



**“DO REMOTO AO PRESENCIAL:
DESAFIOS, PERSPECTIVAS E APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA.”**

ITAPIPOCA - 24, 25 E 26 DE JANEIRO DE 2022

IMPLICAÇÕES DA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA NOS TRABALHOS ACADÊMICOS

Deivison Paulo da Cruz, deivison.paulo@aluno.uece.br;
Carla Vitória Albuquerque Olímpio,
vitoria.olimpo@aluno.uece.br; Jefferson Soares Galvão,
jefferson.soares@aluno.uece.br; Francisco Mirtiel
Frankson Moura Castro,
mirtiel.frankson.uece@gmail.com.

RESUMO

Esse trabalho, caracterizado como relato de experiência, é oriundo da participação da disciplina de Pesquisa Educacional em 2021, da Faculdade de Educação de Itapipoca (FACEDI), campus da Universidade Estadual do Ceará (UECE), e tem o objetivo de identificar que implicações a pesquisa bibliográfica traz para as produções acadêmicas, considerando a importância dessa metodologia de pesquisa muito utilizada no meio universitário para a produção de diferentes trabalhos solicitados nesse ambiente, utilizando como metodologia de pesquisa a bibliográfica explorando textos indicados para a elaboração do trabalho solicitado, fundamentando-se em: Alves (2021); Pizzani, *et al* (2012); Sousa; Oliveira; Prestes (2012); Traina; Junior (2009).

Palavras-chave: Pesquisa bibliográfica; Implicações; Trabalhos Acadêmicos; Metodologia.

1. INTRODUÇÃO

A Universidade é um campo rico em diversos conhecimentos. Portanto, em determinados momentos há a necessidade de compreender o estudo em algumas temáticas. Para isto é interessante explorar materiais já publicados como livros, artigos, teses, dissertações e outros que abordem sobre o tema a ser pesquisado, esse processo é conhecido como pesquisa bibliográfica e é muito utilizada na elaboração de pesquisas científicas. Em especial, os trabalhos de caráter acadêmico também exigem dedicação, leitura e critério para que seja realizada uma produção de qualidade. Nesse contexto, a pesquisa bibliográfica é uma metodologia de estudo eficaz? Assim, cabe afirmar que:

A pesquisa bibliográfica é uma importante metodologia no âmbito da educação, a partir de conhecimentos já estudados, o pesquisador busca analisá-los para responder seu problema do objeto de estudar ou comprovar suas hipóteses, adquirindo novos conhecimentos sobre o assunto pesquisado [...].



Essa pesquisa é oriunda da participação do componente curricular de Pesquisa Educacional 2021.1, da Faculdade de Educação de Itapipoca (FACEDI), campus da Universidade Estadual do Ceará (UECE), caracterizando-se como um relato de experiência formativa, e teve o seguinte problema de pesquisa: Que implicações a pesquisa bibliográfica traz para as produções acadêmicas? E apresenta como objetivo geral identificar que implicações a pesquisa bibliográfica traz para as produções acadêmicas, levando em conta a importância dessa metodologia de pesquisa muito utilizada no meio universitário para a produção de trabalhos solicitados nesse ambiente.

A justificativa pessoal foi o desejo de entender que implicações existem no uso da metodologia de pesquisa bibliográfica em trabalhos acadêmicos, tendo em vista a recorrência desta no meio universitário. Do ponto de vista acadêmico esse trabalho é essencial para identificar alguns dos benefícios e malefícios da utilização da pesquisa bibliográfica como metodologia para iniciar uma produção universitária como, teses, dissertações, monografias e outros. No contexto social o estudo mostra-se de fundamental importância considerando que contribui significativamente com a elaboração dos trabalhos dos estudantes que poderão ser divulgados para o público em geral.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Sousa, Oliveira e Alves, (2021, p. 68) argumentam quanto a metodologia pesquisa bibliográfica na qual: “[...] O pesquisador tem a possibilidade de investigar uma vasta amplitude de obras publicadas para entender e conhecer melhor o fenômeno em estudo [...]” Logo, oferece uma contribuição significativa a pesquisa em relação a possibilidade de explorar o tema em estudo. Durante uma pesquisa científica pautada em estudos já publicados é comum o surgimento de surpresas, isso é proporcionado pela complexidade do processo e não devem ser encarados como impasses pois como traz Prestes (2012, p. 406):



Realizar uma pesquisa científica não é uma tarefa fácil, mas, sem dúvida, o mais importante é ter clareza de onde se quer chegar. Os caminhos para se chegar ao o objetivo podem ser diversos e permeados de surpresas, surpresas estas que não devem ser percebidas como desvios, e sim como possibilidades criativas. [...].

Com base nessa ideia o objetivo mostra-se como elemento de fundamental importância desse processo, pois através dele é possível traçar os caminhos para alcançar os resultados almejados, para obter esses resultados as surpresas são comuns e por meio delas é possível usar da criatividade para encontrar soluções essenciais para qualquer estudante e pesquisador.

“Realizar uma pesquisa bibliográfica faz parte do cotidiano de todos os estudantes e pesquisadores. É uma das tarefas que mais impulsionam nosso aprendizado e amadurecimento na área de estudo [...]” (TRAINA; JUNIOR, 2009, p. 30). O fato da pesquisa bibliográfica trazer amadurecimento ao acadêmico que está elaborando seu trabalho é proporcionado pelo ato da própria pesquisa, do ato de se aprofundar no estudo. Além disso ela também é imprescindível para o docente e para o ensino visto que:

A formação do professor pesquisador também pode ser vista como uma forma de ajudar a melhorar o ensino, possibilitando que o docente exerça, com os alunos, um trabalho que vise à formulação de novos conhecimentos, ou o questionamento tanto da validade quanto da pertinência dos já existentes. É essencial que o professor deixe de ser um técnico, reproduzidor das práticas convencionais que são internalizadas pela força da tradição, e passe a ser autor de sua ação educativa. [...]. (PESCE; ANDRÉ, 2012, p. 43).

