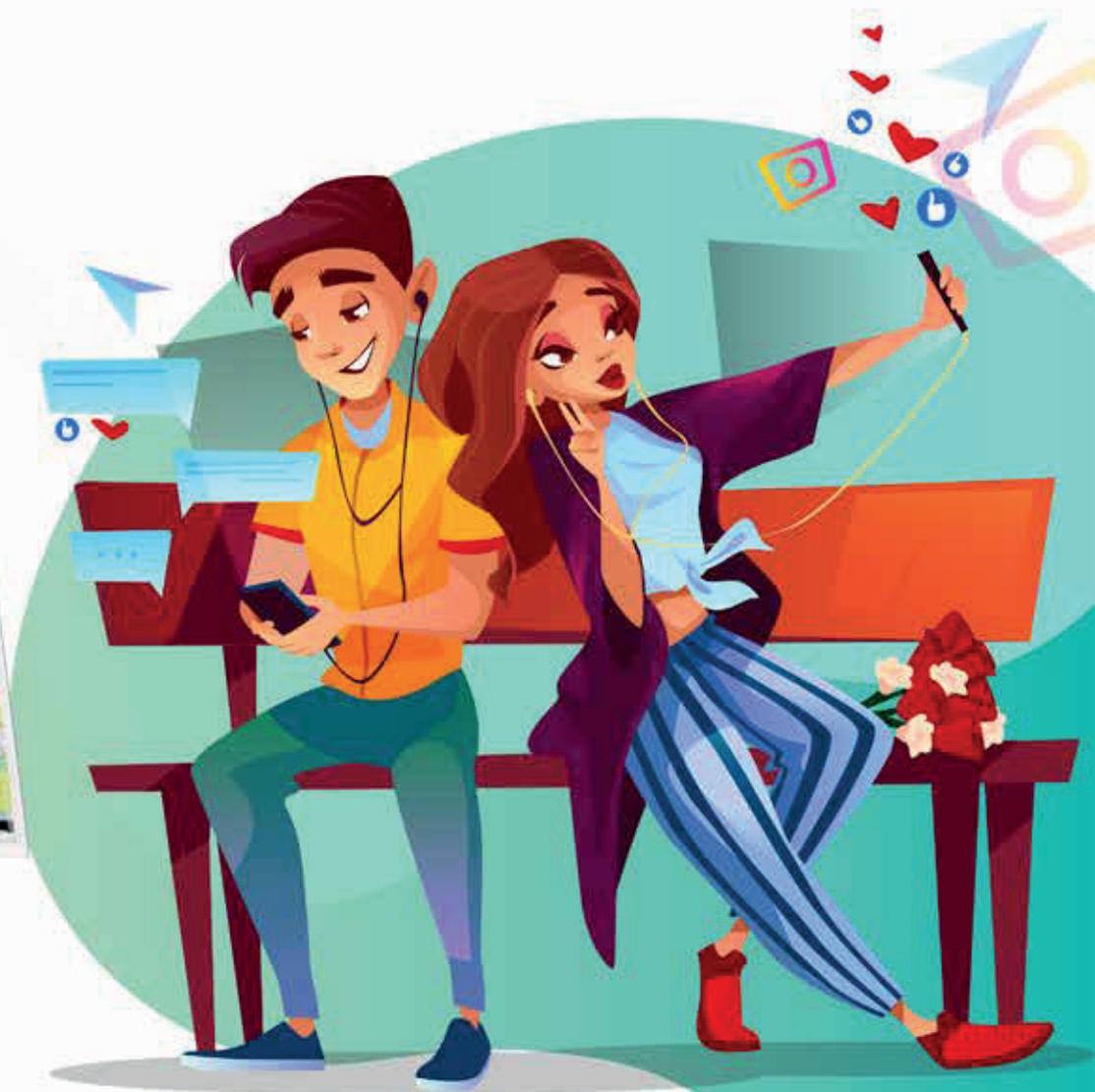
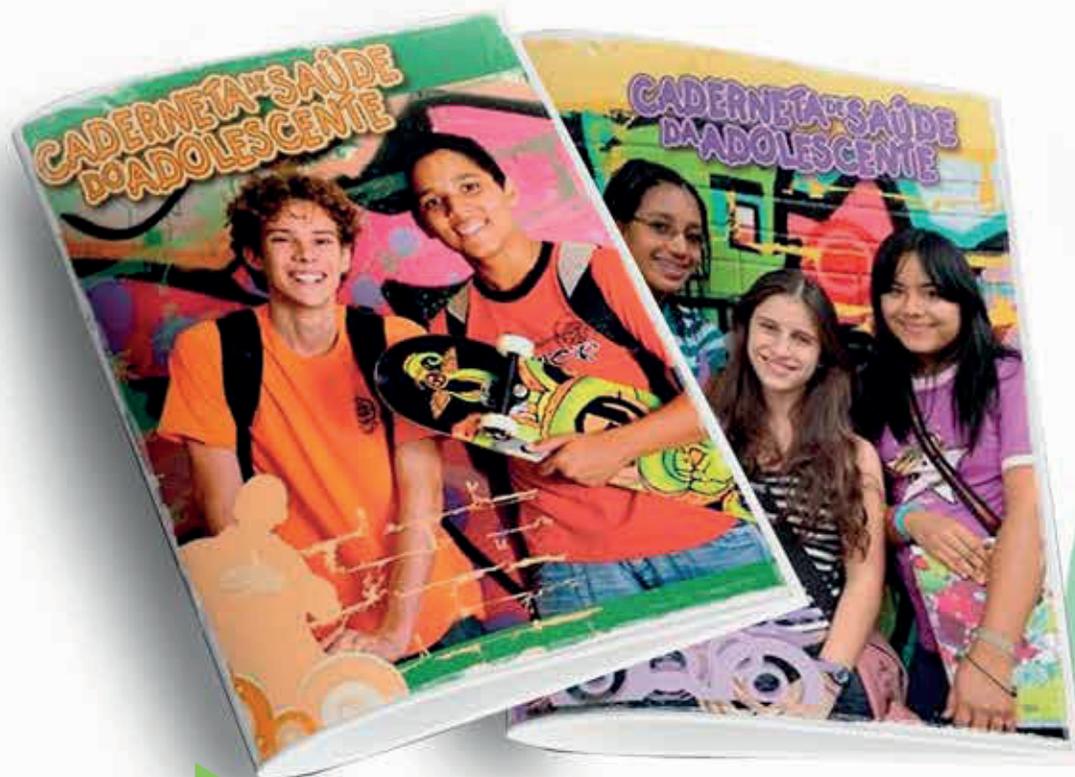
**VAMOS FALAR
SOBRE ADOLESCÊNCIA
E SAÚDE?**

