



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ**

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DE IGUATU**

**SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UECE**

**RELAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DEPOSITADOS NO REPOSITÓRIO  
INSTITUCIONAL – CURSO DE PEDAGOGIA**

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Leia Lopes de Melo	Alfabetização e letramento na perspectiva de professoras do 1º E 2º ano do ensino fundamental	2026	Tania Maria de Sousa França
Maria Nayara Pinheiro	A perspectiva docente acerca das crianças com Transtorno Do Espectro Autista (TEA) em uma escola do ensino fundamental dos anos iniciais de Iguatu-CE	2026	Tadeu Lucas de Lavor Filho
Ana Livia Bezerra da Silva	Rotina e organização do tempo no contexto das práticas pedagógicas desenvolvidas junto às crianças na Educação Infantil	2026	Tania Maria de Sousa Franca
Bruna Fernanda da Silva	Jogos e brincadeiras na Educação Infantil na concepção de professoras de uma escola privada de Iguatu-Ceará	2026	Francisca Genifer Andrade de Sousa
Francisca Leticia da Silva	O papel das relações afetivas na relação escola e família: implicações na aprendizagem e desenvolvimento de crianças da educação infantil	2026	Tadeu Lucas de Lavor Filho
Francisca Sanmara de Lemos	Psicomotricidade e desenvolvimento infantil: narrativas docentes	2026	Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho
Maria Yaya de Almeida Feitosa	Materiais lúdicos como recurso didático no processo de alfabetização e letramento: uma análise à luz do subprojeto de alfabetização Pibid/Fecli	2026	Maryland Bessa Pereira Maia
Raimunda Lourdes Teixeira Neta	Recomendações do Banco Mundial para Educação Infantil no Brasil	2026	Thiago Moreira Melo e Silva

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Raquel Goncalves Mota	Relação família e escola: desafios, avanços e perspectivas	2026	Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho
Aparecida Sampaio Pimentel	Gestão do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em uma Escola da Rede Municipal de Educação de Acopiara /CE	2026	Jose Douglas De Abreu Araujo
Maria Yasmim Rocha Martins	As recomendações do Banco Mundial para a Educação Especial Inclusiva	2026	Thiago Moreira Melo e Silva
Risolene da Costa De Oliveira	A relevância da afetividade na Educação Infantil: Estudos realizados em escolas do município de Cedro-Ce	2026	Raimundo do Nascimento Batista Landim
Livia Ferreira da Silva	Brinciar com as mãos na arte: ações extensionistas na brinquedoteca do curso de pedagogia-fecli e a contribuição para a formação docente	2026	Tania Maria de Sousa Franca
Jair de Sousa	Tecnologias digitais e formação inicial de docentes: concepções da ação pedagógica	2025	Gabrielle Silva Marinho
Ortencia Menezes Silva	Relação escola-família e a inclusão de crianças com deficiência: percepções sobre um centro de educação infantil em Quixelô/CE	2025	Jose Douglas de Abreu Araujo
Elton Ferreira Rodrigues	As contribuições da música no desenvolvimento escolar em uma sala de infantil IV do município de Iguatu-Ceará	2025	Gabrielle Silva Marinho
Maria Eduarda Silva Albuquerque	Uma pedagoga em formação: narrativa de uma discente no processo de construção de saberes a partir do programa residência pedagógica	2025	Maryland Bessa Pereira Maia
Maria Aparecida Felix Diniz	O Programa Residência Pedagógica: contribuições na formação de licenciandos em pedagogia da Uece/Fecli	2025	Mariana Fonte-Boa
Maria Ludimylla Melo de Lima	O brincar no CEI Aderilo Antunes Alcântara: Quando, onde e como as crianças brincam	2025	Maria Gleice Rodrigues
Hedyla Rebeca Justino de Alencar Neves	A contribuição da ludicidade para o aprendizado das crianças	2025	Tadeu Lucas De Lavor Filho

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
	em turmas de 2º ano do ensino fundamental em uma escola pública		
Ciene Alves Pinheiro	Mãe negra universitária: desafios na conciliação entre a maternidade e a vida acadêmica no curso de pedagogia uece/fecli	2025	Jose Douglas de Abreu Araujo
Amanda de Cassia Araujo de Souza	A inclusão de crianças com deficiências na Educação Infantil: ludicidade e ensino-aprendizagem	2025	Jose Douglas de Abreu Araujo
Francisca Suelida Moreira Bezerra	Avaliação da aprendizagem e alfabetização: o impacto da compreensão docente	2025	Raimundo do Nascimento Batista Landim
Raiane Rodrigues de Almeida	O papel da música no desenvolvimento infantil	2025	Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho
Leidiana Bezerra da Silva	A Presença da Cultura Africana e Afro-brasileira no Ensino de Arte nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental no Município de Quixelô-CE	2025	Tania Maria de Sousa Franca
Yara Bezerra do Nascimento	Implicações das avaliações externas no trabalho docente: desafios e aprendizagens	2025	Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho
Maria Regivania Alves Fernandes	Inclusão escolar de crianças e adolescentes com epidermólise bolhosa: um estudo a partir de um caso na Escola Carlota Távora no município de Iguatu-Ce	2025	Raimundo do Nascimento Batista Landim
Igor Ferreira da Silva	Formação e práticas pedagógicas: memórias de um grupo de professores aposentados na cidade de Iguatu/CE	2025	Maryland Bessa Pereira Maia
Iany Kelly Laurinda Pascoal	Professora auxiliar de sala na Educação Infantil: Quem é? O que faz?	2025	Tânia Maria de Sousa França
Amanda Rodrigues Leite Araujo	A Infância na Sociedade Contemporânea: os desafios para a prática docente	2025	Tânia Maria de Sousa França
Gilderlania Alves de Oliveira	Trabalho colaborativo entre professores do atendimento educacional especializado e da sala comum na inclusão de	2025	Jose Douglas de Abreu Araujo

