

**ELABORAÇÃO DE MATRIZ CURRICULAR PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM CURSO ONLINE PARA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PRECEPTORES DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE.**

**GARDÊNIA MARIA OLIVEIRA ALVES**

<b>MATRIZ CURRICULAR</b>				
<b>UNIDADE</b>	<b>EIXO TEMÁTICO</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>AValiaÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>UNIDADE 1</b> CH: 10h	<b>Introdução a Educação a Distância (EAD)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a Educação a Distância (EAD), como modalidade de ensino e aprendizagem;</li> <li>- Compreender o papel do tutor e aluno por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no processo de ensino aprendizagem.</li> </ul>	Avaliação formativa (feedback)	2h
	<b>Gestão do Tempo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da gestão do tempo para cumprimento de atividades do cotidiano pessoal e do trabalho.</li> <li>- Conhecer ferramentas de apoio para auxiliar o gerenciamento do tempo, a fim de se estabelecer prazos para o cumprimento de atividades no exercício da preceptoria.</li> </ul>	Avaliação formativa (feedback) Quiz	2h
	<b>Inteligência emocional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer aspectos que contribuam para o desenvolvimento da inteligência emocional, frente a conflitos.</li> <li>- Identificar técnicas que auxiliem no desenvolvimento de inteligência emocional, no exercício da preceptoria.</li> </ul>	Avaliação formativa (feedback)	3h
	<b>Liderança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre o autoconhecimento referente a competências, habilidades e atitudes acerca do exercício da preceptoria.</li> <li>-Compreender características e responsabilidades pertinentes ao papel de liderança, no exercício da preceptoria em saúde.</li> </ul>	Atividade formativa(feedback) e somativa (fórum)	3h

**ELABORAÇÃO DE MATRIZ CURRICULAR PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM CURSO ONLINE PARA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PRECEPTORES DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE.**

**GARDÊNIA MARIA OLIVEIRA ALVES**

<b>MATRIZ CURRICULAR</b>				
<b>UNIDADE</b>	<b>EIXO TEMÁTICO</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
	<b>Processo de ensino aprendizagem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância das práticas colaborativas interpessoais para o trabalho em equipe.</li> <li>- Compreender a importância do ensino das competências para o trabalho interprofissional e interdisciplinar no contexto da preceptoria.</li> </ul>	Atividade formativa e somativa (fórum) <i>Podcast</i>	6h
	<b>Ferramentas tecnológicas na educação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer ferramentas tecnológicas como potencializadoras do processo de ensino aprendizagem, no contexto da preceptoria.</li> <li>- Compreender a importância do uso de tecnologias no ambiente educacional, como estratégia pedagógica.</li> </ul>	Atividade formativa e somativa (fórum)	6h
	<b>Papel e atribuições do preceptor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o papel do preceptor na formação da identidade profissional do residente vinculando com a integração ensino-</li> </ul>	Atividade formativa (fórum) e somativa (atividade de	
<b>UNIDADE 2</b>  <b>CH: 30h</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>serviço.</li> <li>- Saber aplicar as competências fundamentais em preceptoria, nos processos de ensino e aprendizagem.</li> </ul>	múltipla escolha	6h
	<b>Educação em Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre a importância da Educação Permanente em Saúde - EPS, como proposta estratégica de transformação durante o processo formativo dos residentes em saúde.</li> <li>- Identificar ações de Educação Permanente em Saúde que possam ser desenvolvidas no exercício da preceptoria, no cotidiano de práticas.</li> <li>- Compreender a EPS como apoiadora no desenvolvimento de competências para atuação dos profissionais, no contexto da residência multiprofissional</li> </ul>	Atividade formativa e somativa (fórum)	6h
	<b>Processo de ensino aprendizagem: habilidades de comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o papel da preceptoria no desenvolvimento das habilidades de comunicação, conhecendo algumas estratégias de aprendizagem.</li> <li>- Entender a importância do feedback no contexto da preceptoria, com foco no trabalho interprofissional.</li> </ul>	Atividade formativa (fórum) e somativa (atividade de múltipla escolha)	6h

**ELABORAÇÃO DE MATRIZ CURRICULAR PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM CURSO ONLINE PARA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PRECEPTORES DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE.**

**GARDÊNIA MARIA OLIVEIRA ALVES**

<b>MATRIZ CURRICULAR</b>				
<b>UNIDADE</b>	<b>EIXO TEMÁTICO</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>UNIDADE 3</b>  <b>CH: 20h</b>	<b>Uso de Metodologias Ativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as principais ferramentas metodológicas ativas para o processo de ensino e aprendizagem, bem como o papel do preceptor em sua aplicação.</li> <li>- Conhecer a importância da utilização de processos ativos de ensino aprendizagem, na construção de conhecimentos entre os sujeitos.</li> <li>- Apresentar as metodologias ativas de ensino aprendizagem, enfocando suas estratégias voltadas a aprendizagem de adultos.</li> </ul>	Atividade formativa (fórum) e somativa (atividade de múltipla escolha) Quiz	8h
	<b>Práticas baseadas em evidências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da prática baseada em evidências na otimização da prática clínica.</li> <li>- Conhecer conceitos de raciocínio clínico para aplicação no atendimento centrado no paciente.</li> </ul>	Atividade formativa e somativa (fórum)	4h
	<b>Ensino centrado no residente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a estratégia pedagógica do ensino centrado no residente e sua aplicabilidade no contexto da preceptoria multiprofissional.</li> <li>- Compreender a importância de personalizar o ensino a partir dos conhecimentos prévios, interesses e necessidades do residente/educando no processo de aprendizagem.</li> </ul>	Atividade formativa (feedback) e somativa Podcast	4h
	<b>Ferramentas de Avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer ferramentas e instrumentos utilizados no processo de avaliação no contexto da preceptoria multiprofissional.</li> <li>- Compreender o papel da avaliação e as diferentes metodologias na formação em serviço na saúde.</li> </ul>	Atividade formativa (fórum) e somativa (atividade de múltipla escolha)	4h