FICHA ROTEIRO:

- **Qual o seu nome? Você mora com quem?
Qual escola você estuda?**
- **O que mais gosta de fazer?**
- **Pratica algum esporte?**
- **Possui alguma queixa ou aconteceu algo diferente em relação a sua saúde?**
- **Existe alguma coisa que lhe incomoda em casa ou na escola ?**
- **Possui amigos?**
- **E já ficou com alguém?**

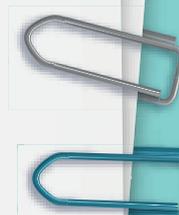


QUERO MAIS SAÚDE!



FICHA ROTEIRO:

- **Apresentar a caderneta do adolescente e sua importância para o processo de autodescoberta e autocuidado.**
- **Dialogar com o adolescente a respeito da responsabilidade por sua saúde. É uma vitória que aos poucos ele conquistará, tornando-se protagonista do cuidado a sua saúde, compartilhado com sua família, escola e unidade de saúde.**
- **Se estiver em um grupo, pode aplicar a Oficina 5 – batata quente. Fascículo Adolescências, juventudes e Participação (material do MS Adolescente e Jovens para educação entre pares – Saúde e Prevenção nas escolas).**
- **Descrição da dinâmica:
Forme um círculo com os participantes. Informe que vai passar, de mão em mão, um balão com uma pergunta dentro, enquanto uma música é tocada.
Quando a música parar, quem estiver com o balão na mão deve estourá-lo, pegar a pergunta que está dentro e tentar respondê-la.**
- **Caso não saiba, quem estiver a sua direita deverá responder. Os participantes poderão ajudar quando necessário.**



SAÚDE NA ESCOLA

campanhas



FICHA ROTEIRO:

1. Conversar a respeito das Campanhas de vacinação do HPV, rastreamento do tracoma e hanseníase na escola e tratamento das verminoses.

2. Incentivar o adolescente para adesão das respectivas ações na escola.

3. Chamar atenção para alguns pontos:

A vacina quadrivalente protege contra o HPV tipo 6 e 11 (causam verrugas genitais) e 16 e 18 (que causam câncer do colo de útero). Disponível para meninas de 09 a 14 anos e meninos de 11 a 14 anos. Tomar a 1ª dose e após 06 meses a 2ª dose. Se não tomou a 1ª dose na escola procurar a unidade de saúde.

