

## PROPOSTA DE MINICURSO PARA O I SELIT

### **O ENSINO DE PRONÚNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: INTERSECÇÕES ENTRE A FONOLOGIA DA LÍNGUA INGLESA E O ENSINO DE LEITURA E GRAMÁTICA**

**Prof. Esp. Felipe Ridalgo Silvestre Soares (URCA/CE)**

O ensino de pronúncia tem se consolidado nas últimas décadas como parte do currículo de ensino de língua inglesa. Com a consolidação de práticas docentes oriundas das abordagens comunicativas, o foco do ensino de pronúncia passou a ser a busca pela inteligibilidade na comunicação, como aponta Celce-Murcia (1996). No entanto, observa-se, na educação básica, uma defasagem no ensino de língua inglesa, que está relacionada principalmente à dificuldade de acesso a recursos didáticos mais eficientes, além da precária distribuição da carga horária destinada à disciplina de inglês. Nesse contexto, falta tempo para que o professor se dedique ao ensino de todas as habilidades necessárias à comunicação e o foco tem se mantido no ensino de leitura e interpretação de textos acompanhados do ensino de gramática. O objetivo principal deste minicurso é promover discussões acerca de como o ensino de pronúncia pode ser inserido no contexto da educação básica, vistas as dificuldades enfrentadas pelos professores em termos de recursos didáticos para esse fim e tendo como foco as habilidades de leitura e gramática.