

Estadual do Ceará (UECE). Assistente social da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis da Universidade Federal do Ceará (Prae/UFC). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Exclusão Social (Geppes/UECE) e do Observatório Juventude, Educação Profissional e Trabalho (UECE).

Mônica Duarte Cavaignac



Doutora em Sociologia e mestra em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Professora do Curso de Serviço Social e do Mestrado Acadêmico em Serviço Social, Trabalho e Questão Social da UECE (MASS/UECE). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Exclusão Social (Geppes/UECE) e membro do Observatório Juventude, Educação Profissional e Trabalho (UECE).

Não se pode imaginar um sistema de controle mais inexoravelmente absorvente – e, neste importante sentido, ‘totalitário’ – do que o sistema do capital globalmente dominante, que sujeita cegamente aos mesmos imperativos a questão da saúde e a do comércio, a educação e a agricultura, arte e a indústria manufatureira, que implacavelmente sobrepõe a tudo seus próprios critérios de viabilidade, desde as menores unidades de seu ‘microcosmo’ até as mais gigantes empresas transnacionais, desde as mais íntimas relações pessoais aos mais complexos processos de tomada de decisão dos vastos monopólios industriais, sempre a favor dos fortes e contra os fracos.

István Mészáros

Para além do capital: rumo a uma teoria da transição

Código
de Barras



Educação em debate: Reflexões sobre Ensino Superior, Educação Profissional e Assistência Estudantil

Francisca Rejane Bezerra Andrade
Geórgia Patrícia Guimarães dos Santos
Mônica Duarte Cavaignac (Orgs.)

Organizadoras
Francisca Rejane Bezerra Andrade
Geórgia Patrícia Guimarães dos Santos
Mônica Duarte Cavaignac

Educação em Debate

Reflexões sobre Ensino Superior, Educação
Profissional e Assistência Estudantil



Francisca Rejane Bezerra Andrade



Pós-Doutora em Ciências da Educação pela Universidade de Frankfurt, Alemanha, doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (USP), mestra em Educação Brasileira e especialista em Ciência Política pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Mestrado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas e do Curso de Serviço Social da UECE. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Exclusão Social (Geppes/UECE) e coordenadora do Observatório Juventude, Educação Profissional e Trabalho (UECE). Pesquisadora do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Geórgia Patrícia Guimarães dos Santos



Doutora em Sociologia pela Universidade de Campinas (Unicamp), mestra em Educação pela Universidade de São Paulo (USP) e graduada em Serviço Social pela Universidade