- **A vacina contra a hepatite do tipo B são três doses, de acordo com o calendário vacinal.**
- **Campanha Nacional de Hanseníase, Verminoses, Tracoma. O público-alvo: escolares de 5 a 14 anos de idade.**
- **Hanseníase – é uma doença infecciosa causada por uma bactéria e atinge principalmente a pele e os nervos.**
- **Tracoma – é uma doença inflamatória ocular e diagnosticado por meio do exame ocular externo. Prevenção: lavar o rosto e as mãos com frequência, não compartilhar objetos de uso pessoal e não coçar os olhos.**
- **Verminoses – são Infecções causadas por parasitas que se instalam no interior do corpo.**

DIREITOS FUNDAMENTAIS PREVISTOS NO ECA

ESTATUTO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE



- **Direito à vida e à saúde**
- **Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade**
- **Direito à convivência familiar e comunitária**
- **Direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer**
- **Direito à profissionalização e à proteção no trabalho**



**PELOS DIREITOS
DAS CRIANÇAS E
ADOLESCENTES**

FICHA ROTEIRO:

- **Conversar sobre o ECA " o ECA reconhece que todas as crianças e adolescentes têm direito a proteção integral para que possam se desenvolver física, mental, moral, espiritual e socialmente em condições de liberdade, segurança e dignidade. Ele garante prioridade as necessidades e aos direitos de crianças e adolescentes".**
 - **Nas consultas você tem direito de ser atendido sozinho, caso você queira, independentes da presença de seus pais ou responsáveis.**
 - **Esclarecer sobre o Sigilo profissional**
 - **Dialogar sobre violências. Considera-se violência como o uso intencional de força física ou do poder, real ou em ameaça, contra si próprio, contra outra pessoa, ou grupo que resulte ou tenha possibilidade de resultar em lesão, morte, dano psicológico, deficiência de desenvolvimento ou privação.**
 - **Se estiver com um grupo de adolescentes, pode apresentar o filme Crianças Invisíveis.**
 - **Deveres: Levar a caderneta do adolescente e cartão SUS para as atividades ou consultas com os profissionais de saúde; Estudar e frequentar a escola; Respeitar todas as pessoas independentes de raça, cor, sexo, religião ou classe social; Preservar os espaços públicos e meio ambiente.**
- *Procurar o conselho tutelar sempre que tiver dúvida sobre direitos e deveres a serem cumpridos.**

AS DIFERENÇAS EXISTEM. RESPEITE A DIVERSIDADE

Somos todos iguais
quando respeitadas as
nossas diferenças.



FICHA ROTEIRO:

- **Realizar uma escuta sobre as principais situações vivenciadas pelo adolescente e que lhe trouxe o sentimento de discriminação. Você vivenciou alguma situação que o fez se sentir discriminado? Gostaria de falar sobre o assunto?**
- **Se estiver com um grupo de adolescentes. Aplicar a oficina “A delícia de ser quem somos”. Fascículo Diversidades Sexuais (material do MS Adolescente e Jovens para educação entre pares – Saúde e Prevenção nas escolas).**

Descrição da dinâmica: distribua tiras de papéis e peça para que cada participante escreva duas características suas que acredita serem diferentes das dos outros colegas. Coloque todos os papéis em uma caixa, embaralhe e redistribua para todos. Peça para que cada participante leia a tira que recebeu e escreva as palavras no quadro. Em conjunto com o grupo analise as contribuições, alencando de acordo com o que se referem, como aparência, personalidade e outros. Pergunte quem acrescentaria algo nessa lista e por que. Encerre com a música Tempos Modernos de Jota Quest.

SAÚDE MENTAL É COISA SÉRIA

saúde mental é
coisa seria deixe o
preconceito de lado
e procure ajuda
profissional