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
	alunos com transtorno do espectro autista no 2º ano do ensino fundamental em Iguatu/CE		
Gescineuda Bento de Lucena	A importância da relação das crianças com a natureza na Educação Infantil	2025	Tania Maria De Sousa França
Ana Beatriz Lima dos Santos	Estágio curricular supervisionado na formação do professor Pedagogo: Desafios e perspectivas	2025	Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho
Inaiara Ferreira da Silva	A (des) construção do ser aluno para o ser docente: transformação da identidade profissional docente dos alunos no curso de licenciatura em pedagogia da uece fecli	2025	Maryland Bessa Pereira Maia
Ana Rayane Alves de Araujo	As contribuições do PIBID na formação inicial de Professores de Pedagogia	2025	Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho
Gabriela Freire Queiroz	Política nacional curricular: a discussão de gênero e a repercussão no currículo do ensino fundamental no município de Iguatu	2025	Maryland Bessa Pereira Maia
Maria Giselly Nunes da Silva	O papel da Pedagoga no desenvolvimento da Educação Sexual no Ensino Fundamental	2025	Tadeu Lucas De Lavor Filho
Simila Maura Oliveira Carneiro	A Música Como Instrumento Mediador Para Aprendizagem de Língua Portuguesa: Estudo da Adesão no Ensino Fundamental I em Iguatu- Ce	2025	Gabrielle Silva Marinho
Nakivia Silva Gomes	A parceria entre Família - Escola e a interferência na aprendizagem dos alunos: Estudo realizado em uma escola na cidade de Quixelô-CE	2025	Gabrielle Silva Marinho
Moliny Kessya Freitas de Abreu	A práxis pedagógica do profissional de educação em Iguatu-Ce: estudo pautado na contribuição da afetividade para a aprendizagem nas turmas de Infantil II	2025	Gabrielle Silva Marinho
Antonio Roniskel de Oliveira	Educação especial inclusiva: atuação do profissional de apoio na rede de ensino de Iguatu-CE	2025	Giovana Maria Belem Falcão

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Karen Virginia da Silva Guedes	Racismo e educação: impactos no processo de ensino e aprendizagem de crianças negras de uma turma de primeiro ano do ensino fundamental de uma escola pública de Iguatu-CE	2025	Jose Douglas de Abreu Araujo
Rainy Gomes da Silva	O brincar e suas contribuições para o processo de ensino aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental	2025	Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho
Luiza Danielle Pereira da Silva	As tessituras da precarização do trabalho docente: narrativas de professores das escolas públicas do município de Iguatu - Ceará.	2025	Maryland Bessa Pereira Maia
Isadora Pinheiro Amorim	Práticas, recursos e estratégias pedagógicas para inclusão de estudantes com transtorno do espectro autista (tea) em uma escola de educação infantil da cidade de Acopiara/Ce	2025	Jose Douglas de Abreu Araujo
Jaqueline de Oliveira Rodrigues	contribuição dos jogos africanos na educação infantil no centro de educação infantil de acopiara/ce	2025	Jose Douglas de Abreu Araujo
Andre Gustavo de Sousa Paz	O Estágio Supervisionado na formação inicial: Um olhar para o curso de Pedagogia da FECLI/UECE	2025	Profa. Dra. Francisca Genifer Andrade de Sousa
Camila Mendonca da Silva	O papel da afetividade na aprendizagem e no desenvolvimento das crianças na Educação Infantil: percepções docentes	2025	Debora Cristina Vasconcelos Aguiar
Maria Maisa Ferreira de Sousa Oliveira	Aprendizagem de alunos com TEA: Experiências do(a) professor(a) alfabetizador(a)	2025	Debora Cristina Vasconcelos Aguiar
Maria Tatiana Santos Freires	Memorial de Formação: Trajetória como Aluna Surda do Curso de Pedagogia da UECE/FECLI	2025	Profa. Dra. Francisca Genifer Andrade de Sousa
Ires Vieira da Silva	A importância da rotina escolar na educação infantil na percepção das professoras de Jucás-ce	2025	Profa. Dra. Francisca Genifer Andrade de Sousa

