

ANEXO A
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE
MESTRADO ACADEMICO INTERCAMPI EM EDUCAÇÃO E ENSINO-MAIE

SUGESTÕES DE LEITURA – PROVA DE CONHECIMENTOS

1. QUESTÃO GERAL:

- ANDRADE, Daniel P. CÔRTEZ, Mariana. ALMEIDA, Sílvia. Neoliberalismo Autoritário no Brasil. **Caderno CrH**, Salvador, v. 34, p. 1-25, e021020, 2021. <https://dx.doi.org/10.9771/ccrh.v34i0.44695>
- MENDES, J. E.; MEDEIROS, E. A. de. La escuela en el neoliberalismo y su lucha política para (re)existir y resignificarse. **PARADIGMA**, [S. l.], v. 42, n. 3, p. 01-19, 2021. Disponível em: <http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/article/view/1119>. Acesso em: 29 mai. 2022.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. Campinas/SP: Autor. Associados, 2008.

2. QUESTÃO ESPECÍFICA:

2.1 – LINHA 1: Educação, Escola, Ensino e Formação Docente

- ARROYO, Miguel G. **Currículo, território em disputa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
- BROOK, Nigel (Org). **Marcos históricos da reforma da educação**. Belo Horizonte: Fino traço, 2012. Seções 4, 7 e 9.
- LACERDA, Cecília R, JUCÁ, W. G. Análise dos desdobramentos da Base Nacional Comum Curricular na autonomia docente. **Linguagens, Educação e Sociedade (LES)**. nº47. 2021. <https://periodicos.ufpi.br/index.php/lingedusoc/article/view/1029>
- MORAES, A. Cristina; OLIVEIRA, G. T. Lima; RIBEIRO, L. T. Furtado. Saberes artísticos permeando a formação de pedagogos e seu Eco nas Escolas. Revista portuguesa de educação, v. 34, p. 151-166, 2021 Disponível: <https://revistas.rcaap.pt/rpe/article/view/18841>
- RIBEIRO, Luís Távora F. Questões atuais sobre a reforma curricular. In: RIBEIRO, Luís Távora Furtado e RIBEIRO, Marco Aurélio de Patrício (Orgs.). **Temas Educacionais: uma coletânea de artigos**. Fortaleza: Edições UFC, 2010. (Coleção Diálogos Intempestivos, 80)
- SOUSA JÚNIOR, Justino. A crise da Escola: uma síntese crítica In: SOUSA JÚNIOR, Justino. **A Crise da Escola**. Fortaleza: Imprensa Universitária, 2014. Pag. 201 a 275.

2.2 – LINHA 2: Trabalho, Educação e Movimentos Sociais

- BRITO, Lúcia Helena de; SILVA, Alan Robson da. A crise do capital e o projeto neoliberal na base das Diretrizes para a Educação a partir de 1999. In: NOVAES, Marcos A. B.; MEDEIROS, Jarles L.; FREIRE, Leiliane R.; SILVA, D.G.O.(Orgs). **Educação, Estado e políticas públicas**. João Pessoa: Ideia, 2019.
- CARVALHO, Sandra M. Gadelha de. PIO, Paulo Martins. A categoria da práxis em Pedagogia do Oprimido: sentidos e implicações para a educação libertadora. Ver. **Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP**. Brasília, v. 98, n. 249, p. 428-445, maio/ago. 2017. <http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/3378/3113>
- HOOKS, Bell. **Ensinando o pensamento crítico: sabedoria prática**. bell hooks; tradução BhuviLibaneo. São Paulo: Elefante, 2020.
- MAIA FILHO, O. N., MENDES SEGUNDO, M. das D., & RABELO, J. J. O problema do mundo do trabalho no atual contexto da crise estrutural do capital. **Cadernos De Pesquisa**, 23(1), 28–41. 2016. <https://doi.org/10.18764/2178-2229.v23n1p28-41>.