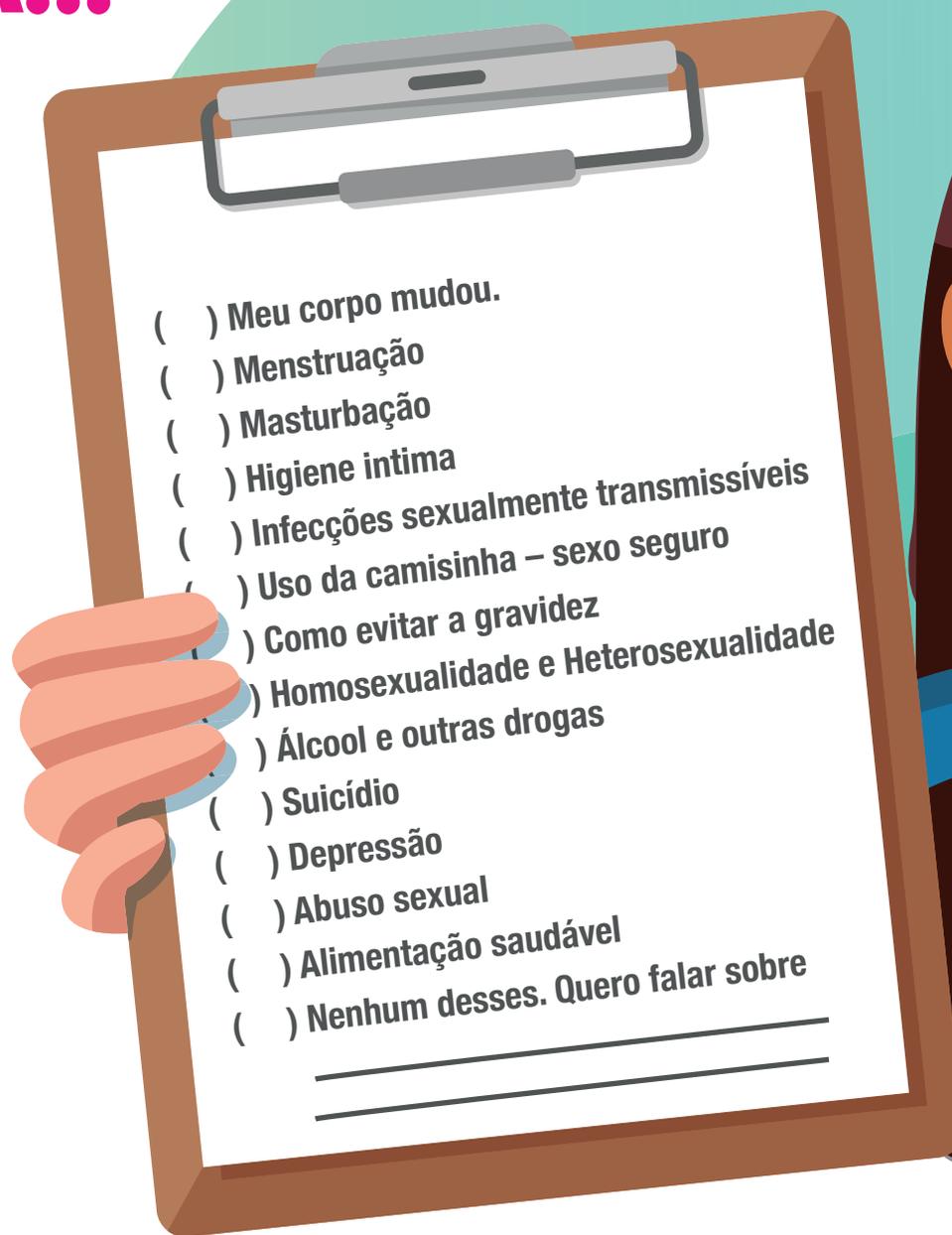


FICHA ROTEIRO:

- **Conversar sobre as sucessivas mudanças e conflitos vivenciados na adolescência podem refletir na saúde mental dos jovens, aumentando o risco para a ocorrência de depressão nesta fase.**
- **Os sintomas mais comuns são queda do rendimento escolar, mudanças bruscas de humor, irritabilidade, falta de energia, tristeza e perda de interesse pelas atividades cotidianas, mas para ser considerado depressão deve-se considerar a frequência, duração e a ocorrência de pelo menos cinco dos seguintes sintomas:**
 - **Sentir-se deprimido, triste, vazio, sem esperança na maior parte do dia;**
 - **Está irritado constantemente e/ou choroso;**
 - **Não ter mais interesse ou prazer em todas ou quase todas as atividades na maior parte do dia, quase todos os dias;**
 - **Não ter vontade de se alimentar ou ter fome excessiva;**
 - **Insônia ou vontade de dormir o tempo todo;**
 - **Agitação ou lentidão nas atividades quase todos os dias;**
 - **Cansaço e falta de energia para fazer as atividades quase todos os dias;**
 - **Sentir-se inútil ou culpado de forma excessiva;**
 - **Dificuldade de pensar ou se concentrar quase todos os dias;**
 - **Pensa em se matar ou não deseja estar vivo de forma recorrente.**
- **Não deixe de procurar ajuda, fale com seu professor, com a coordenadora da escola ou com adulto que tenha mais proximidade. Ele poderá encaminhá-lo ao profissional adequado. Você não está sozinho!**



ISSO MUITO ME INTERESSA...