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Monica Pinheiro Holanda	Ensinar e aprender matemática com uso do jogo: o que pensam os professores do 3º ano do ensino fundamental?	2025	Maria Gleice Rodrigues
Larissa Alves da Silva	A ludicidade na rotina da Educação Infantil do CEI Tia Tereza, em Cariús-CE	2025	Maria Gleice Rodrigues
Antonio Clezio Teixeira	Educação inclusiva: formação e concepções de professores no município de Iguatu-CE	2025	Giovana Maria Belem Falcão
Antonia Jessica de Oliveira Silva	O bullying e suas consequências na aprendizagem das crianças das séries iniciais do fundamental	2017	Glauco Jose Rocha Diniz
Maria Vandyrlannia honorato Lima	A ludicidade na educação infantil: um estudo em escolas de Acopiara-CE	2018	Tania Maria De Sousa França
Elizabete da Silva Oliveira	Formação docente e inclusão: constituindo saberes para atuação na sala comum	2018	Giovana Maria Belem Falcão
Afrânio Vieira Ferreira	Desenvolvimento, sujeitos e impactos da política de residência estudantil: experiência do IFCE Campus de Iguatu-CE	2018	Pedro Claesen Dutra Silva
Roseane Fernandes Feitosa	Metodologias aplicadas na educação de jovens e adultos: um estudo de caso no SESC de Iguatu-CE	2018	Joilson Silva de Sousa
José Wendel Gonçalves Alencar	A importância da inclusão escolar para o desenvolvimento da aprendizagem	2018	Glauco Jose Rocha Diniz
José Jairton da Silva	O ensino da matemática através de jogos na turma de 2º ano do ensino fundamental da Escola João rocha Fialho no município de Iguatu-CE	2018	Gabrielle Silva Marinho
Claudineide Silva Alves dos Santos	O ato de brincar na educação infantil como elemento de socialização e aprendizagem	2018	Tania Maria De Sousa França
Lara Paulino Cazé	Políticas públicas educacionais no Brasil: uma análise sobre a atuação do Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC) na cidade de Jucás	2017	Pedro Claesen Dutra Silva

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Bruno de Oliveira Barros	Uma análise da política de educação profissional no Ceará a partir da formulação da escola unitária de Antonio Gramsci	2017	Pedro Claesen Dutra Silva
Antonia Jaira Pereira de Oliveira	A psicomotricidade no desenvolvimento infantil em escola municipal de Jucás-CE	2017	Gabrielle Silva Marinho
Andressa Costa Medeiros	Leitura e escrita em Acopiara-CE: estudo do processo de alfabetização nas séries iniciais do ensino fundamental I	2019	Gabrielle Silva Marinho
Antonia Kelly Samara da Silva	Pedagogia da tolerância: uma pesquisa-ação nos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola municipal na cidade de Acopiara-CE	2019	Joice Mara Cesar Bizerro
Gedeiza Alves de Lima Xavier	Avaliação da aprendizagem: análise das provas pedagógicas de matemática aplicadas no ensino fundamental I	2018	Gabrielle Silva Marinho
Estefane Bezerra de Menezes Gomes	Alfabetização e letramento: análise dos instrumentos avaliativos do processo de aprendizagem no ensino fundamental I	2018	Gabrielle Silva Marinho
David Lucas Silva Ferreira	Práticas freinetianas na formação discente: uma experiência no município de Cariús - Ceará	2018	Tania Maria Rodrigues Lopes
Jessik Xavier Sampaio	O lúdico na aprendizagem de alunos com deficiência intelectual em escolas de Acopiara - CE	2018	Giovana Maria Belem Falcão
Mario Augusto da Silva	As histórias em quadrinhos como instrumento informal de educação e consciência política	2018	Joice Mara Cesar Bizerro
Rosimeire Agostinho Nunes Gomes	Desenvolvimento da criança: estado da arte acerca da avaliação cognitiva na perspectiva piagetian	2018	Gabrielle Silva Marinho
Jaiane Teixeira de Matos	Educação de jovens e adultos: um estudo no Distrito de José de Alencar em Iguatu - Ceará	2018	Tania Maria De Sousa França

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Antonio Marcos Faustino dos Santos	Percepção de professores do Ensino Fundamental de Iguatu-Ce acerca da síndrome de Burnout: um estudo exploratório	2025	Tadeu Lucas De Lavor Filho
Jaqueline Gomes Neco	Formação docente: competências necessárias para atuação do pedagogo(a) na educação infantil	2017	Gabrielle Silva Marinho
Luzinete Moreira Martins	A Lei 11.645/08 e sua abordagem nos livros didáticos nos anos iniciais do ensino fundamental em Iguatu-CE: analisando as representações identitárias dos povos indígenas brasileiros	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Maria Morais de Souza	Classes multisseriadas: processo ensino e aprendizagem na educação do campo no município de Acopiara-CE	2017	Tania Maria De Sousa França
Tereza Cristina Josino	A influência da afetividade no processo de aprendizagem da criança no ensino fundamental I: estudo em Iguatu-CE	2017	Gabrielle Silva Marinho
Roniere Ventura do Carmo	Educação especial no município de Jucás - Ceará: concepções de professores do atendimento educacional especializado	2017	Giovana Maria Belem Falcão
Valeska Morais de Almeida Sampaio	Formar pedagogos para o despertar da criança leitora: significações e representações de discentes da licenciatura em pedagogia na Fecli/UECE	2019	Esp. João Paulo Nogueira de Souza
Osvania Moreira Galdino	A avaliação da escrita na educação infantil	2015	Maria Jose Rufino Alves
Rosilândia Dias do Nascimento	A literatura na educação infantil: contação de história	2015	Everton Alencar Maia
Joselicy Alves Bezerra	A formação docente e a Lei 10.639/03: uma pesquisa-ação em três escolas públicas de Iguatu-CE	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Maria Lucileuda Vieira Gomes	O docente frente à inclusão de crianças autistas	2017	Glauco Jose Rocha Diniz

