



UECE
Universidade Estadual do Ceará
Centro de Estudos Sociais de Aplicados

MESTRADO ACADÊMICO EM SERVIÇO SOCIAL (MASS)
Av. Dr. Silas Munguba, 1700 - Itaperi- Fortaleza- CE.
Fone/ Fax 31019754

Disciplina: Metodologia do Ensino Superior - 4 Créditos - 68 h/a

Docentes: Prof. Epitácio Macário e Profa. Mônica Duarte Cavaignac

PROGRAMA DA DISCIPLINA - 2022-2

1. Ementa:

Papel da educação superior e da universidade na sociedade. Evolução histórica da universidade brasileira. Expansão da educação superior nas últimas décadas e desafios do trabalho docente. Planejamento, estratégias de ensino-aprendizagem e avaliação no ensino superior.

2. Objetivos:

- Analisar o papel da educação superior e da universidade na sociedade;
- Refletir sobre a evolução da universidade brasileira nos séculos XX e XXI;
- Compreender a expansão da educação superior nas últimas décadas e os desafios do trabalho docente;
- Discutir planejamento, estratégias de ensino-aprendizagem e avaliação no ensino superior;
- Contribuir para a formação didático-metodológica contínua e continuada dos(as) mestrandos(as) e docentes.

3. Metodologia de Ensino e de Avaliação:

As estratégias de ensino-aprendizagem e os instrumentos de avaliação compreendem: aulas expositivas dialogadas, leituras e fichamentos de textos, estudos dirigidos, trabalhos individuais e em grupo, construção de portfólio, análise fílmica, elaboração e apresentação de planos de aula, entre outras metodologias ativas. A avaliação será processual e formativa, tendo como critérios a qualidade das produções acadêmicas, bem como a assiduidade, a participação efetiva e o desempenho dos(as) estudantes nas atividades propostas no decorrer da disciplina.

4. Bibliografia:

ANASTASIOU, L. das G. C. Docência na Educação Superior. In: *Educação Superior em Debate* (Docência na Educação Superior), Vol. 5. INEP – Ministério da Educação. Brasília, 1º. e 2 de dezembro de 2005.

ANASTASIOU, L. das G. C. e **ALVES, L. P.** Estratégias de Ensino. In: **ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate** (orgs.). *Processos de Ensino na Universidade* – pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 3ª. ed. Joinville, SC: UNIVILLE, 2004.

CHAUÍ, M. Escritos sobre a universidade. São Paulo: Editora da Unesp, 2001.

GIOLO, J. LEHER, R. SGUISSARDI, v. e AMARAL, N. C. do. **FUTURE-SE: ataque à autonomia das instituições federais de educação superior e sua sujeição ao mercado.** São Paulo: Diagrama Editorial, 2020

ISAIA, S. M. de A. Desafios à docência superior: pressupostos a considerar. In: *Educação Superior em Debate*(Docência na Educação Superior), Vol. 5. INEP – Ministério da Educação. Brasília, 1º. e 2 de dezembro de 2005.

KOSIK, K. Dialética do concreto. 2 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976

LIMA, K. Expansão da educação superior brasileira na primeira década do novo século. In: **PEREIRA, Larissa Dhamer; ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira de** (orgs.). **Serviço Social e educação.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2013. (Coletânea Nova de Serviço Social).

MACÁRIO, E. Trabalho, reprodução social e educação. Tese de doutorado defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFC. Fortaleza:UFC, 2005. Disponível em http://www.uece.br/cetros/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=2039&tmpl=component&format=raw&Itemid=1171.

MAGALHÃES JÚNIOR, Antônio Germano. Avaliação na educação à distância. Eduece, Fortaleza, 2015.

SAVIANI, D. Sobre a natureza e especificidade da educação. In: *Germinal: Marxismo e Educação em Debate.* Salvador, v.7, n. 1, p. 286-293, jun. 2015.

SILVA, J. I. da e MOREIRA, E. M. da S. Saber cotidiano e saber escolar: uma análise epistemológica e didática. *IN: Revista de Educação Pública,* v. 19, n. 39, Cuiabá: 2010.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão das interações humanas.** Tradução de João Batista Kreuch. 9 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.