3. METODOLOGIA

A metodologia utilizada neste trabalho foi a pesquisa bibliográfica, que “[...] é realizada a partir de um levantamento de material com dados já analisados, e publicados por meio escritos e eletrônicos, como livros, artigos científicos, página de Web sites, sobre o tema que desejamos conhecer.” (MATOS; VIEIRA, 2001, p. 40). Possuindo como referencial teórico os seguintes autores: Alves (2021); Pizzani, *et al* (2012); Sousa; Oliveira; Prestes (2012); Traina; Junior (2009);



4. RESULTADOS

O processo de formação em qualquer área do conhecimento é inerente a produção de trabalhos acadêmicos, para a elaboração destes existem diferentes tipos de metodologias de pesquisa, mas a pesquisa bibliográfica mostra-se de suma importância para uma criação oriunda do meio universitário. São muitos os fatores que avaliam essa metodologia positivamente. Contudo, vale destacar que atualmente ela pode ser feita por meios eletrônicos, pois “[...] o que mais comumente ocorre é a pesquisa na *internet* e em bases de dados que possuem credibilidade científica, usando mecanismos de busca para localização do material bibliográfico.” (PIZZANI, *et al*, 2012, p. 58).

Portanto isso não exige do estudante se deslocar para outros lugares em busca de conteúdos para a fundamentação do trabalho como ocorria antigamente “[...] em que a pesquisa bibliográfica era feita em uma biblioteca, folheando as revistas nas estantes [...]” (TRAINA; JUNIOR, 2009, p. 34). O que torna essa metodologia mais acessível. Por outro lado, é indispensável que se faça uma análise criteriosa quanto à credibilidade do site para que não haja prejuízo da qualidade do trabalho, conforme é advertido:

[...] se o pesquisador que não analisar as fontes bibliográficas de modo correto acarretará uma pesquisa sem qualidade, pois baseou em dados infundados, ou se a escolha do tema que cerca a pesquisa tiver poucas obras publicadas pode comprometer a qualidade da pesquisa. (SOUZA; OLIVEIRA; ALVES, 2021, p. 68).

5. CONCLUSÃO

Mediante os resultados e discussões desenvolvidos nesse estudo verifica-se que a metodologia de pesquisa bibliográfica possui fatores positivos e negativos, sendo eles em sua maioria favoráveis à metodologia. A princípio, o próprio ato de realizá-la proporciona evolução na maturidade do estudante que a elabora, principalmente em relação ao conteúdo estudado. Outro fator confirmado como benéfico foi a facilidade desse processo na contemporaneidade, proporcionada por razões tecnológicas podendo mencionar os avanços nos sistemas de buscas pela internet facilitadoras do processo de procura do material bibliográfico e pela acessibilidade rápida e de baixo custo.



Essa metodologia de pesquisa tem como base obras já publicadas, o que proporciona mais um benéfico resultado que é a possibilidade de um vasto material bibliográfico a ser explorado na pesquisa. Foi verificado que existe a possibilidade da pesquisa não atingir a qualidade desejada, entretanto isso somente ocorre se o estudante não fizer uma análise criteriosa da credibilidade do material bibliográfico. Dado os fatos citados conclui-se que em uma pesquisa acadêmica não deve haver receio em inovar, pelo contrário, é interessantíssimo ousar e ser criativo.

7. REFERÊNCIAS

- MATOS, K. S. L.; VIEIRA, S. L. Pesquisas e fontes possibilidades de escolha. *In*: MATOS, K. S. L.; VIEIRA, S. L. **Pesquisa Educacional: o prazer de conhecer**. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, UECE, 2001. cap. 2, p. 39-54.
- PIZZANI, L. et al. A arte da pesquisa bibliográfica na busca do conhecimento. **Rev. Dig. Bibl. Ci. Inf.** Campinas, v.10, n.1, p.53-66, jul./dez. 2012. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1896>. Acesso em: 22 jan. 2022.
- PRESTES, Z. O Rigor metodológico em pesquisa bibliográfica the accuracy of literature research methodology. **Ensino Em Re- vista**, v 19, n.2, jul/dez. 2012. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/emrevista/article/view/14947>. Acesso em: 22 jan. 2022.
- PESCE, Marly Krüger de; ANDRÉ, Marli Elisa Dalmazo Afonso de. Formação do professor pesquisador na perspectiva do professor formador. *Form. Doc.*, Belo Horizonte, v. 04, n. 07, p. 39-50, jul./dez. 2012. Disponível em: <http://formacaodocente.autenticaeditora.com.br>. Acesso em: 17 janeiro 2022.
- SOUSA, A. S.; OLIVEIRA, S. O.; ALVES, L H. A Pesquisa Bibliográfica: princípios e fundamentos. **Cadernos da Fucamp**, v.20, n.43, p.64-83. 2021. Disponível em: <https://www.fucamp.edu.br/editora/index.php/cadernos/article/download/2336/1441>. Acesso em: 22 jan. 2022.
- TRAINA, A. J. M; JUNIOR C. T. Como fazer pesquisa bibliográfica. **Sociedade Brasileira de Computação**. Volume 2, agosto 2009. Disponível em: <http://univasf.edu.br/~ricardo.aramos/comoFazerPesquisasBibliograficas.pdf>. Acesso em: 22 jan. 2022.