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Maria Karinna Inácio Sampaio	A importância do desenho na educação infantil: identificando e valorizando as características dos desenhos em cada estágio em crianças de 02 a 05 anos na Escola Educar Sesc de Iguatu	2015	Maria Jose Rufino Alves
Quelma Nogueira da Silva	A importância da relação afetiva entre professor e aluno para o desenvolvimento da criança	2015	Maria Jose Rufino Alves
Maria Jamille de Freitas	A importância da literatura infantil para o desenvolvimento da criança	2015	Maria Jose Rufino Alves
Cleiton Leite Barbosa	Democratização e educação no Brasil: papel do professor e da escola	2015	Maria Jose Rufino Alves
Cristiane de Souza Melo	O processo de avaliação na educação infantil: uma análise da prática pedagógica	2015	Maria Jose Rufino Alves
Jaqueline Rodrigues da Cunha	A importância do jogo e da brincadeira na educação infantil	2015	Maria Jose Rufino Alves
Ana Charles Gomes Nobre	A importância da autoestima na aprendizagem	2015	Maria Jose Rufino Alves
Maria Jaridielma de Lima Alves	A alfabetização na infância: o processo, a aquisição, o papel da escola e a interação professor-aluno	2015	Maria Jose Rufino Alves
Nathália Ribeiro da Silva	Um autista, vários desafios: uma história de superação	2015	Maria Jose Rufino Alves
Ediana Gomes de Brito	A importância e a necessidade do lúdico na educação infantil	2015	Maria Jose Rufino Alves
Jael Alves Fernandes Macedo	A importância de brincar na educação infantil - jogos e brincadeiras	2015	Maria Jose Rufino Alves
Maria Nayane Bezerra de Oliveira	Os desafios da alfabetização e letramento nos anos iniciais	2015	Maria Jose Rufino Alves
Luziete Jorge da Silva	Aprendendo brincando, brincando aprendendo: a visão de professores sobre as contribuições do lúdico na aprendizagem dos alunos da educação infantil	2015	Maria Jose Rufino Alves

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Elma Nogueira Santos	A utilização de jogos na educação infantil	2015	Maria Jose Rufino Alves
Edicleide Alves da Silva	A secretaria escolar e suas contribuições para o cotidiano do professor	2015	Maria Jose Rufino Alves
Bruna Mayara Lima e Silva	A utilização dos jogos no processo de alfabetização e letramento	2015	Maria Jose Rufino Alves
Maria Janaína Rodrigues Nogueira	Projeto luz do saber infantil: um olhar diferente sobre a alfabetização	2015	Maria Jose Rufino Alves
Cristiane de Oliveira Felix	Educação étnico-racial em debate: analisando a (re)produção de práticas racistas no ensino fundamental em Iguatu-CE	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Daniel Mariano Braga	A importância das inteligências múltiplas no aprendizado	2015	Maria Jose Rufino Alves
Maria Silvana de Araujo Almeida	Deficiência visual na escola	2015	Maria Jose Rufino Alves
José Alves da Silva	Inclusão escolar: um processo histórico ainda em construção	2015	Maria Jose Rufino Alves
Maria Vilma de Moura Barbosa	Um olhar pedagógico sobre a indisciplina na escola	2015	Maria Jose Rufino Alves
Aline Gomes Nogueira	A importância do lúdico na educação infantil	2015	Maria Jose Rufino Alves
Cicera das Dores Rodrigues Amorim	O ensino da leitura e escrita nos anos iniciais	2015	Maria Jose Rufino Alves
Samara Tayanne Lavor Albuquerque de Oliveira	As contribuições da pesquisa como princípio educativo nos anos iniciais do ensino fundamental	2015	Maria Jose Rufino Alves
Daniela Alves do Carmo Lima	Jogos e brincadeiras na educação infantil: um enfoque cognitivo, social e emocional	2015	Maria Jose Rufino Alves
Rozana Pereira da Silva	Evasão escolar no EJA: enfoque no município de Acopiara - CE	2015	Maria Jose Rufino Alves
Emanuely de Souza Pinto	O processo e importância da formação continuada de professores para a prática docente	2017	Joice Mara Cesar Bizerro

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Ângela Maria Chaves dos Santos	Desenvolvimento da criança com deficiência intelectual na família e na escola: possibilidade da inclusão	2017	Maria Jose Rufino Alves
Dayanne Pinheiro de Oliveira	O processo de inclusão no ensino fundamental: um estudo de caso na escola municipal Antônio Cipriano, Iguatu-CE	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Moacir Alves de Lima Filho	Análise da evasão de alunos no polo CNEC EAD Iguatu	2015	Naiola Paiva de Miranda
Ezia de Souza e Silva	Meio ambiente e sustentabilidade na escola: como esses temas estão sendo abordados no cotidiano das atividades desenvolvidas na escola?	2016	Aleine Eduardo Fernandes Motta Moreira Dantas
Adriana Alves Holanda	Os jogos como método de ensino na educação infantil	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Francisco Diego Galdino Felix	Tecnologia no ensino de matemática: estudo no ensino médio do Liceu Dr. José Gondim em Iguatu-CE	2017	Gabrielle Silva Marinho
Francisca Eliege Alcantara de Alencar	Indisciplina escolar: limites e regras na medida certa	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Maria Cleidiane de Araújo	Evasão escolar no ensino fundamental II	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Andreia Mavelline Silva de Oliveira	Bullying: um estudo sobre as causas e consequências nas séries iniciais do ensino fundamental	2017	Glauco Jose Rocha Diniz
Débora Maria de Souza	Os impactos do Programa Bolsa Família na educação do município de Iguatu - CE	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Cyntia de Oliveira Bezerra	Formação dos professores: teorias e práxis a partir do estágio supervisionado em pedagogia	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Lailça Duarte da Silva	O lúdico como método de ensino na educação infantil: estudo da rotina da turma do pré I de um centro de educação infantil de Iguatu - CE	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Jaélia Sales de Oliveira	O desenvolvimento da leitura da educação infantil	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Ana Paula Bento Vieira	A importância da ação psicopedagógica com alunos	2017	Joice Mara Cesar Bizerro