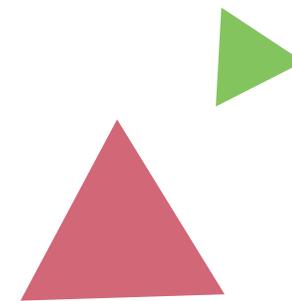


- Meu corpo mudou.
- Menstruação
- Masturbação
- Higiene íntima
- Infecções sexualmente transmissíveis
- Uso da camisinha – sexo seguro
- Como evitar a gravidez
- Homossexualidade e Heterossexualidade
- Álcool e outras drogas
- Suicídio
- Depressão
- Abuso sexual
- Alimentação saudável
- Nenhum desses. Quero falar sobre

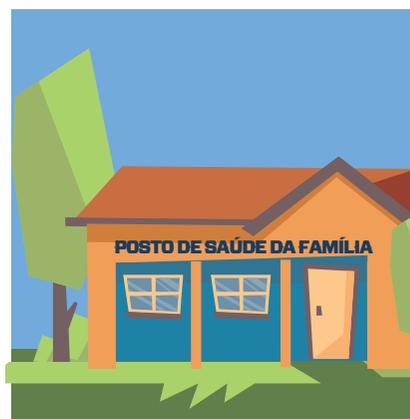
FICHA ROTEIRO:

- **Bate papo sobre as dúvidas do adolescente diante de suas escolhas em relação aos temas.**
- **Se estiver em grupo, construa uma caixa e tarjetas, para que eles possam escrever os assuntos que demonstrem interesse e organizem rodas de conversa em grupos, com datas agendadas junto à escola. Busque esclarecer as dúvidas que surgirem.**

QUANDO ESTOU COM DIFICULDADES PROCURO...



ESCOLA



**POSTO DE
SAÚDE**



FAMÍLIA



AMIGOS

FICHA ROTEIRO:

- **Conversar sobre o apoio e o cuidado ampliado que todos nós temos ao longo da vida. Explorar a importância das redes como: posto de saúde, escola, família, amigos, comunidade.**
- **Em seguida distribua uma folha de ofício e canetinhas coloridas ou lápis de cera ou lápis de cor ou caneta, peça ao adolescente que represente por desenho sua rede de apoio.**
- **Se estiver em grupo aplicar a dinâmica teia da vida.**
- **Descrição: Os participantes devem se sentar em círculo pode ser no chão ou em cadeiras. O profissional deve adquirir antecipadamente um rolo de barbante e iniciar a brincadeira, em que segura a ponta do barbante e joga o rolo para a primeira pessoa, pode ser qualquer um em que deverá responder: quando você necessita de algum cuidado de saúde qual sua primeira fonte de apoio? O rolo deverá ser jogado para todos os participantes até a formação da teia. Finalizar com as considerações.**

VAMOS LÁ NO POSTO

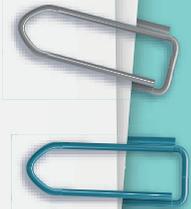
**Não esqueça o cartão
nacional de saúde.**

**Horário de
funcionamento:
07:30 às 12hs
e 13:00 às 16:30.**

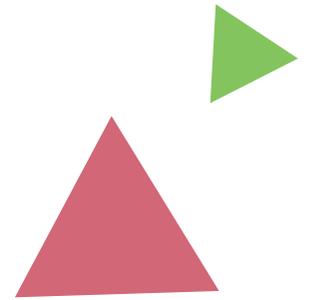


FICHA ROTEIRO:

- **Conversar sobre os serviços ofertados na unidade básica de saúde: acolhimento com classificação de risco, pré natal, planejamento familiar, prevenção do câncer de colo de útero, puericultura, atendimento médico, odontológico e de enfermagem, atendimento grupal com profissionais do NASF – núcleo ampliado de saúde da família, visitas domiciliares, teste rápido Sífilis/HIV, fitoterápicos e medicações.**
- **Os documentos necessários para o atendimento: cartão SUS e sempre que puder a caderneta do adolescente.**
- **O cartão SUS é um documento numerado que possibilita a identificação de qualquer pessoa no Brasil ao utilizar os serviços de saúde.**



PROJETO DE VIDA. E O QUE É ISSO?



Quais seus desejos?
Seus sonhos?
Suas Vontades?
Seus Objetivos?
Suas Metas?
Seus Planos?