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
	que apresentam dificuldades na escrita		
Ana Paula Bento Vieira	A importância da ação psicopedagógica com alunos que apresentam dificuldades na escrita	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Francisca Luciana Carneiro Bandeira	Educação de jovens e adultos: uma perspectiva de vida	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Aliny Gonçalves de Almeida	Um benefício que vai além da sala de aula	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Marcos Cezar Ribeiro dos Santos	Pedagogia e o ensino de geografia no ensino fundamental: um estudo de caso na Escola Municipal Luiz Vieira da Mota, Iguatu - CE	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Denilson Felix Uchoa	O uso de material reciclável como recurso didático na mediação da aprendizagem dos alunos do 2º ano do ensino fundamental em uma escola pública do município de Iguatu-ce	2014	Maryland Bessa Pereira Maia
Rejane Viana de Sousa	O uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) no Programa Residência Pedagógica no curso de pedagogia FECLI/UECE	2014	Tânia Maria de Sousa França
Ana Naiara da Costa Vieira	Educação Inclusiva e o Transtorno do Espectro Autista (Tea): Os caminhos da prática docente em uma escola pública no município de Iguatu Ce	2024	Debora Cristina Vasconcelos Aguiar
Nara Natália Alves e Silva	O atual ensino de ciências nas séries iniciais do ensino fundamental na percepção dos docentes de uma escola pública de Acopiara-Ce	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Francisca Idalino Barbosa	Projeto político pedagógico nas escolas de educação infantil da rede de educação Brasil Marista	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Michael Silva Feitosa	Os desafios de incluir sem excluir: Um estudo de caso em uma escola pública de Acopiara-Ce	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Karen Leite Rodrigues	Alfabetização e letramento no ensino infantil	2017	Joice Mara Cesar Bizerro

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Hávila Priscilla Ferreira do Nascimento	Inclusão de alunos com transtorno do espectro autista: estudo de caso realizado em uma escola de educação infantil de Iguatu-Ceará	2017	Giovana Maria Belem Falcão
Ana Lourdes de Souza Feitosa	Educação profissional no município de Iguatu: Uma análise crítica acerca do modelo de gestão de tecnologia empresarial socioeducacional (tese)	2017	Joice Mara Cesar Bizerro
Antonia Laysla do Nascimento	Educação profissional no município de Iguatu: uma análise crítica acerca do modelo de gestão tecnologia empresarial socioeducacional (tese)	2017	Pedro Claesen Dutra Silva
Francisco Durval Chagas Goncalves	A relação cinema e educação no curso de Pedagogia da FECLI e a construção para o meu caminhar formativo	2024	Maryland Bessa Pereira Maia
Macioneide Alves Araujo	A Educação de Jovens e Adultos na Contemporaneidade: Perspectivas e Desafios	2024	Francisca Genifer Andrade de Sousa
Francisco Karisson Chagas Lima	Laboratório de efetivação dos componentes curriculares diversificados: experiência de campo na prática docente das eletivas na E.E.M.T.I. Josefa Alves Bezerra	2022	Profª Drª: Márcia Machado Marinho
Necia da Silva Leite	A extensão universitária com jovens em conflito com a lei: narrando as contribuições para a formação e a atuação de pedagogos(as) em espaços não escolares	2024	Jose Douglas de Abreu Araujo
Thamyres Alves da Silva	A música na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental: uma análise do que diz a base nacional comum curricular	2023	Profª Dra. Tânia Maria de Sousa França
Denise Alves de Sousa	O uso das mídias sociais no período pandêmico: a experiência no programa residência pedagógica no curso de pedagogia/fecli	2023	Profª Dra. Tânia Maria de Sousa França

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Raquel de Sousa Lucas	A arte de contar história: A contação e a alfabetização para os anos iniciais do ensino fundamental	2023	Gisele Leopoldino Torres
Maria de Fatima Gomes da Silva	A Importância do Estágio para quem não exerce a docência: Narrativa formativa de uma aluna do curso de Pedagogia-FECLI	2023	Profª Dra. Tânia Maria de Sousa França
Alexandra de Souza Cipriano	Desafios e estratégias no processo de inclusão escolar de alunos com transtorno do espectro autista (TEA) no ensino fundamental, na percepção de professoras	2023	Jose Douglas de Abreu Araujo
Wesley Prado Gois	Educação estética, infância(s) e formação docente: cartografando experiências formativas na brinquedoteca do curso de pedagogia da UECE/FECLI	2023	Profª Dra. Tânia Maria de Sousa França
Emily Zuila de Souza Bezerra	Monitoria acadêmica na disciplina de didática geral: Uma experiência na formação inicial de uma aluna do curso de pedagogia UECE/FECLI	2023	Profª Dra. Tânia Maria de Sousa França
Samara Lucena Silva	Os contos de fadas em sala de aula: um estudo sobre a perspectiva docente em turmas de Educação Infantil IV e V em uma escola pública no município de Iguatu, Ceará	2023	Liliane Viana da silva
Erilandia Bento da Silva	A ludicidade no processo de ensino e aprendizagem dos alunos de educação infantil na escola José Cardoso de Araújo Sítio Aroeiras, município de Iguatu-CE.	2023	Aurea Lucia Cruz dos Santos
Elida Leite Lima	Desafios do pedagogo no ensino de matemática no ensino fundamental I - uma análise em uma escola da rede pública municipal de Jucás-CE	2023	Maryland Bessa Pereira Maia

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Gislania Martins Alcantara	A motricidade como mediação na Educação Infantil: experiência em uma escola pública de Iguatu-Ceará	2023	Tadeu Lucas de Lavor Filho
Raissa Marcela Braga Feitosa	Relação Família/Escola na Educação Infantil: O olhar de duas professoras das redes pública e privada do município de Iguatu Ceará	2023	Manuela Fonseca Grangeiro
Renata Alusk Fernandes Ferino	Cidadania Digital na escola	2023	Gabrielle Silva Marinho
Lais Maria Pereira Costa	A prática do projeto político pedagógico numa escola de educação infantil: sonho ou realidade?	2023	Manuela Fonseca Grangeiro
Carlos Gomes Bezerra Diniz	A Construção dos Jogos Pedagógicos para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Uma Reflexão à Luz da Prática Docente	2023	Maryland Bessa Pereira Maia
Jeska das Dores Jorge de Oliveira	Educação infantil sob o olhar lúdico na prática pedagógica dos professores da escola pequeno príncipe de Iguatu: perspectivas e desafios	2023	Maria de Fatima Cavalcante Gomes
Lara Martins Pereira Leite	Docência em tempo integral: competências necessárias para atuação pedagógica nas séries iniciais.	2023	Gabrielle Silva Marinho
Maria Natihara da Silva Almeida	Docência e pandemia: a realidade de uma escola privada de Limoeiro do Norte/CE	2023	Diana Nara da Silva Oliveira
Tainara Carlos da Silva	Planejamento de professoras na educação infantil: a implementação da BNCC em uma escola municipal de Cariús-CE	2023	joilson Silva de Sousa
Antonia Raiane do Nascimento	Educação sexual e gênero? uma análise do projeto educação, gênero e sexualidade (PEGS) da escola Liceu de Iguatu-CE	2017	Giovana Maria Belém Falcão
José Aurilo Bezerra da Silva	Violência sexual e a educação: mediação e prevenção	2017	Giovana Maria Belém Falcão
Erica Duarte Bezerra da Silva	"Você não tem televisão em casa não?: Histórias de vida de adolescentes grávidas no	2017	Raimundo da Nascimento Batista Landim, Joice Mara Cesar Bizerro

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
	cenário de uma escola pública de Iguatu-CE		
Joana Darc Alves da Silva	Entrelaçando vida e formação: narrativa de experiências no tornar-se professora a partir dos programas PIBID e Residência Pedagógica	2022	Profª Dra. Tânia Maria de Sousa França
Michelle Bezerra Quirino	Educação para sustentabilidade ambiental: avaliação pedagógica do projeto cisternas escolares desenvolvido na região centro-sul cearense	2022	Gabrielle Silva Marinho
Erica Fernandes Gualberto	Encontros formativos no PIBID do curso de pedagogia da FECLI UECE: contribuições para a formação pessoal e profissional dos futuros docentes	2022	Miguel Angelo Monteiro Lessa
Raquel Isidorio de Almeida	Ensino remoto emergencial e mediação docente na educação infantil: reverberações na aprendizagem das crianças de uma escola pública de Acopiara-CE	2022	Giovana Maria Belém Falcão
Cicero Wederson Alves Pereir	Os Impactos Do Ensino Remoto Durante A Pandemia: Uma Revisão De Literatura	2022	Vanessa Alves Pereira
Cicera Patricia Batista da Silva	Narrativas de formação: o programa de residência pedagógica como experiência formadora	2022	Profª Dra. Tânia Maria de Sousa França
Maria da Gloria Alves de Oliveira	Inclusão de alunos com deficiência no ensino fundamental na cidade de Acopiara-CE: flexibilização curricular como um mecanismo viabilizador	2022	Aurea Lucia Cruz dos Santos
Luiza Pereira Alves Diniz	Ensino da matemática com smartphone: análise pedagógica dos objetos educacionais disponíveis para sistema android	2022	Gabrielle Silva Marinho
Cicera Raynara Pinheiro de Souza	O uso dos jogos pedagógicos na alfabetização em tempo de ensino remoto: a experiência no Programa de Residência	2022	Profª Dra. Tânia Maria de Sousa França

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
	Pedagógica no curso de Pedagogia-Fecli.		
Larissa Felix Diniz	Impactos do ensino remoto emergencial na saúde mental de professores da rede pública no município de Iguatu-ce	2022	Alexsandra Maria souza Silva
Sara Rayanne Duarte da Silva	O Estado do Conhecimento sobre Relação Professor-Aluno nos Trabalhos de Conclusão de Curso da UECE	2022	Joice Mara Cesar Bizerro
Francisca Olivia de Lima	Os conceitos de alfabetização e letramento: a prática docente nos anos iniciais do ensino fundamental em Iguatu-CE	2022	Janiely Nascimento de Oliveira
Vanessa Dantas Campos Viana	Uma Análise Acerca das Metodologias Aplicadas no Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC) no Município de Iguatu.	2022	Pedro Claesen Dutra Silva
Luzia Vanessa Bezerra da Costa	A escolarização de uma criança autista: Um estudo de caso	2022	Glauco jose Rocha Diniz
Nayane de Araujo Lucena	A afetividade como uma estratégia facilitadora de adaptação e aprendizagem na educação infantil	2022	Glauco jose Rocha Diniz
Samyla Raissa Lavor de Araujo	Alfabetização e letramento nos anos iniciais: as contribuições, dificuldades e perspectivas na utilização de recursos lúdicos em escolas públicas de Iguatu-CE	2022	Janiely Nascimento de Oliveira
Leonardo de Souza Pinho	O novo projeto pedagógico do curso de pedagogia da FECLI: construção e desafios	2022	Pedro Claesen Dutra Silva
Ronaldo Pinheiro Luna	A inclusão de alunos com transtorno do espectro autista no ensino fundamental: estudo de caso em Jucás-ce	2022	Maria de fatima cavalcante Gomes
Gabriela Alves Pinheiro	A Educação no contexto das aulas remotas, tempos de pandemia: a perspectiva dos pais sobre a aprendizagem	2021	Alexsandra Maria souza Silva

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Jessika Palacio de Lira	Indisciplina escolar: fatores causadores e consequências na aprendizagem	2021	Gabrielle Silva Marinho
Karoline Bezerra Rosa	Ensino Fundamental I em Tempos de Pandemia: desafios e implicações das tecnologias digitais para a docência remoto	2023	Gabrielle Silva Marinho
Daniela Diolina Torres	Avaliação interna x SPAECE: análise comparativa entre o índice escolar e o resultado do exame em larga escala	2022	Gabrielle Silva Marinho
Joilma Pereira da Silva	Aquisição da leitura e escrita nas séries iniciais do Ensino Fundamental I: o processo sob a ótica docente	2021	Gabrielle Silva Marinho
Marcela Ketlyn Nogueira Silva	Música na Educação Infantil: concepções e saberes docentes acerca da prática	2021	Tânia Maria de Sousa França
Antonio Reginaldo de Freitas	Afetividade: um fundamento essencial ao processo de ensino e aprendizagem	2021	Glauco Jose Rocha Diniz
Thalia Alves da Costa	As relações Étnico-raciais no contexto Escolar: Processo de ensino e aprendizagem, nos anos iniciais, na cidade de Iguatu-CE	2021	Jucelio Regis da Costa, Joana Dark Gomes Silva
Clara Ana da Silva	A avaliação da aprendizagem escolar no Ensino Fundamental I: construindo um caminho interdisciplinar	2021	Marcia machado Marinho
Amabyli Virginia Alencar Teixeira	Ensino reJoabe Araujo de Oliveiramoto e educação superior: enlaces da afetividade no processo de ensino e aprendizagem	2021	Aurea Lucia Cruz dos Santos
Andrea Lima da Silva	O ensino de Arte na escola e a Abordagem Triangular: uma experiência de formação continuada	2021	Tânia Maria de Sousa França
Elivana Vieira de Souza	Inclusão no ensino superior: Estudo de caso em um curso de pedagogia em Iguatu-CE	2021	Giovana Maria Belem Falcão
Joabe Araujo de Oliveira	O ensino colaborativo entre os profissionais da educação	2021	Giovana Maria Belem Falcão

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
	especial/inclusiva: Estudo de caso em escolas do Iguatu-CE		
Alex Americo de Albuquerque	A assistência estudantil na uece com enfoque nas ações desenvolvidas na fecli	2021	Pedro Claesen Dutra Silva
Maria Diana Roseno	O papel da metodologia nas aulas de matemática de uma escola pública de Deputado Irapuan Pinheiro - CE	2021	Marcia Machado Marinho
Camila Aparecida de Souza Carvalho	Indisciplina escolar: um estudo sobre o fenômeno nas séries iniciais da Educação Básica	2021	Andreia Matias Fernandes
Mariana Pereira Lima	Desafios da docência no processo de alfabetização e letramento da rede pública de Iguatu-CE	2021	Janiely Nascimento de Oliveira
Cicera Isla Oliveira	Novas práticas pedagógicas de enfrentamento ao racismo: Uma experiência nas séries iniciais do ensino fundamental na cidade de Iguatu-Ce	2021	Tania Maria de Sousa Franca, Cristiane de Oliveira Félix, Pedro Claesen Dutra Silva
Mara Ligia da Silva	Racismo no cotidiano escolar: interações e reações das professoras na educação infantil	2021	Cristiane de Oliveira Felix
Mara Ligia da Silva	Racismo no cotidiano escolar: interações e reações das professoras na educação infantil	2021	Pedro Claesen Dutra Silva
Magna Maara Farias Melo	Estágio supervisionado na educação infantil como processo formativo: uma experiência no curso de pedagogia da FECLI/UECE, partindo do EU para tecer o NÓS	2019	Tânia Maria de Sousa França
Ana Mikaele Martins Moreira	Arte na educação infantil: perspectiva no trabalho docente de uma escola da rede pública municipal	2019	João Paulo Nogueira de Souza
Aparecida Iara de Souza Oliveira	A importância da arte como maneira de contribuir para o desenvolvimento do aluno: a experiência de uma escola municipal na cidade de Acopiara-CE	2019	Tânia Maria de Sousa França
Luana de Souza Oliveira	A relação entre famílias e escola: uma análise na escola	2019	Jucelio Regis da Costa

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
	Francisco Uchôa de Albuquerque em Acopiara-CE		
Antônia Josélia Pereira de Souza	A relação família e escola no processo de aprendizagem de alunos das séries iniciais do ensino fundamental no município de Acopiara	2019	Marcia Machado Marinho
Camila Rolim das Neves	Maturação cognitiva na educação infantil: estudo das perspectivas, desafios e contribuições da neurociência em escola de Iguatu-CE	2019	Gabrielle Silva Marinho
Ângela Maria Pereira Duarte	Contação de história como prática lúdica e pedagógica na educação infantil: um diálogo com professoras de uma escola municipal de Iguatu	2019	Tânia Maria de Sousa França
Isabelly Cardoso Feitosa	Inclusão de alunos com deficiência em Iguatu: o que dizem os monitores de inclusão	2019	Giovana Maria Belem Falcão
Renna Maria Leite Félix	O atendimento educacional especializado (AEE) escola M <sup>a</sup> Áurea Leal Rodrigues Guerra: um trabalho colaborativo para a inclusão	2019	Tânia Maria de Sousa França
Tais Souza Silva	"Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas": uma reflexão sobre o papel da escola à luz das ideias de Rubem Alves	2019	Tânia Maria de Sousa França
Camila Temoteo Lucas	O grafismo infantil e o processo de aquisição da linguagem escrita: análise para o desenvolvimento infantil em uma escola de rede pública	2019	Denize de Melo Silva
Viviane Silva Serafim	Formação continuada de professores: um estudo sobre a importância do aperfeiçoamento da didática no município de Várzea Alegre-CE	2019	Tânia Maria de Sousa França, Joilson Silva de Sousa
Artemira Leite Batista	As causas e os efeitos da indisciplina escolar: um estudo realizado em uma escola da Rede Pública no município de Iguatu-CE	2019	Maria Denise de Melo Silva

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Michael Pedroza da Costa	A brinquedoteca enquanto espaço formativo e de aprendizagem: a experiência da brinquedoteca do curso de Pedagogia da Fecli	2019	Tânia Maria de Sousa França
Patrícia de Sousa Lima	Inclusão de aluno com deficiência visual: estudo de caso em escola de Iguatu-CE	2019	Giovana Maria Belem Falcão
Letícia de Lima	Docência em arte: uma reflexão sobre formação e as práticas de ensino de arte nos anos iniciais do ensino fundamental em uma escola municipal de Iguatu-CE	2019	Tânia Maria de Sousa França
Vanuza Luciana da Silva Sousa	Concepção e contradições da educação profissional no Ceará: uma análise a partir da EEEP Rita Matos Luna	2019	Pedro Claesen Dutra Silva
Fiamma Menezes Lopes	Avaliação do programa mais alfabetização: um estudo realizado na rede pública municipal localizada em Iguatu-CE	2019	Denize de Melo Silva
Maria José de Abreu Araújo	A codificação como processo de intervenção, inclusão e desenvolvimento da criança autista: análise na EEFI Carlota Távora	2019	Marcia Machado Marinho
Patrícia Teixeira de Matos	Educação de surdos: análise comparativa do impacto da libras no desenvolvimento dos surdos	2019	Gabrielle Silva Marinho
Natália Rodrigues de Pádua	A atuação do pedagogo em espaços não formais de educação: aportes teóricos necessários	2019	Denize de Melo Silva
Tiálita Batista de Melo	Inclusão do aluno com autismo: estudo de caso em uma escola de educação infantil	2019	Giovana Maria Belem Falcão
Douglas Michel Araújo Santos	Valorização docente: estudo da realidade nas escolas municipais de Iguatu	2019	Marcia Machado Marinho
José Luzimar Bezerra da Silva	Avaliação escolar: para além da pedagogia de exames	2019	João Paulo Nogueira de Souza
Jardel de Lima de Oliveira	Histórico, lutas e conquistas do movimento estudantil da UECE de Iguatu	2019	Jucelio Regis da Costa

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
Raquel Alves da Silva	A dimensão pedagógica da atuação dos agentes comunitários de saúde do município de Acopiara-CE	2019	Pedro Claesen Dutra Silva
Eliaquim Alves de Souza	Polícia militar na educação escolar: avaliação dos saberes, percepções e práticas dos formadores do PROERD atuantes em Iguatu-CE	2019	Gabrielle Silva Marinho